

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : नवादा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	11,44,668	10,74,478	22,19,146	5,65,112	2,045
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	69.98	48.86	59.76	40.02	31.12
लिंगानुपात	939		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	945	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,67,584	81,277	2,48,861		
बालिका	1,55,603	69,824	2,25,427		
कुल	3,23,187	1,51,101	4,74,288		

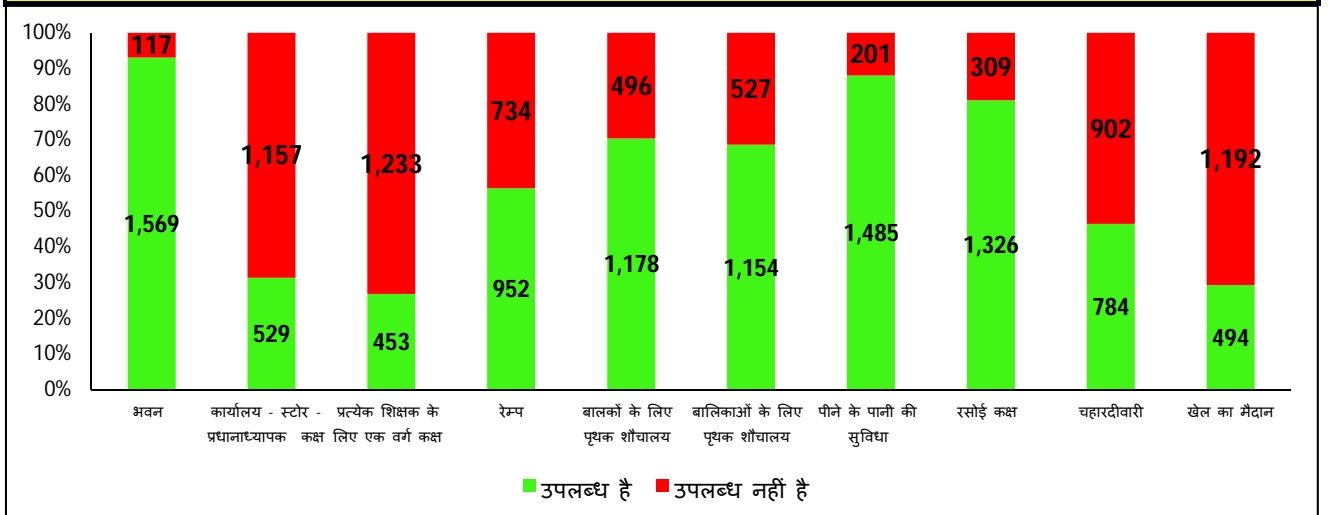
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	986	2	25	1,013
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	644	6	171	821
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	54	1	10	65
कुल विद्यालयों की संख्या	1,686	9	206	1,901
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,682	8	206	1,896
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	700	7	181	888
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.14




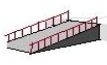






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

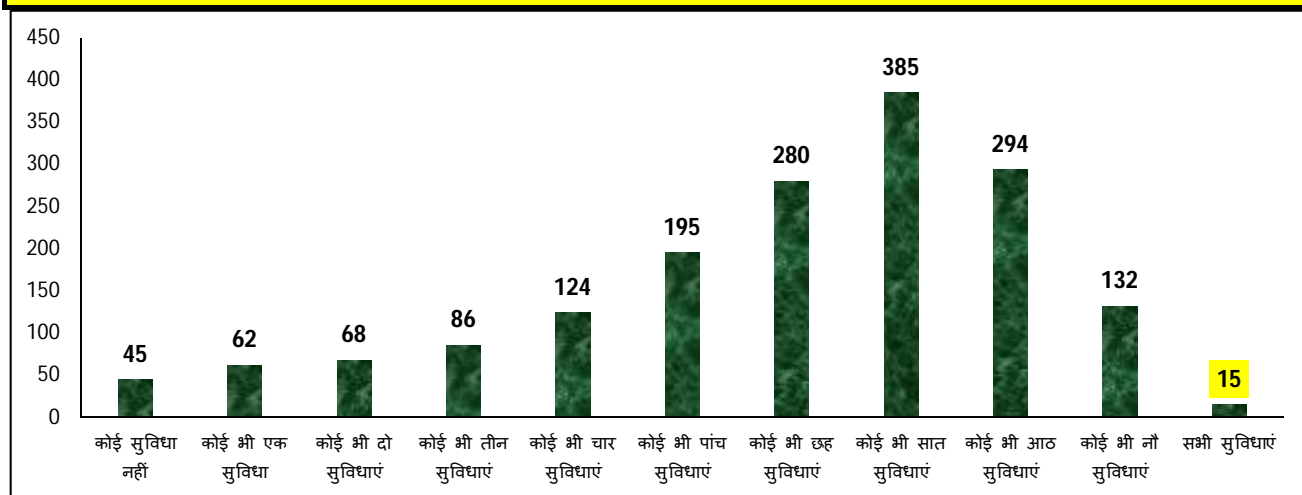


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	117	1	3	121
	प्रतिशत	6.9	11.1	1.5	6.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,157	5	18	1,180
	प्रतिशत	68.6	55.6	8.7	62.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,233	7	42	1,282
	प्रतिशत	73.1	77.8	20.4	67.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	734	7	187	928
	प्रतिशत	43.5	77.8	90.8	48.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	496	6	5	507
	प्रतिशत	29.6	66.7	2.4	26.8
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	527	6	4	537
	प्रतिशत	31.4	66.7	1.9	28.3
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	201	2	3	206
	प्रतिशत	11.9	22.2	1.5	10.8
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	309	4	-	313
	प्रतिशत	18.9	57.1	-	19.1
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	902	4	36	942
	प्रतिशत	53.5	44.4	17.5	49.6
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,192	6	24	1,222
	प्रतिशत	70.7	66.7	11.7	64.3

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		8,728	42	1,957	10,727
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		83.0	59.0	100.0	86.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	27	1	0	28
	प्रतिशत	1.6	11.1	0.0	1.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		55	62	24	49
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		151	1	1	153
20 या 20 से कम		88	0	103	191
21-30 के मध्य		239	2	50	291
31-40 के मध्य		285	2	30	317
41-50 के मध्य		247	0	12	259
50 से अधिक		676	4	10	690
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	593	1	3	597
	प्रतिशत	60.1	50.0	12.0	58.9
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	555	4	30	589
	प्रतिशत	79.3	57.1	16.6	66.3
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	15	0	14	29
	प्रतिशत	0.9	0.0	6.8	1.5

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	16,914	123	7,534	24,571
	बालिका	17,416	173	4,184	21,773
	कुल	34,330	296	11,718	46,344
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	53,832	163	3,819	57,814
	बालिका	51,300	141	2,360	53,801
	कुल	1,05,132	304	6,179	1,11,615
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,124	0	298	1,422
	बालिका	1,011	0	219	1,230
	कुल	2,135	0	517	2,652
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	95,393	441	10,217	1,06,051
	बालिका	96,422	403	6,371	1,03,196
	कुल	1,91,815	844	16,588	2,09,247
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,67,263	727	21,868	1,89,858
	बालिका	1,66,149	717	13,134	1,80,000
	कुल	3,33,412	1,444	35,002	3,69,858
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	13,548	156	1,613	15,317
	बालिका	14,493	192	1,231	15,916
	कुल	28,041	348	2,844	31,233

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,630	107	2,647	11,384
	बालिका	10,053	155	1,553	11,761
	कुल	18,683	262	4,200	23,145
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	18,285	77	1,168	19,530
	बालिका	17,957	48	650	18,655
	कुल	36,242	125	1,818	38,185

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	217	0	49	266
	बालिका	197	0	45	242
	कुल	414	0	94	508
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	40,414	339	3,095	43,848
	बालिका	42,993	430	1,933	45,356
	कुल	83,407	769	5,028	89,204
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	67,546	523	6,959	75,028
	बालिका	71,200	633	4,181	76,014
	कुल	1,38,746	1,156	11,140	1,51,042
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,053	86	527	5,666
	बालिका	6,412	124	380	6,916
	कुल	11,465	210	907	12,582

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	25,544	230	10,181	35,955
	बालिका	27,469	328	5,737	33,534
	कुल	53,013	558	15,918	69,489
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	72,117	240	4,987	77,344
	बालिका	69,257	189	3,010	72,456
	कुल	1,41,374	429	7,997	1,49,800
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,341	0	347	1,688
	बालिका	1,208	0	264	1,472
	कुल	2,549	0	611	3,160
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,35,807	780	13,312	1,49,899
	बालिका	1,39,415	833	8,304	1,48,552
	कुल	2,75,222	1,613	21,616	2,98,451
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,34,809	1,250	28,827	2,64,886
	बालिका	2,37,349	1,350	17,315	2,56,014
	कुल	4,72,158	2,600	46,142	5,20,900
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	18,601	242	2,140	20,983
	बालिका	20,905	316	1,611	22,832
	कुल	39,506	558	3,751	43,815

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	2	2
21 से 60 के मध्य	33	0	6	39
61 से 120 के मध्य	248	2	51	301
121 से 200 के मध्य	501	1	54	556
201 से 300 के मध्य	336	3	48	387
301 से 500 के मध्य	357	1	33	391
500 से ज्यादा	211	2	12	225

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,018	35	880	5,933
	महिला	3,464	11	187	3,662
	कुल	8,482	46	1,067	9,595
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.8	23.9	17.5	38.2
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,492	3	40	1,535
	प्रतिशत	11.5	66.7	80.6	19.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	29	0	6	35
	प्रतिशत	2.0	0.0	3.0	2.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,160	8	108	4,276
	प्रतिशत	51.0	82.6	89.9	55.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		56	57	44	55
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		67	0	147	214
21 से 40 के मध्य		491	2	37	530
41 से 60 के मध्य		529	5	9	543
61 से 80 के मध्य		294	0	4	298
81 से 100 के मध्य		153	0	3	156
100 से अधिक		152	2	6	160
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	757	2	2	761
	प्रतिशत	76.8	100.0	8.0	75.1
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	642	6	25	673
	प्रतिशत	91.7	85.7	13.8	75.8
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		514	0	4	518
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	317	0	3	320
	प्रतिशत	62.0	0.0	75.0	62.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		555	3	30	588
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	346	3	26	375
	प्रतिशत	62.3	100.0	86.7	63.8

6 - अन्य सूचकांक

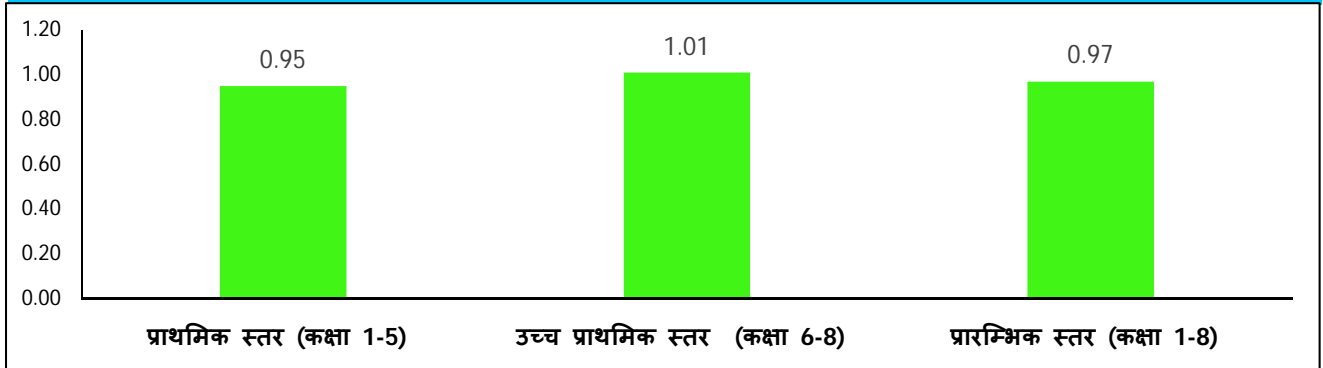
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,273	4	172	1,449
	प्रतिशत	75.5	44.4	83.5	76.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	816	0	11	827
	प्रतिशत	82.8	0.0	44.0	81.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	277	1	94	372
	प्रतिशत	39.6	14.3	51.9	41.9

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,543	6	199	1,748
	प्रतिशत	91.5	66.7	96.6	92.0
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,543	6	-	1,549
	प्रतिशत	91.5	66.7	-	91.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	685	2	-	687
	प्रतिशत	40.6	22.2	-	40.5

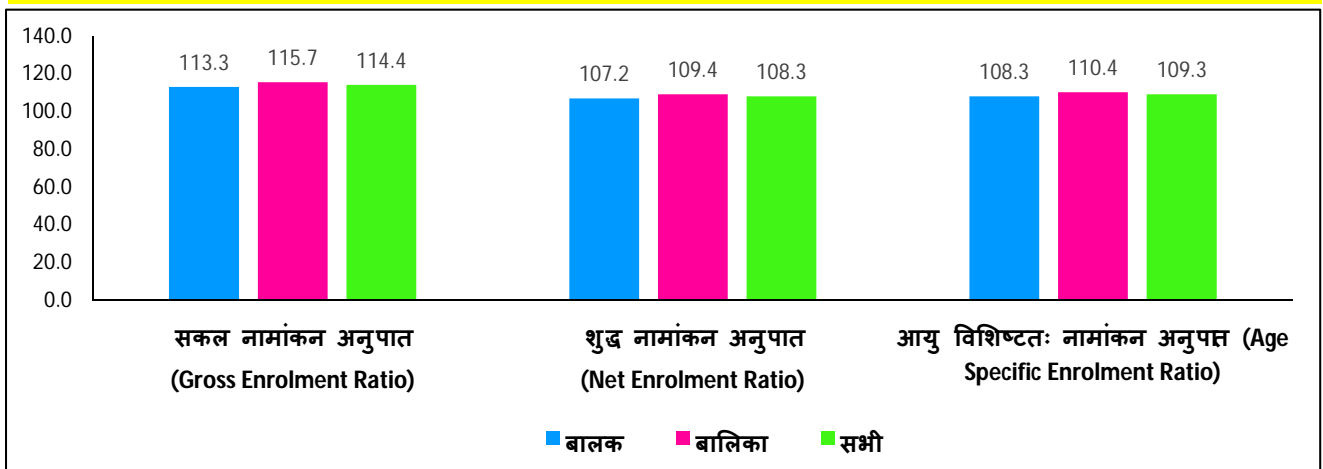
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

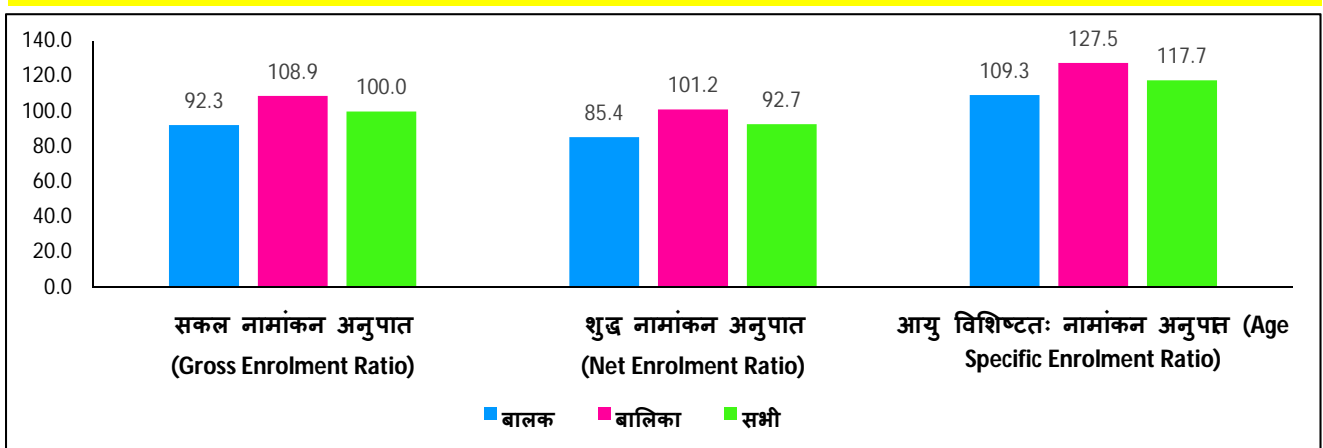


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

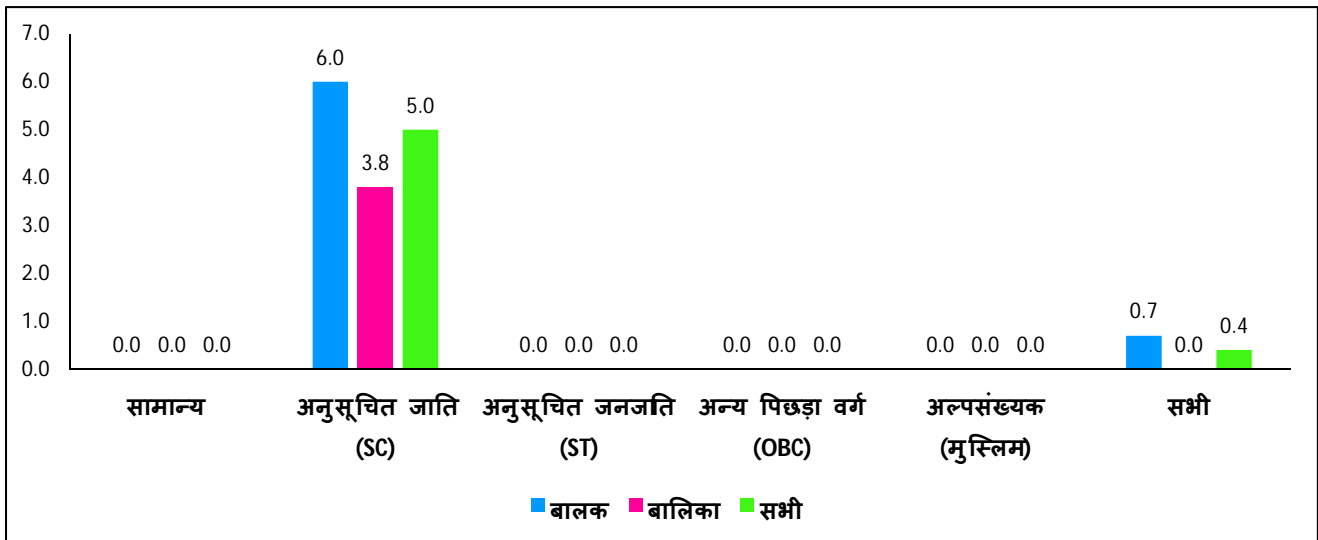


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

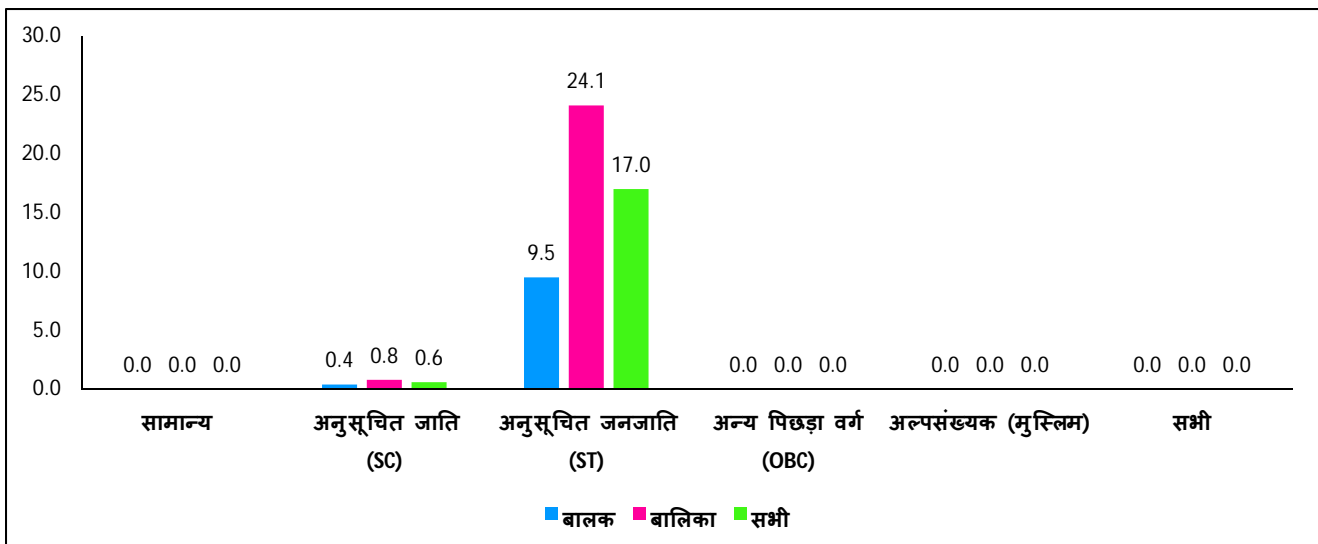


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

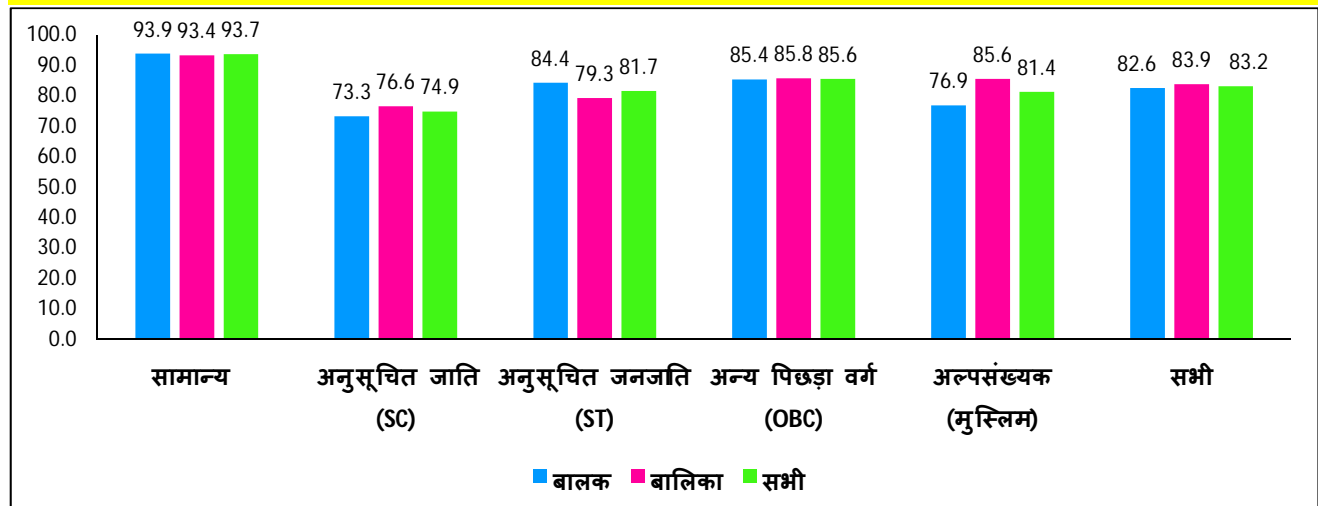


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

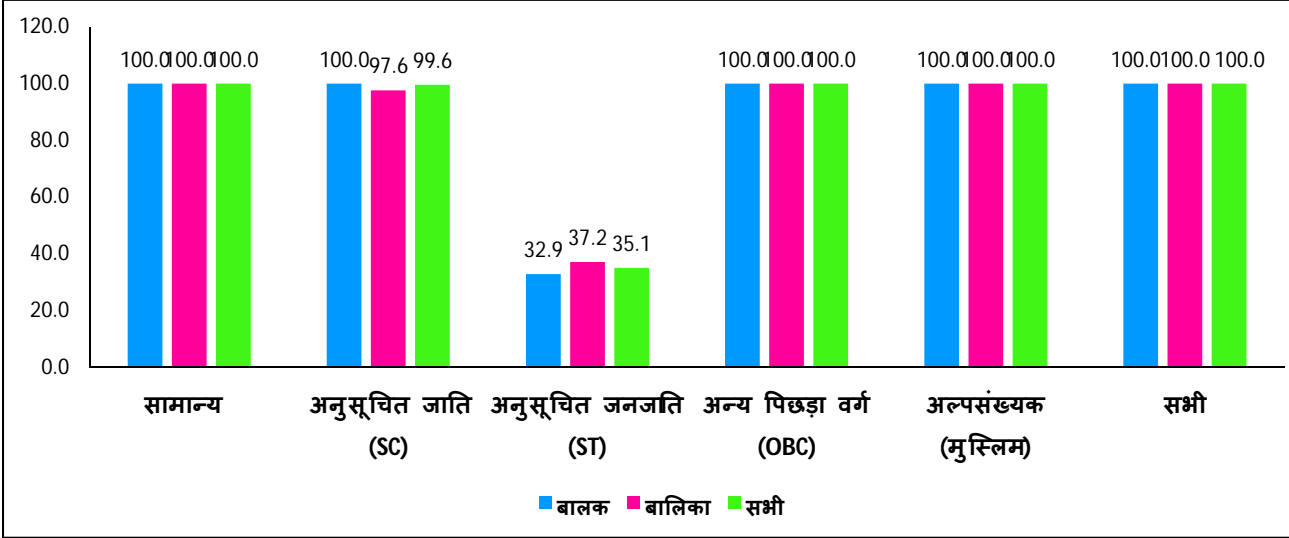


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

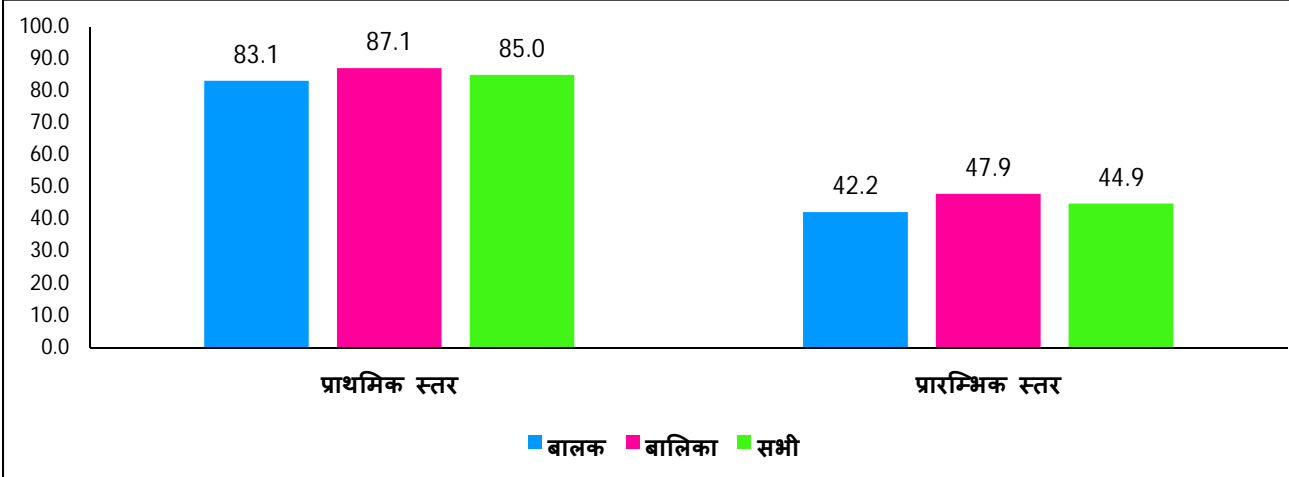
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com