

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला : कटिहार**

**1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)**

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	16,00,430	14,70,599	30,71,029	2,63,100	1,79,971
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	59.36	44.39	52.24	47.22	44.76
लिंगानुपात	919		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	961	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,44,907	1,14,492	3,59,399		
बालिका	2,30,846	1,00,251	3,31,097		
कुल	4,75,753	2,14,743	6,90,496		

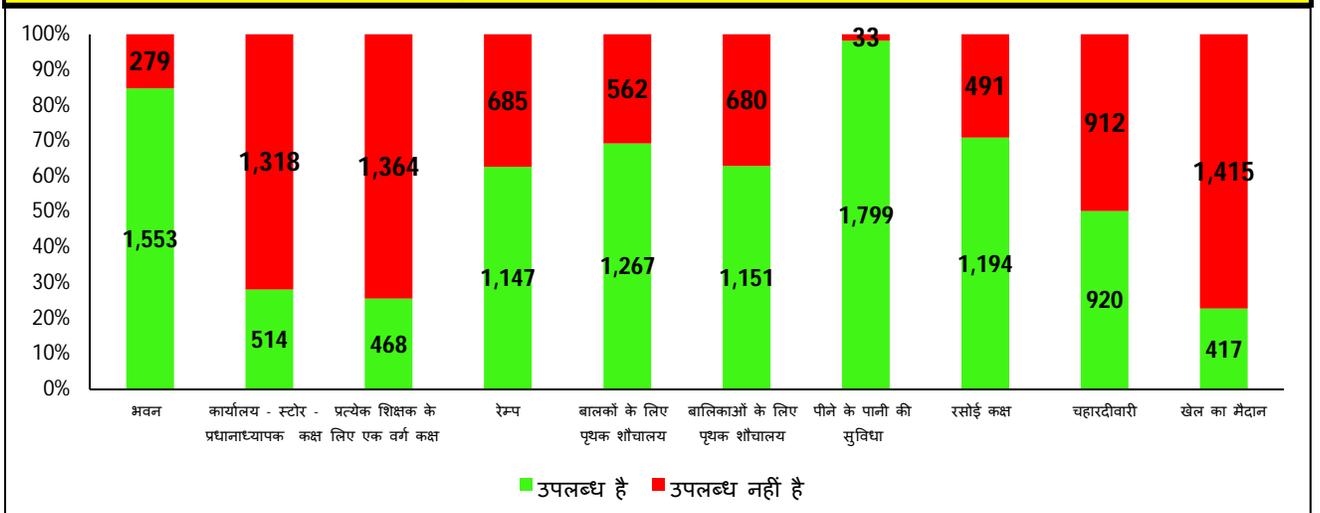
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,103	1	28	1,132
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	641	186	64	891
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	88	10	4	102
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,832</b>	<b>197</b>	<b>96</b>	<b>2,125</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,831	195	96	2,122
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	729	196	68	993
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.14</b>

**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

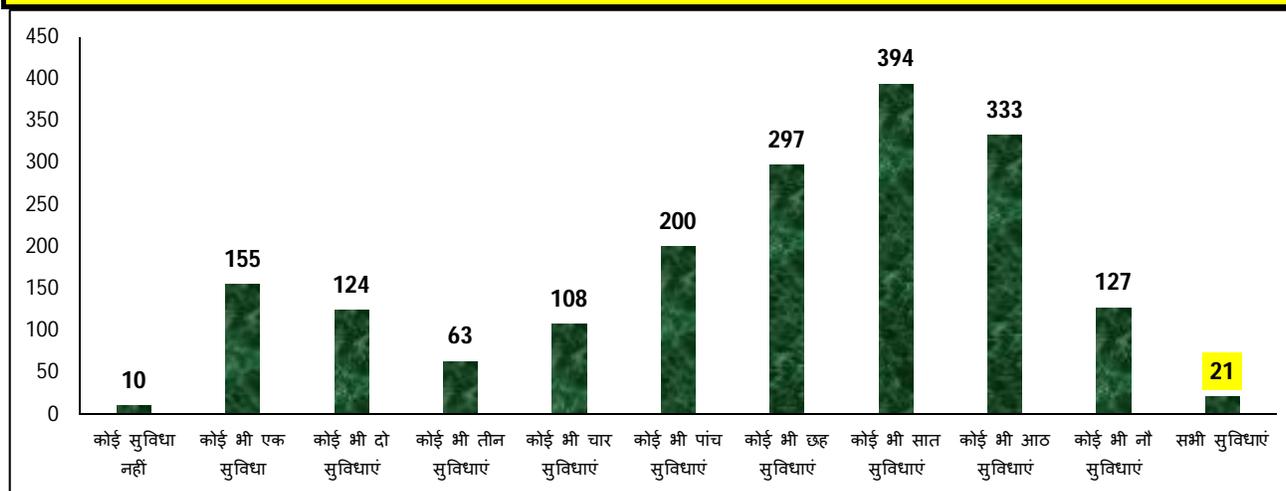


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	279	5	2	286
	प्रतिशत	15.2	2.5	2.1	13.5
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,318	160	21	1,499
	प्रतिशत	71.9	81.2	21.9	70.5
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,364	141	9	1,514
	प्रतिशत	74.5	71.6	9.4	71.2
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	685	157	92	934
	प्रतिशत	37.4	79.7	95.8	44.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	562	66	11	639
	प्रतिशत	30.7	33.7	11.5	30.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	680	64	12	756
	प्रतिशत	37.1	32.5	12.5	35.6
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	33	1	5	39
	प्रतिशत	1.8	0.5	5.2	1.8
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	491	136	-	627
	प्रतिशत	29.1	81.9	-	33.9
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	912	106	16	1,034
	प्रतिशत	49.8	53.8	16.7	48.7
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,415	139	33	1,587
	प्रतिशत	77.2	70.6	34.4	74.7

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		10,630	1,350	866	12,846
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		82.0	62.0	99.0	81.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	40	3	0	43
	प्रतिशत	2.2	1.5	0.0	2.0
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		57	42	21	53
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		290	6	0	296
20 या 20 से कम		118	8	68	194
21-30 के मध्य		202	43	16	261
31-40 के मध्य		252	43	6	301
41-50 के मध्य		231	38	2	271
50 से अधिक		739	59	4	802
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	557	1	0	558
	प्रतिशत	50.5	100.0	0.0	49.3
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	609	116	8	733
	प्रतिशत	83.5	59.2	11.8	73.8
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	21	0	3	24
	प्रतिशत	1.1	0.0	3.1	1.1

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	51,116	9,598	3,164	63,878
	बालिका	53,142	12,479	1,884	67,505
	<b>कुल</b>	<b>1,04,258</b>	<b>22,077</b>	<b>5,048</b>	<b>1,31,383</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	20,530	28	583	21,141
	बालिका	19,288	67	377	19,732
	<b>कुल</b>	<b>39,818</b>	<b>95</b>	<b>960</b>	<b>40,873</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	12,947	0	637	13,584
	बालिका	12,408	0	452	12,860
	<b>कुल</b>	<b>25,355</b>	<b>0</b>	<b>1,089</b>	<b>26,444</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,28,910	6,518	4,082	1,39,510
	बालिका	1,24,264	10,280	2,391	1,36,935
	<b>कुल</b>	<b>2,53,174</b>	<b>16,798</b>	<b>6,473</b>	<b>2,76,445</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	2,13,503	16,144	8,466	2,38,113
	बालिका	2,09,102	22,826	5,104	2,37,032
	<b>कुल</b>	<b>4,22,605</b>	<b>38,970</b>	<b>13,570</b>	<b>4,75,145</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	93,004	14,309	1,853	1,09,166
	बालिका	99,115	19,811	1,093	1,20,019
	<b>कुल</b>	<b>1,92,119</b>	<b>34,120</b>	<b>2,946</b>	<b>2,29,185</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	17,190	4,321	1,252	22,763
	बालिका	22,780	6,024	789	29,593
	<b>कुल</b>	<b>39,970</b>	<b>10,345</b>	<b>2,041</b>	<b>52,356</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	9,419	15	132	9,566
	बालिका	9,048	21	73	9,142
	<b>कुल</b>	<b>18,467</b>	<b>36</b>	<b>205</b>	<b>18,708</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4,831	0	172	5,003
	बालिका	4,917	0	146	5,063
	<b>कुल</b>	<b>9,748</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>10,066</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	52,660	1,928	985	55,573
	बालिका	56,859	4,434	559	61,852
	<b>कुल</b>	<b>1,09,519</b>	<b>6,362</b>	<b>1,544</b>	<b>1,17,425</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	84,100	6,264	2,541	92,905
	बालिका	93,604	10,479	1,567	1,05,650
	<b>कुल</b>	<b>1,77,704</b>	<b>16,743</b>	<b>4,108</b>	<b>1,98,555</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	27,409	5,393	563	33,365
	बालिका	36,011	9,111	266	45,388
	<b>कुल</b>	<b>63,420</b>	<b>14,504</b>	<b>829</b>	<b>78,753</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	68,306	13,919	4,416	86,641
	बालिका	75,922	18,503	2,673	97,098
	<b>कुल</b>	<b>1,44,228</b>	<b>32,422</b>	<b>7,089</b>	<b>1,83,739</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	29,949	43	715	30,707
	बालिका	28,336	88	450	28,874
	<b>कुल</b>	<b>58,285</b>	<b>131</b>	<b>1,165</b>	<b>59,581</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	17,778	0	809	18,587
	बालिका	17,325	0	598	17,923
	<b>कुल</b>	<b>35,103</b>	<b>0</b>	<b>1,407</b>	<b>36,510</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,81,570	8,446	5,067	1,95,083
	बालिका	1,81,123	14,714	2,950	1,98,787
	<b>कुल</b>	<b>3,62,693</b>	<b>23,160</b>	<b>8,017</b>	<b>3,93,870</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,97,603	22,408	11,007	3,31,018
	बालिका	3,02,706	33,305	6,671	3,42,682
	<b>कुल</b>	<b>6,00,309</b>	<b>55,713</b>	<b>17,678</b>	<b>6,73,700</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,20,413	19,702	2,416	1,42,531
	बालिका	1,35,126	28,922	1,359	1,65,407
	<b>कुल</b>	<b>2,55,539</b>	<b>48,624</b>	<b>3,775</b>	<b>3,07,938</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	4	4
21 से 60 के मध्य	38	0	14	52
61 से 120 के मध्य	245	2	30	277
121 से 200 के मध्य	422	32	22	476
201 से 300 के मध्य	362	92	15	469
301 से 500 के मध्य	384	60	6	450
500 से ज्यादा	381	11	5	397

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	7,339	1,226	772	9,337
	महिला	5,134	37	1	5,172
	कुल	12,473	1,263	773	14,509
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	41.2	2.9	0.1	35.6
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,668	24	1	1,693
	प्रतिशत	9.0	87.8	99.0	20.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	15	0	2	17
	प्रतिशत	1.0	0.0	2.0	1.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	6,003	167	11	6,181
	प्रतिशत	51.9	86.8	98.6	57.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		49	45	23	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		102	3	67	172
21 से 40 के मध्य		661	79	22	762
41 से 60 के मध्य		593	72	2	667
61 से 80 के मध्य		293	33	3	329
81 से 100 के मध्य		108	6	0	114
100 से अधिक		75	4	2	81
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	764	1	1	766
	प्रतिशत	69.3	100.0	3.6	67.7
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	623	151	10	784
	प्रतिशत	85.5	77.0	14.7	79.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		650	1	1	652
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	498	1	1	500
	प्रतिशत	77.0	100.0	100.0	77.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		649	52	7	708
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	436	7	6	449
	प्रतिशत	67.2	13.5	85.7	63.4

## 6 - अन्य सूचकांक

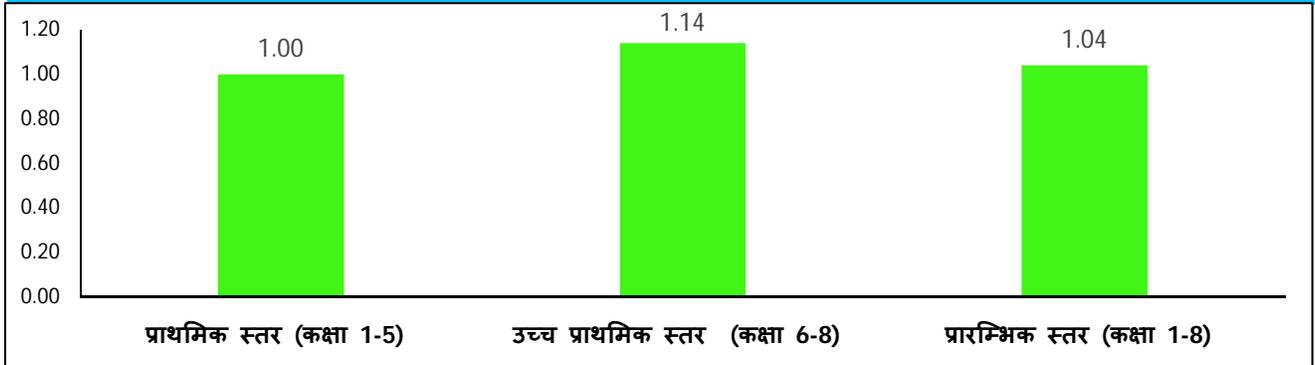
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	855	44	65	964
	प्रतिशत	46.7	22.3	67.7	45.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,077	1	26	1,104
	प्रतिशत	97.6	100.0	92.9	97.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	430	159	60	649
	प्रतिशत	59.0	81.1	88.2	65.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,706	135	95	1,936
	प्रतिशत	93.1	68.5	99.0	91.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,784	189	-	1,973
	प्रतिशत	97.4	95.9	-	97.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	713	21	-	734
	प्रतिशत	38.9	10.7	-	36.2

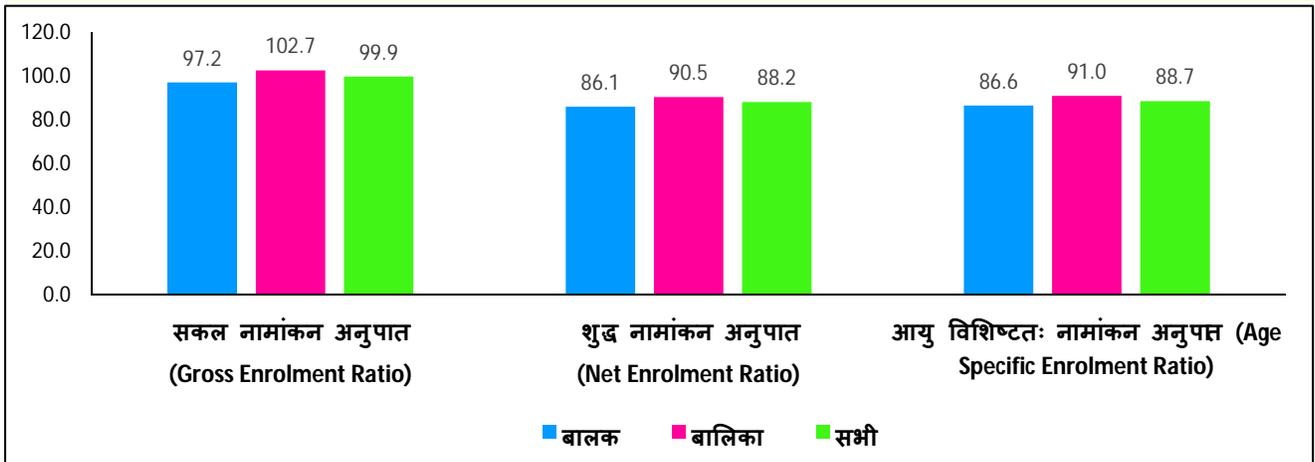
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

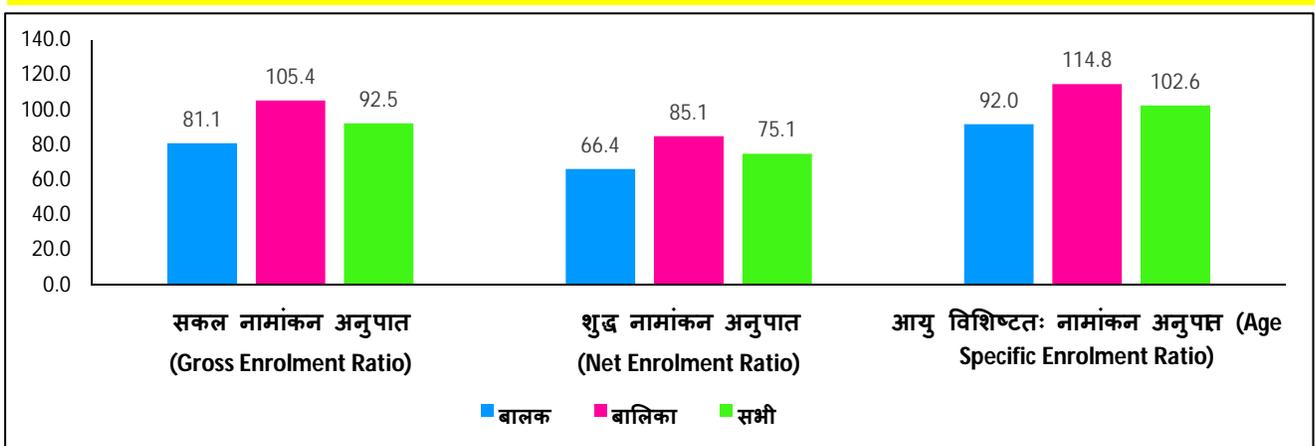


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

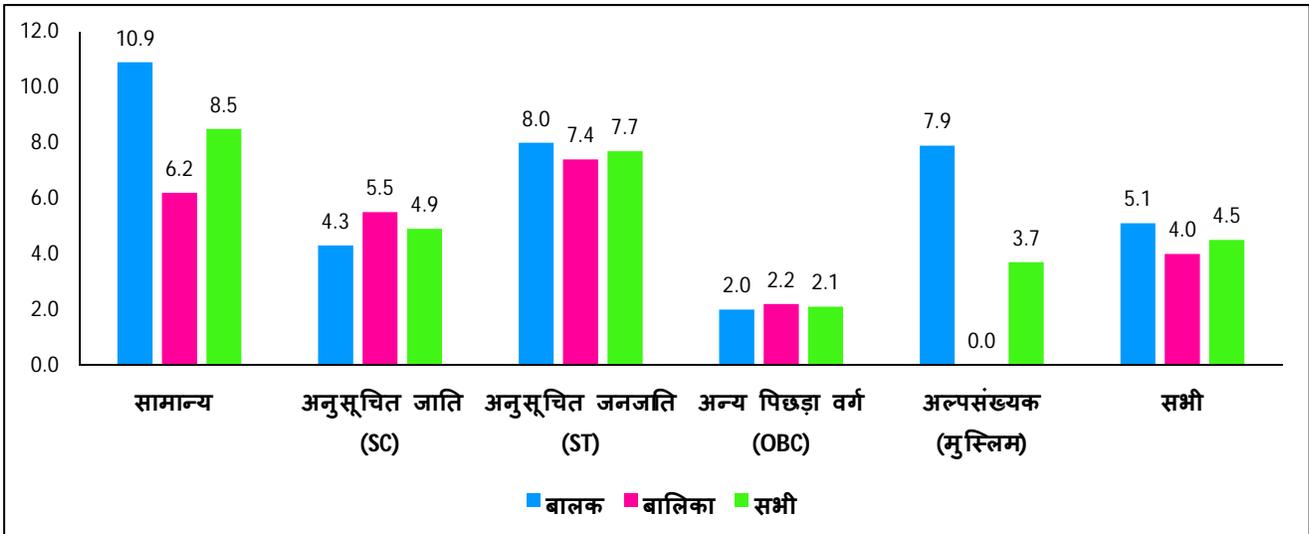


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

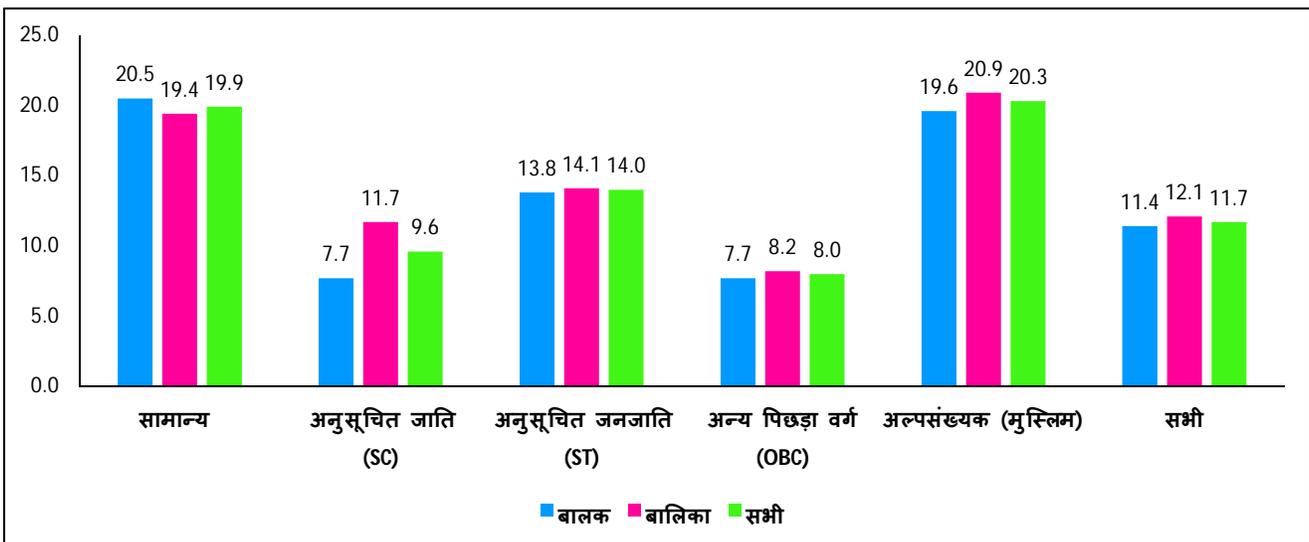


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

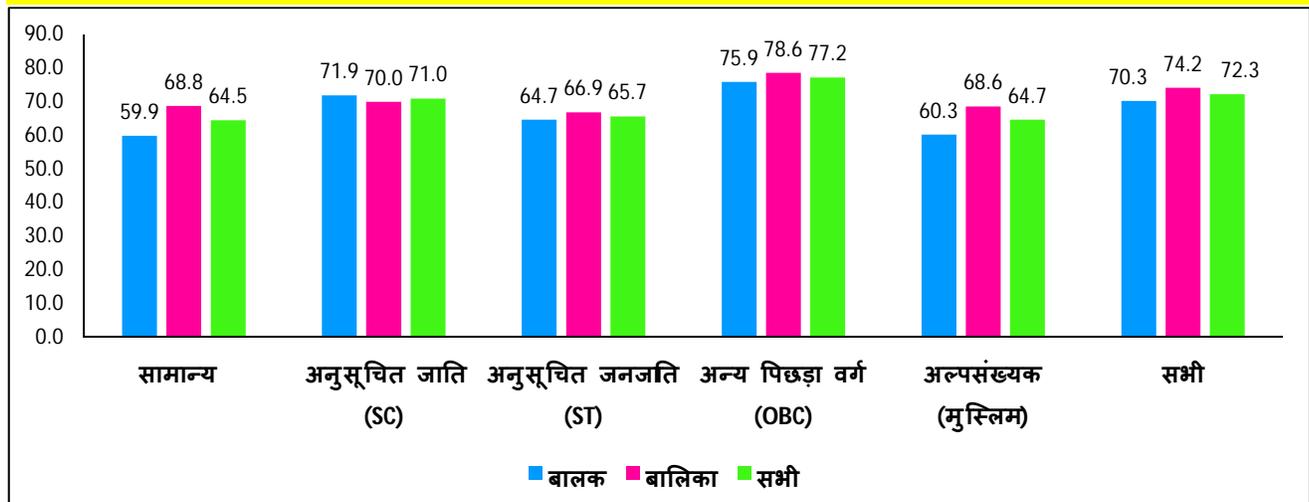


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

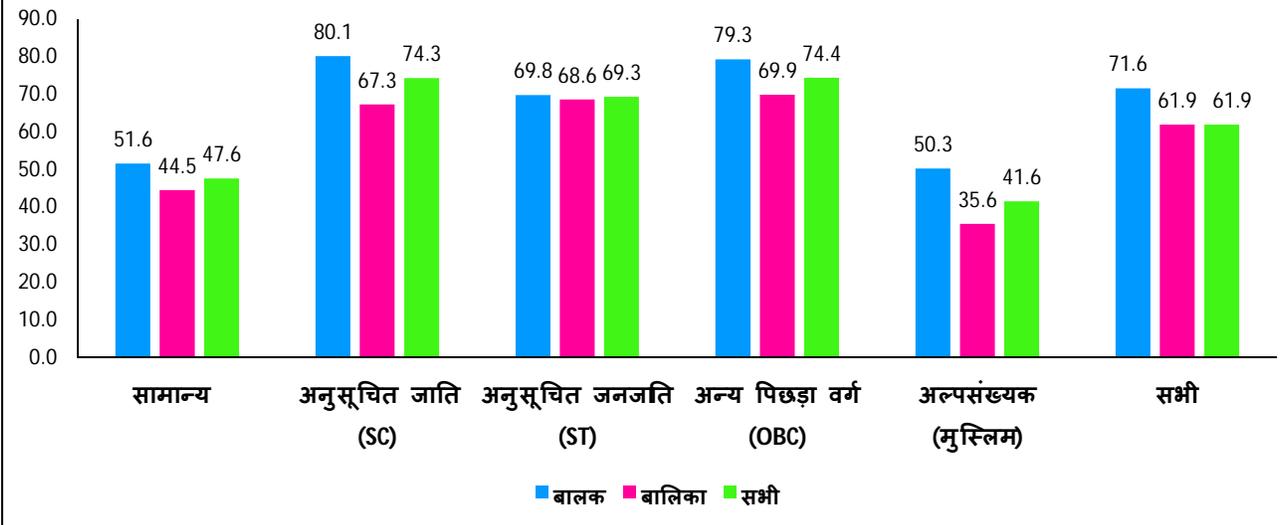


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

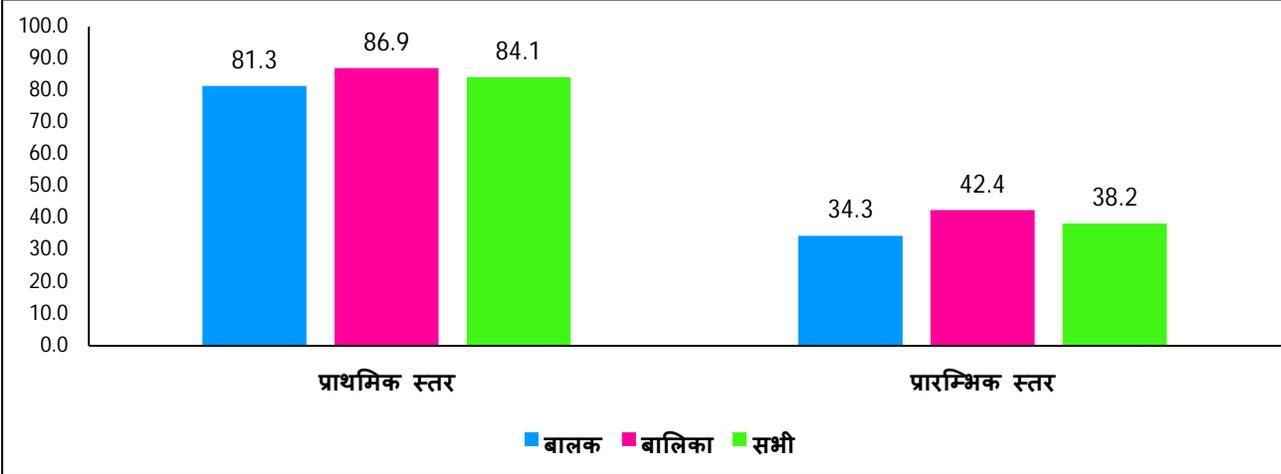
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com