

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : लखीसराय

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	5,26,345	4,74,567	10,00,912	1,53,209	8,333
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.26	52.57	62.42	46.72	31.71
लिंगानुपात	902		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	920	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	78,544	36,885	1,15,429		
बालिका	70,945	31,151	1,02,096		
कुल	1,49,489	68,036	2,17,525		

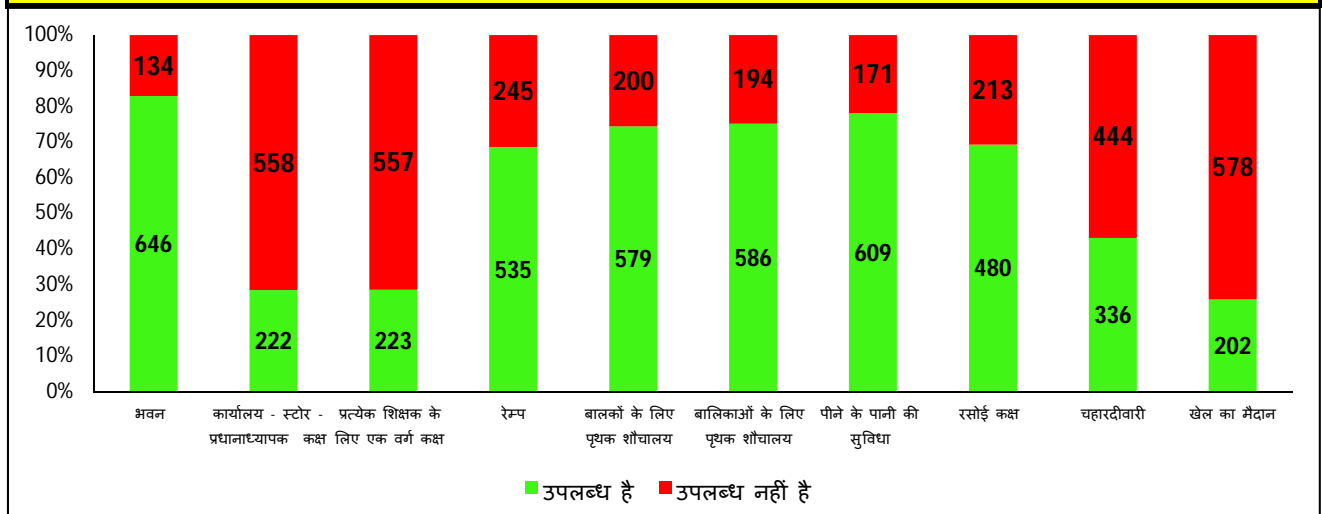
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	486	0	6	492
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	264	3	46	313
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	30	0	6	36
कुल विद्यालयों की संख्या	780	3	58	841
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	777	3	56	836
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	294	3	52	349
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.40











3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

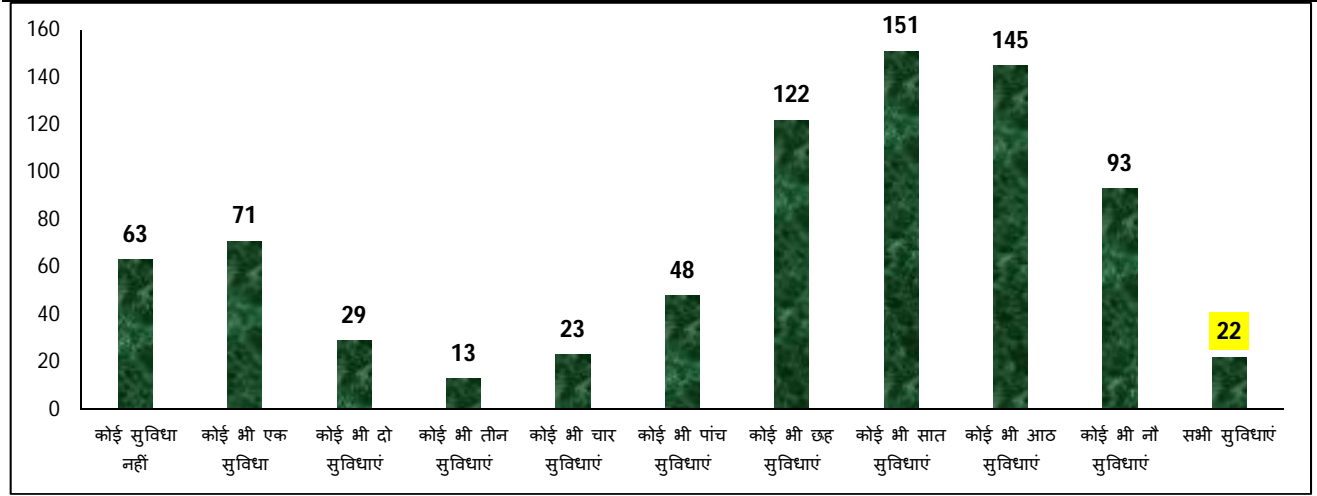


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	134	0	1	135
	प्रतिशत	17.2	0.0	1.7	16.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	558	2	11	571
	प्रतिशत	71.5	66.7	19.0	67.9
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	557	1	17	575
	प्रतिशत	71.4	33.3	29.3	68.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	245	2	56	303
	प्रतिशत	31.4	66.7	96.6	36.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	200	1	8	209
	प्रतिशत	25.7	33.3	13.8	24.9
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	194	1	7	202
	प्रतिशत	24.9	33.3	12.1	24.0
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	171	0	0	171
	प्रतिशत	21.9	0.0	0.0	20.3
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	213	0	-	213
	प्रतिशत	30.7	0.0	-	30.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	444	3	10	457
	प्रतिशत	56.9	100.0	17.2	54.3
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	578	1	14	593
	प्रतिशत	74.1	33.3	24.1	70.5

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		4,142	21	505	4,668
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		83.0	100.0	99.0	84.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	13	0	1	14
	प्रतिशत	1.7	0.0	1.7	1.7
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		54	20	26	51
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		157	0	3	160
20 या 20 से कम		81	1	30	112
21-30 के मध्य		92	1	12	105
31-40 के मध्य		106	1	6	113
41-50 के मध्य		79	0	1	80
50 से अधिक		265	0	6	271
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	207	0	1	208
	प्रतिशत	42.6	0.0	16.7	42.3
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	223	1	10	234
	प्रतिशत	75.9	33.3	19.2	67.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	22	0	2	24
	प्रतिशत	2.8	0.0	3.4	2.9

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,731	52	2,380	12,163
	बालिका	9,801	29	1,143	10,973
	कुल	19,532	81	3,523	23,136
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	15,050	30	614	15,694
	बालिका	14,300	14	344	14,658
	कुल	29,350	44	958	30,352
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,658	0	100	1,758
	बालिका	1,405	0	65	1,470
	कुल	3,063	0	165	3,228
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	50,444	119	2,750	53,313
	बालिका	50,040	64	1,557	51,661
	कुल	1,00,484	183	4,307	1,04,974
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	76,883	201	5,844	82,928
	बालिका	75,546	107	3,109	78,762
	कुल	1,52,429	308	8,953	1,61,690
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,749	0	126	2,875
	बालिका	2,794	0	60	2,854
	कुल	5,543	0	186	5,729

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	5,076	33	1,255	6,364
	बालिका	5,525	11	720	6,256
	कुल	10,601	44	1,975	12,620
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,494	6	198	5,698
	बालिका	5,074	5	108	5,187
	कुल	10,568	11	306	10,885

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	400	0	20	420
	बालिका	352	0	8	360
	कुल	752	0	28	780
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	23,591	24	1,086	24,701
	बालिका	23,259	14	591	23,864
	कुल	46,850	38	1,677	48,565
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	34,561	63	2,559	37,183
	बालिका	34,210	30	1,427	35,667
	कुल	68,771	93	3,986	72,850
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,133	0	33	1,166
	बालिका	1,243	0	25	1,268
	कुल	2,376	0	58	2,434

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	14,807	85	3,635	18,527
	बालिका	15,326	40	1,863	17,229
	कुल	30,133	125	5,498	35,756
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	20,544	36	812	21,392
	बालिका	19,374	19	452	19,845
	कुल	39,918	55	1,264	41,237
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,058	0	120	2,178
	बालिका	1,757	0	73	1,830
	कुल	3,815	0	193	4,008
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	74,035	143	3,836	78,014
	बालिका	73,299	78	2,148	75,525
	कुल	1,47,334	221	5,984	1,53,539
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,11,444	264	8,403	1,20,111
	बालिका	1,09,756	137	4,536	1,14,429
	कुल	2,21,200	401	12,939	2,34,540
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,882	0	159	4,041
	बालिका	4,037	0	85	4,122
	कुल	7,919	0	244	8,163

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	3	0	1	4
21 से 60 के मध्य	33	1	11	45
61 से 120 के मध्य	175	0	11	186
121 से 200 के मध्य	189	1	15	205
201 से 300 के मध्य	126	1	7	134
301 से 500 के मध्य	139	0	5	144
500 से ज्यादा	115	0	8	123

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	2,213	18	471	2,702
	महिला	2,089	4	75	2,168
	कुल	4,302	22	546	4,870
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	48.6	18.2	13.7	44.5
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	671	1	8	680
	प्रतिशत	14.0	66.7	86.2	19.1
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	50	0	0	50
	प्रतिशत	6.0	0.0	0.0	6.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	2,118	18	41	2,177
	प्रतिशत	50.8	18.2	92.5	55.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	19	24	49
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		46	2	39	87
21 से 40 के मध्य		249	1	14	264
41 से 60 के मध्य		228	0	1	229
61 से 80 के मध्य		111	0	2	113
81 से 100 के मध्य		62	0	1	63
100 से अधिक		84	0	1	85
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	384	0	0	384
	प्रतिशत	79.0	0.0	0.0	78.0
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	224	1	7	232
	प्रतिशत	76.2	33.3	13.5	66.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		197	0	0	197
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	145	0	0	145
	प्रतिशत	74.0	0.0	0.0	74.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		246	0	9	255
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	186	0	6	192
	प्रतिशत	75.6	0.0	66.7	75.3

6 - अन्य सूचकांक

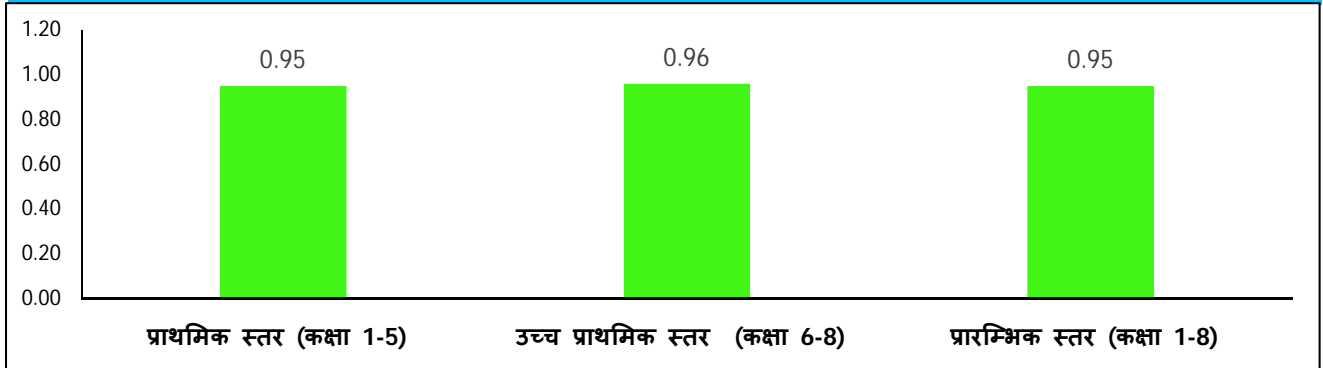
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	427	1	31	459
	प्रतिशत	54.7	33.3	53.4	54.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	427	0	4	431
	प्रतिशत	87.9	0.0	66.7	87.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	95	0	24	119
	प्रतिशत	32.3	0.0	46.2	34.1

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	740	2	48	790
	प्रतिशत	94.9	66.7	82.8	93.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	758	1	-	759
	प्रतिशत	97.2	33.3	-	96.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	307	0	-	307
	प्रतिशत	39.4	0.0	-	39.2

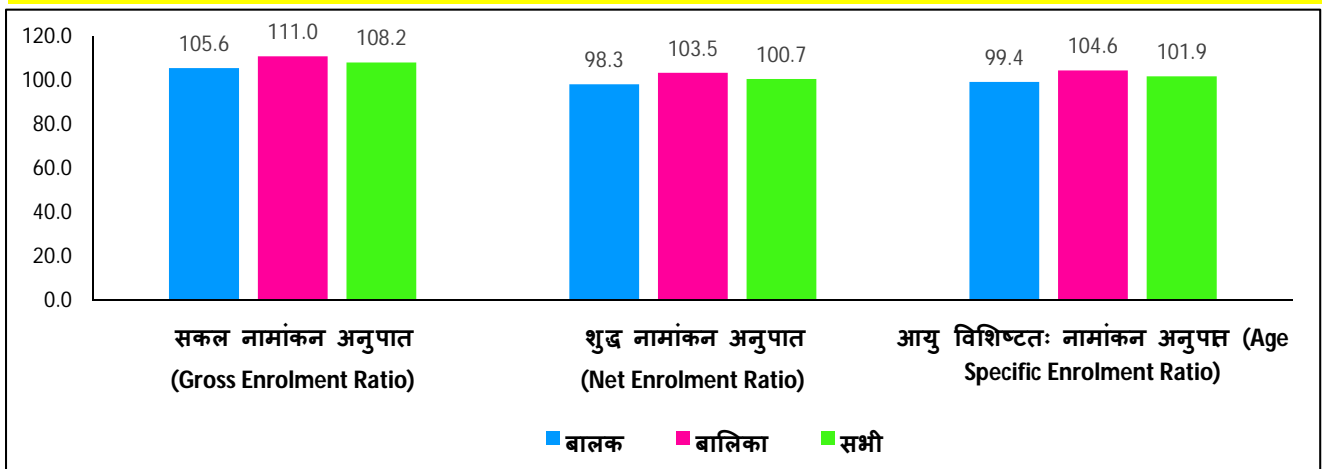
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

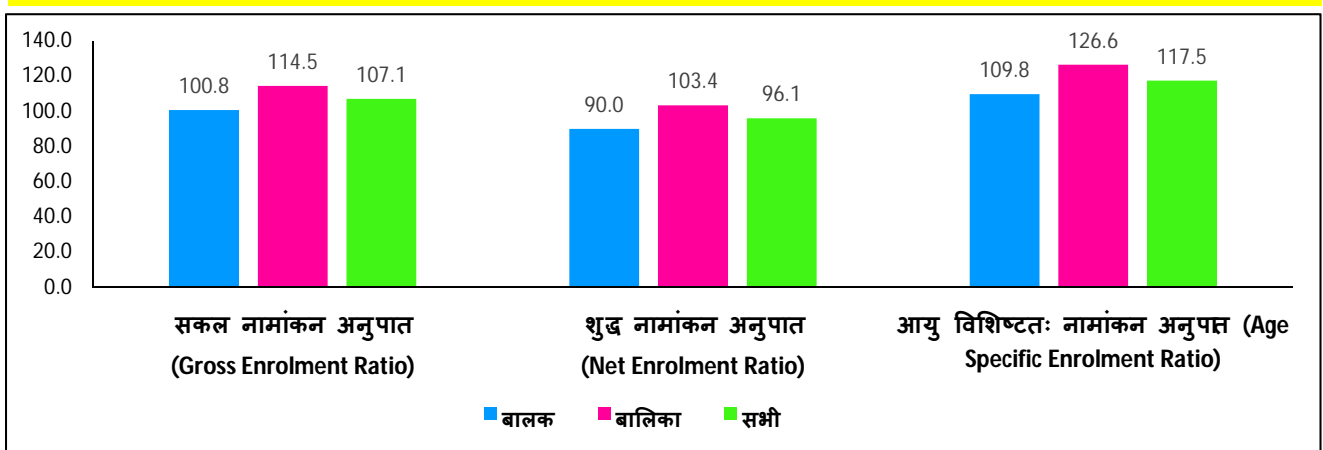


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

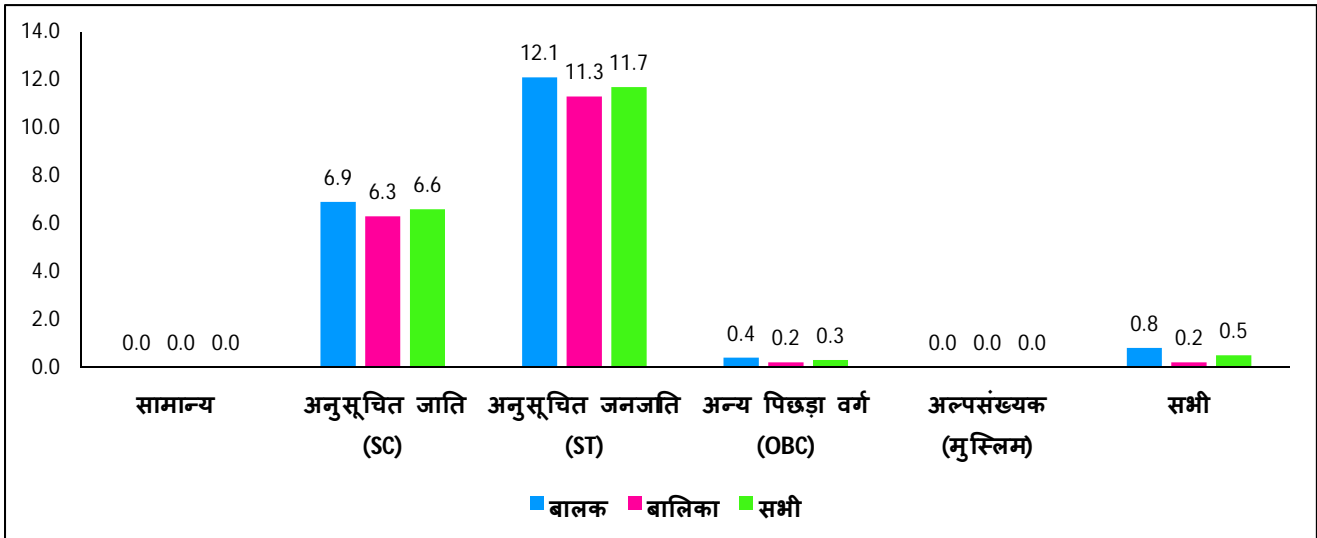


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

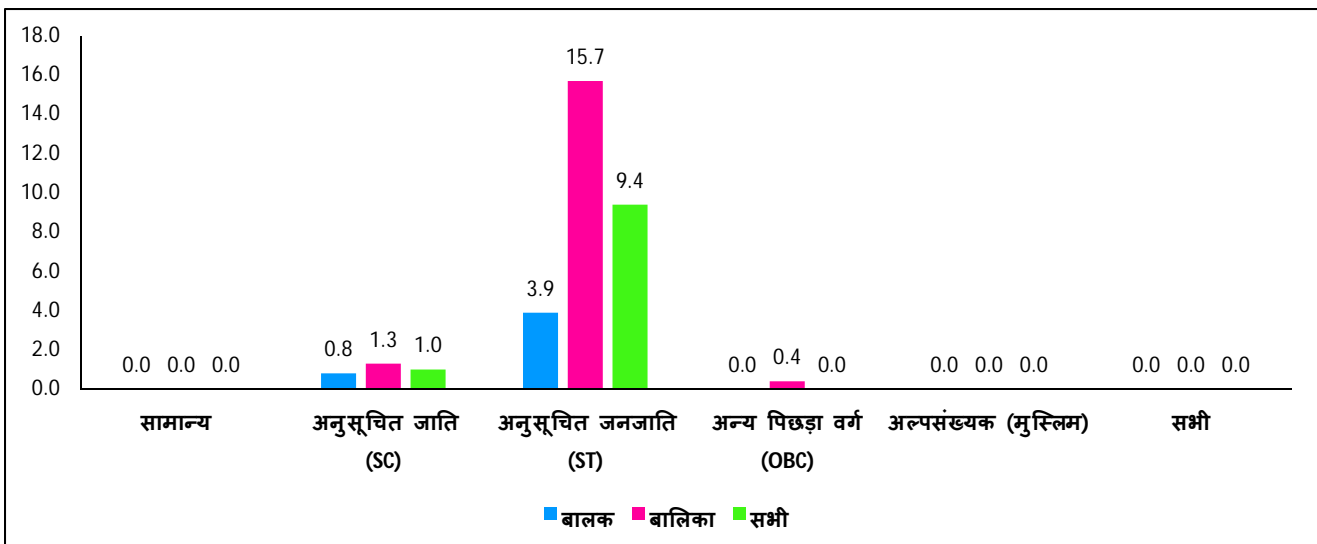


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

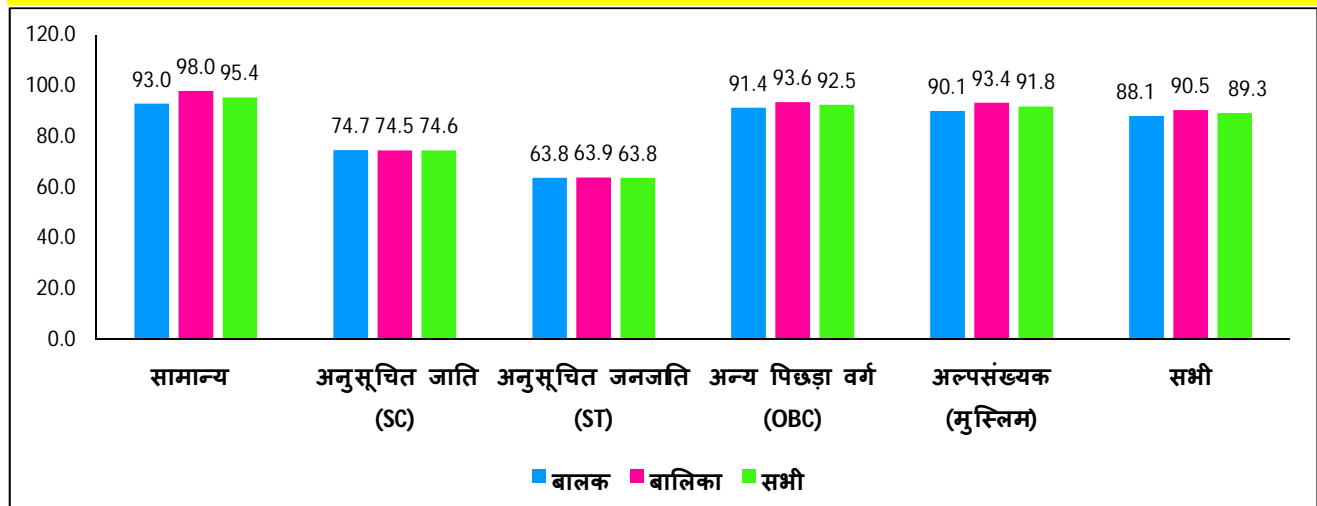


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

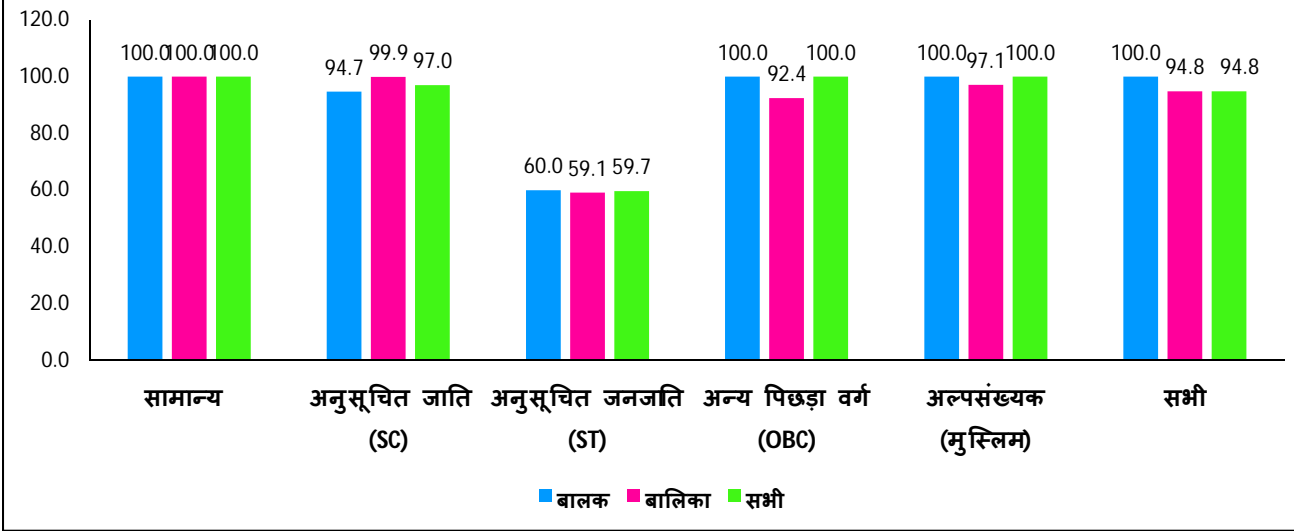


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

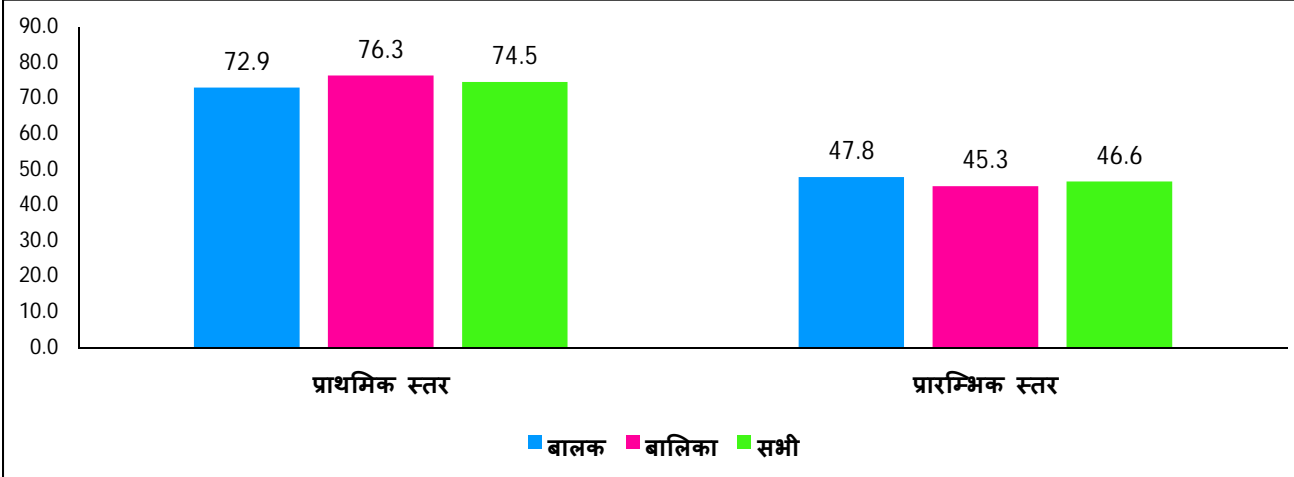
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com