

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : **सहरसा**

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	9,97,174	9,03,487	19,00,661	3,17,249	6,009
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	63.56	41.68	53.20	38.20	42.31
लिंगानुपात	906		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	933	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,57,178	74,385	2,31,563		
बालिका	1,43,734	62,974	2,06,708		
कुल	3,00,912	1,37,359	4,38,271		

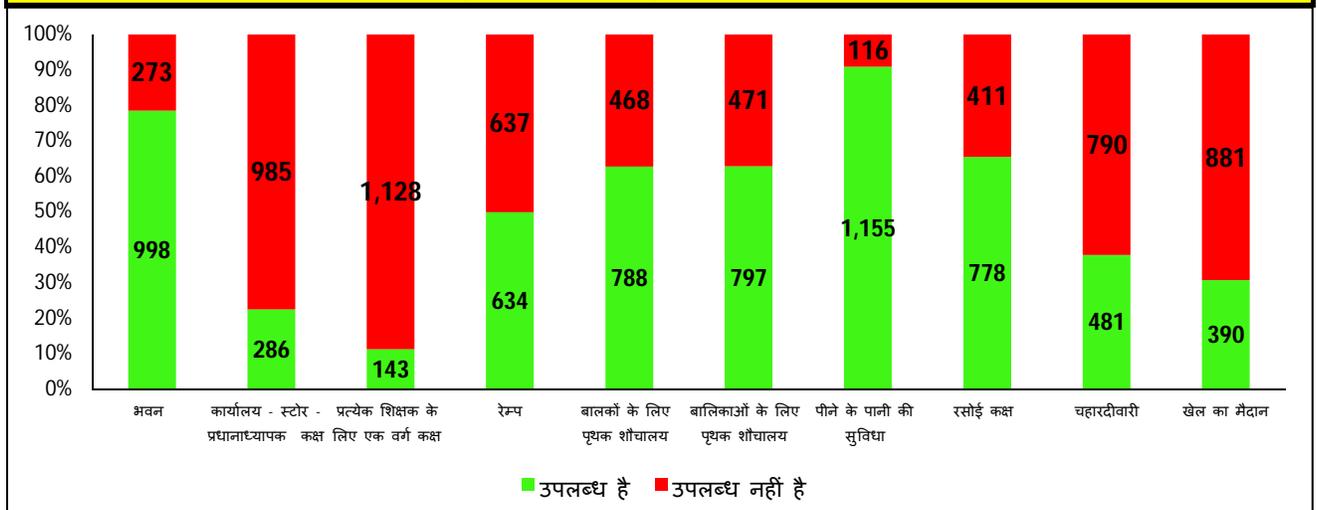
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	757	0	39	796
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	476	8	111	595
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	4	0	0	4
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	34	7	5	46
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,271</b>	<b>15</b>	<b>155</b>	<b>1,441</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,264	12	155	1,431
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	514	15	116	645
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.22</b>

### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

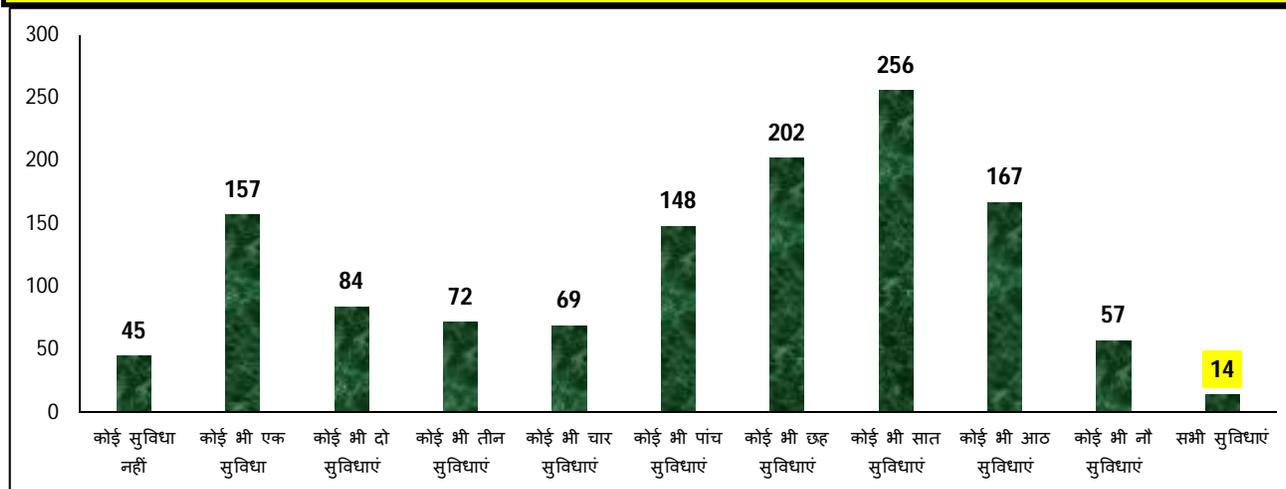


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	273	0	0	273
	प्रतिशत	21.5	0.0	0.0	18.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	985	11	39	1,035
	प्रतिशत	77.5	73.3	25.2	71.8
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,128	13	29	1,170
	प्रतिशत	88.7	86.7	18.7	81.2
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	637	14	153	804
	प्रतिशत	50.1	93.3	98.7	55.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	468	2	21	491
	प्रतिशत	37.3	14.3	13.5	34.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	471	2	21	494
	प्रतिशत	37.1	13.3	13.5	34.4
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	116	0	15	131
	प्रतिशत	9.1	0.0	9.7	9.1
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	411	2	-	413
	प्रतिशत	34.6	50.0	-	34.6
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	790	3	23	816
	प्रतिशत	62.2	20.0	14.8	56.6
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	881	8	37	926
	प्रतिशत	69.3	53.3	23.9	64.3

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		6,096	82	1,308	7,486
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		75.0	50.0	97.0	79.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	13	0	1	14
	प्रतिशत	1.0	0.0	0.6	1.0
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		70	50	22	62
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		320	1	8	329
20 या 20 से कम		25	1	93	119
21-30 के मध्य		55	1	30	86
31-40 के मध्य		136	1	17	154
41-50 के मध्य		128	3	4	135
50 से अधिक		607	8	3	618
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	388	0	4	392
	प्रतिशत	51.3	0.0	10.3	49.2
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	464	12	12	488
	प्रतिशत	90.3	80.0	10.3	75.7
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	14	0	2	16
	प्रतिशत	1.1	0.0	1.3	1.1

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	14,583	812	4,219	19,614
	बालिका	15,151	645	2,210	18,006
	<b>कुल</b>	<b>29,734</b>	<b>1,457</b>	<b>6,429</b>	<b>37,620</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	33,941	13	1,915	35,869
	बालिका	31,092	7	1,092	32,191
	<b>कुल</b>	<b>65,033</b>	<b>20</b>	<b>3,007</b>	<b>68,060</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,279	0	128	1,407
	बालिका	1,428	0	81	1,509
	<b>कुल</b>	<b>2,707</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>2,916</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,05,485	453	7,860	1,13,798
	बालिका	1,00,774	459	3,531	1,04,764
	<b>कुल</b>	<b>2,06,259</b>	<b>912</b>	<b>11,391</b>	<b>2,18,562</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,55,288	1,278	14,122	1,70,688
	बालिका	1,48,445	1,111	6,914	1,56,470
	<b>कुल</b>	<b>3,03,733</b>	<b>2,389</b>	<b>21,036</b>	<b>3,27,158</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	18,701	847	1,129	20,677
	बालिका	18,809	662	583	20,054
	<b>कुल</b>	<b>37,510</b>	<b>1,509</b>	<b>1,712</b>	<b>40,731</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,342	570	1,601	8,513
	बालिका	6,770	490	754	8,014
	<b>कुल</b>	<b>13,112</b>	<b>1,060</b>	<b>2,355</b>	<b>16,527</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	11,252	0	592	11,844
	बालिका	8,760	9	308	9,077
	<b>कुल</b>	<b>20,012</b>	<b>9</b>	<b>900</b>	<b>20,921</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	240	0	44	284
	बालिका	262	1	29	292
	<b>कुल</b>	<b>502</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>576</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	47,015	289	2,172	49,476
	बालिका	41,557	310	996	42,863
	<b>कुल</b>	<b>88,572</b>	<b>599</b>	<b>3,168</b>	<b>92,339</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	64,849	859	4,409	70,117
	बालिका	57,349	810	2,087	60,246
	<b>कुल</b>	<b>1,22,198</b>	<b>1,669</b>	<b>6,496</b>	<b>1,30,363</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	6,207	594	231	7,032
	बालिका	6,587	528	133	7,248
	<b>कुल</b>	<b>12,794</b>	<b>1,122</b>	<b>364</b>	<b>14,280</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	20,925	1,382	5,820	28,127
	बालिका	21,921	1,135	2,964	26,020
	<b>कुल</b>	<b>42,846</b>	<b>2,517</b>	<b>8,784</b>	<b>54,147</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	45,193	13	2,507	47,713
	बालिका	39,852	16	1,400	41,268
	<b>कुल</b>	<b>85,045</b>	<b>29</b>	<b>3,907</b>	<b>88,981</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,519	0	172	1,691
	बालिका	1,690	1	110	1,801
	<b>कुल</b>	<b>3,209</b>	<b>1</b>	<b>282</b>	<b>3,492</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,52,500	742	10,032	1,63,274
	बालिका	1,42,331	769	4,527	1,47,627
	<b>कुल</b>	<b>2,94,831</b>	<b>1,511</b>	<b>14,559</b>	<b>3,10,901</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,20,137	2,137	18,531	2,40,805
	बालिका	2,05,794	1,921	9,001	2,16,716
	<b>कुल</b>	<b>4,25,931</b>	<b>4,058</b>	<b>27,532</b>	<b>4,57,521</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	24,908	1,441	1,360	27,709
	बालिका	25,396	1,190	716	27,302
	<b>कुल</b>	<b>50,304</b>	<b>2,631</b>	<b>2,076</b>	<b>55,011</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	0	2
21 से 60 के मध्य	13	0	15	28
61 से 120 के मध्य	139	3	46	188
121 से 200 के मध्य	286	1	44	331
201 से 300 के मध्य	281	3	34	318
301 से 500 के मध्य	264	5	11	280
500 से ज्यादा	286	3	5	294

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,204	87	818	6,109
	महिला	3,464	4	191	3,659
	<b>कुल</b>	<b>8,668</b>	<b>91</b>	<b>1,009</b>	<b>9,768</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.0	4.4	18.9	37.5
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,103	3	59	1,165
	प्रतिशत	13.2	80.0	61.9	19.2
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	58	0	0	58
	प्रतिशत	5.0	0.0	0.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,770	19	109	4,898
	प्रतिशत	45.0	79.1	89.2	49.9
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		50	45	28	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		31	1	122	154
21 से 40 के मध्य		370	4	31	405
41 से 60 के मध्य		388	4	1	393
61 से 80 के मध्य		231	0	0	231
81 से 100 के मध्य		102	1	1	104
100 से अधिक		149	5	0	154
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	671	0	0	671
	प्रतिशत	88.6	0.0	0.0	84.3
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	392	11	4	407
	प्रतिशत	76.3	73.3	3.4	63.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		500	0	7	507
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	364	0	6	370
	प्रतिशत	73.0	0.0	86.0	73.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		469	7	17	493
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	343	3	10	356
	प्रतिशत	73.1	42.9	58.8	72.2

## 6 - अन्य सूचकांक

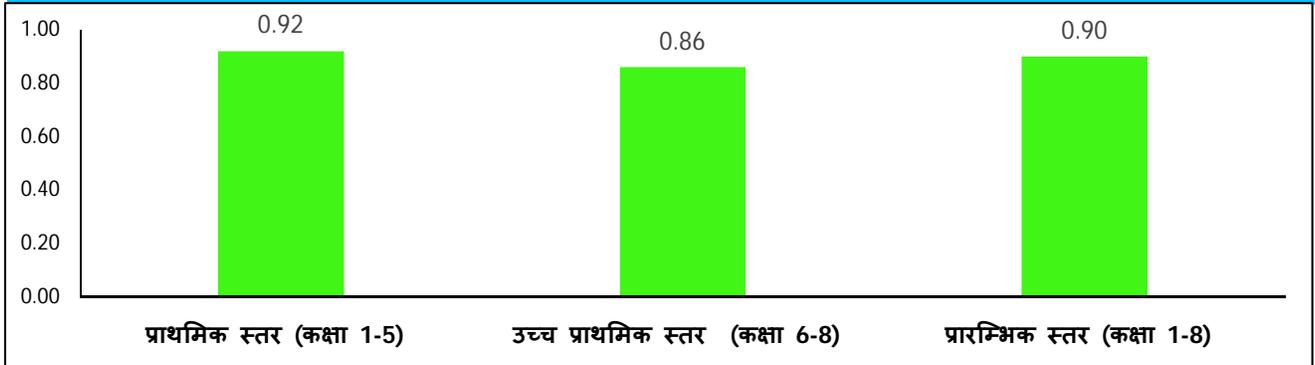
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	698	8	116	822
	प्रतिशत	54.9	53.3	74.8	57.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	667	0	23	690
	प्रतिशत	88.1	0.0	59.0	86.7
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	138	7	86	231
	प्रतिशत	26.8	46.7	74.1	35.8

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,088	7	126	1,221
	प्रतिशत	85.6	46.7	81.3	84.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,141	10	-	1,151
	प्रतिशत	89.8	66.7	-	89.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	526	1	-	527
	प्रतिशत	41.4	6.7	-	41.0

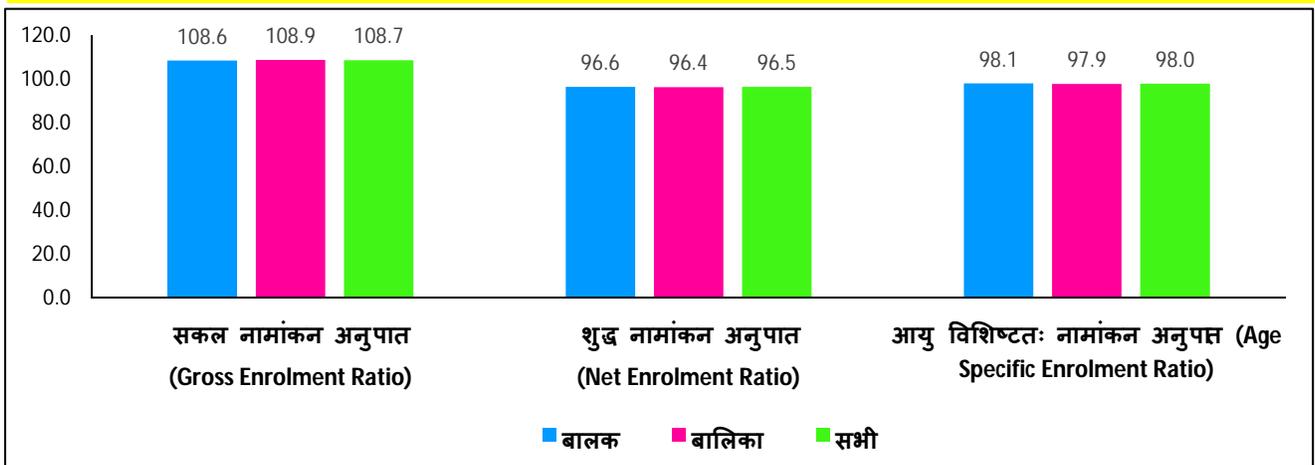
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

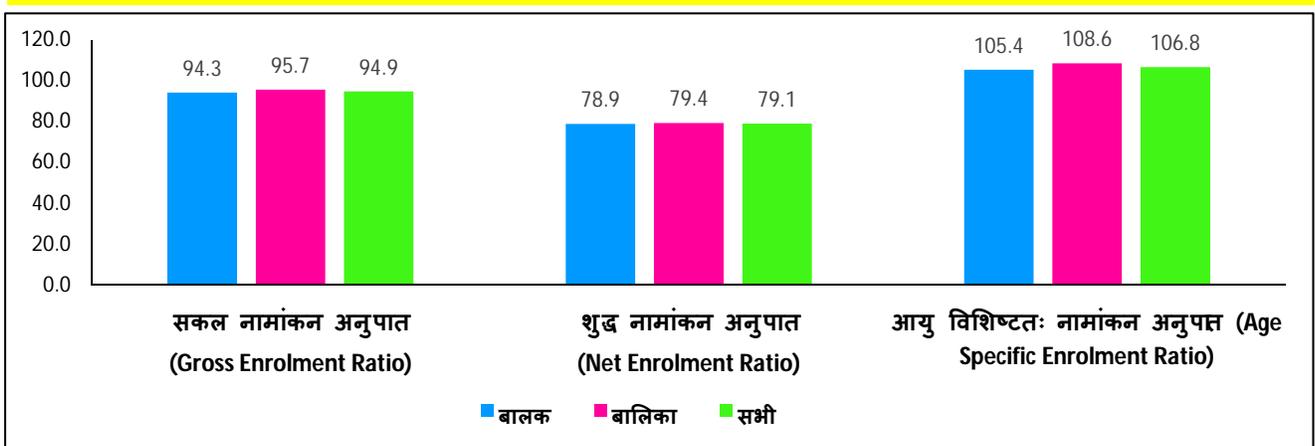


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

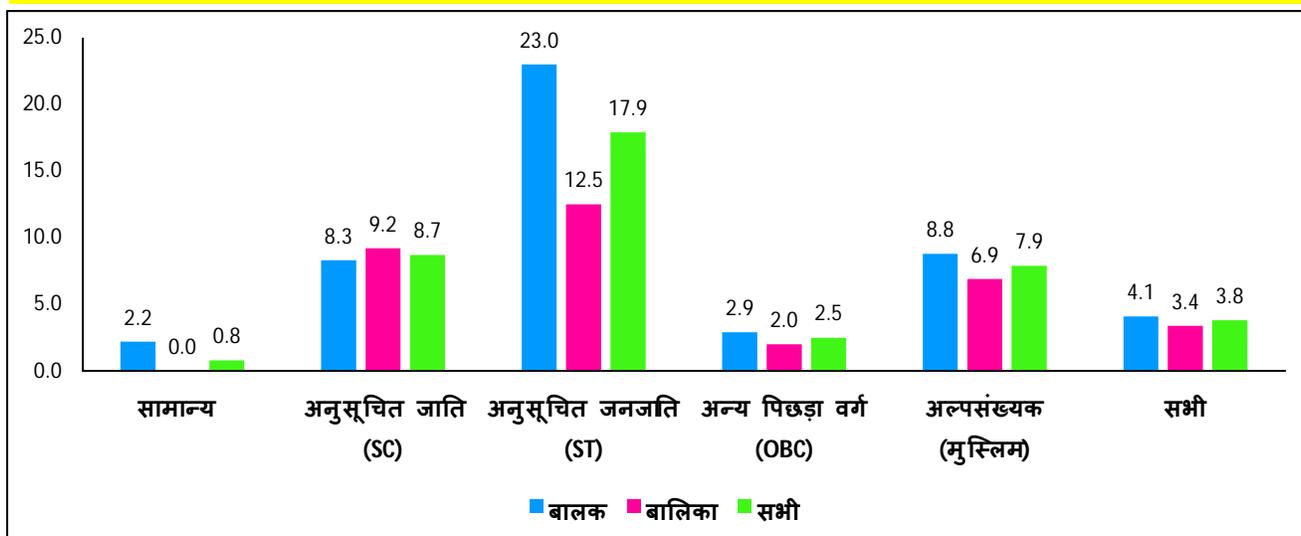


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

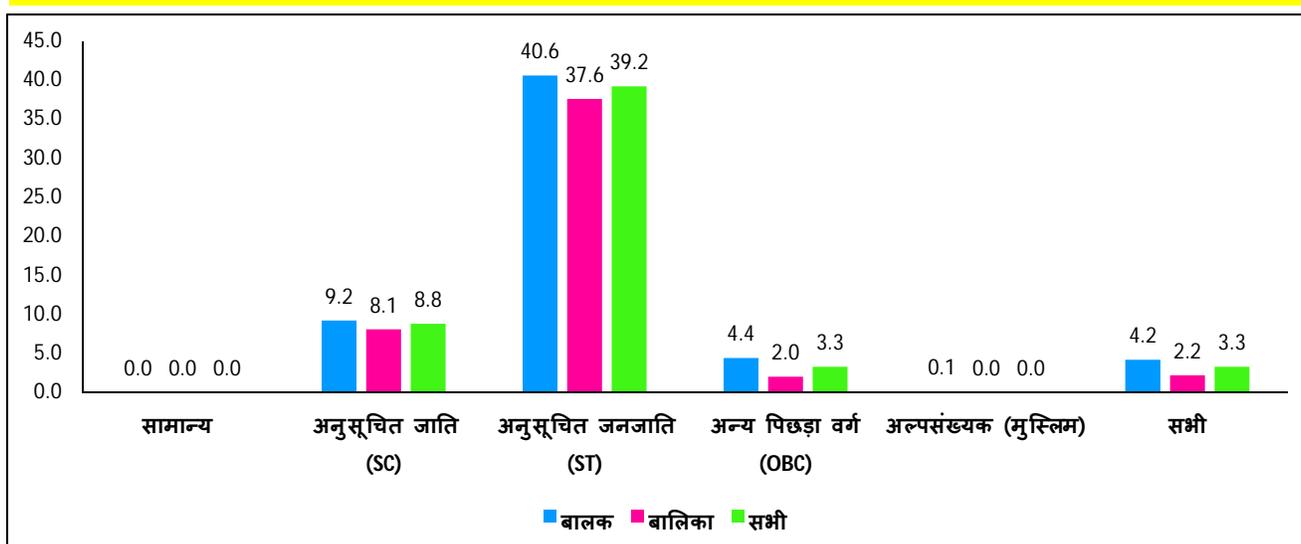


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

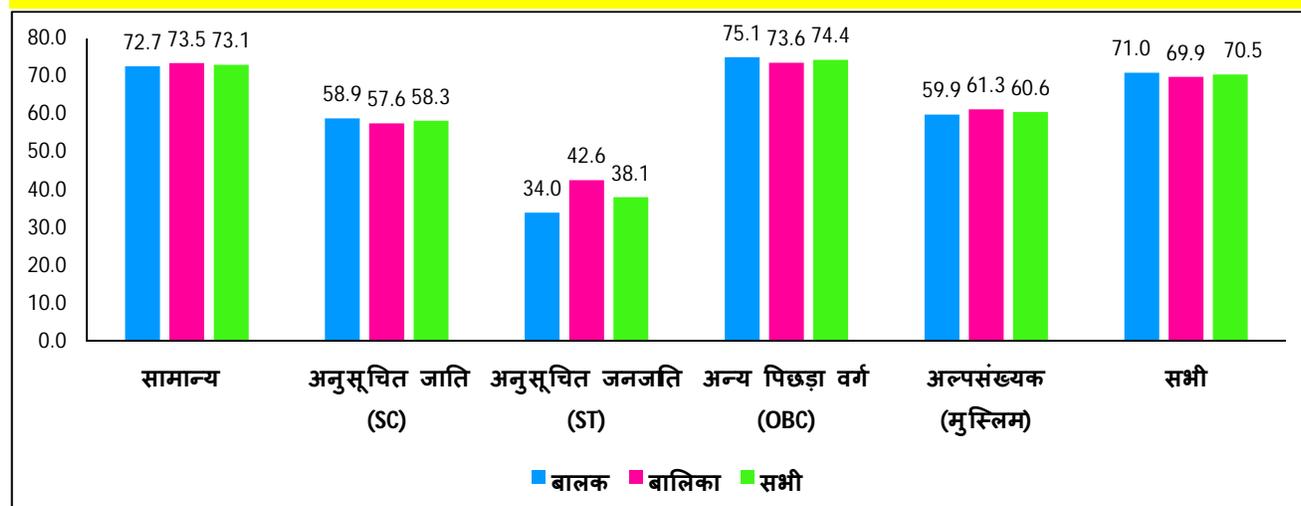


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

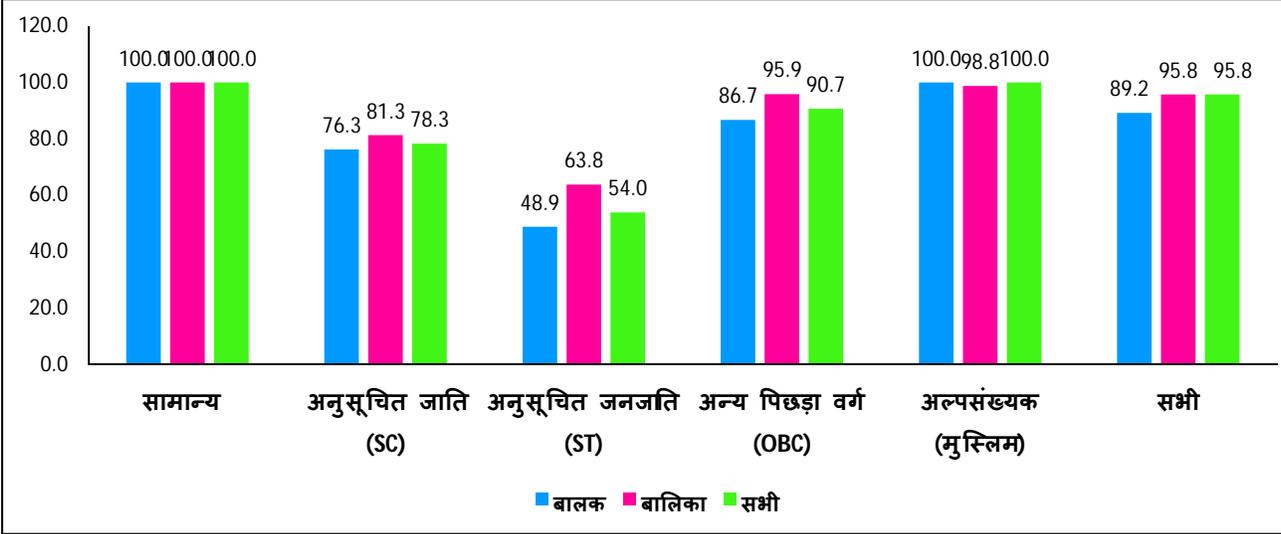


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

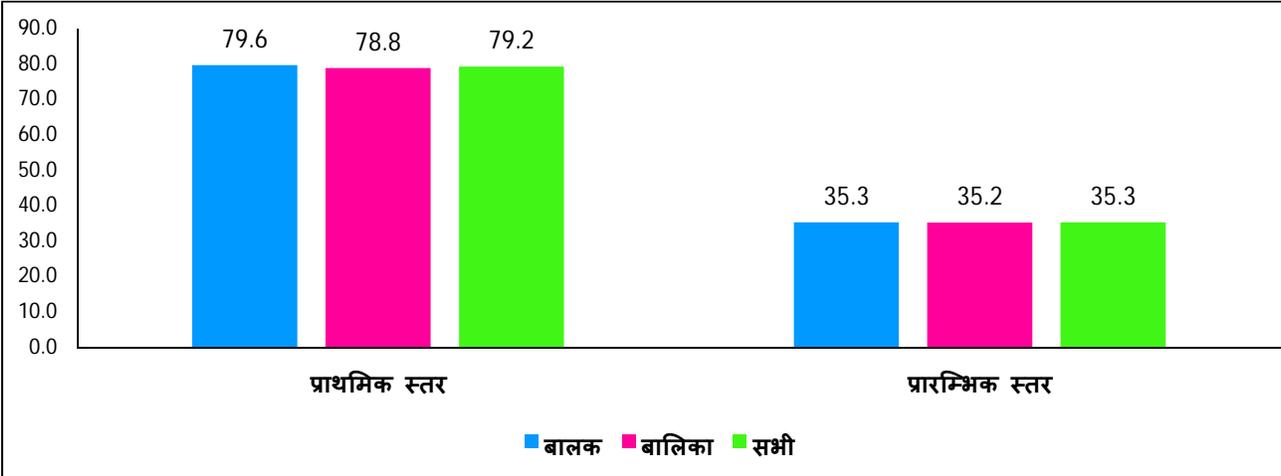
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com