

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला : भोजपुर**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	14,30,380	12,98,027	27,28,407	4,25,402	13,977
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	81.74	58.03	70.47	54.76	58.55
लिंगानुपात	907		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	918	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,96,876	93,225	2,90,101		
बालिका	1,77,083	77,724	2,54,807		
कुल	3,73,959	1,70,949	5,44,908		

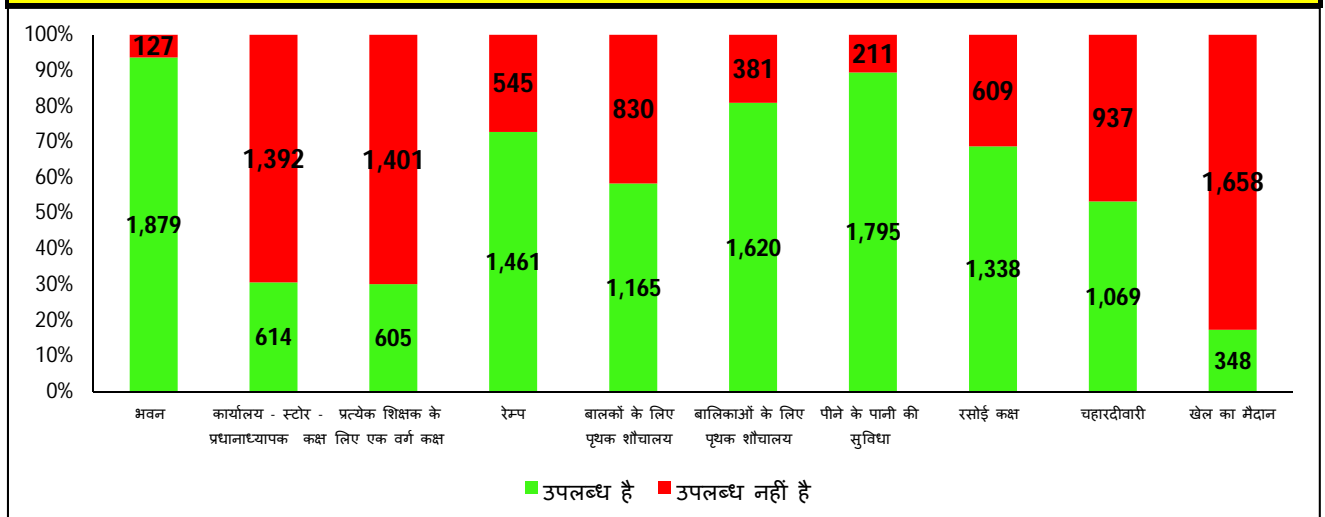
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,188	2	32	1,222
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	718	12	141	871
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	24	0	0	24
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	76	15	28	119
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,006</b>	<b>29</b>	<b>201</b>	<b>2,236</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,973	19	195	2,187
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	818	27	169	1,014
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.16</b>











**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

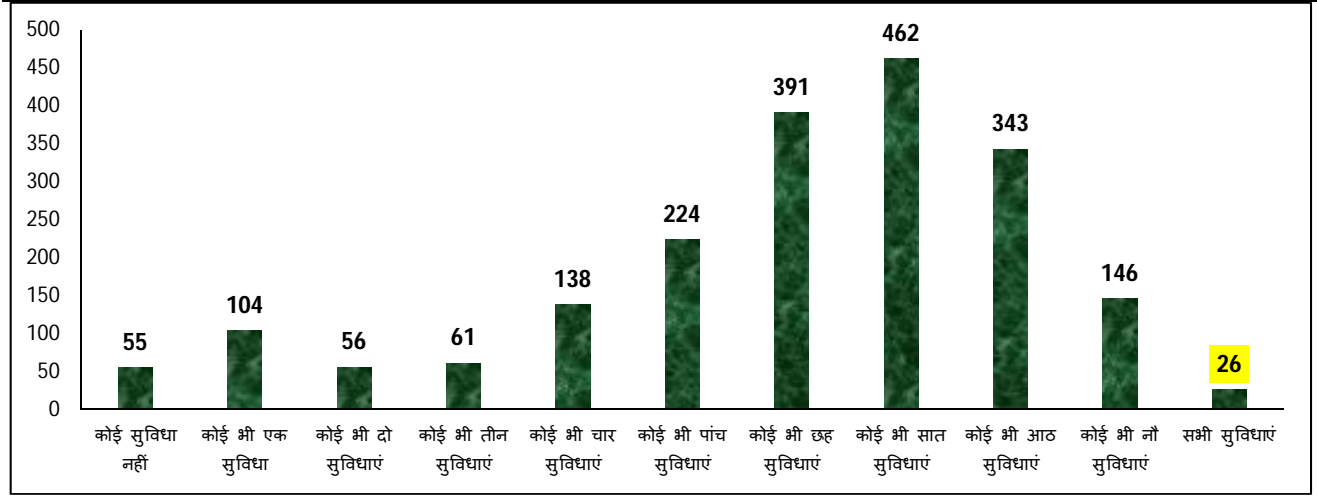


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	127	0	6	133
	प्रतिशत	6.3	0.0	3.0	5.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,392	13	39	1,444
	प्रतिशत	69.4	44.8	19.4	64.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,401	25	62	1,488
	प्रतिशत	69.8	86.2	30.8	66.5
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	545	15	170	730
	प्रतिशत	27.2	51.7	84.6	32.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	830	14	35	879
	प्रतिशत	41.6	53.8	17.9	39.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	381	9	27	417
	प्रतिशत	19.0	32.1	13.5	18.7
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	211	1	9	221
	प्रतिशत	10.5	3.4	4.5	9.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	609	9	-	618
	प्रतिशत	31.3	60.0	-	31.5
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	937	10	28	975
	प्रतिशत	46.7	34.5	13.9	43.6
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,658	14	51	1,723
	प्रतिशत	82.7	48.3	25.4	77.1

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		9,716	122	2,052	11,890
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		75.0	55.0	97.0	79.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	26	0	0	26
	प्रतिशत	1.3	0.0	0.0	1.2
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		52	60	29	48
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		212	1	3	216
20 या 20 से कम		224	4	81	309
21-30 के मध्य		289	3	49	341
31-40 के मध्य		292	2	33	327
41-50 के मध्य		230	3	13	246
50 से अधिक		759	16	22	797
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	574	1	2	577
	प्रतिशत	48.3	50.0	6.2	47.2
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	642	19	50	711
	प्रतिशत	78.5	70.4	29.6	70.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	26	0	12	38
	प्रतिशत	1.3	0.0	6.0	1.7

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,714	404	10,777	29,895
	बालिका	20,468	458	5,845	26,771
	<b>कुल</b>	<b>39,182</b>	<b>862</b>	<b>16,622</b>	<b>56,666</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	37,083	150	2,981	40,214
	बालिका	36,292	262	1,918	38,472
	<b>कुल</b>	<b>73,375</b>	<b>412</b>	<b>4,899</b>	<b>78,686</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,849	11	480	2,340
	बालिका	1,745	13	389	2,147
	<b>कुल</b>	<b>3,594</b>	<b>24</b>	<b>869</b>	<b>4,487</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,09,065	799	11,156	1,21,020
	बालिका	1,14,218	1,443	6,224	1,21,885
	<b>कुल</b>	<b>2,23,283</b>	<b>2,242</b>	<b>17,380</b>	<b>2,42,905</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,66,711	1,364	25,394	1,93,469
	बालिका	1,72,723	2,176	14,376	1,89,275
	<b>कुल</b>	<b>3,39,434</b>	<b>3,540</b>	<b>39,770</b>	<b>3,82,744</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,327	208	1,420	11,955
	बालिका	10,937	264	1,397	12,598
	<b>कुल</b>	<b>21,264</b>	<b>472</b>	<b>2,817</b>	<b>24,553</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	11,093	557	6,076	17,726
	बालिका	13,287	503	3,392	17,182
	<b>कुल</b>	<b>24,380</b>	<b>1,060</b>	<b>9,468</b>	<b>34,908</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	15,506	254	1,015	16,775
	बालिका	14,082	207	660	14,949
	<b>कुल</b>	<b>29,588</b>	<b>461</b>	<b>1,675</b>	<b>31,724</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	787	14	147	948
	बालिका	702	21	135	858
	<b>कुल</b>	<b>1,489</b>	<b>35</b>	<b>282</b>	<b>1,806</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	52,750	1,022	4,616	58,388
	बालिका	54,505	1,181	2,586	58,272
	<b>कुल</b>	<b>1,07,255</b>	<b>2,203</b>	<b>7,202</b>	<b>1,16,660</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	80,136	1,847	11,854	93,837
	बालिका	82,576	1,912	6,773	91,261
	<b>कुल</b>	<b>1,62,712</b>	<b>3,759</b>	<b>18,627</b>	<b>1,85,098</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,695	193	405	5,293
	बालिका	5,647	277	372	6,296
	<b>कुल</b>	<b>10,342</b>	<b>470</b>	<b>777</b>	<b>11,589</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	29,807	961	16,853	47,621
	बालिका	33,755	961	9,237	43,953
	<b>कुल</b>	<b>63,562</b>	<b>1,922</b>	<b>26,090</b>	<b>91,574</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	52,589	404	3,996	56,989
	बालिका	50,374	469	2,578	53,421
	<b>कुल</b>	<b>1,02,963</b>	<b>873</b>	<b>6,574</b>	<b>1,10,410</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,636	25	627	3,288
	बालिका	2,447	34	524	3,005
	<b>कुल</b>	<b>5,083</b>	<b>59</b>	<b>1,151</b>	<b>6,293</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,61,815	1,821	15,772	1,79,408
	बालिका	1,68,723	2,624	8,810	1,80,157
	<b>कुल</b>	<b>3,30,538</b>	<b>4,445</b>	<b>24,582</b>	<b>3,59,565</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,46,847	3,211	37,248	2,87,306
	बालिका	2,55,299	4,088	21,149	2,80,536
	<b>कुल</b>	<b>5,02,146</b>	<b>7,299</b>	<b>58,397</b>	<b>5,67,842</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	15,022	401	1,825	17,248
	बालिका	16,584	541	1,769	18,894
	<b>कुल</b>	<b>31,606</b>	<b>942</b>	<b>3,594</b>	<b>36,142</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	4	1	1	6
21 से 60 के मध्य	155	2	11	168
61 से 120 के मध्य	498	2	36	536
121 से 200 के मध्य	456	6	38	500
201 से 300 के मध्य	307	4	38	349
301 से 500 के मध्य	345	7	45	397
500 से ज्यादा	241	7	32	280

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	7,142	166	1,341	8,649
	महिला	3,996	38	292	4,326
	कुल	11,138	204	1,633	12,975
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.9	18.6	17.9	33.3
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,668	14	48	1,730
	प्रतिशत	16.8	51.7	76.1	22.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	71	0	3	74
	प्रतिशत	4.0	0.0	1.0	3.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	5,693	107	219	6,019
	प्रतिशत	48.9	47.5	86.6	53.6
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		46	36	36	44
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		166	3	122	291
21 से 40 के मध्य		804	8	47	859
41 से 60 के मध्य		611	10	16	637
61 से 80 के मध्य		230	3	3	236
81 से 100 के मध्य		103	3	3	109
100 से अधिक		92	2	10	104
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	807	2	2	811
	प्रतिशत	67.9	100.0	6.2	66.4
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	587	17	40	644
	प्रतिशत	71.8	63.0	23.7	63.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		362	0	4	366
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	240	0	2	242
	प्रतिशत	66.0	0.0	50.0	66.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		612	13	64	689
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	378	4	52	434
	प्रतिशत	61.8	30.8	81.2	63.0

## 6 - अन्य सूचकांक

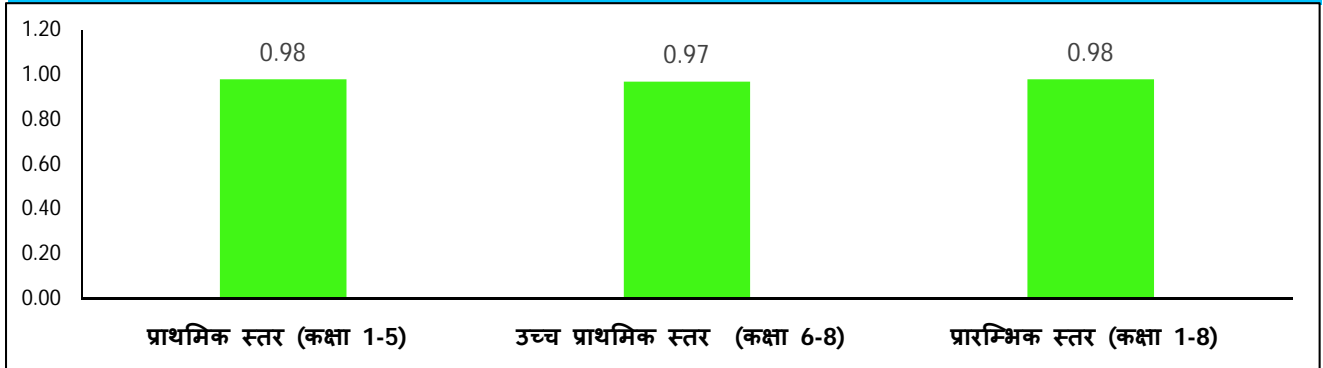
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,270	17	142	1,429
	प्रतिशत	63.3	58.6	70.6	63.9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	934	2	16	952
	प्रतिशत	78.6	100.0	50.0	77.9
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	287	4	49	340
	प्रतिशत	35.1	14.8	29.0	33.5

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,954	25	177	2,156
	प्रतिशत	97.4	86.2	88.1	96.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,907	24	-	1,931
	प्रतिशत	95.1	82.8	-	94.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	408	2	-	410
	प्रतिशत	20.3	6.9	-	20.1

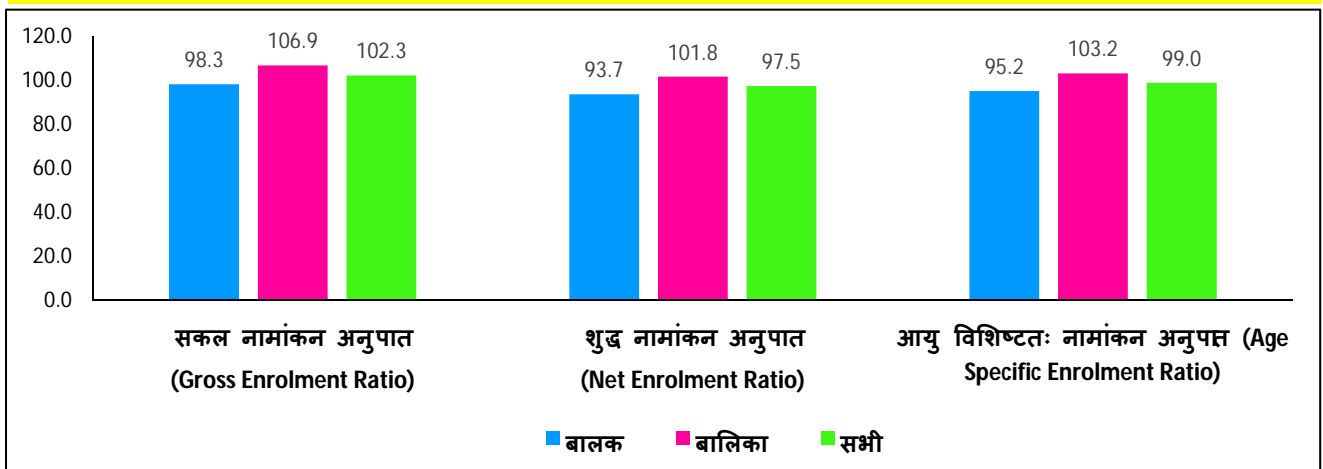
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

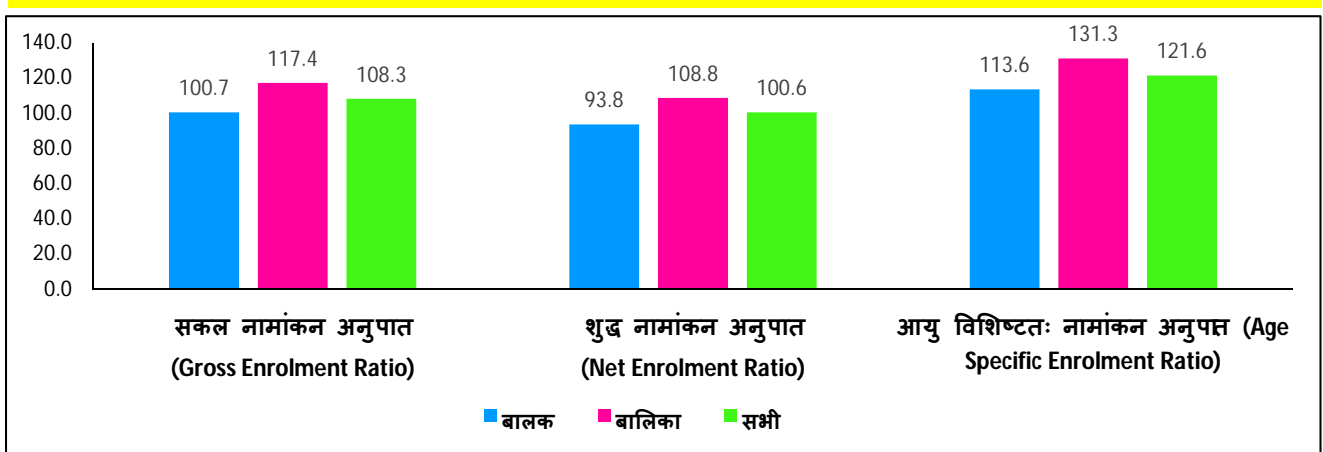


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

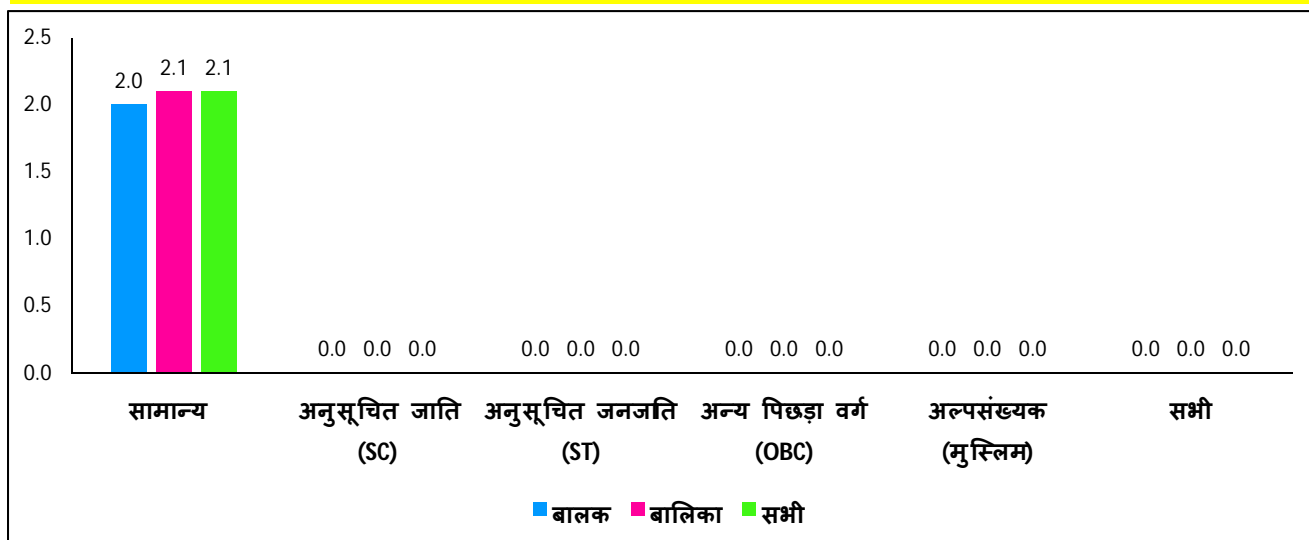


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

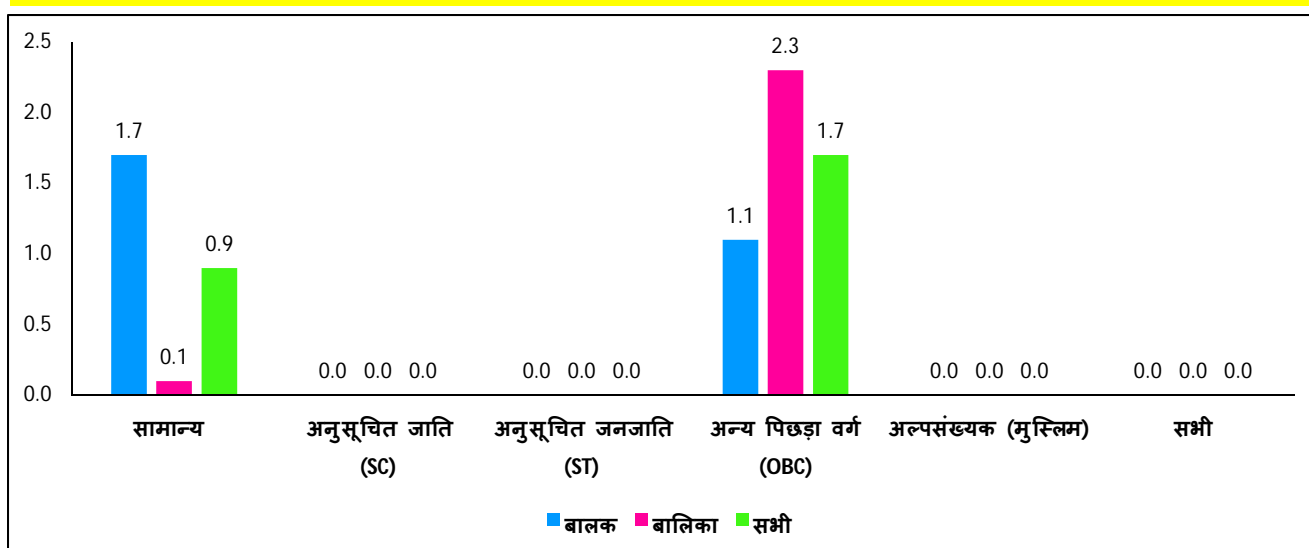


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

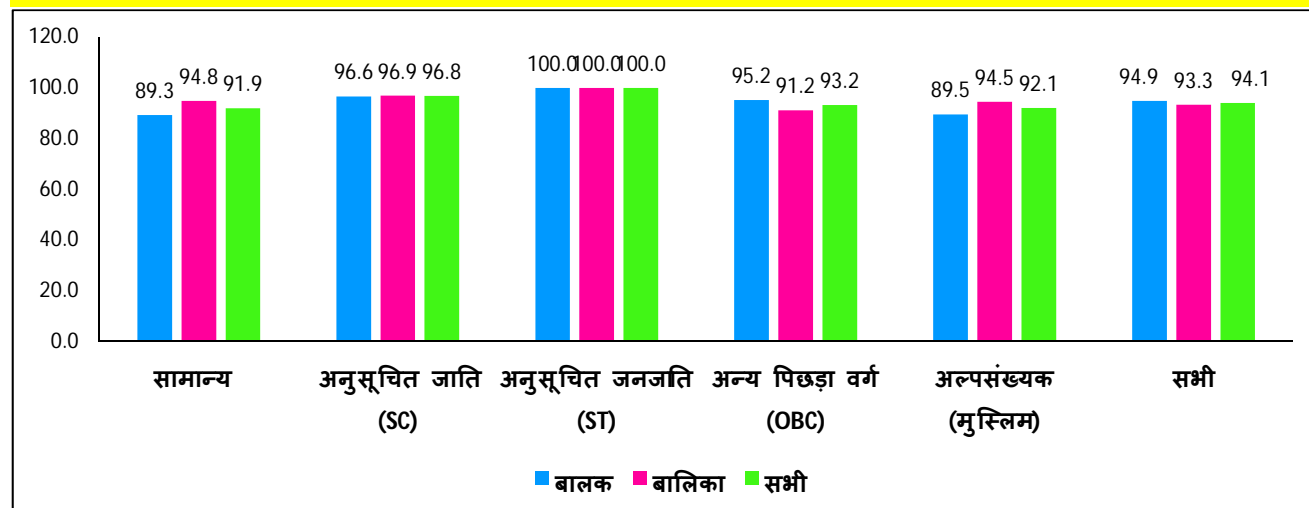


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

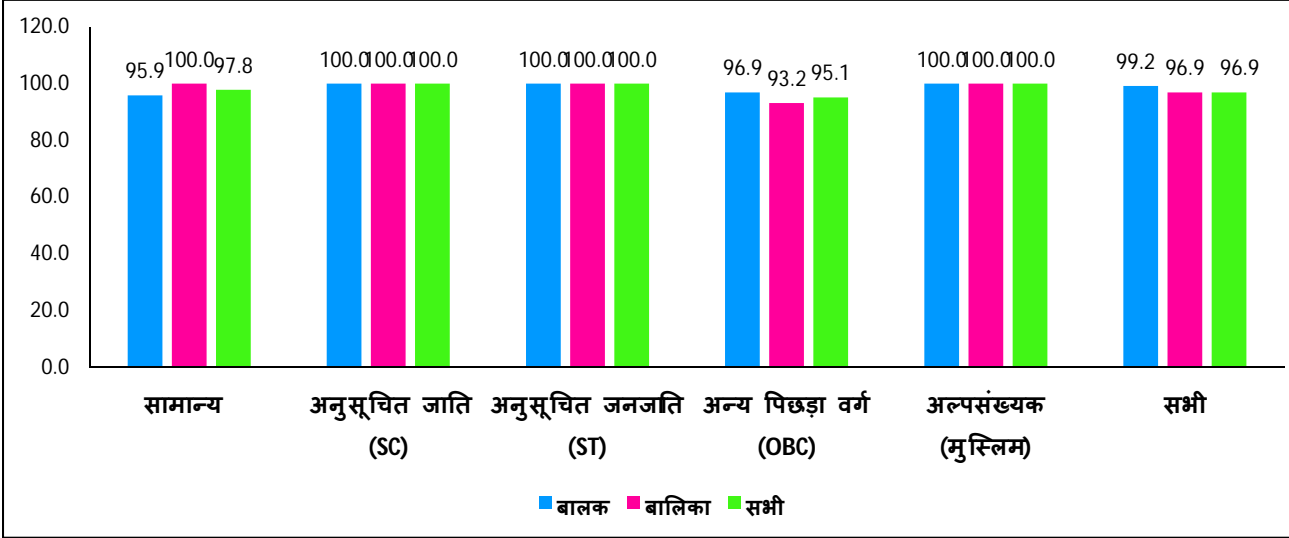


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

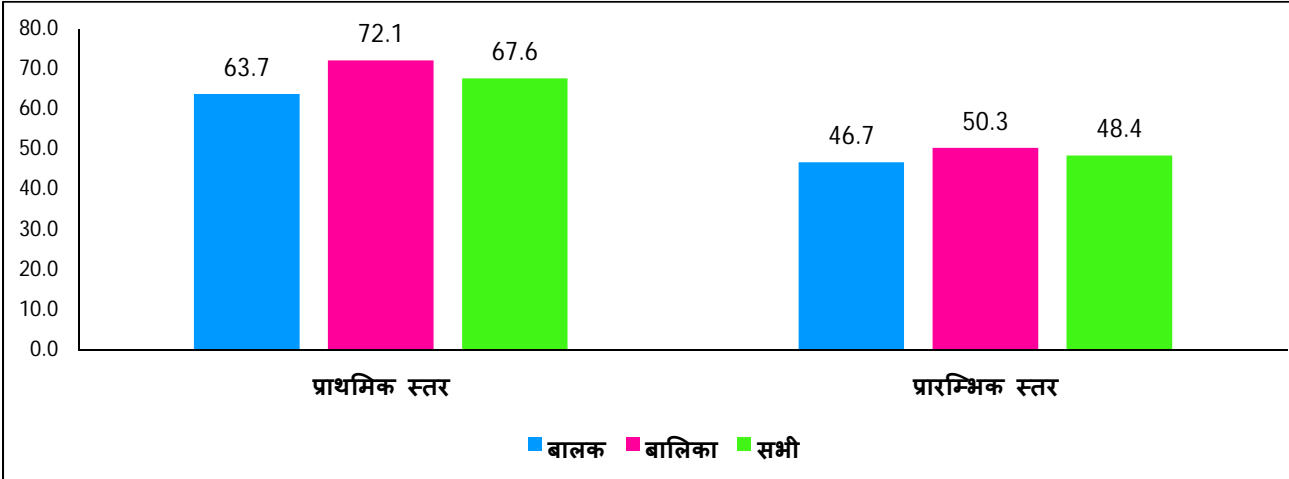
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com