





प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल

यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला: भागलपुर

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	16,15,663	14,22,103	30,37,766	3,18,569	67,180
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	70.30	54.89	63.14	53.46	52.34
लिंगानु पात	88	0	लिंगानु पात बच्चे (0-6 वर्ष)		938

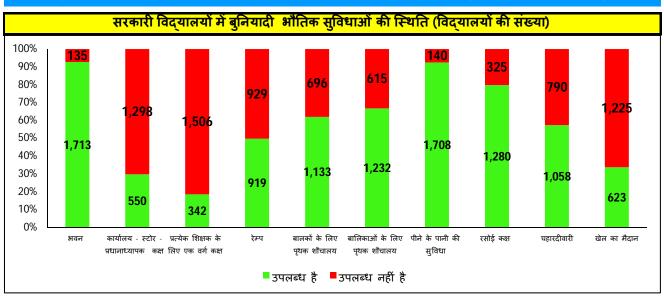
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जन	वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना , 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का		
बालक	2,25,757	1,07,050	3,32,807			
बालिका	2,08,208	91,491	2,99,699			
कुल	4,33,965	1,98,541	6,32,506	22.11		

2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विदयालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	946	0	65	1,011
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	817	32	104	953
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	7	0	1	8
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	78	20	27	125
कुल विद्यालयों की संख्या	1,848	52	197	2,097
विद्यालयों की संख्या जिनमे प्राथमिक स्तर की कक्षाएं है	1,838	40	192	2,070
विद्यालयों की संख्या जिनमे उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं है	902	52	132	1,086
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.91

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)



भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी	निजी	कुल
1. ਮਰਜ	विद्यालय संख्या		सहायता प्राप्त	7	
ा. भवन	प्रतिशत	135	1.0	7	14
		7.3	1.9	3.6	6.
कक्ष	विद्यालय संख्या	1,298	32	93	1,42
	प्रतिशत	70.2	61.5	47.2	67.
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)	विद्यालय संख्या	1,506	36	72	1,61
	प्रतिशत	81.5	69.2	36.5	77.
4. रेम्प	विद्यालय संख्या	929	37	170	1,13
	प्रतिशत	50.3	71.2	86.3	54.
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय	विद्यालय संख्या	696	22	20	73
	प्रतिशत	38.1	44.9	10.3	35.
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय	विद्यालय संख्या	615	14	20	64
*	प्रतिशत	33.3	29.8	10.2	31.
7. पीने के पानी की सुविधा	विद्यालय संख्या	140	6	7	15
7. पाण पर पाणा पर्रा सुरायया	प्रतिशत	7.6	11.5	3.6	7.
8. रसोई कक्ष	विद्यालय संख्या	325	17	-	34
1	प्रतिशत	20.2	56.7	-	20.
9. चहारदीवारी	विद्यालय संख्या	790	21	23	83
	प्रतिशत	42.7	40.4	11.7	39.8
10. खेल का मैदान	विद्यालय संख्या	1,225	28	44	1,29
	प्रतिशत	66.3	53.8	22.3	61.
			सरकारी		
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक	•	सरकारी	सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		9,201	253	1,649	11,10
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		81.0	73.0	97.0	84.
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	32	1	11	4
	-		1.0	Г/	2
विस्मार्गी तमे कथ असामन (SCD)	प्रतिशत	1.7	1.9	5.6 31	2. 5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)	प्रतिशत		1.9 60	5.6 31	2. 5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों	प्रतिशत	1.7 62	60	31	5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं	प्रतिशत	1.7 62 165	3	31 12	18
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम	प्रतिशत	1.7 62 165 81	3 9	12 91	18 18
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य	प्रतिशत	1.7 62 165	3	12 91 35	18
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम	प्रतिशत	1.7 62 165 81 190	3 9 7	12 91	18 18 23
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य 31-40 के मध्य	प्रतिशत	1.7 62 165 81 190 218	3 9 7 6	31 12 91 35 21	18 18 23 24
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य 31-40 के मध्य 41-50 के मध्य 50 से अधिक	प्रतिशत	1.7 62 165 81 190 218 252	3 9 7 6	31 12 91 35 21 9	18 18 23 24 26
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य 31-40 के मध्य 41-50 के मध्य 50 से अधिक प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	प्रतिशत की संख्या विद्यालय संख्या प्रतिशत	1.7 62 165 81 190 218 252 942 605 64.0	60 3 9 7 6 6 21 0 0.0	31 12 91 35 21 9 29 12 18.5	18 18 23 24 26 99 61
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य 31-40 के मध्य 41-50 के मध्य 50 से अधिक प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	प्रतिशत की संख्या	1.7 62 165 81 190 218 252 942 605	60 3 9 7 6 6 21	31 12 91 35 21 9 29	18 18 23 24 26 99 61
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य 31-40 के मध्य 41-50 के मध्य 50 से अधिक आधीमक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष	प्रतिशत की संख्या विद्यालय संख्या प्रतिशत	1.7 62 165 81 190 218 252 942 605 64.0	60 3 9 7 6 6 21 0 0.0	31 12 91 35 21 9 29 12 18.5	18 18 23 24 26 99 61 61
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं 20 या 20 से कम 21-30 के मध्य 31-40 के मध्य 41-50 के मध्य	प्रतिशत की संख्या विद्यालय संख्या प्रतिशत विद्यालय संख्या	1.7 62 165 81 190 218 252 942 605 64.0 754	60 3 9 7 6 6 21 0 0.0 31	31 12 91 35 21 9 29 12 18.5 38	18 18 23 24 26 99

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या 450 397 400 348 350 302 300 259 250 200 167 150 116 96 86 100 51 50 14 12 0 कोई सुविधा कोई भी एक सभी सुविधाएं कोई भी दो कोई भी चार कोई भी छह कोई भी आठ कोई भी नौ कोई भी तीन कोई भी पांच कोई भी सात सुविधा सुविधाएं सुविधाएं सुविधाएं सुविधाएं सुविधाएं नहीं सुविधाएं सुविधाएं सुविधाएं

	4- नामां	<u>क</u> न			
	प्राथमिक स्तर				
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	20,983	1,358	8,181	30,522
ļ	बालिका	23,427	1,700	5,768	30,895
	कुल	44,410	3,058	13,949	61,417
अनुसूचितजाति (SC)	बालक	26,581	88	2,132	28,801
	बालिका	26,427	111	1,416	27,954
	कुल	53,008	199	3,548	56,755
अनुस्चितजनजाति (ST)	बालक	6,445	706	642	7,793
	बालिका	6,371	674	453	7,498
	कुल	12,816	1,380	1,095	15,291
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,39,748	1,479	11,430	1,52,657
	बालिका	1,40,038	1,724	6,649	1,48,411
	कुल	2,79,786	3,203	18,079	3,01,068
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,93,757	3,631	22,385	2,19,773
	बालिका	1,96,263	4,209	14,286	2,14,758
	कुल	3,90,020	7,840	36,671	4,34,531
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	26,538	2,159	1,803	30,500
	बालिका	30,087	2,237	1,368	33,692
	कुल	56,625	4,396	3,171	64,192
	उच्च प्राथमिक स्त	र (कक्षा 6-8)			
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,216	1,647	3,768	14,631
	बालिका	10,207	1,403	2,626	14,236
	कुल	19,423	3,050	6,394	28,867
अनुसूचितजाति (SC)	बालक	12,855	181	730	13,766
	बालिका	12,164	183	469	12,816

कुल

25,019

364

1,199

26,582

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचितजनजाति (ST)	बालक	2,917	249	267	3,433
	बालिका	2,639	198	200	3,037
	कुल	5,556	447	467	6,470
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	63,528	1,471	3,592	68,591
	बालिका	64,221	1,865	2,171	68,257
	कुल	1,27,749	3,336	5,763	1,36,848
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	88,516	3,548	8,357	1,00,421
	बालिका	89,231	3,649	5,466	98,346
	कुल	1,77,747	7,197	13,823	1,98,767
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	9,398	1,923	556	11,877
	बालिका	10,818	1,929	543	13,290
	कुल	20,216	3,852	1,099	25,167
Я	गरम्भिक स्तर	(कक्षा 1-8)			
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	30,199	3,005	11,949	45,153
	बालिका	33,634	3,103	8,394	45,131
	कुल	63,833	6,108		90,284
अनुस्चितजाति (SC)	बालक	39,436	269	2,862	42,567
	बालिका	38,591	294	1,885	40,770
(27)	<u>कु</u> ल	78,027	563	4,747	83,337
अनुसूचितजनजाति (ST)	बालक बालिका	9,362	955	909	11,226
		9,010	872	653	10,535
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	कुल बालक	18,372	1,827	1,562	21,761
जिन्य । पर्छः । पर्गः (UDC)	बालिका	2,03,276	2,950 3,589	15,022	2,21,248
	कुल	2,04,259 4,07,535	6,539		2,16,668 4,37,916
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,82,273	7,179		3,20,194
3.41 21.41 (1.4)	बालिका	2,85,494	7,177		3,13,104
	कुल	5,67,767	15,037		6,33,298
अल्पसंख्यक (म् <i>स्लिम</i>)	बालक	35,936	4,082	2,359	42,377
, ,	बालिका	40,905	4,166	1,911	46,982
	कुल	76,841	8,248		89,359
नामांव	<mark>ज्न अनुसार विद्</mark> र	यालयों की संख्य	П		
नामांकन		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम		8	0	8	16
21 से 60 के मध्य		47	3	26	76
61 से 120 के मध्य		275	6	52	333
121 से 200 के मध्य		434	14	31	479
201 से 300 के मध्य		372	9	29	410
301 से 500 के मध्य		384	9	27	420
500 से ज्यादा		328	11	24	363

5 - शिक्षक

(नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

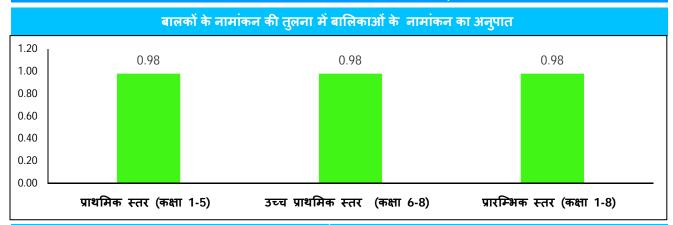
स्चक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,415	297	1,760	8,472
	महिला	4,440	70	328	4,838
	कुल	10,855	367	2,088	13,310
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.9	19.1	15.7	36.3
विदयालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ	विद्यालय संख्या	1,609	26	49	1,684
नहीं है	प्रतिशत	12.9	50.0	75.1	19.7
एक शिक्षकीय विदयालय	विद्यालय संख्या	45	0	5	50
एक शिक्षकाय विद्यालय	प्रतिशत	2.0	0.0	3.0	2.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का	संख्या	5,752	121	206	6,079
विवरण	प्रतिशत	47.0	67.0	90.1	54.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		53	41	25	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों व	की संख्य <u>ा</u>				
20 या 20 से कम		86	9	123	218
21 से 40 के मध्य		589	17	58	664
41 से 60 के मध्य		613	12	9	634
61 से 80 के मध्य		278	6	3	287
81 से 100 के मध्य		145	0	0	145
100 से अधिक		137	8	4	149
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी	विद्यालय संख्या	728	0	3	731
शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	प्रतिशत	77.0	0.0	4.6	72.3
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	विद्यालय संख्या	755	31	18	804
35 से ज्यादा है	प्रतिशत	83.7	59.6	13.6	74.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्ज प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है	यादा है तथा	473	0	9	482
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक	विद्यालय संख्या	328	0	9	337
की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	प्रतिशत	69.0	0.0	100.0	70.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यार जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की 3		698	14	36	748
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	विद्यालय संख्या	449	4	29	482
विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	प्रतिशत	64.3	28.6	80.6	64.4

6 - अन्य सूचकांक (नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूचीमें निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

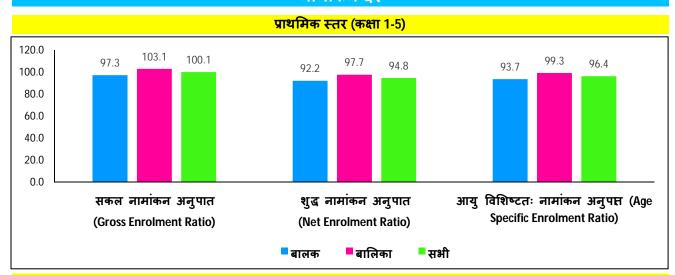
सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है -	विद्यालय संख्या	1,393	27	135	1,555
	प्रतिशत	75.4	51.9	68.5	74.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	745	0	55	800
	प्रतिशत	78.8	0.0	84.6	79.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत	विद्यालय संख्या	534	33	77	644
शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	प्रतिशत	59.2	63.5	58.3	59.3

स्चक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन	विद्यालय संख्या	1,775	42	164	1,981
प्रणाली (CCE) लागू है	प्रतिशत	96.0	80.8	83.2	94.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,766	48	1	1,814
(अलि) यम राउँचा यस स्थित राया ह	प्रतिशत	95.6	92.3	-	95.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	731	6	1	737
The state of the s	प्रतिशत	39.6	11.5	-	38.8

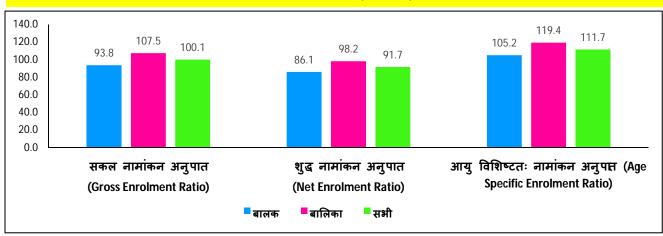
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक



नामांकन दर

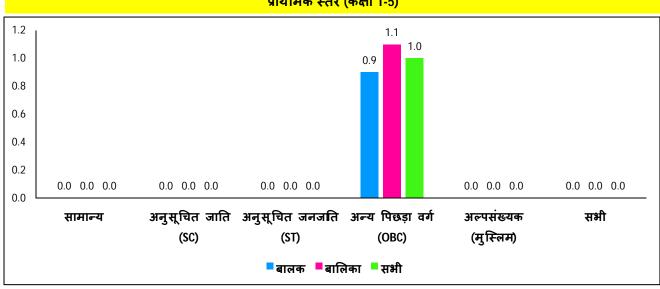


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

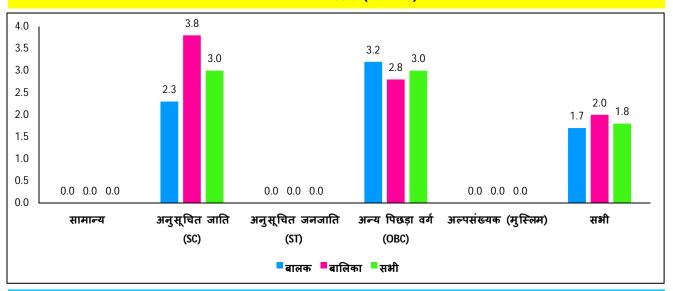


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

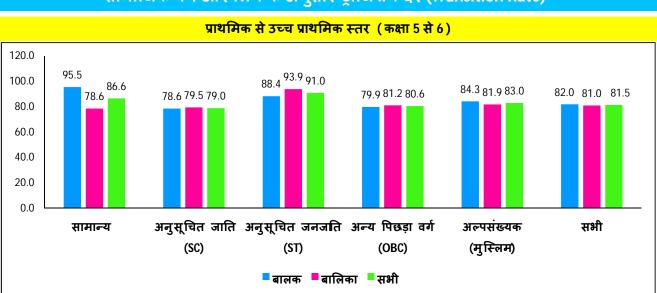
प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



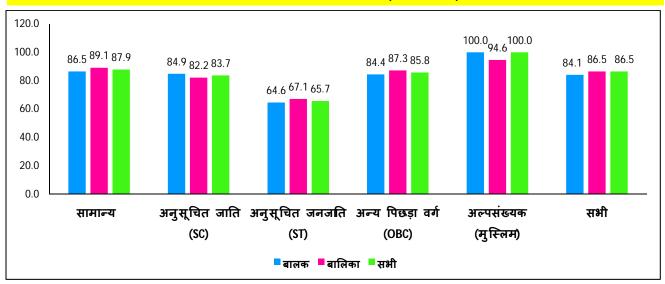
उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



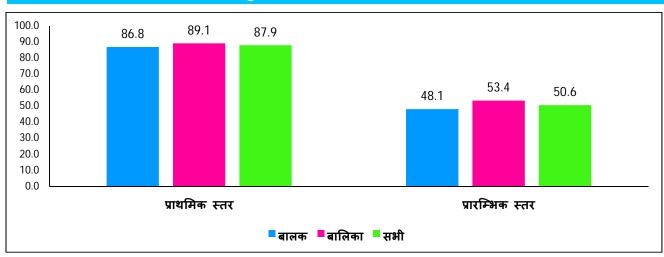
सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)





अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद् शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर

सैदपुर, राजेंद्र नगर

पटना - 800 004

द्रभाषः 0612-2667152, 2667164 ई-मेल: ssabihar@gmail.com

ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष (यूनिसेफ)

8, पाटिलपुत्र कॉलोनी

पटना - 800 013

दूरभाषः 0612-3984600, 3984636 ई-मेलः pmanoharan@unicef.org nigamganesh@gmail.com