

शिक्षा हेतु एकीकृत जिला सूचना प्रणाली

(केवल निजी विद्यालयों के लिए)

Unified District Information System for Education

(U-DISE)



सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

शैक्षणिक सत्र : 2015-16

(रिकार्ड तिथि : 30.09.2015)

School Particulars (विद्यालय का विवरण)

विद्यालय का DISE कोड (जिला द्वारा भरा जायेगा)

1. विद्यालय का नाम (School Name) _____
2. राजस्व गाँव (ग्रामीण क्षेत्र के लिए) का नाम / वार्ड नं. (शहरी क्षेत्र के लिए) _____
3. ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
4. राजस्व प्रखण्ड का नाम (Name of Revenue Block) _____

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद, शिक्षा भवन, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद परिसर, सैदपुर, पटना—800004

फोन : 0612-2667163, 0612-2667152 फैक्स : 0612-2667190

E-mail: ssabihar@gmail.com	Web Site: http://bepcssa.in	http://www.dise.in/udise.html
----------------------------	---	---

A (i) School Particulars**विद्यालय का विवरण**

1. विद्यालय का नाम (School Name) _____
2. विद्यालय कहाँ स्थित हैं ? ग्रामीण (Rural) / शहरी (Urban) (1 = ग्रामीण / 2 = शहरी)
3. टोला/बसाब क्षेत्र का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्र के लिए)/मोहल्ला और शहरी वार्ड (केवल शहरी क्षेत्र के लिए)

4. राजस्व गाँव (ग्रामीण क्षेत्र) का नाम / वार्ड नं. (शहरी क्षेत्र) _____
5. पिन कोड (PIN Code) □□□□□□□
6. ग्राम पंचायत (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
7. राजस्व प्रखण्ड का नाम (Name of CD Block) _____
8. विधानसभा क्षेत्र का नाम _____
9. नगरपालिका/नगर निगम/नगर पंचायत (केवल शहरी क्षेत्रों हेतु) _____
10. शहर (City) का नाम (यदि हो तो) _____
11. फोन नंबर / मोबाइल नंबर _____

STD Code

फोन नंबर

मोबाइल नंबर

- i) विद्यालय/
प्रधानाध्यापक □□□□□□- □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
- ii) प्रपत्र भरने वाले
अध्यापक □□□□□□- □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
- iii) ई-मेल एड्रेस _____ वेब साइट (यदि हो तो) _____

12. विद्यालय की श्रेणी (School Category)

(1 = प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) / 2 = प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक (मिडिल) (कक्षा 1 से 8)/
 3 = प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक (कक्षा 1 से 12)/
 4 = केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) / 5 = उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक (कक्षा 6 से 12)/
 6 = प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक (मिडिल) एवं माध्यमिक कक्षा (कक्षा 1 से 10))

13. विद्यालय में व्यूनतम कक्षा □□
14. विद्यालय में उच्चतम कक्षा □□

15. विद्यालय का प्रकार (School Type) (1 = बालक / 2 = बालिका / 3 = सह शिक्षा)
प्रांरभिक स्तर माध्यमिक स्तर उच्च माध्यमिक स्तर

16. विद्यालय का प्रबंधन (School Management)
5 = सरकारी सहायता रहित मान्यताप्राप्त विद्यालय / 6 = अन्य / 8 = गैर मान्यताप्राप्त विद्यालय

17. (क) विद्यालय की दूरी (कि.मी. में) निकटस्थ सरकारी (Govt.)/सरकारी सहायताप्राप्त (Govt. Aided) उच्च प्राथमिक विद्यालय से
(केवल उच्च प्राथमिक विद्यालय के लिए)

(ख) विद्यालय की दूरी (कि.मी. में) निकटस्थ सरकारी (Govt.)/सरकारी सहायताप्राप्त (Govt. Aided) माध्यमिक विद्यालय से
(केवल उच्च प्राथमिक विद्यालय के लिए)

18. विद्यालय तक हर मौसम में पहुँचने के लिए सड़क हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

19. विद्यालय के स्थापना का वर्ष (School Establishment Year)

20. विद्यालय को मान्यता मिलने का वर्ष (Year of Recognition, if recognized)
प्रांरभिक स्तर □□□□ माध्यमिक स्तर □□□□ उच्च माध्यमिक स्तर □□□□

21. क्या यह विद्यालय केवल विशेष आवश्यकता वाले (CWSN) बच्चों के लिये है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

22. क्या विद्यालय भवन का उपयोग पालियों (Shift) में किया जाता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

23. क्या विद्यालय आवासीय (Residential School) हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

प्राथमिक उच्च प्राथमिक माध्यमिक उच्च माध्यमिक (उ.मा.वि.)

24. क्या यह धार्मिक अल्पसंख्यक विद्यालय (Religious Minority School) है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो अल्पसंख्यक का प्रकार (1 = मुस्लिम / 2 = सिख / 3 = जैन / 4 = इसाई / 5 = पारसी / 6 = बौद्ध / 7 = अन्य)

25. विद्यालय में शिक्षण का माध्यम (Medium of instruction): (प्राथमिकता के आधार पर कोड संख्या भरें)

a □□ b □□ c □□ d □□

(02 = बंगला/ 04 = हिन्दी /13 = पंजाबी/ 14 = संस्कृत / 18 = उर्दू / 19 = अंग्रेजी / 51 = मैथिली/ 99 = अन्य)

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चे स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2014-15 at <http://schoolreportcards.in> ↪

क) क्या अधिकतम विद्यार्थियों को प्राथमिक स्तर पर उनकी अपनी मातृभाषा के माध्यम से पढ़ाया जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = लागू नहीं)

ख) प्राथमिक स्तर किस भाषा के माध्यम से पढ़ाया जाता है?

(02 = बंगला/ 04 = हिन्दी /13 = पंजाबी/ 14 = संस्कृत / 18 = उर्दू / 19 = अंग्रेजी / 51 = मैथिली/ 99 = अन्य)

a b c d

26. विद्यालय को किस बोर्ड से मान्यता प्राप्त है (Affiliation Board) ?

(1 = सी.बी.एस.ई (CBSE) / 2 = राज्य बोर्ड (State Board) / 3 = आई.सी.एस.ई. (ICSE) / 4 = इंटरनेशनल बोर्ड / 5 = अन्य (Other))

माध्यमिक स्तर

उच्च माध्यमिक स्तर

क) क्या विद्यालय द्वारा माध्यमिक स्तर पर कोई व्यवसायिक शिक्षा दिया जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

ख) क्या विद्यालय छात्रों को शैक्षिक एवं व्यवसायिक परामर्श/मार्गदर्शन प्रदान करता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

27. विद्यालय की भौगोलिक जानकारी (यदि हो तो)

अ) अक्षांश (Latitude) ° ' " N ब) देशान्तर (Longitude) ° ' " E

28. क्या विद्यालय में पूर्ण प्राथमिक (जैसे नर्सरी/एल.के.जी/यू.के.जी) शैक्षिक सुविधाएं हैं? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो

अ) कुल बच्चों की संख्या

ब) कुल शिक्षक/शिक्षिका/सहायिका/दीदी

29. विद्यालय में शैक्षणिक रुपाफ की स्थिति (Teaching Staff)

	स्वीकृत पदों की संख्या						कार्यरत संख्या					
	प्राथमिक लिए	उच्च प्राथमिक लिए	माध्यमिक के	उच्च माध्यमिक (उ.का.लिए)	कुल योग	प्राथमिक लिए	उच्च प्राथमिक लिए	माध्यमिक के	उच्च माध्यमिक (उ.का.वि.) लिए	कुल योग		

A(ii) School Particulars (for RTE Specific Information)

विद्यालय का विवरण (शिक्षा का अधिकार अधिनियम के लिए)

(प्रश्न केवल प्राथमिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

1. विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

विवरण	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
विगत शैक्षणिक सत्र में शैक्षिक दिवसों की संख्या (Previous Academic Year)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
वर्तमान सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन विद्यालय का समय कितने घंटे निर्धारित है? (उदाहरण के लिए 6 घंटे 00 मिनट के लिए 6.00 लिखें)	0.00	0.00
वर्तमान सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन विद्यालय का समय कितने घंटे निर्धारित है? (उदाहरण के लिए 7 घंटे 00 मिनट के लिए 7.00 लिखें)	0.00	0.00

2. क्या विद्यालय में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)

का क्रियाव्ययन किया जा रहा है? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो अ) क्या छात्रों का cumulative (प्रवेश से वर्तमान वर्ष तक) रिकार्ड रखा जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

ब) क्या छात्रों का cumulative रिकार्ड उनके अभिभावकों को दिखाया जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

3.1 केवल निजी गैर अनुदान प्राप्त (Pvt. unaided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है। (केवल वर्तमान शैक्षणिक सत्र हेतु)	
अ) वर्तमान सत्र में कमजोर अथवा वंचित वर्ग के कितने बच्चों को प्रवेश स्तर (Entry Level) पर नामांकन किया गया है (under 25% quota as per RTE)?	(संख्या लिखें) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ब) गत सत्र में 25% Quota के तहत नामांकित बच्चों में से कितने बच्चे इस वर्ष भी पढ़ (Continue) रहे (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4. विद्यालय का वर्तमान शैक्षणिक सत्र किस माह प्रारंभ हुआ?

माह लिखें

“ जानकारी भरें संपूर्ण। बच्चों को मिलेंगी सुविधाएं पूर्ण।। ”

→ School Report Cards of year 2014-15 at <http://schoolreportcards.in> ↪

B. (I) Physical Facilities and Equipment

भौतिक सुविधाएँ एवं उपकरण

1. विद्यालय भवन की स्थिति ? (1=अपना भवन (Own Building)/ 2 =किराये पर (Rented)/ 7 =निर्माणाधीन भवन)
2. शिक्षण कक्षों एवं फर्नीचर (डिस्क /टेबल) की स्थिति :

कक्षा/श्रेणी	कुल वर्ग कक्षों (Class Rooms) की संख्या	कुल अन्य कक्ष (Total Other Rooms) की संख्या	निर्माणाधीन वर्ग कक्षों (Class Rooms) की संख्या	बच्चों के लिए फर्नीचर (डिस्क /टेबल) की उपलब्धता (1=पर्याप्त / 2=अपर्याप्त / 3=अनुपलब्ध)
प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 5/8)				<input type="checkbox"/>
कक्षा 9वीं से 12वीं				<input type="checkbox"/>

3. क्या विद्यालय में प्रधानाध्यापक/प्राचार्य के लिये अलग से कक्ष की उपलब्धता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
4. विद्यालय में उपलब्ध शौचालय तथा मूत्रालय का विवरण :-

विवरण	केवल बालकों के लिये	केवल बालिकाओं के लिये
विद्यालय में उपलब्ध /निर्माणाधीन शौचालय की संख्या		
विद्यालय में उपयोग करने योग्य शौचालय की संख्या		
उक्त टायलेट में से कितने टायलेट में फलश तथा सफाई के लिए पानी उपलब्ध हैं ?		
विद्यालय में उपलब्ध कुल मूत्रालय की संख्या		

- अ) क्या शौचालय / मूत्रालय के निकट हाथ धोने की व्यवस्था है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- ब) क्या विद्यालय में कोई शौचालय विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के योग्य हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
5. विद्यालय में पीने के पानी का मुख्य श्रोत (Drinking Water Facility) ? (1 = हैंड पंप / 2 = कुओं / 3 = नल / 4 = अन्य / 5 = कोई नहीं)
- अ) क्या विद्यालय में पेयजल सुविधा कार्यशील (चालू हालत में) है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
6. विद्यालय में विद्युत व्यवस्था ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
7. विद्यालय परिसर की चहारदिवारी (Boundary Wall) का प्रकार ? (0 = लागू नहीं / 1 = पक्का / 2 = पक्का किन्तु टूटा हुआ / 3 = तार की चहारदिवारी / 4 = झाड़ी / 5 = कोई चहारदिवारी नहीं / 6 = अन्य / 7 = आंशिक / 8 = निर्माणाधीन)
8. क्या विद्यालय में पुस्तकालय (Library/Book Bank/Reading Corner) की सुविधा उपलब्ध है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- यदि हाँ तो अ) विद्यालय के पुस्तकालय में कुल पुस्तकों की संख्या (संख्या लिखें)
- ब) विद्यालय में पूर्णकालिक लाइब्रेरियन हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
9. क्या विद्यालय में दैनिक समाचार पत्र / पत्रिकायें नियमित रूप से मंगाई जाती हैं (1 = हाँ / 2 = नहीं)
10. क्या विद्यालय में खेल मैदान (Play Ground) उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- यदि नहीं तो अ) विद्यालय में खेल मैदान विकसित करने हेतु स्थान उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
11. कम्प्यूटर का विवरण (केवल शिक्षण एवं सीखने के लिए उपयोग हो रहे कम्प्यूटरों की संख्या लिखें)
- कुल उपलब्ध कम्प्यूटर की संख्या कुल कार्यशील कम्प्यूटर की संख्या
12. क्या विद्यालय में कम्प्यूटर आधारित शिक्षा (CAL) है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं/ 3 = हाँ किन्तु क्रियाशील नहीं)
13. क्या विद्यालय में पिछले वर्ष छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- क) विद्यालय में स्वास्थ्य परिक्षण कितनी बार किया गया (Frequency) ?
14. क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए वर्ग कक्ष तक पहुँचने हेतु रैम्प (Ramp) की सुविधा की आवश्यकता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- यदि हाँ तो अ) क्या रैम्प की सुविधा उपलब्ध है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- यदि हाँ तो i) रैम्प में हैंडरेल की सुविधा उपलब्ध है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चे स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2014-15 at <http://schoolreportcards.in> ↪

C. Total Enrolment in Current Academic Session (by Social Category)
वर्तमान शैक्षणिक सत्र (वर्ष 2015-16) में जातिवार कुल नामांकित छात्र-छात्राएँ (उपस्थिति पंजी के अनुसार)

कक्षा	पूर्व प्रायमिक	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
कक्षा में वर्ग (Section)																										
		छात्र	छात्रा																							
A - सामान्य (General)																										
B - अनुसूचित जाति (SC)																										
C - अनुसूचित ज. जाति (ST)																										
D - पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)																										
E - कुल नामांकन (A +B+C+D)																										
कुल नामांकन में से निम्नांकित अल्पसंख्यक समूहों के संबंध में जानकारी दें :-																										
F - मुस्लिम																										
G - इसाई																										
H - सिख																										
I - बौद्ध																										
J - पारसी																										
K - जैन																										
L - अन्य																										
कुल नामांकन में से निम्नांकित उप सामाजिक श्रेणी के संबंध में जानकारी दें :-																										
M - अत्यंत पिछड़ा वर्ग (EBC) **																										

** अत्यंत पिछड़ा वर्ग के अन्तर्गत आनेवाली जाति के बच्चों का नामांकन D के अलावे N में भी अलग से दर्शाए।

“ जानकारी भरें संपूर्ण। बच्चों को मिलेंगी सुविधाएं पूर्ण।। ”
 ➔ School Report Cards of year 2014-15 at <http://schoolreportcards.in> ↵

D. Enrolment in Current Academic Session (By Age Grade) - All Children

वर्तमान शैक्षणिक सत्र में आयुवार-नामांकन (अप्रैल-2015 से सितम्बर-15)- सभी बच्चों के लिए।

नोट :- वर्गवार सभी बच्चों की संख्या तालिका “C” में दर्शाये गये वर्गवार नामांकन के बराबर होना चाहिए।

कक्षा	पूर्व प्राथमिक	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
आयु	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
< 5																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
> 22																										
कुल योग																										

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चे स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2014-15 at <http://schoolreportcards.in> ↪

E. Children with Special Needs (CWSN) in Current Year
विशेष आवश्यकता वाले / निःशक्त बच्चों की जानकारी (वर्ष 2015-16 में)

कक्षा	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
निःशक्तता का प्रकार	छात्र	छात्रा										
दृष्टि निःशक्तता (अंधापन)												
दृष्टि निःशक्तता (अल्प द्रष्टा)												
श्रवण निःशक्तता												
वाक् निःशक्तता												
अस्थि निःशक्तता (Loco Motor)												
मानसिक गतिरोध												
अधिगम निःशक्तता												
प्रमस्तिष्ठ घात (Cerebral palsy)												
स्वलिनता (Autism)												
बहु निःशक्तता												
कुल योग												

F. No. of Non-teaching / Administrative & Support Staff Sanctioned & Posted

गैर शिक्षकीय/प्रशासनिक तथा सपोर्ट स्टाफ का स्वीकृत एवं कार्यरत बल की संख्या

क्र.	पद का नाम	कुल स्वीकृत पद	कुल कार्यरत बल
1.	लेखापाल (Accountant)		
2.	पुस्तकालयाध्यक्ष/पुस्तकालय सहायक (Librarian / Library Assistant)		
3.	प्रयोगशाला सहायक (Laboratory Assistant)		
4.	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC/Head Clerk)		
5.	निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)		
6.	चपरासी (Peon/MTS)		
7.	रात्रि प्रहरी (Night Watchman)		

प्रधानाध्यापक/प्राचार्य का हस्ताक्षर

नाम : _____

दिनांक : / /2015

“ जानकारी भरें संपूर्ण। बच्चों को मिलेंगी सुविधाएं पूर्ण।। ”

→ School Report Cards of year 2014-15 at <http://schoolreportcards.in> ←