

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

मुंगेर

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	7,29,041	6,38,724	13,67,765	1,83,846	21,404
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	77.74	62.08	70.46	57.96	52.45
लिंगानुपात	876		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	922	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	94,972	46,648	1,41,620		
बालिका	84,546	37,960	1,22,506		
कुल	1,79,507	84,557	2,64,064		

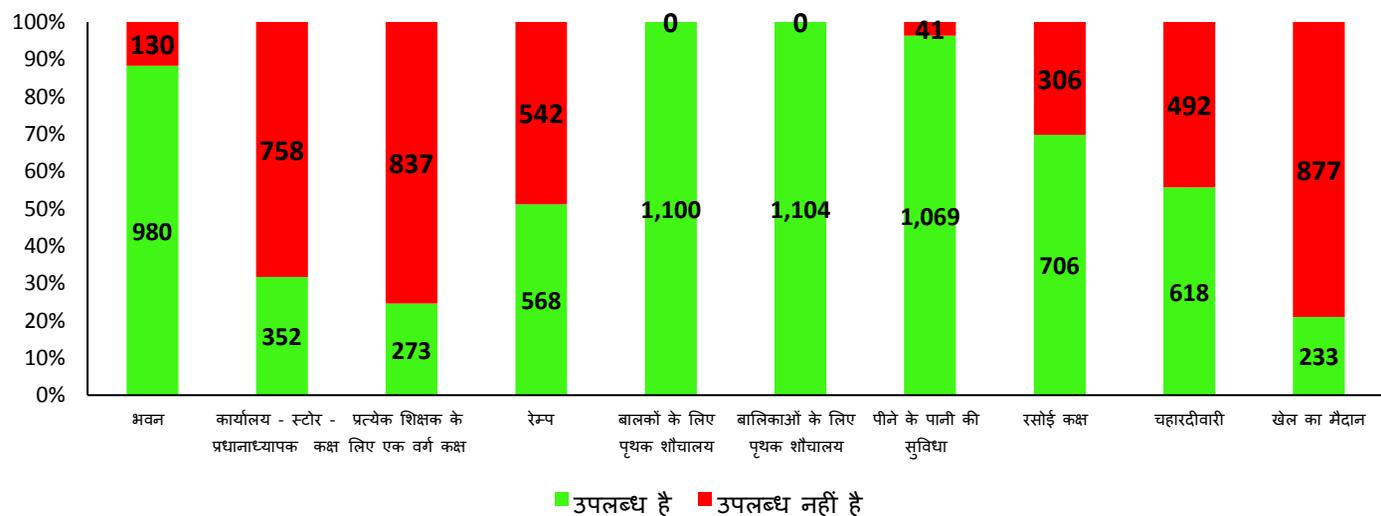
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	633	4	26	663
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	432	6	68	506
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	4	3	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	41	3	14	58
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,110</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>1,234</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,105	13	108	1,226
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	477	12	82	571
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.15</b>

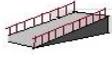
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	130	0	0	130
		प्रतिशत	11.7	0.0	0.0	10.5
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	758	10	8	776
		प्रतिशत	68.3	62.5	7.4	62.9
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	837	11	43	891
		प्रतिशत	75.4	68.8	39.8	72.2
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	542	10	12	564
		प्रतिशत	48.8	62.5	11.1	45.7
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	0	0
		प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	0	0
		प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	41	1	69	111
		प्रतिशत	3.7	6.3	63.9	9.0
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	306	5	-	311
		प्रतिशत	30.2	41.7	-	30.4
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	492	5	0	497
		प्रतिशत	44.3	31.3	0.0	40.3
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	877	7	49	933
		प्रतिशत	79.0	43.8	45.4	75.6
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		5,141	60	953	6,154	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		75.9	73.3	97.3	79.2	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	46	2	0	48	
	प्रतिशत	4.1	12.5	0.0	3.9	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		<b>53</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		138	0	0	138	
20 या 20 से कम		114	4	49	167	
21-30 के मध्य		126	0	17	143	
31-40 के मध्य		159	2	7	168	
41-50 के मध्य		134	1	6	141	
50 से अधिक		439	9	29	477	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	321	1	2	324	
	प्रतिशत	50.7	25.0	7.7	48.9	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	375	9	38	422	
	प्रतिशत	78.6	75.0	46.3	73.9	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	20	0	2	22	
	प्रतिशत	1.8	0.0	1.9	1.8	

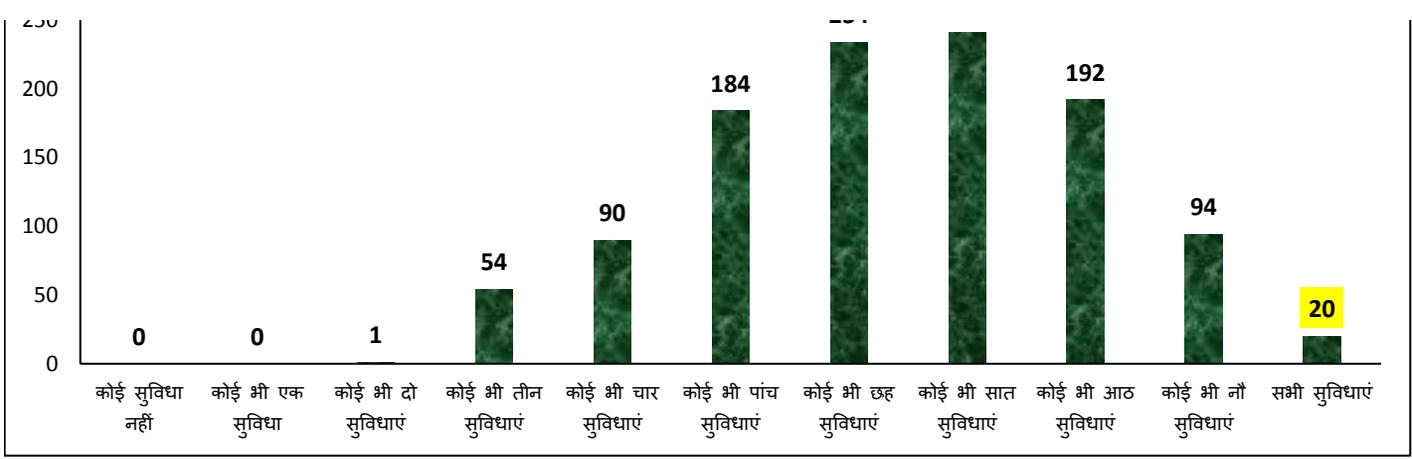
**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

300

250

234

241



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,179	120	3,378	11,677
	बालिका	8,133	134	2,521	10,788
	<b>कुल</b>	<b>16,312</b>	<b>254</b>	<b>5,899</b>	<b>22,465</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,407	119	1,733	18,259
	बालिका	15,879	77	1,039	16,995
	<b>कुल</b>	<b>32,286</b>	<b>196</b>	<b>2,772</b>	<b>35,254</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	3,110	17	304	3,431
	बालिका	2,821	12	258	3,091
	<b>कुल</b>	<b>5,931</b>	<b>29</b>	<b>562</b>	<b>6,522</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	62,972	516	6,555	70,043
	बालिका	61,630	487	4,592	66,709
	<b>कुल</b>	<b>1,24,602</b>	<b>1,003</b>	<b>11,147</b>	<b>1,36,752</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	90,668	772	11,970	1,03,410
	बालिका	88,463	710	8,410	97,583
	<b>कुल</b>	<b>1,79,131</b>	<b>1,482</b>	<b>20,380</b>	<b>2,00,993</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,175	50	416	4,641
	बालिका	4,238	66	327	4,631
	<b>कुल</b>	<b>8,413</b>	<b>116</b>	<b>743</b>	<b>9,272</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	4,875	94	1,495	6,464	
	बालिका	5,150	145	971	6,266	
	<b>कुल</b>	<b>10,025</b>	<b>239</b>	<b>2,466</b>	<b>12,730</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	7,435	50	494	7,979	
	बालिका	6,776	52	398	7,226	
	<b>कुल</b>	<b>14,211</b>	<b>102</b>	<b>892</b>	<b>15,205</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	958	3	107	1,068
		बालिका	1,063	6	91	1,160
<b>कुल</b>		<b>2,021</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>2,228</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	31,882	429	2,322	34,633	

	बालिका	31,622	449	1,693	33,764
	<b>कुल</b>	<b>63,504</b>	<b>878</b>	<b>4,015</b>	<b>68,397</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	45,150	576	4,418	50,144
	बालिका	44,611	652	3,153	48,416
	<b>कुल</b>	<b>89,761</b>	<b>1,228</b>	<b>7,571</b>	<b>98,560</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,375	106	181	1,662
	बालिका	2,145	175	152	2,472
	<b>कुल</b>	<b>3,520</b>	<b>281</b>	<b>333</b>	<b>4,134</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	13,054	214	4,873	18,141
	बालिका	13,283	279	3,492	17,054
	<b>कुल</b>	<b>26,337</b>	<b>493</b>	<b>8,365</b>	<b>35,195</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	23,842	169	2,227	26,238
	बालिका	22,655	129	1,437	24,221
	<b>कुल</b>	<b>46,497</b>	<b>298</b>	<b>3,664</b>	<b>50,459</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4,068	20	411	4,499
	बालिका	3,884	18	349	4,251
	<b>कुल</b>	<b>7,952</b>	<b>38</b>	<b>760</b>	<b>8,750</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	94,854	945	8,877	1,04,676
	बालिका	93,252	936	6,285	1,00,473
	<b>कुल</b>	<b>1,88,106</b>	<b>1,881</b>	<b>15,162</b>	<b>2,05,149</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,35,818	1,348	16,388	1,53,554
	बालिका	1,33,074	1,362	11,563	1,45,999
	<b>कुल</b>	<b>2,68,892</b>	<b>2,710</b>	<b>27,951</b>	<b>2,99,553</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,550	156	597	6,303
	बालिका	6,383	241	479	7,103
	<b>कुल</b>	<b>11,933</b>	<b>397</b>	<b>1,076</b>	<b>13,406</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	9	2	6	17
21 से 60 के मध्य	90	3	7	100
61 से 120 के मध्य	256	1	18	275
121 से 200 के मध्य	248	3	27	278
201 से 300 के मध्य	190	3	10	203
301 से 500 के मध्य	189	4	30	223
500 से ज्यादा	128	0	10	138

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	3,172	42	1,125	4,339
	महिला	1,961	23	244	2,228
	<b>कुल</b>	<b>5,133</b>	<b>65</b>	<b>1,369</b>	<b>6,567</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.2	35.4	17.8	33.9

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	268	3	78	349
	प्रतिशत	24.1	18.8	72.2	28.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	89	4	0	93
	प्रतिशत	8.0	25.0	0.0	7.5
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,653	36	1,185	2,874
	प्रतिशत	32.2	55.4	86.6	43.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		53	42	21	46
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		75	3	51	129
21 से 40 के मध्य		319	5	44	368
41 से 60 के मध्य		317	5	11	333
61 से 80 के मध्य		178	1	2	181
81 से 100 के मध्य		103	0	0	103
100 से अधिक		118	2	0	120
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	486	1	4	491
	प्रतिशत	76.8	25.0	15.4	74.1
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	374	8	22	404
	प्रतिशत	78.4	66.7	26.8	70.8
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		188	0	4	192
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	165	0	4	169
	प्रतिशत	87.8	0.0	100.0	88.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		388	7	29	424
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	311	2	20	333
	प्रतिशत	80.2	28.6	69.0	78.5

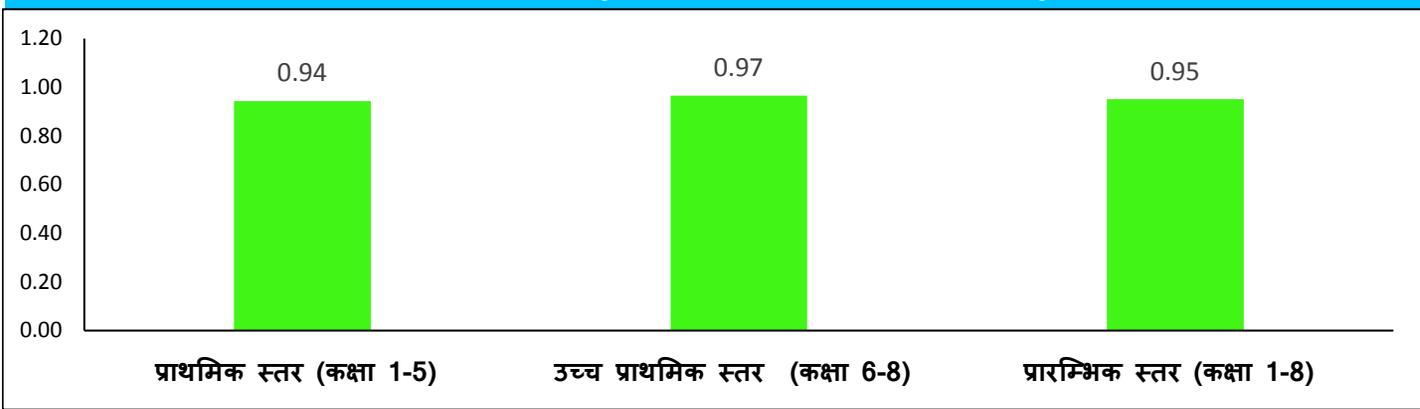
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	708	10	91	809
	प्रतिशत	63.8	62.5	84.3	65.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	631	4	25	660
	प्रतिशत	99.7	100.0	96.2	99.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	475	12	77	564
	प्रतिशत	99.6	100.0	93.9	98.8
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	967	13	107	1,087
	प्रतिशत	87.1	81.3	99.1	88.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,098	16	-	1,114
	प्रतिशत	98.9	100.0	-	98.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	323	3	-	326
	प्रतिशत	29.1	18.8	-	29.0

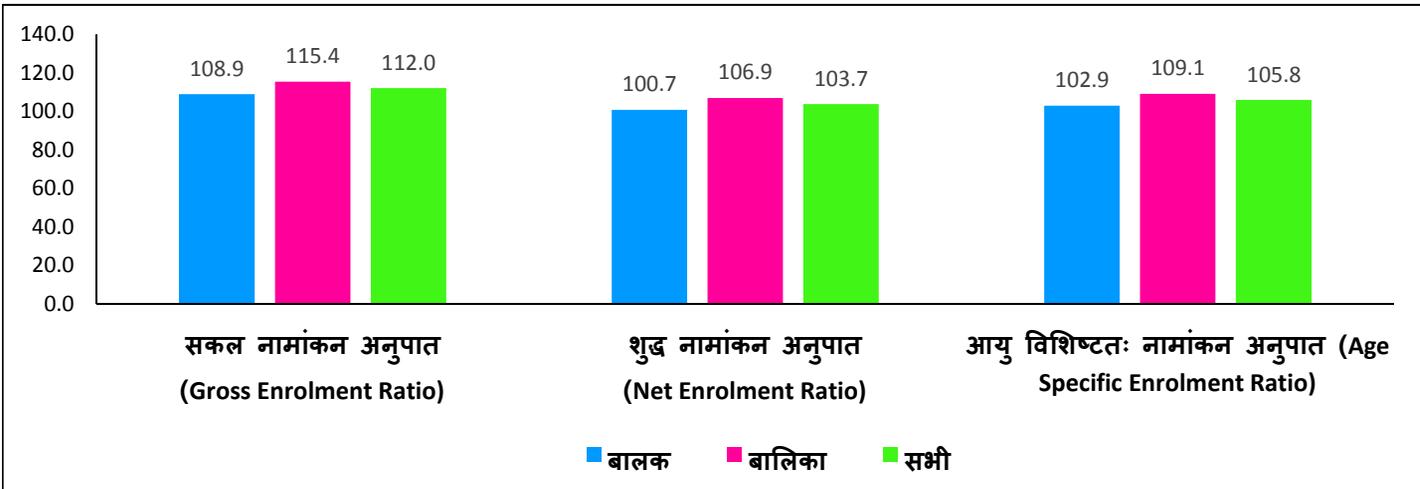
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

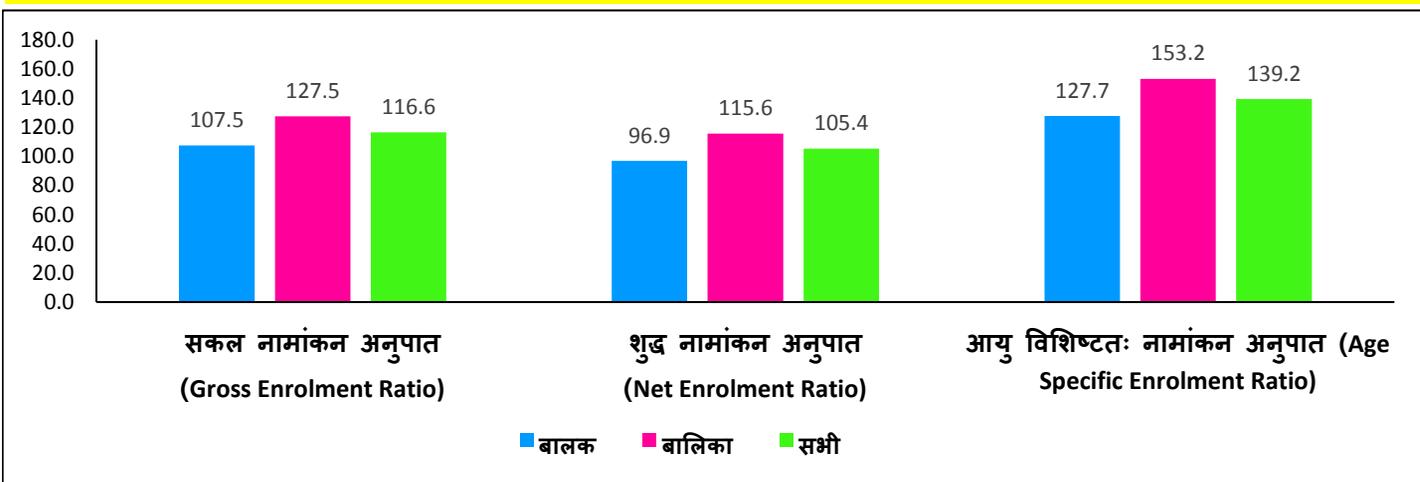


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

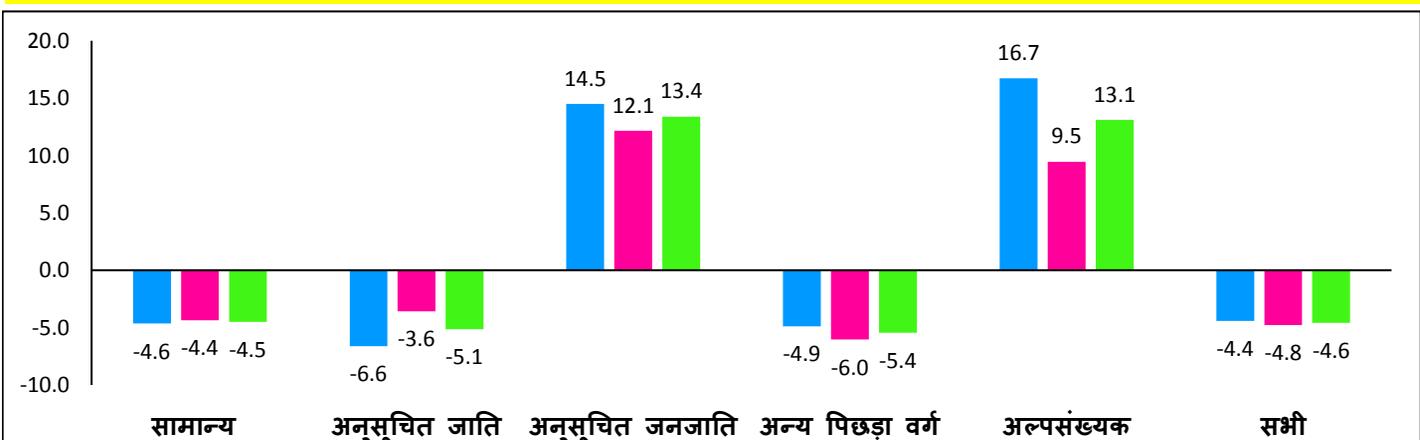


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

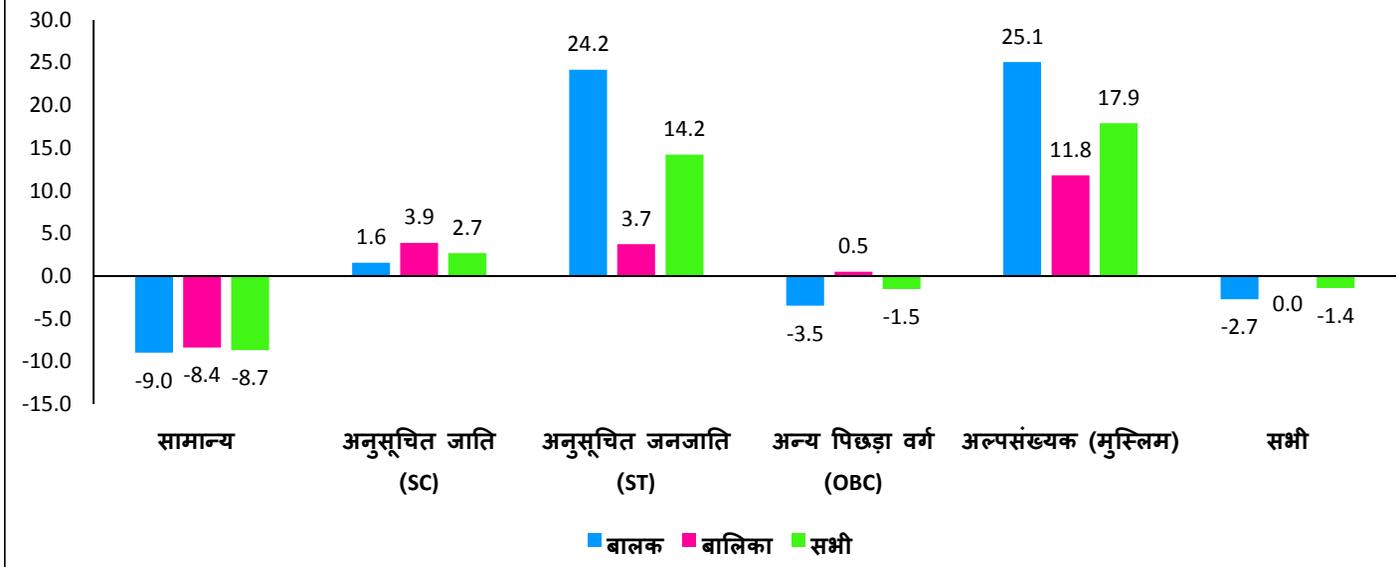
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

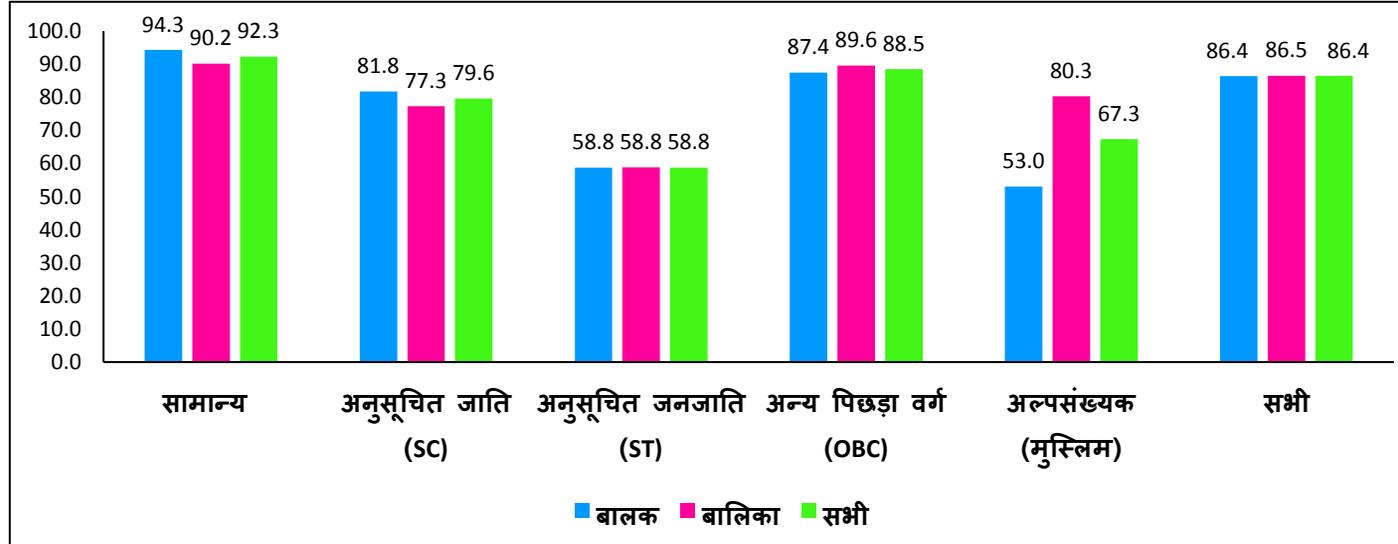
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

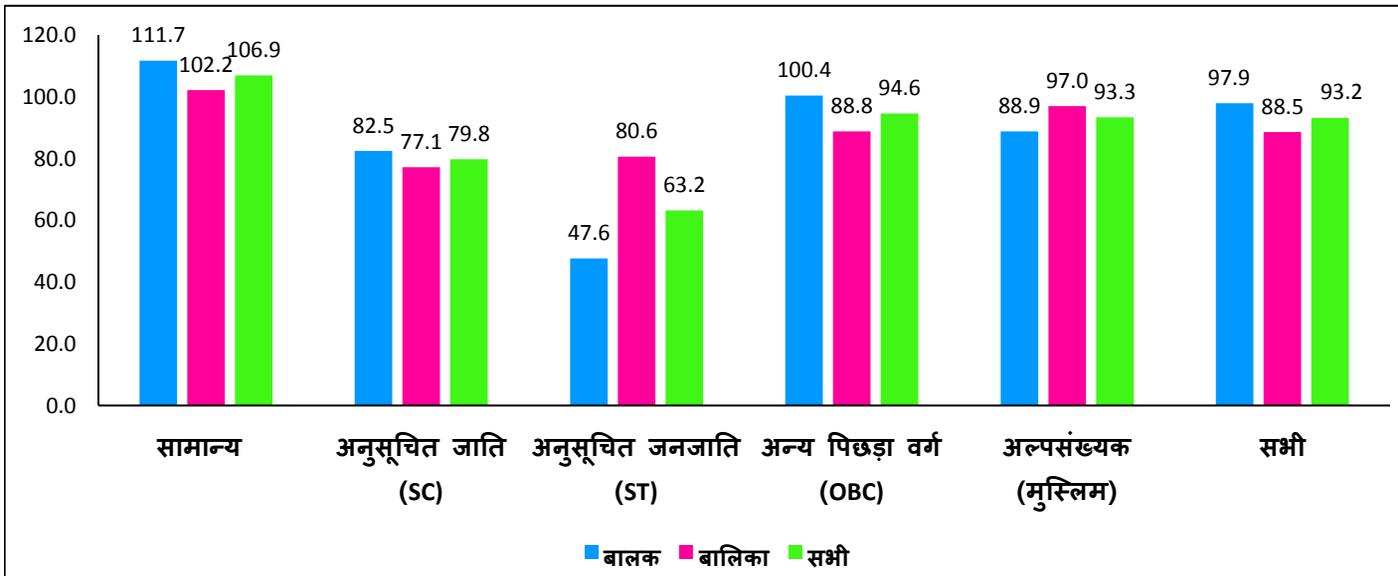


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

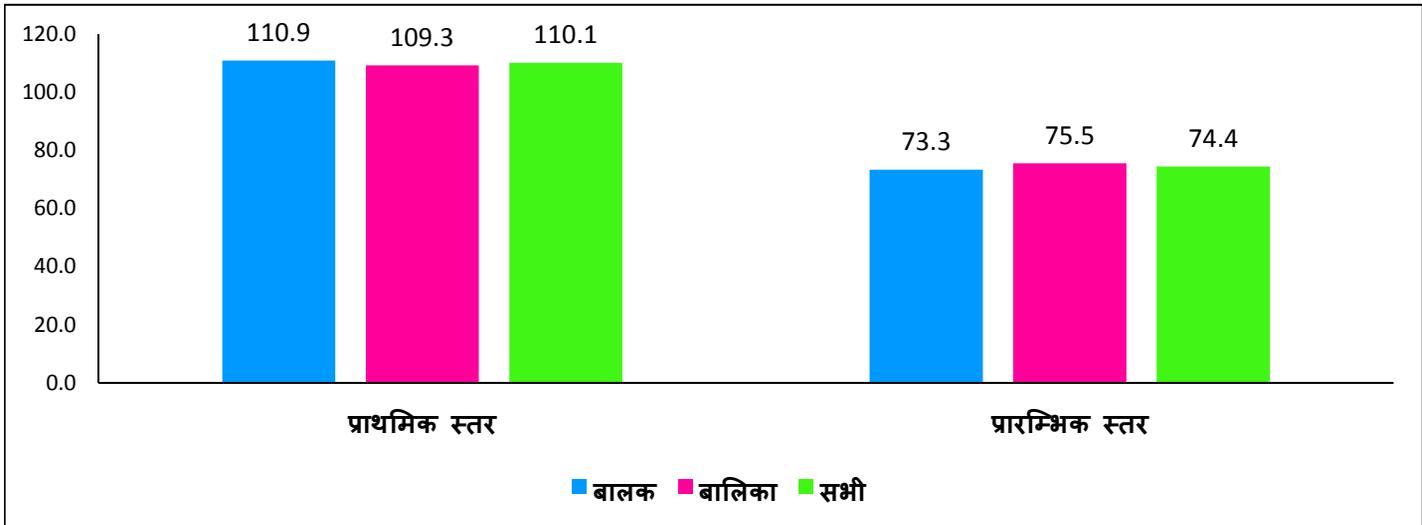
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com