

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

सहरसा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	9,97,174	9,03,487	19,00,661	3,17,249	6,009
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	63.56	41.68	53.20	38.20	42.31
लिंगानुपात	906		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	933	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,54,977	66,776	2,21,753		
बालिका	1,40,318	52,626	1,92,944		
कुल	2,95,288	1,19,263	4,14,551		

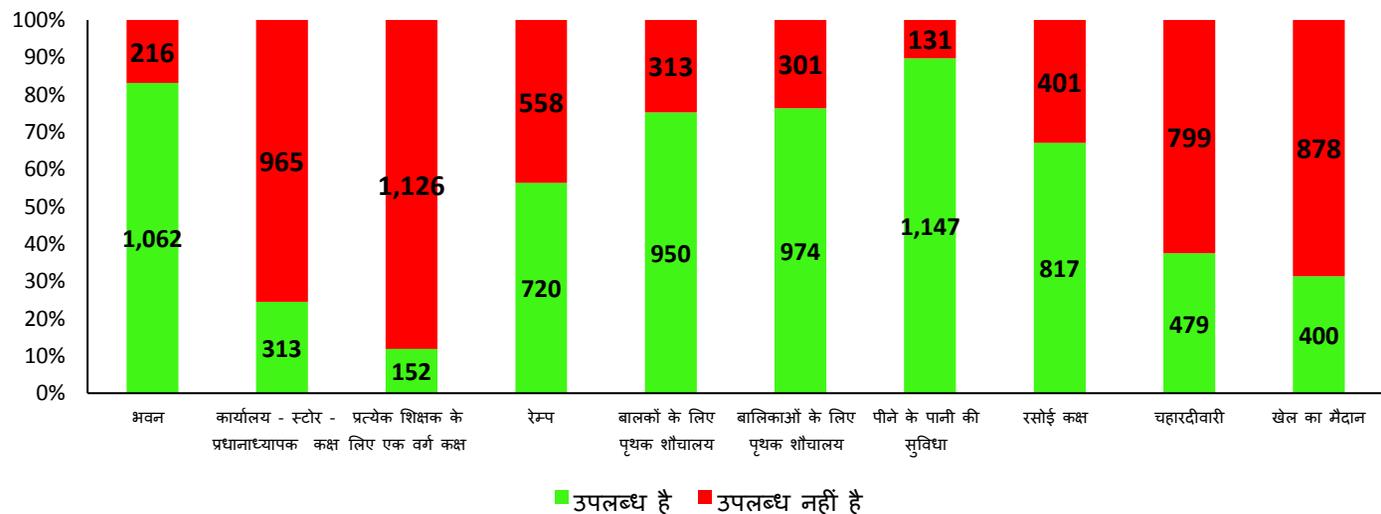
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	765	0	38	803
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	475	11	121	607
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	4	0	0	4
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	34	8	8	50
कुल विद्यालयों की संख्या	1,278	19	167	1,464
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,271	17	167	1,455
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	513	19	129	661
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.20

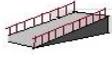
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	216	1	0	217
		प्रतिशत	16.9	5.3	0.0	14.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	965	12	38	1,015
		प्रतिशत	75.5	63.2	22.8	69.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,126	16	29	1,171
		प्रतिशत	88.1	84.2	17.4	80.0
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	558	18	165	741
		प्रतिशत	43.7	94.7	98.8	50.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	313	2	17	332
		प्रतिशत	24.8	10.5	10.2	22.9
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	301	2	17	320
		प्रतिशत	23.6	10.5	10.2	21.9
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	131	4	14	149
		प्रतिशत	10.3	21.1	8.4	10.2
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	401	2	-	403
		प्रतिशत	32.9	28.6	-	32.9
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	799	5	21	825
		प्रतिशत	62.5	26.3	12.6	56.4
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	878	10	38	926
		प्रतिशत	68.7	52.6	22.8	63.3
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		6,750	108	1,466	8,324	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		74.7	56.9	97.6	78.5	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	15	0	1	16	
	प्रतिशत	1.2	0.0	0.6	1.1	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		68	57	21	60	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		251	1	5	257	
20 या 20 से कम		25	2	103	130	
21-30 के मध्य		66	1	32	99	
31-40 के मध्य		121	3	11	135	
41-50 के मध्य		153	5	9	167	
50 से अधिक		662	7	7	676	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	459	0	3	462	
	प्रतिशत	60.0	0.0	7.9	57.5	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	459	14	18	491	
	प्रतिशत	89.5	73.7	14.0	74.3	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	9	0	2	11	
	प्रतिशत	0.7	0.0	1.2	0.8	

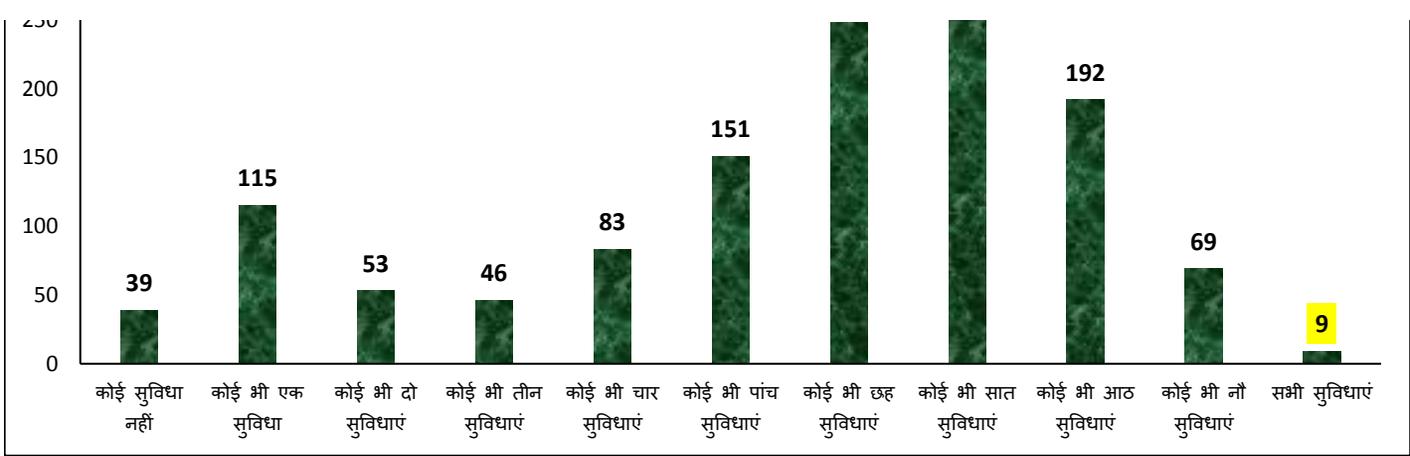
बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

300

250

248

273



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	15,514	1,279	4,817	21,610
	बालिका	16,121	1,103	2,940	20,164
	कुल	31,635	2,382	7,757	41,774
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	38,597	70	1,915	40,582
	बालिका	35,295	33	1,106	36,434
	कुल	73,892	103	3,021	77,016
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,600	1	482	2,083
	बालिका	1,707	1	289	1,997
	कुल	3,307	2	771	4,080
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,11,891	515	7,771	1,20,177
	बालिका	1,07,208	571	3,716	1,11,495
	कुल	2,19,099	1,086	11,487	2,31,672
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,67,602	1,865	14,985	1,84,452
	बालिका	1,60,331	1,708	8,051	1,70,090
	कुल	3,27,933	3,573	23,036	3,54,542
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	21,416	1,385	1,122	23,923
	बालिका	21,335	1,264	1,010	23,609
	कुल	42,751	2,649	2,132	47,532

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	6,584	811	1,703	9,098	
	बालिका	7,089	753	1,007	8,849	
	कुल	13,673	1,564	2,710	17,947	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	12,949	37	585	13,571	
	बालिका	10,709	28	347	11,084	
	कुल	23,658	65	932	24,655	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	384	0	234	618
		बालिका	437	0	129	566
कुल		821	0	363	1,184	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	47,645	394	2,423	50,462	

	बालिका	43,976	499	1,217	45,692
	कुल	91,621	893	3,640	96,154
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	67,562	1,242	4,945	73,749
	बालिका	62,211	1,280	2,700	66,191
	कुल	1,29,773	2,522	7,645	1,39,940
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	6,689	899	261	7,849
	बालिका	7,369	957	272	8,598
	कुल	14,058	1,856	533	16,447

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	22,098	2,090	6,520	30,708
	बालिका	23,210	1,856	3,947	29,013
	कुल	45,308	3,946	10,467	59,721
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	51,546	107	2,500	54,153
	बालिका	46,004	61	1,453	47,518
	कुल	97,550	168	3,953	1,01,671
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,984	1	716	2,701
	बालिका	2,144	1	418	2,563
	कुल	4,128	2	1,134	5,264
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,59,536	909	10,194	1,70,639
	बालिका	1,51,184	1,070	4,933	1,57,187
	कुल	3,10,720	1,979	15,127	3,27,826
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,35,164	3,107	19,930	2,58,201
	बालिका	2,22,542	2,988	10,751	2,36,281
	कुल	4,57,706	6,095	30,681	4,94,482
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	28,105	2,284	1,383	31,772
	बालिका	28,704	2,221	1,282	32,207
	कुल	56,809	4,505	2,665	63,979

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	15	17
21 से 60 के मध्य	10	0	10	20
61 से 120 के मध्य	113	3	41	157
121 से 200 के मध्य	263	1	46	310
201 से 300 के मध्य	296	4	30	330
301 से 500 के मध्य	277	4	18	299
500 से ज्यादा	317	7	7	331

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,296	119	1,498	6,913
	महिला	3,539	4	176	3,719
	कुल	8,835	123	1,674	10,632
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.1	3.3	10.5	35.0

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	156	16	113	285
	प्रतिशत	12.2	84.2	67.7	19.5
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	38	0	0	38
	प्रतिशत	3.0	0.0	0.0	2.6
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,456	101	1,569	5,126
	प्रतिशत	39.1	82.1	93.7	48.2
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	50	19	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		28	0	113	141
21 से 40 के मध्य		326	6	42	374
41 से 60 के मध्य		395	5	4	404
61 से 80 के मध्य		265	2	1	268
81 से 100 के मध्य		99	1	1	101
100 से अधिक		165	5	0	170
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	676	0	2	678
	प्रतिशत	88.4	0.0	5.6	84.6
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	408	16	10	434
	प्रतिशत	79.5	84.2	8.0	66.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		532	0	8	540
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	532	0	8	540
	प्रतिशत	100.0	0.0	100.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		487	9	21	517
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	467	9	19	495
	प्रतिशत	95.9	100.0	90.5	95.7

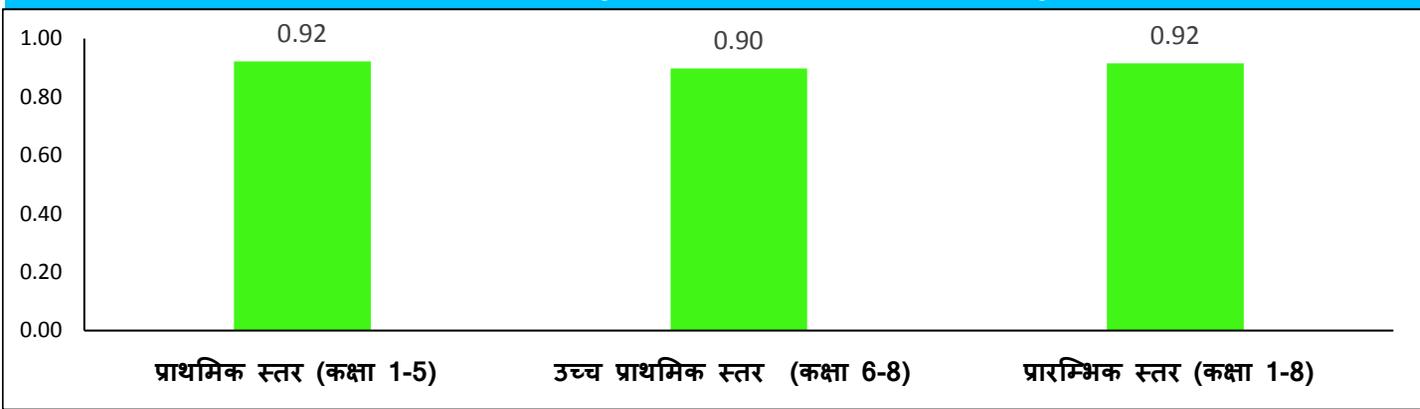
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	716	10	126	852
	प्रतिशत	56.0	52.6	75.4	58.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	713	0	32	745
	प्रतिशत	93.2	0.0	84.2	92.8
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	456	14	116	586
	प्रतिशत	88.9	73.7	89.9	88.7
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,127	9	144	1,280
	प्रतिशत	88.2	47.4	86.2	87.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,187	12	-	1,199
	प्रतिशत	92.9	63.2	-	92.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	604	1	-	605
	प्रतिशत	47.3	5.3	-	46.6

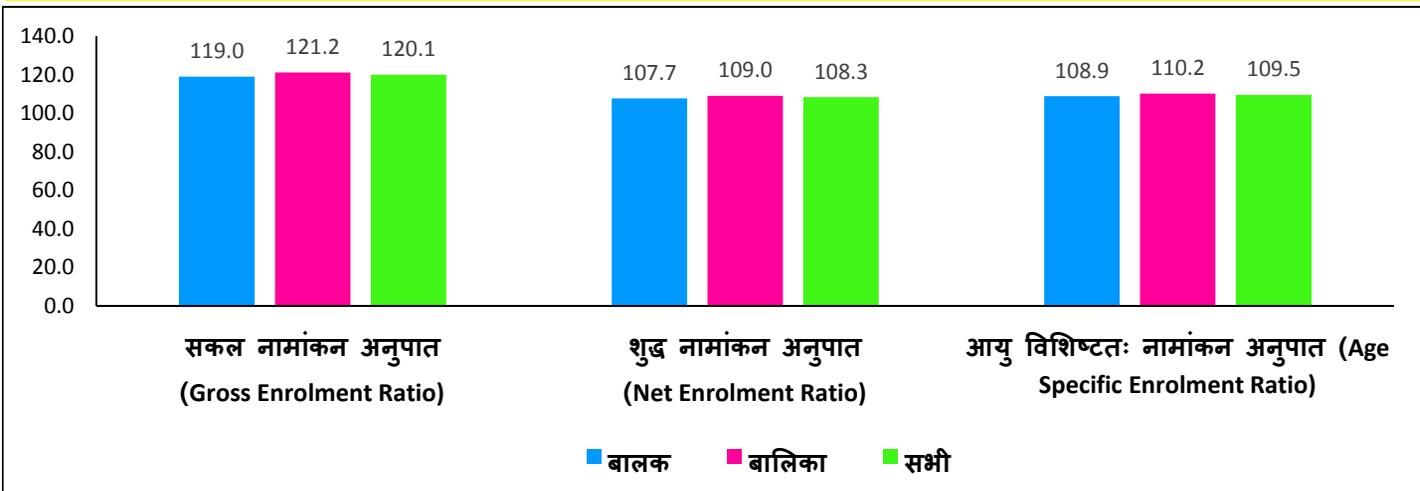
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

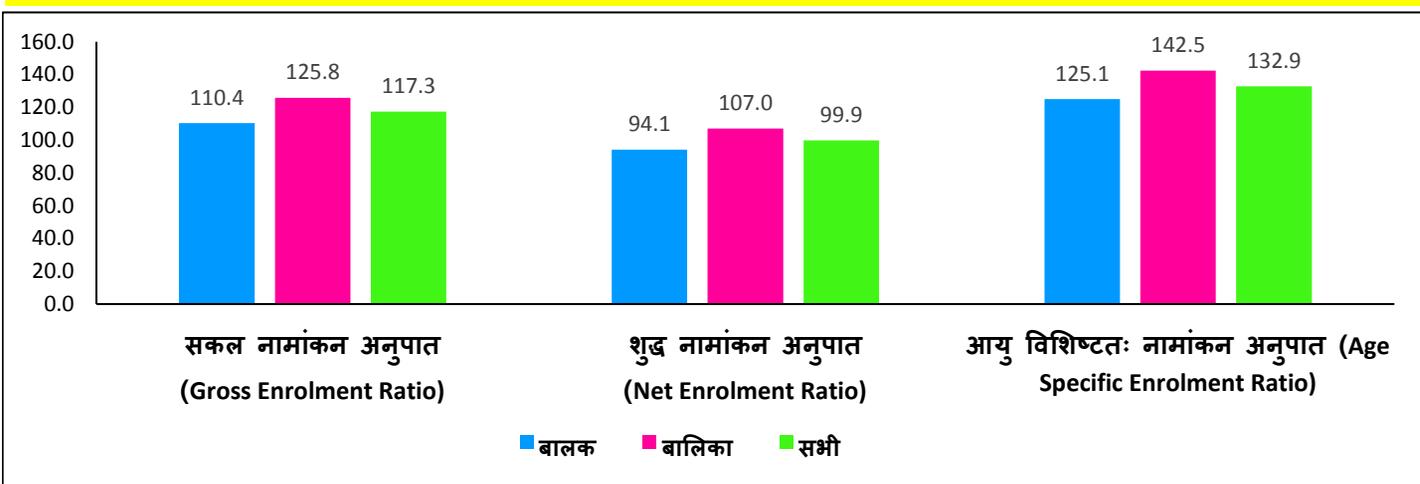


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

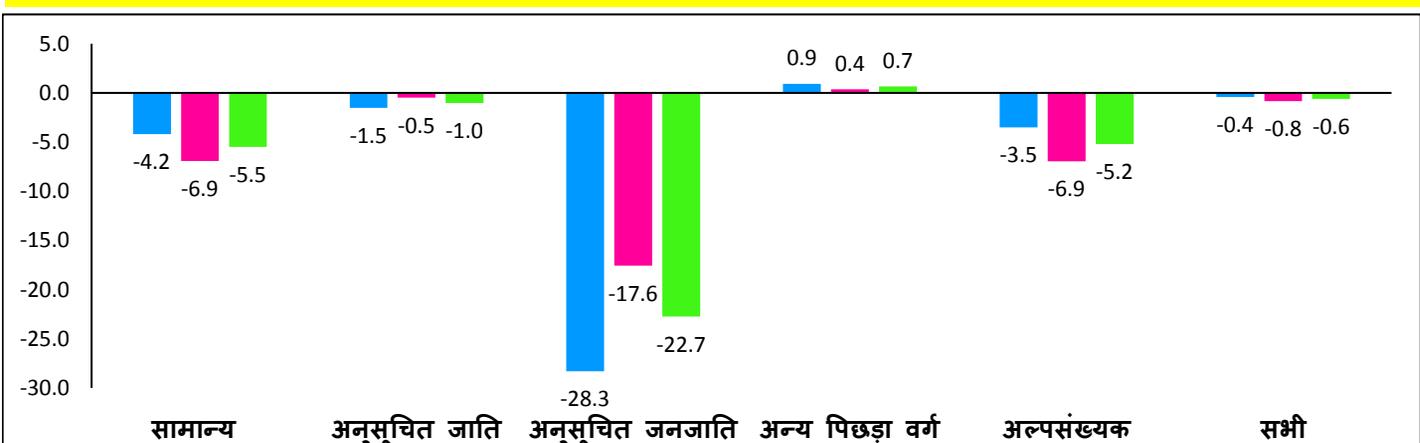


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

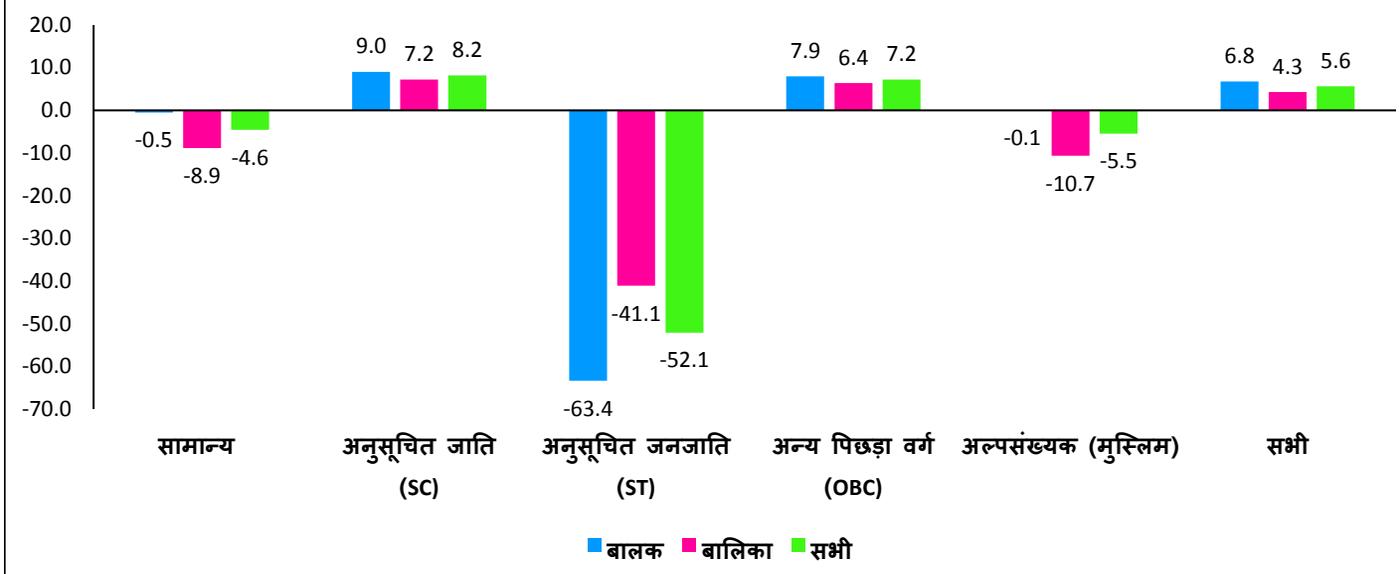
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

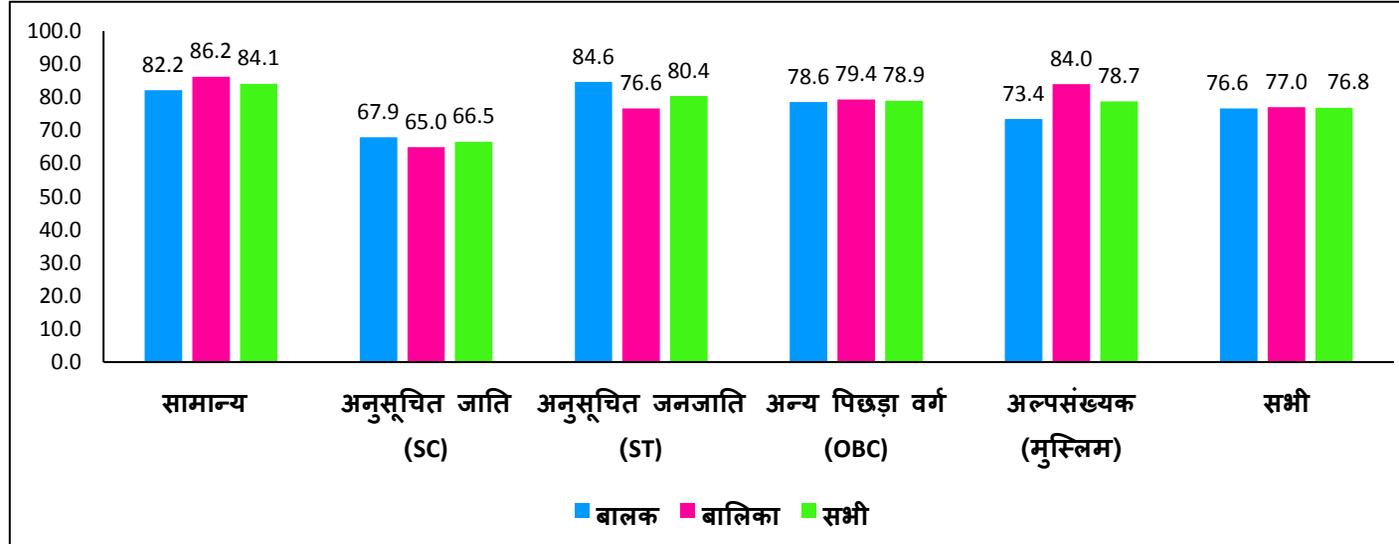
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

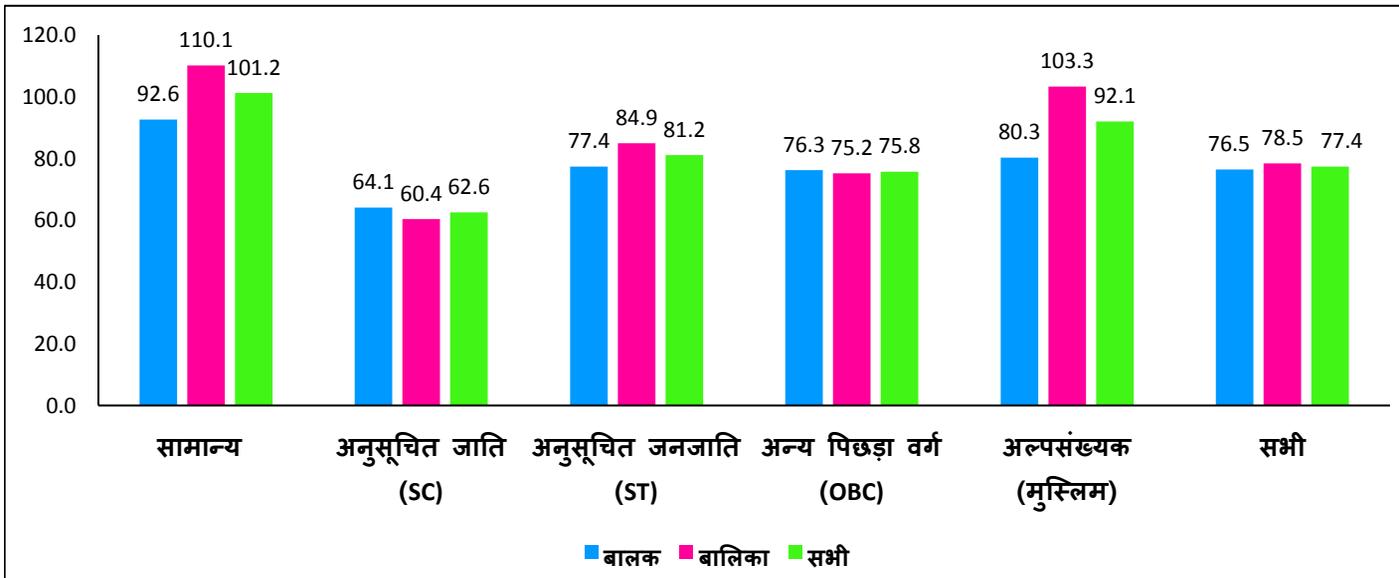


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

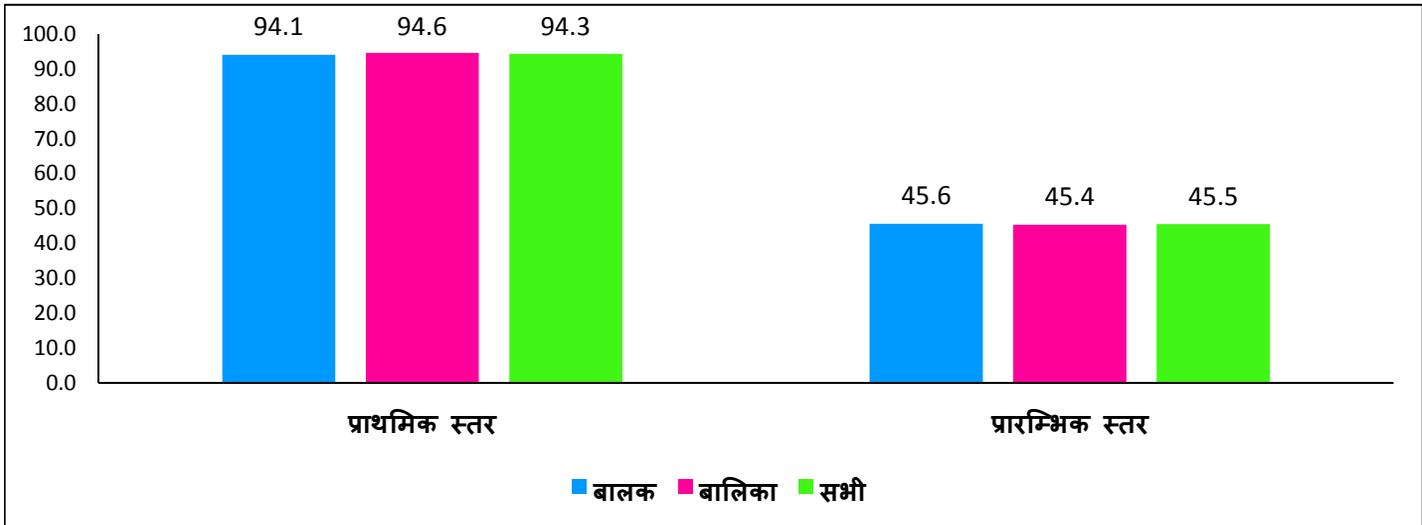
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com