

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल

यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : मुंगेर

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	7,29,041	6,38,724	13,67,765	1,83,846	21,404
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	77.74	62.08	70.46	57.96	52.45
लिंगानुपात	876		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	922	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	95,498	45,428	1,40,926		
बालिका	86,427	37,895	1,24,322		
कुल	1,81,925	83,323	2,65,248		

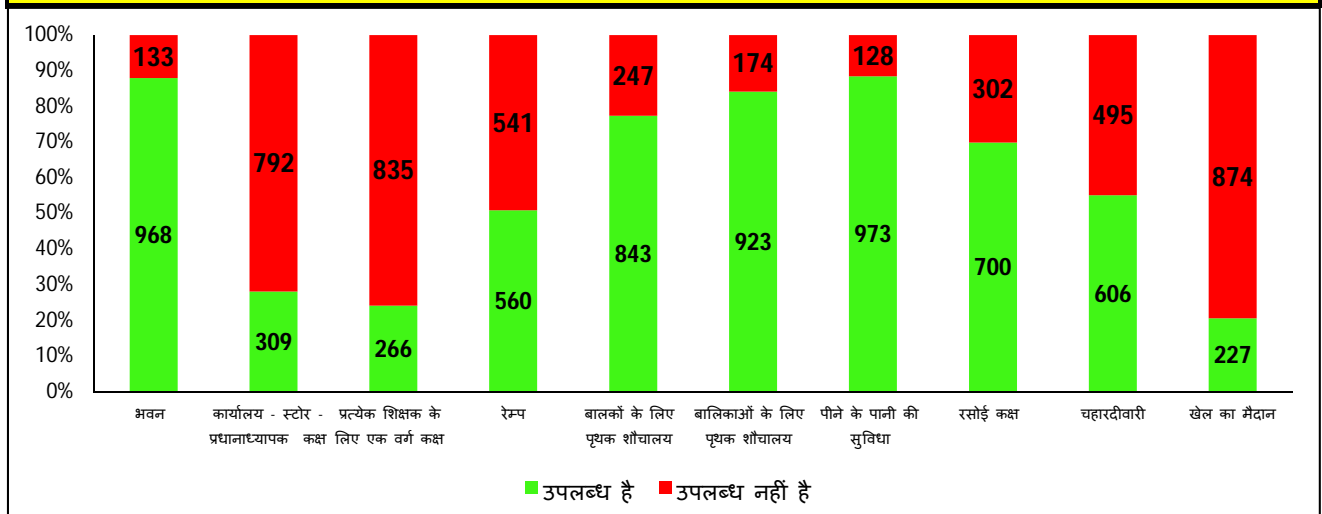
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	621	5	15	641
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	435	5	61	501
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	3	3	0	6
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	42	4	12	58
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,101</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>1,206</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,097	13	87	1,197
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	480	12	73	565
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.12</b>











### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

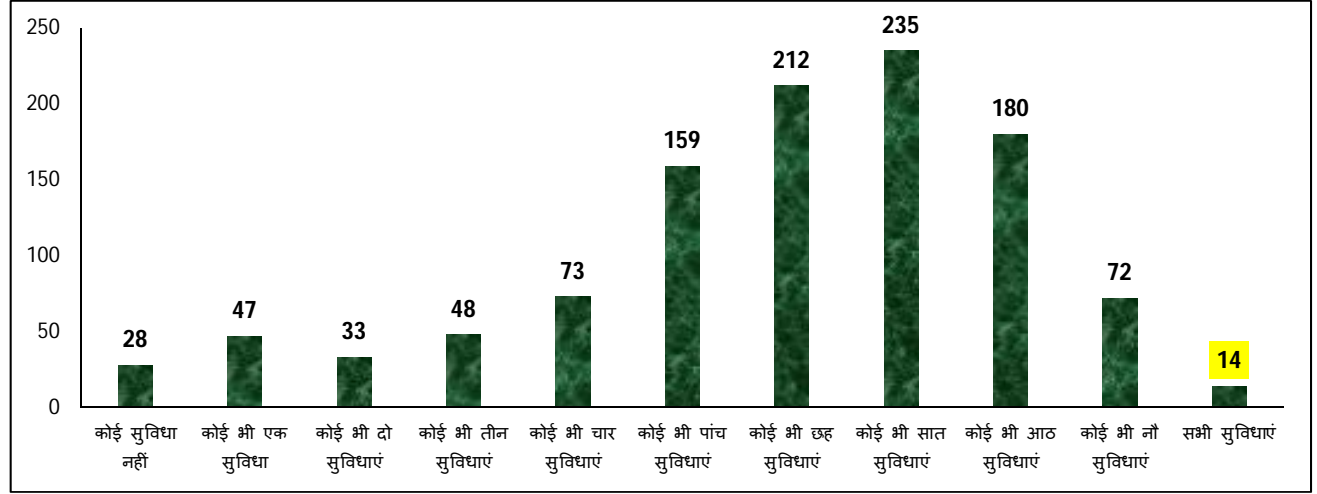


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	133	0	0	133
	प्रतिशत	12.1	0.0	0.0	11.0
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	792	10	8	810
	प्रतिशत	71.9	58.8	9.1	67.2
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	835	11	40	886
	प्रतिशत	75.8	64.7	45.5	73.5
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	541	11	8	560
	प्रतिशत	49.1	64.7	9.1	46.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	247	3	0	250
	प्रतिशत	22.7	18.8	0.0	20.9
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	174	0	0	174
	प्रतिशत	15.9	0.0	0.0	14.5
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	128	4	0	132
	प्रतिशत	11.6	23.5	0.0	10.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	302	6	-	308
	प्रतिशत	30.1	54.5	-	30.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	495	4	1	500
	प्रतिशत	45.0	23.5	1.1	41.5
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	874	10	40	924
	प्रतिशत	79.4	58.8	45.5	76.6

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		4,874	53	775	5,702
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		75.0	64.0	97.0	78.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	50	3	0	53
	प्रतिशत	4.5	17.6	0.0	4.4
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		52	45	31	49
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		146	0	0	146
20 या 20 से कम		113	6	25	144
21-30 के मध्य		129	0	28	157
31-40 के मध्य		162	2	8	172
41-50 के मध्य		129	1	5	135
50 से अधिक		422	8	22	452
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	309	1	2	312
	प्रतिशत	49.8	20.0	13.3	48.7
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	372	9	28	409
	प्रतिशत	77.5	75.0	38.4	72.4
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	14	0	10	24
	प्रतिशत	1.3	0.0	11.4	2.0

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,358	188	2,701	11,247
	बालिका	8,206	229	1,949	10,384
	<b>कुल</b>	<b>16,564</b>	<b>417</b>	<b>4,650</b>	<b>21,631</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	15,048	41	1,204	16,293
	बालिका	14,469	21	833	15,323
	<b>कुल</b>	<b>29,517</b>	<b>62</b>	<b>2,037</b>	<b>31,616</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	3,304	0	352	3,656
	बालिका	3,088	2	246	3,336
	<b>कुल</b>	<b>6,392</b>	<b>2</b>	<b>598</b>	<b>6,992</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	59,128	455	6,223	65,806
	बालिका	57,441	446	4,417	62,304
	<b>कुल</b>	<b>1,16,569</b>	<b>901</b>	<b>10,640</b>	<b>1,28,110</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	85,838	684	10,480	97,002
	बालिका	83,204	698	7,445	91,347
	<b>कुल</b>	<b>1,69,042</b>	<b>1,382</b>	<b>17,925</b>	<b>1,88,349</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,048	12	156	5,216
	बालिका	5,127	15	60	5,202
	<b>कुल</b>	<b>10,175</b>	<b>27</b>	<b>216</b>	<b>10,418</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,409	171	1,130	5,710
	बालिका	4,600	164	804	5,568
	<b>कुल</b>	<b>9,009</b>	<b>335</b>	<b>1,934</b>	<b>11,278</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	6,626	24	385	7,035
	बालिका	6,370	20	284	6,674
	<b>कुल</b>	<b>12,996</b>	<b>44</b>	<b>669</b>	<b>13,709</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	984	0	125	1,109
	बालिका	960	0	86	1,046
	<b>कुल</b>	<b>1,944</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>2,155</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	29,357	257	1,852	31,466
	बालिका	29,440	328	1,346	31,114
	<b>कुल</b>	<b>58,797</b>	<b>585</b>	<b>3,198</b>	<b>62,580</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	41,376	452	3,492	45,320
	बालिका	41,370	512	2,520	44,402
	<b>कुल</b>	<b>82,746</b>	<b>964</b>	<b>6,012</b>	<b>89,722</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,185	60	38	2,283
	बालिका	2,505	139	16	2,660
	<b>कुल</b>	<b>4,690</b>	<b>199</b>	<b>54</b>	<b>4,943</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,767	359	3,831	16,957
	बालिका	12,806	393	2,753	15,952
	<b>कुल</b>	<b>25,573</b>	<b>752</b>	<b>6,584</b>	<b>32,909</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,674	65	1,589	23,328
	बालिका	20,839	41	1,117	21,997
	<b>कुल</b>	<b>42,513</b>	<b>106</b>	<b>2,706</b>	<b>45,325</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4,288	0	477	4,765
	बालिका	4,048	2	332	4,382
	<b>कुल</b>	<b>8,336</b>	<b>2</b>	<b>809</b>	<b>9,147</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	88,485	712	8,075	97,272
	बालिका	86,881	774	5,763	93,418
	<b>कुल</b>	<b>1,75,366</b>	<b>1,486</b>	<b>13,838</b>	<b>1,90,690</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,27,214	1,136	13,972	1,42,322
	बालिका	1,24,574	1,210	9,965	1,35,749
	<b>कुल</b>	<b>2,51,788</b>	<b>2,346</b>	<b>23,937</b>	<b>2,78,071</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	7,233	72	194	7,499
	बालिका	7,632	154	76	7,862
	<b>कुल</b>	<b>14,865</b>	<b>226</b>	<b>270</b>	<b>15,361</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	13	3	6	22
21 से 60 के मध्य	84	4	2	90
61 से 120 के मध्य	284	1	11	296
121 से 200 के मध्य	243	5	24	272
201 से 300 के मध्य	180	0	14	194
301 से 500 के मध्य	193	3	22	218
500 से ज्यादा	104	1	9	114

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	3,077	43	808	3,928
	महिला	2,004	18	241	2,263
	कुल	5,081	61	1,049	6,191
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	39.4	29.5	23.0	36.6
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	843	9	30	882
	प्रतिशत	23.4	47.1	65.9	26.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	155	4	0	159
	प्रतिशत	14.0	24.0	0.0	13.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,158	32	180	3,370
	प्रतिशत	37.8	47.5	82.8	45.6
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		50	39	23	45
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		77	5	38	120
21 से 40 के मध्य		324	6	39	369
41 से 60 के मध्य		316	3	7	326
61 से 80 के मध्य		183	0	3	186
81 से 100 के मध्य		88	1	0	89
100 से अधिक		113	2	1	116
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	487	1	3	491
	प्रतिशत	78.4	20.0	20.0	76.6
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	359	7	18	384
	प्रतिशत	74.8	58.3	24.7	68.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		157	0	4	161
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	109	0	3	112
	प्रतिशत	69.0	0.0	75.0	70.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		362	4	18	384
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	246	2	14	262
	प्रतिशत	68.0	50.0	77.8	68.2

## 6 - अन्य सूचकांक

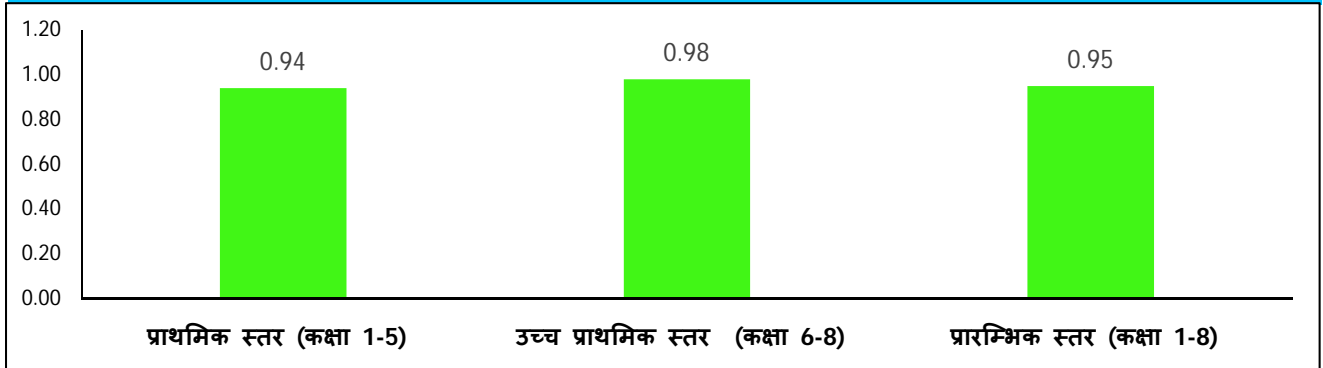
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	702	10	76	788
	प्रतिशत	63.8	58.8	86.4	65.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	618	5	15	638
	प्रतिशत	99.5	100.0	100.0	99.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	476	12	73	561
	प्रतिशत	99.2	100.0	100.0	99.3

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	924	13	87	1,024
	प्रतिशत	83.9	76.5	98.9	84.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,089	17	-	1,106
	प्रतिशत	98.9	100.0	-	98.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	252	2	-	254
	प्रतिशत	22.9	11.8	-	22.7

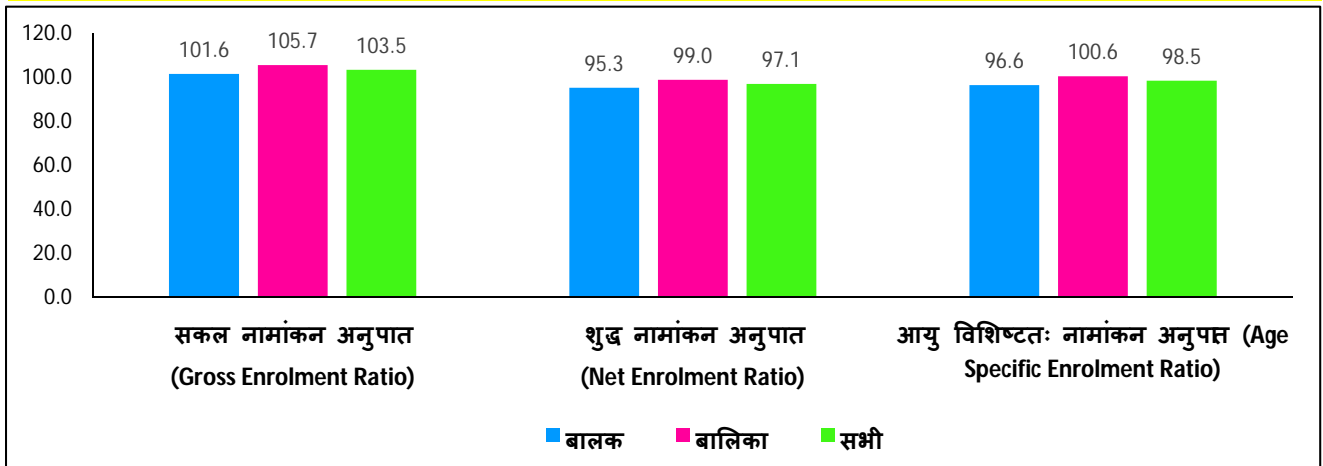
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

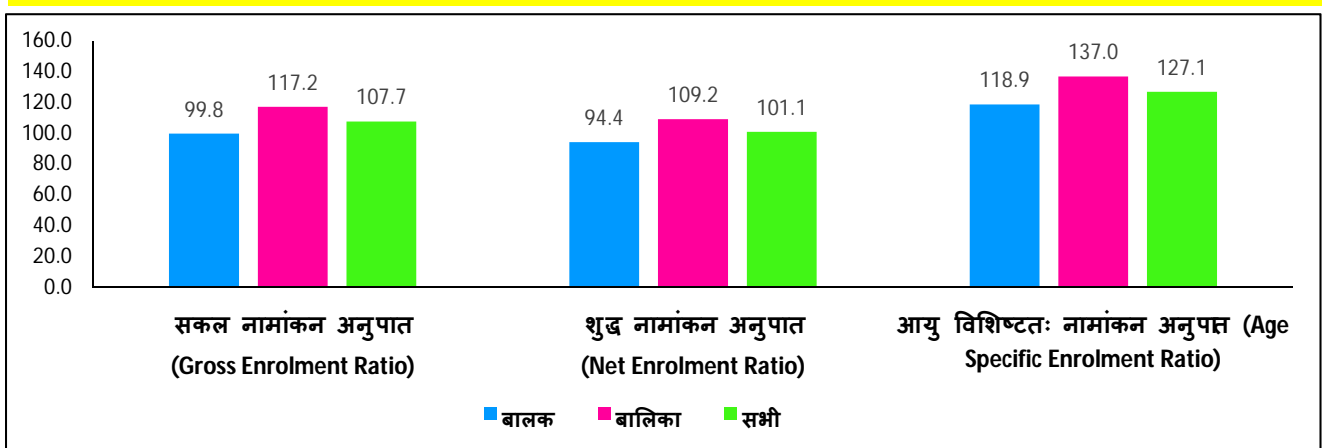


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

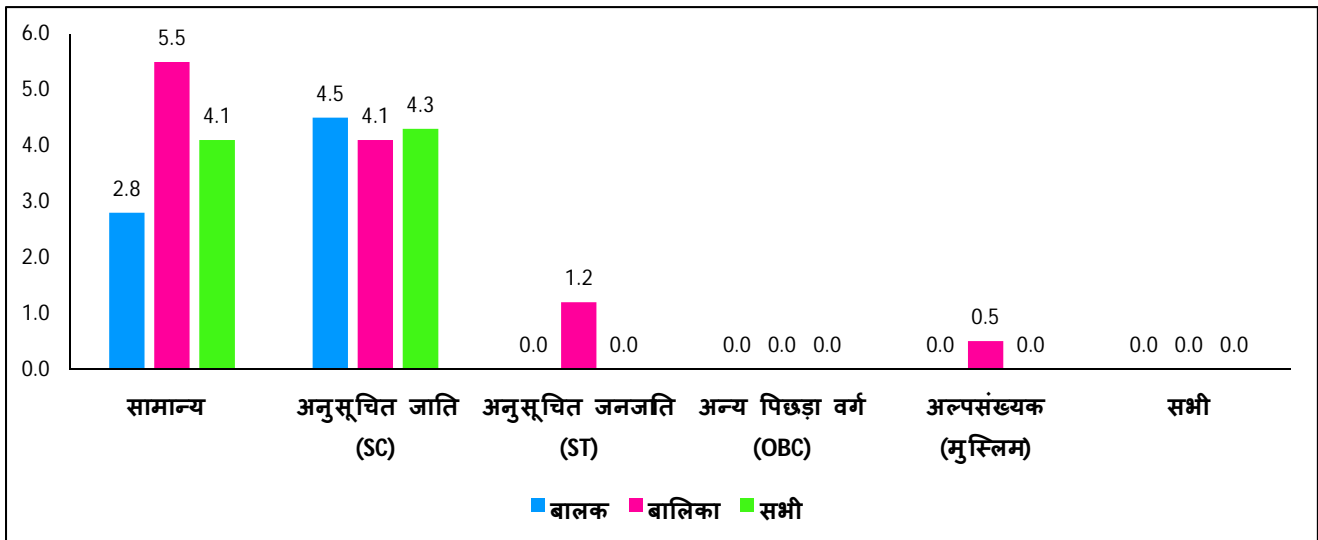


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

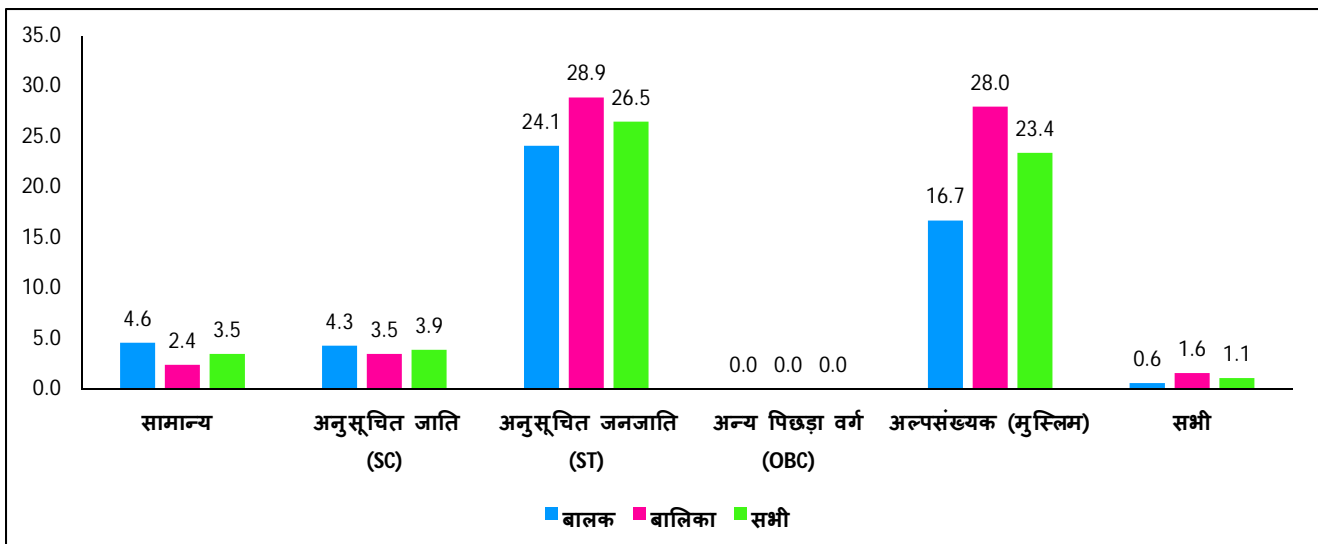


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

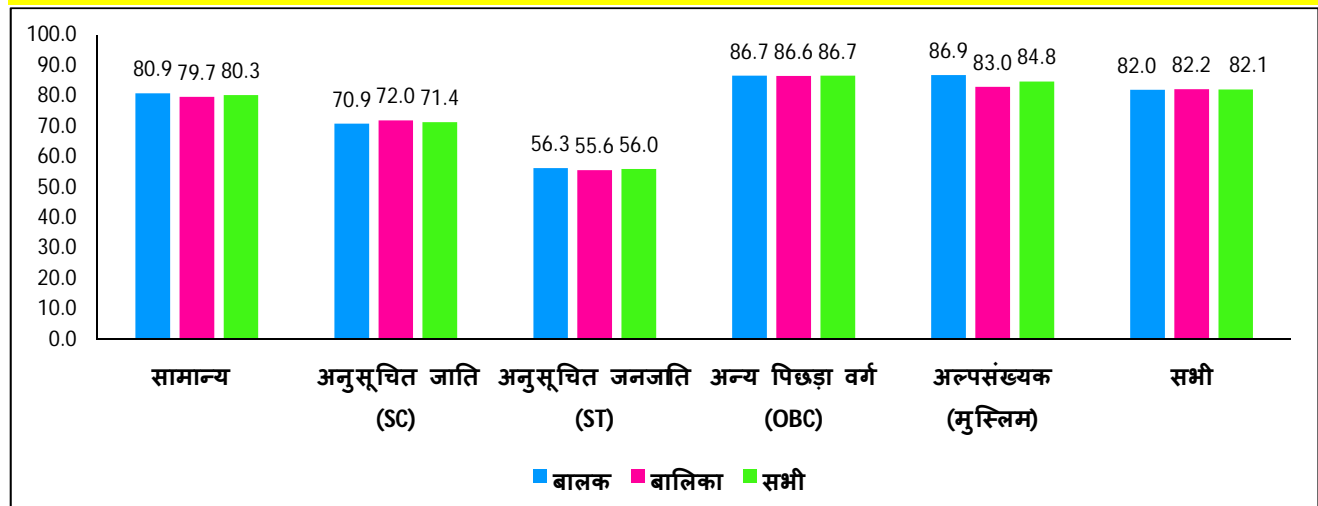


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

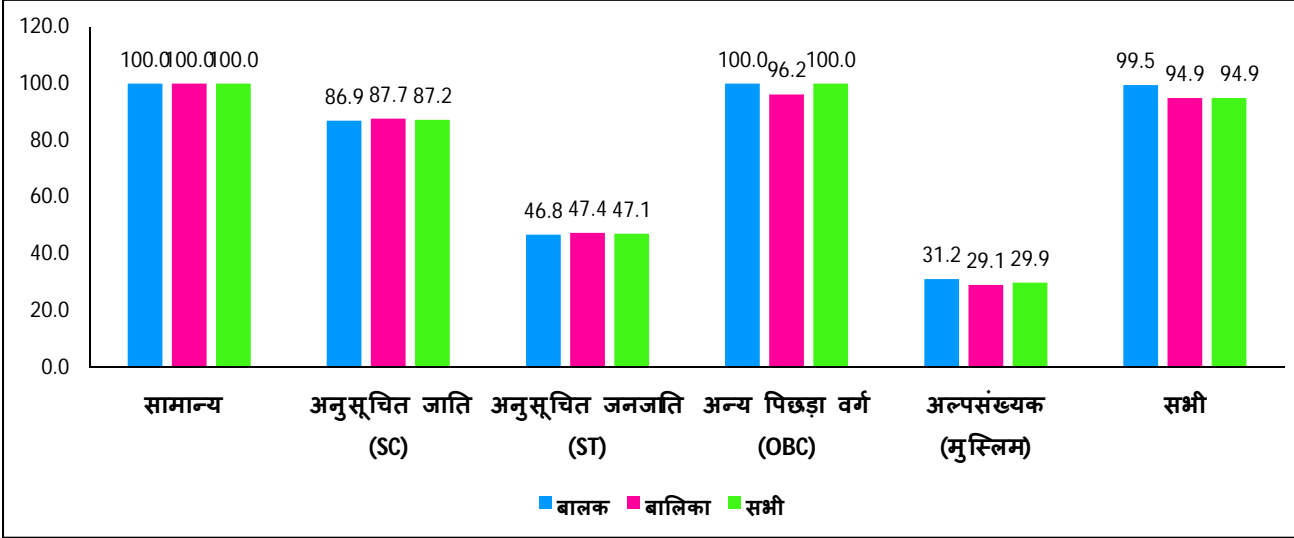


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

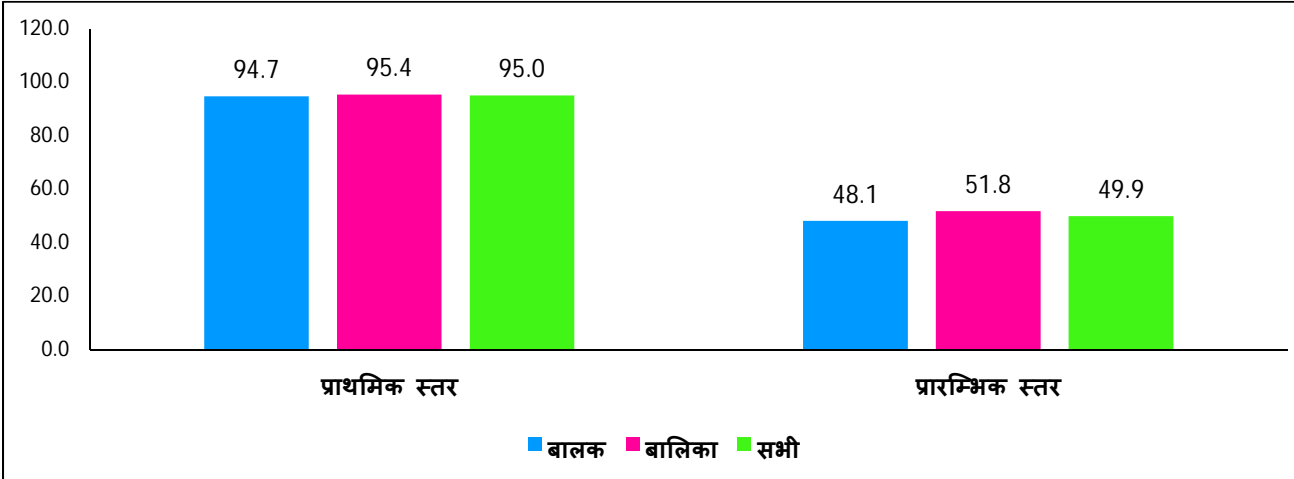
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com