

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : शेखपुरा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	3,29,743	3,06,599	6,36,342	1,31,115	617
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	73.56	53.40	63.86	47.00	58.08
लिंगानुपात	930		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	940	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	50,273	23,700	73,973		
बालिका	46,501	20,289	66,790		
कुल	96,774	43,989	1,40,763		

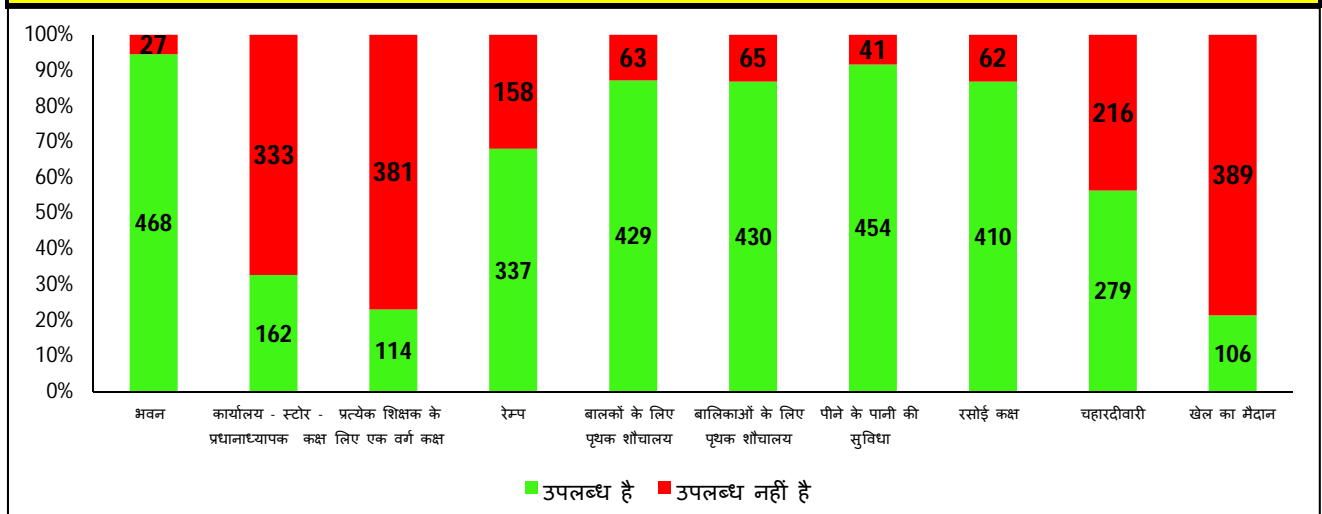
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	262	1	27	290
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	216	1	42	259
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	15	2	12	29
कुल विद्यालयों की संख्या	495	4	81	580
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	493	4	81	578
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	233	3	54	290
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.99




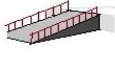






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

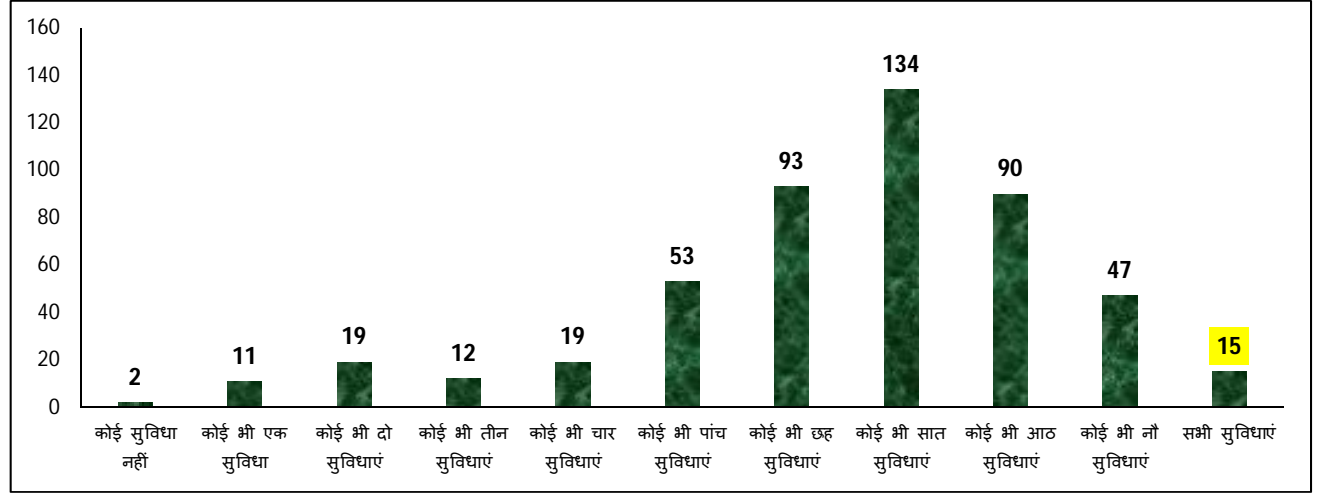


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	27	0	8	35
	प्रतिशत	5.5	0.0	9.9	6.0
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	333	2	59	394
	प्रतिशत	67.3	50.0	72.8	67.9
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	381	2	16	399
	प्रतिशत	77.0	50.0	19.8	68.8
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	158	4	73	235
	प्रतिशत	31.9	100.0	90.1	40.5
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	63	2	49	114
	प्रतिशत	12.8	50.0	60.5	19.8
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	65	2	49	116
	प्रतिशत	13.1	50.0	60.5	20.0
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	41	0	33	74
	प्रतिशत	8.3	0.0	40.7	12.8
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	62	1	-	63
	प्रतिशत	13.1	0.0	-	13.3
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	216	2	43	261
	प्रतिशत	43.6	50.0	53.1	45.0
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	389	1	38	428
	प्रतिशत	78.6	25.0	46.9	73.8

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		2,526	26	550	3,102
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		71.0	100.0	100.0	76.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	24	0	1	25
	प्रतिशत	4.8	0.0	1.2	4.3
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		54	20	16	47
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		39	0	12	51
20 या 20 से कम		22	1	44	67
21-30 के मध्य		66	1	15	82
31-40 के मध्य		76	0	7	83
41-50 के मध्य		69	0	2	71
50 से अधिक		223	2	1	226
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	170	0	1	171
	प्रतिशत	64.9	0.0	3.7	59.0
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	178	2	6	186
	प्रतिशत	76.4	66.7	11.1	64.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	15	0	1	16
	प्रतिशत	3.0	0.0	1.2	2.8

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	5,046	47	1,291	6,384
	बालिका	5,226	29	675	5,930
	कुल	10,272	76	1,966	12,314
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	12,785	42	855	13,682
	बालिका	11,523	29	442	11,994
	कुल	24,308	71	1,297	25,676
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	63	0	34	97
	बालिका	75	0	19	94
	कुल	138	0	53	191
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	29,175	163	2,270	31,608
	बालिका	29,398	58	1,039	30,495
	कुल	58,573	221	3,309	62,103
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	47,069	252	4,450	51,771
	बालिका	46,222	116	2,175	48,513
	कुल	93,291	368	6,625	1,00,284
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,902	39	88	2,029
	बालिका	1,966	29	48	2,043
	कुल	3,868	68	136	4,072

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,846	24	463	3,333
	बालिका	3,213	20	251	3,484
	कुल	6,059	44	714	6,817
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,805	16	296	5,117
	बालिका	4,251	13	153	4,417
	कुल	9,056	29	449	9,534

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	57	0	11	68
	बालिका	58	0	5	63
	कुल	115	0	16	131
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	12,801	35	621	13,457
	बालिका	13,391	28	328	13,747
	कुल	26,192	63	949	27,204
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	20,509	75	1,391	21,975
	बालिका	20,913	61	737	21,711
	कुल	41,422	136	2,128	43,686
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	870	29	21	920
	बालिका	986	24	15	1,025
	कुल	1,856	53	36	1,945

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	7,892	71	1,754	9,717
	बालिका	8,439	49	926	9,414
	कुल	16,331	120	2,680	19,131
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	17,590	58	1,151	18,799
	बालिका	15,774	42	595	16,411
	कुल	33,364	100	1,746	35,210
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	120	0	45	165
	बालिका	133	0	24	157
	कुल	253	0	69	322
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	41,976	198	2,891	45,065
	बालिका	42,789	86	1,367	44,242
	कुल	84,765	284	4,258	89,307
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	67,578	327	5,841	73,746
	बालिका	67,135	177	2,912	70,224
	कुल	1,34,713	504	8,753	1,43,970
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,772	68	109	2,949
	बालिका	2,952	53	63	3,068
	कुल	5,724	121	172	6,017

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	37	37
21 से 60 के मध्य	19	1	8	28
61 से 120 के मध्य	97	1	8	106
121 से 200 के मध्य	111	1	12	124
201 से 300 के मध्य	104	1	7	112
301 से 500 के मध्य	102	0	5	107
500 से ज्यादा	62	0	4	66

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	1,541	20	319	1,880
	महिला	840	3	12	855
	कुल	2,381	23	331	2,735
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.3	13.0	3.6	31.3
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	363	2	3	368
	प्रतिशत	26.7	50.0	96.3	36.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	39	0	0	39
	प्रतिशत	8.0	0.0	0.0	7.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,366	0	0	1,366
	प्रतिशत	42.6	100.0	100.0	50.1
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		57	22	27	53
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		13	2	72	87
21 से 40 के मध्य		123	2	8	133
41 से 60 के मध्य		142	0	1	143
61 से 80 के मध्य		108	0	0	108
81 से 100 के मध्य		53	0	0	53
100 से अधिक		56	0	0	56
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	225	0	1	226
	प्रतिशत	85.9	0.0	3.7	77.9
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	196	0	0	196
	प्रतिशत	84.1	0.0	0.0	67.6
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		95	0	3	98
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	73	0	3	76
	प्रतिशत	77.0	0.0	100.0	78.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		174	0	6	180
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	137	0	6	143
	प्रतिशत	78.7	0.0	100.0	79.4

6 - अन्य सूचकांक

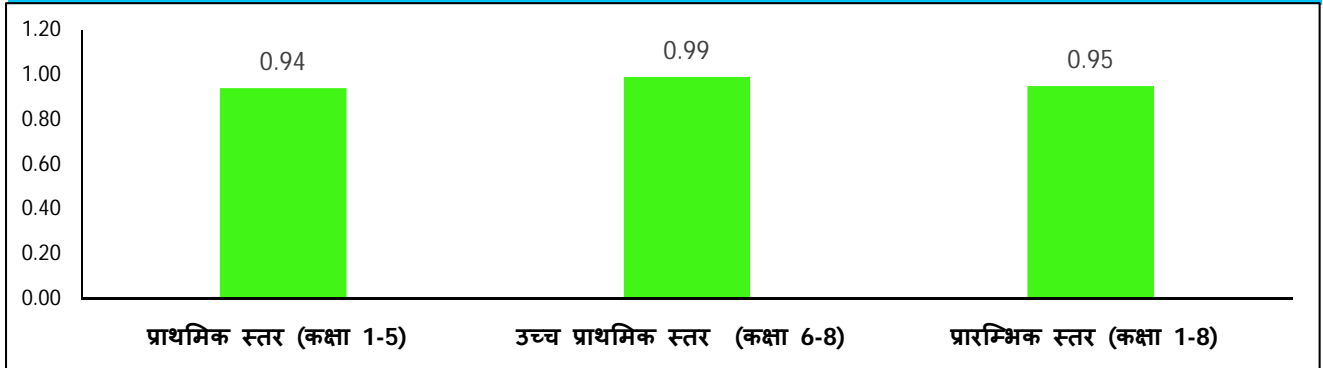
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	411	1	36	448
	प्रतिशत	83.0	25.0	44.4	77.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	233	1	11	245
	प्रतिशत	88.9	100.0	40.7	84.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	65	2	23	90
	प्रतिशत	27.9	66.7	42.6	31.0

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	484	3	46	533
	प्रतिशत	97.8	75.0	56.8	91.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	478	2	-	480
	प्रतिशत	96.6	50.0	-	96.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	302	0	-	302
	प्रतिशत	61.0	0.0	-	60.5

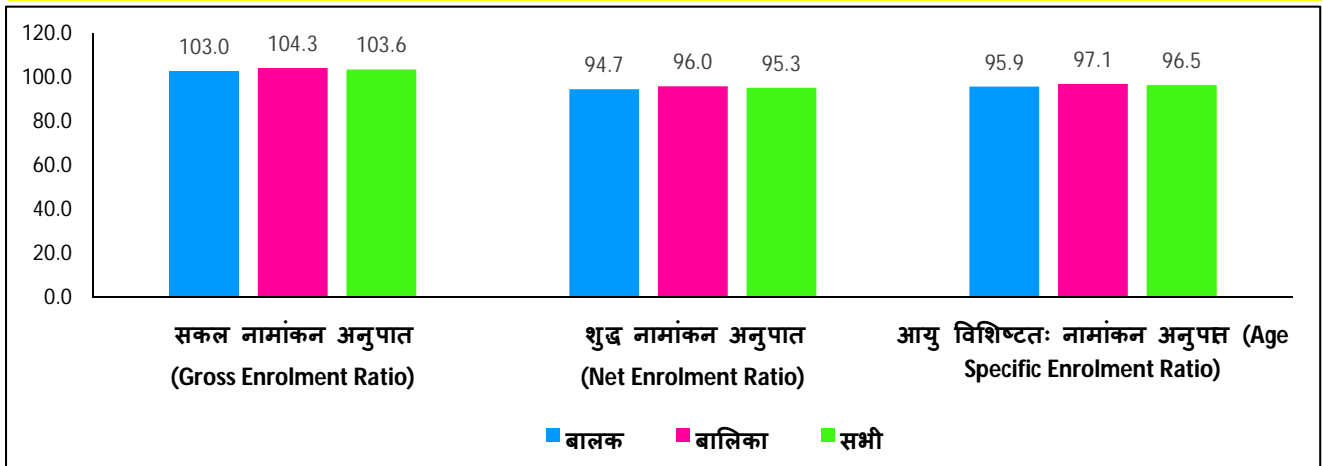
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

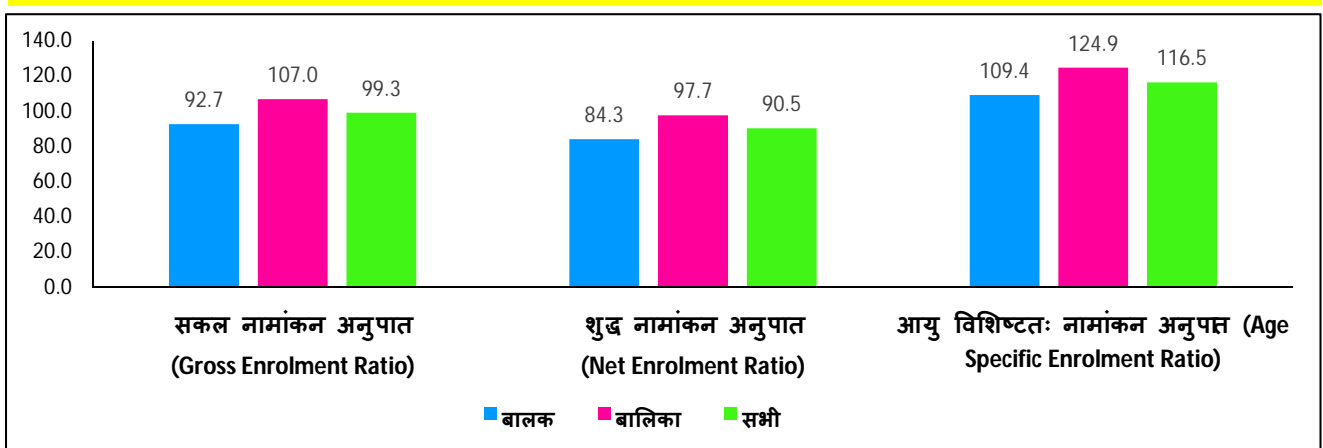


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

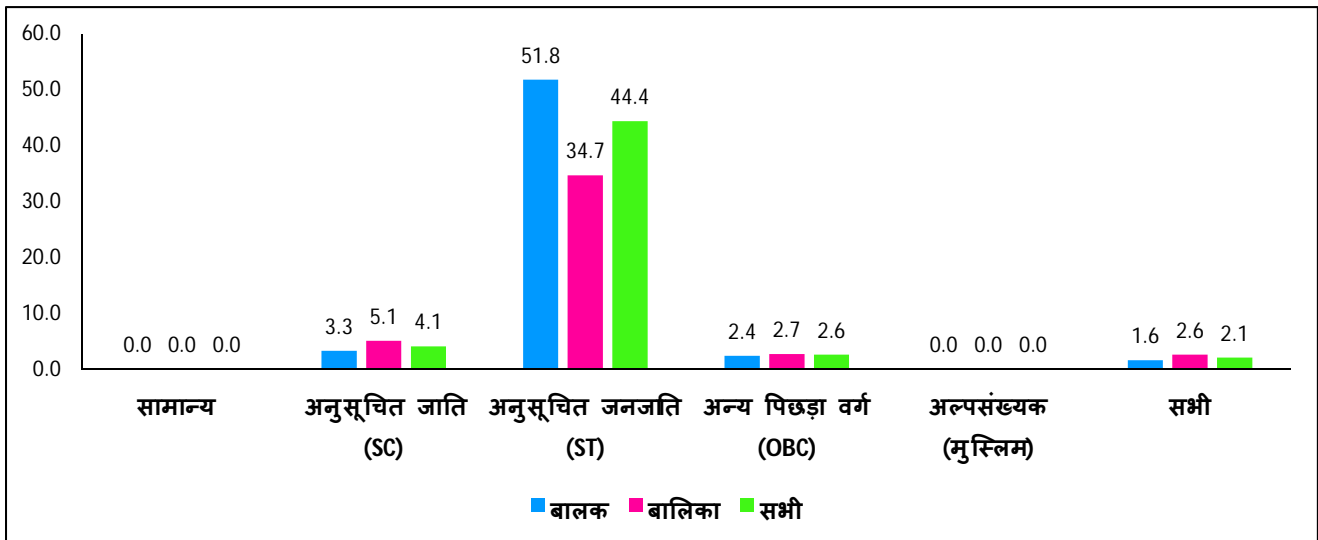


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

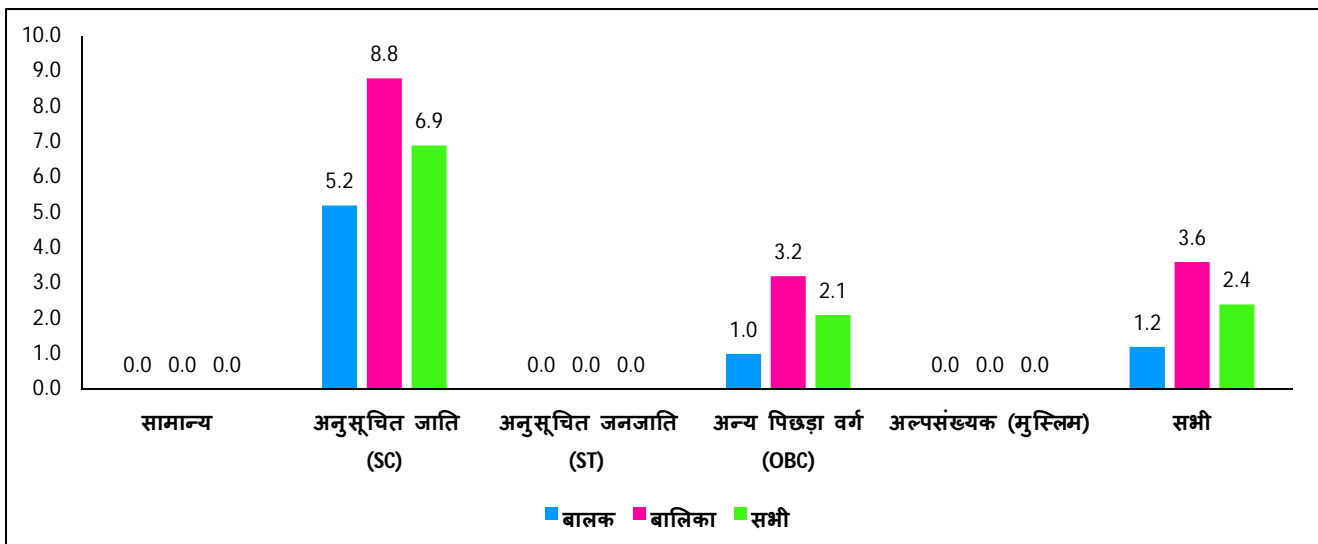


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

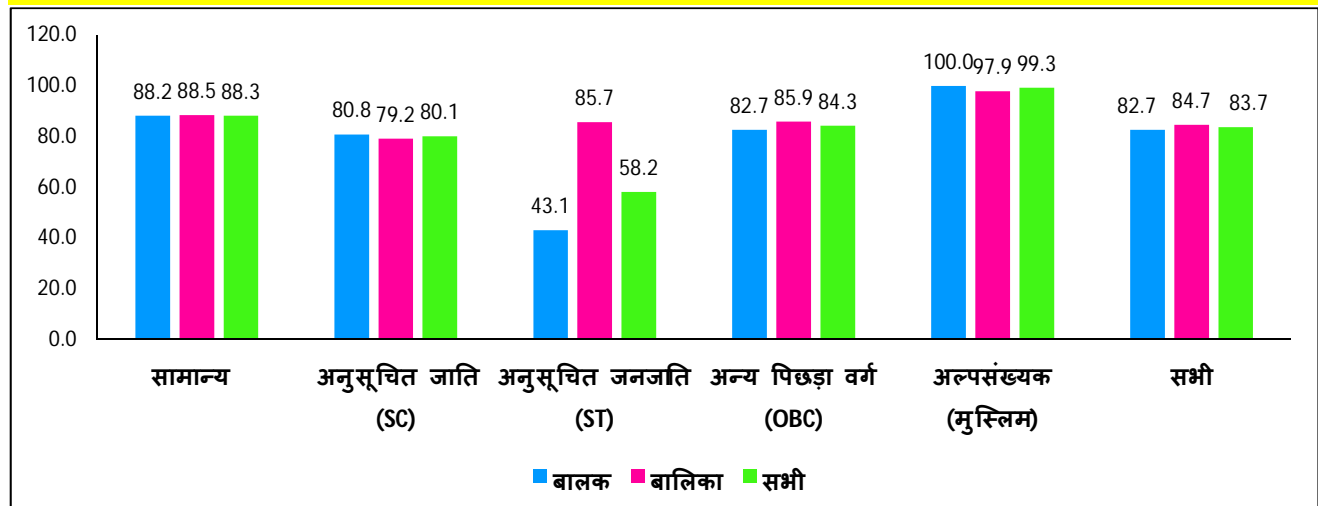


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

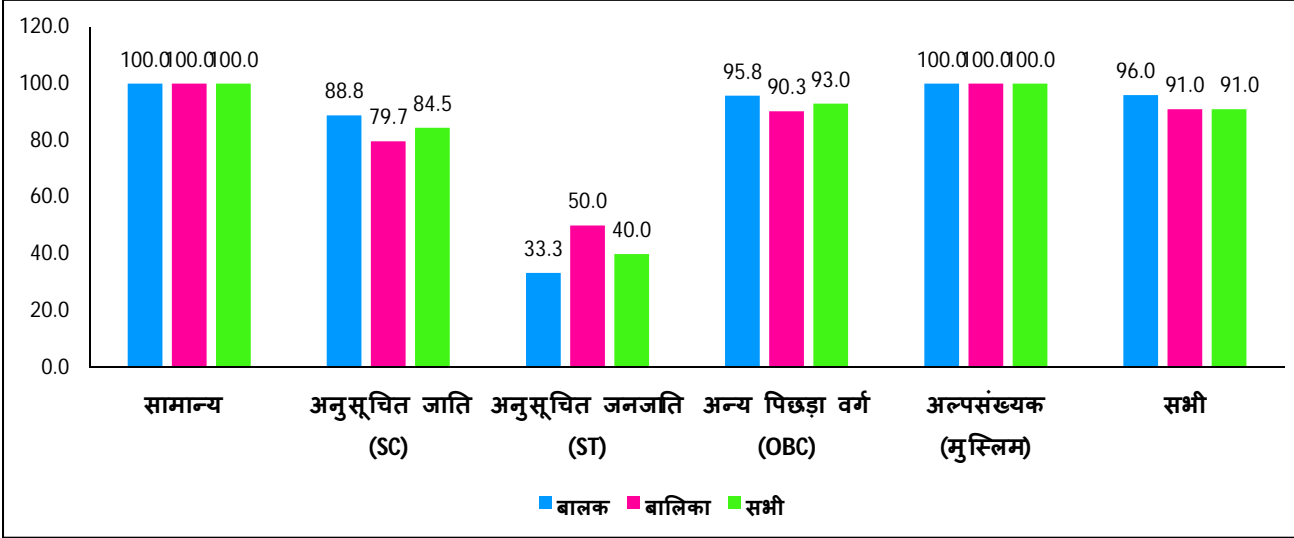


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

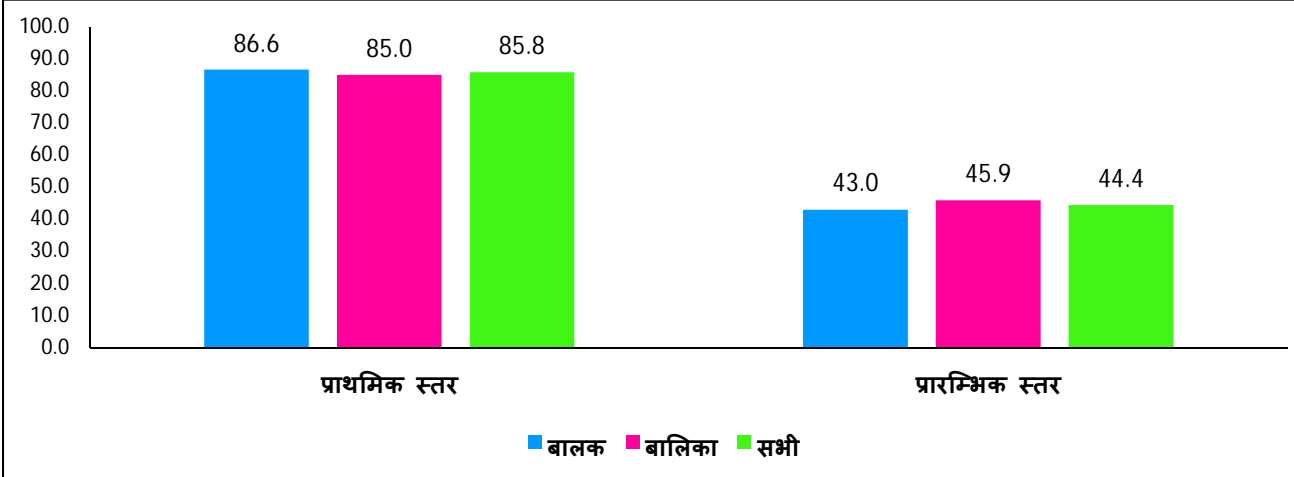
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com