

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

बाँका

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	10,67,140	9,67,623	20,34,763	2,47,858	90,432
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	67.62	47.66	58.17	48.24	39.92
लिंगानुपात	907		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	943	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,50,640	69,027	2,19,667		
बालिका	1,39,098	57,218	1,96,316		
कुल	2,89,742	1,26,211	4,15,953		

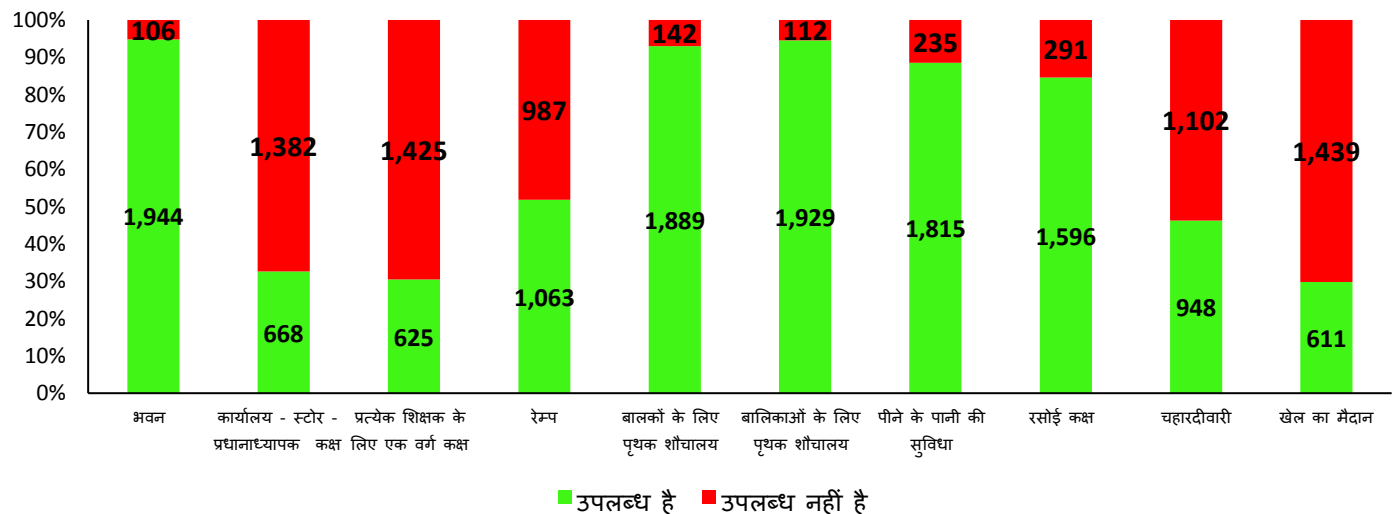
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,199	0	29	1,228
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	786	13	85	884
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	3	0	1	4
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	62	14	16	92
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,050</b>	<b>27</b>	<b>131</b>	<b>2,208</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,046	25	129	2,200
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	851	27	102	980
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.24</b>




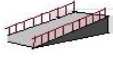






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

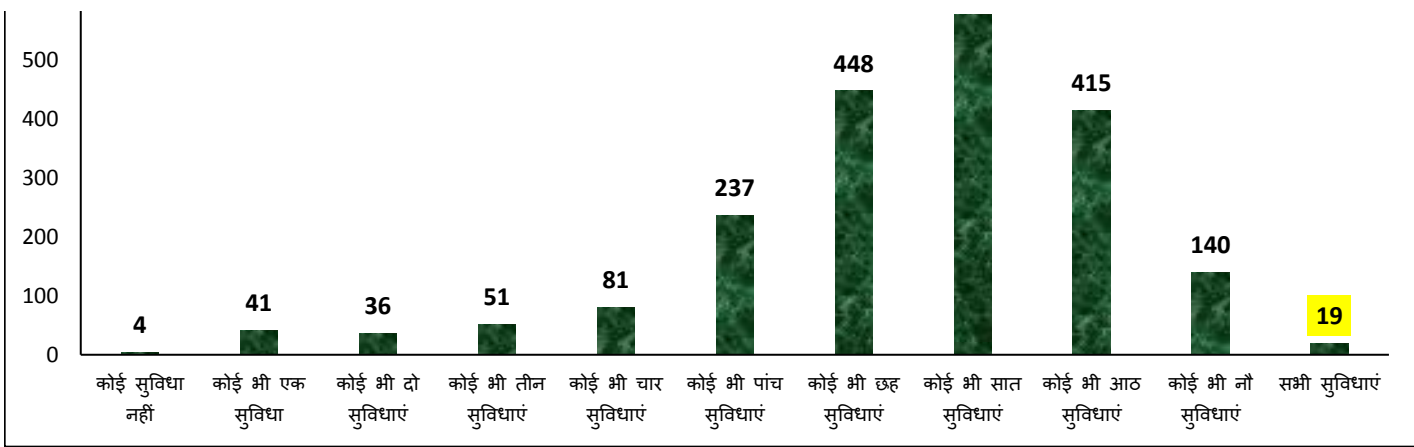
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	106	0	0	106
		प्रतिशत	5.2	0.0	0.0	4.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,382	18	28	1,428
		प्रतिशत	67.4	66.7	21.4	64.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,425	22	37	1,484
		प्रतिशत	69.5	81.5	28.2	67.2
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	987	26	102	1,115
		प्रतिशत	48.1	96.3	77.9	50.5
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	142	5	4	151
		प्रतिशत	7.0	18.5	3.1	6.9
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	112	5	2	119
		प्रतिशत	5.5	18.5	1.5	5.4
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	235	2	25	262
		प्रतिशत	11.5	7.4	19.1	11.9
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	291	2	-	293
		प्रतिशत	15.4	33.3	-	15.5
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	1,102	14	16	1,132
		प्रतिशत	53.8	51.9	12.2	51.3
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,439	13	47	1,499
		प्रतिशत	70.2	48.1	35.9	67.9
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		8,760	134	1,161	10,055	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		72.1	64.9	96.3	74.8	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	32	0	0	32	
	प्रतिशत	1.6	0.0	0.0	1.4	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		48	56	28	46	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		126	0	1	127	
20 या 20 से कम		265	3	53	321	
21-30 के मध्य		336	3	38	377	
31-40 के मध्य		351	3	20	374	
41-50 के मध्य		295	4	10	309	
50 से अधिक		677	14	9	700	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	594	0	4	598	
	प्रतिशत	49.5	0.0	13.8	48.7	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	662	21	20	703	
	प्रतिशत	77.8	77.8	19.6	71.7	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	19	0	9	28	
	प्रतिशत	0.9	0.0	6.9	1.3	

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

700

600

578



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,075	625	3,048	11,748
	बालिका	8,821	579	1,531	10,931
	<b>कुल</b>	<b>16,896</b>	<b>1,204</b>	<b>4,579</b>	<b>22,679</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,677	90	1,700	23,467
	बालिका	20,904	119	1,114	22,137
	<b>कुल</b>	<b>42,581</b>	<b>209</b>	<b>2,814</b>	<b>45,604</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	7,289	361	1,826	9,476
	बालिका	7,241	392	1,442	9,075
	<b>कुल</b>	<b>14,530</b>	<b>753</b>	<b>3,268</b>	<b>18,551</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,04,602	1,189	8,920	1,14,711
	बालिका	1,04,657	1,284	5,000	1,10,941
	<b>कुल</b>	<b>2,09,259</b>	<b>2,473</b>	<b>13,920</b>	<b>2,25,652</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,41,643	2,265	15,494	1,59,402
	बालिका	1,41,623	2,374	9,087	1,53,084
	<b>कुल</b>	<b>2,83,266</b>	<b>4,639</b>	<b>24,581</b>	<b>3,12,486</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	14,546	1,058	878	16,482
	बालिका	16,044	994	645	17,683
	<b>कुल</b>	<b>30,590</b>	<b>2,052</b>	<b>1,523</b>	<b>34,165</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	4,609	393	978	5,980	
	बालिका	4,986	405	503	5,894	
	<b>कुल</b>	<b>9,595</b>	<b>798</b>	<b>1,481</b>	<b>11,874</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	9,981	62	488	10,531	
	बालिका	9,890	77	344	10,311	
	<b>कुल</b>	<b>19,871</b>	<b>139</b>	<b>832</b>	<b>20,842</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,633	90	460	3,183
		बालिका	2,345	166	343	2,854
<b>कुल</b>		<b>4,978</b>	<b>256</b>	<b>803</b>	<b>6,037</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	48,672	732	2,875	52,279	

	बालिका	48,896	833	1,486	51,215
	कुल	97,568	1,565	4,361	1,03,494
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	65,895	1,277	4,801	71,973
	बालिका	66,117	1,481	2,676	70,274
	कुल	1,32,012	2,758	7,477	1,42,247
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,904	622	186	5,712
	बालिका	6,089	640	97	6,826
	कुल	10,993	1,262	283	12,538

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,684	1,018	4,026	17,728
	बालिका	13,807	984	2,034	16,825
	कुल	26,491	2,002	6,060	34,553
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	31,658	152	2,188	33,998
	बालिका	30,794	196	1,458	32,448
	कुल	62,452	348	3,646	66,446
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	9,922	451	2,286	12,659
	बालिका	9,586	558	1,785	11,929
	कुल	19,508	1,009	4,071	24,588
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,53,274	1,921	11,795	1,66,990
	बालिका	1,53,553	2,117	6,486	1,62,156
	कुल	3,06,827	4,038	18,281	3,29,146
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,07,538	3,542	20,295	2,31,375
	बालिका	2,07,740	3,855	11,763	2,23,358
	कुल	4,15,278	7,397	32,058	4,54,733
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,450	1,680	1,064	22,194
	बालिका	22,133	1,634	742	24,509
	कुल	41,583	3,314	1,806	46,703

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	8	0	4	12
21 से 60 के मध्य	173	1	13	187
61 से 120 के मध्य	628	1	21	650
121 से 200 के मध्य	479	6	31	516
201 से 300 के मध्य	324	11	37	372
301 से 500 के मध्य	301	4	16	321
500 से ज्यादा	137	4	9	150

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,583	137	1,116	5,836
	महिला	2,258	20	228	2,506
	कुल	6,841	157	1,344	8,342
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	33.0	12.7	17.0	30.0

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	697	20	71	788
	प्रतिशत	34.0	74.1	54.2	35.7
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	173	0	0	173
	प्रतिशत	8.4	0.0	0.0	7.8
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	2,234	120	1,128	3,482
	प्रतिशत	32.7	76.4	83.9	41.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		61	48	24	55
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		70	3	69	142
21 से 40 के मध्य		487	9	43	539
41 से 60 के मध्य		625	7	9	641
61 से 80 के मध्य		376	3	3	382
81 से 100 के मध्य		233	1	0	234
100 से अधिक		258	4	4	266
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,016	0	3	1,019
	प्रतिशत	84.8	0.0	10.7	83.1
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	778	18	19	815
	प्रतिशत	91.4	66.7	19.0	83.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		226	0	6	232
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	226	0	3	229
	प्रतिशत	100.0	0.0	50.0	98.7
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		573	10	14	597
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	538	5	5	548
	प्रतिशत	93.9	50.0	35.7	91.8

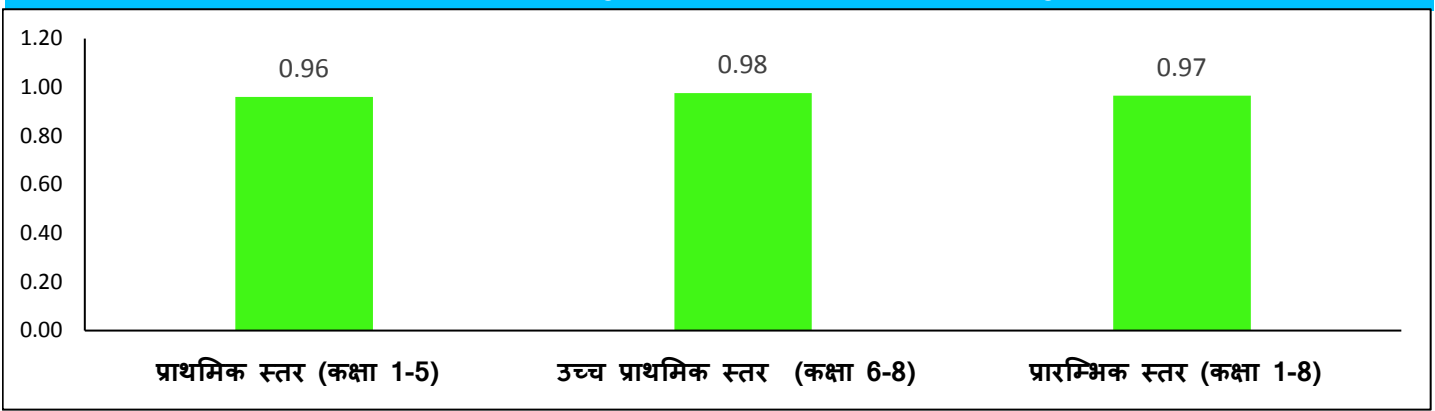
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,511	14	108	1,633
	प्रतिशत	73.7	51.9	82.4	74.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,177	0	28	1,205
	प्रतिशत	98.2	0.0	96.6	98.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	814	26	90	930
	प्रतिशत	95.7	96.3	88.2	94.9
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,970	18	121	2,109
	प्रतिशत	96.1	66.7	92.4	95.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,009	24	-	2,033
	प्रतिशत	98.0	88.9	-	97.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	958	3	-	961
	प्रतिशत	46.7	11.1	-	46.3

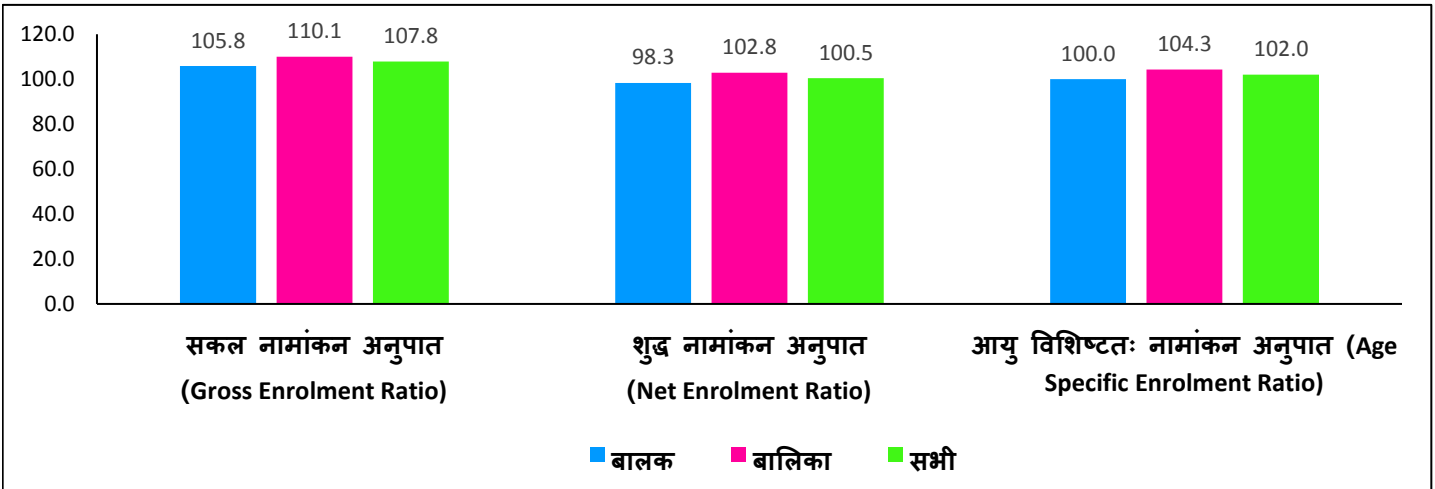
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

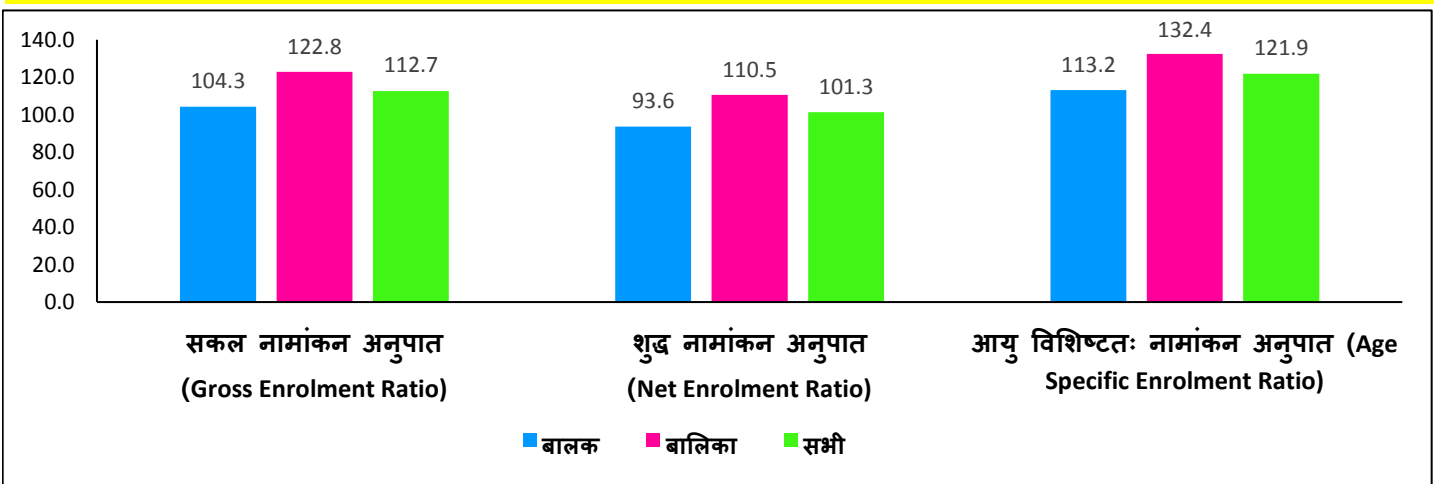


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

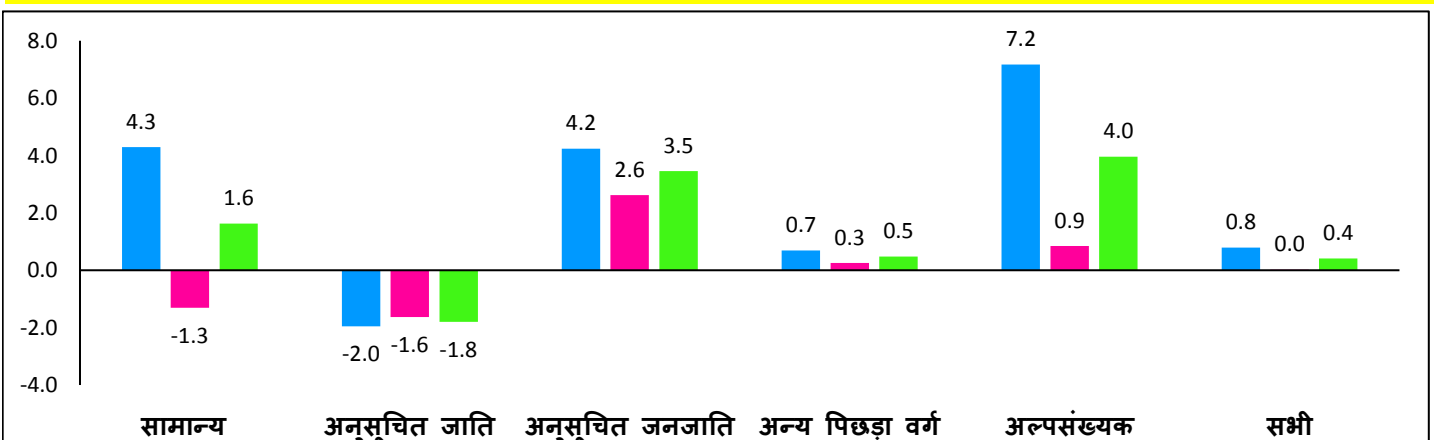


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

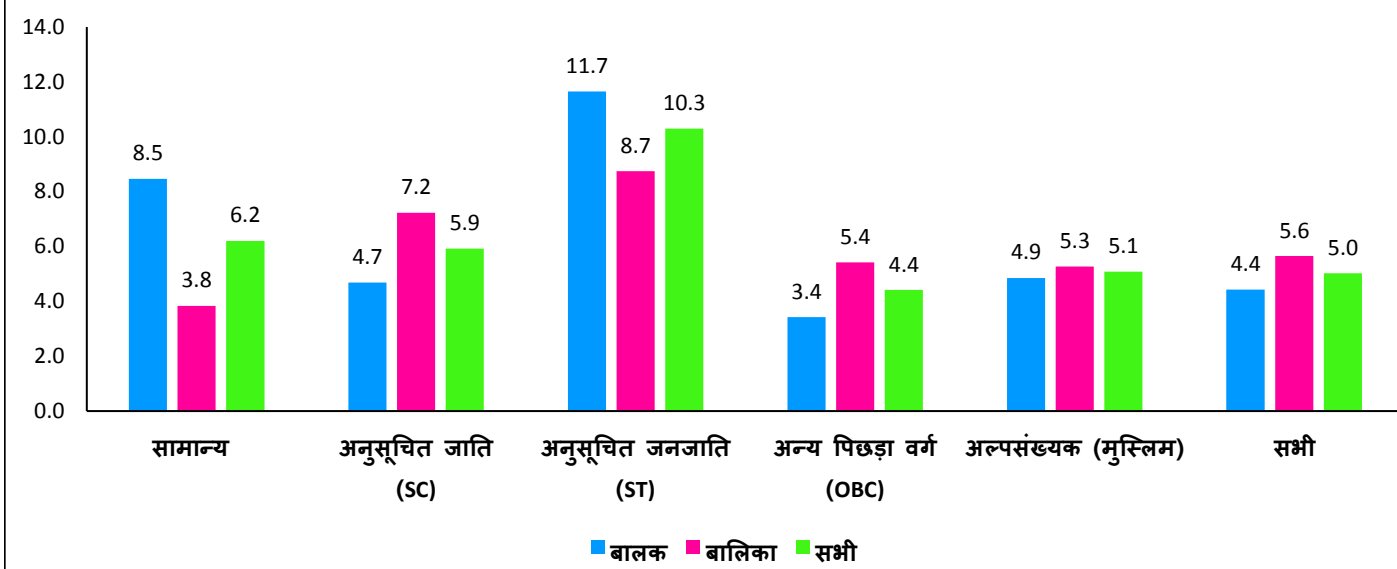
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

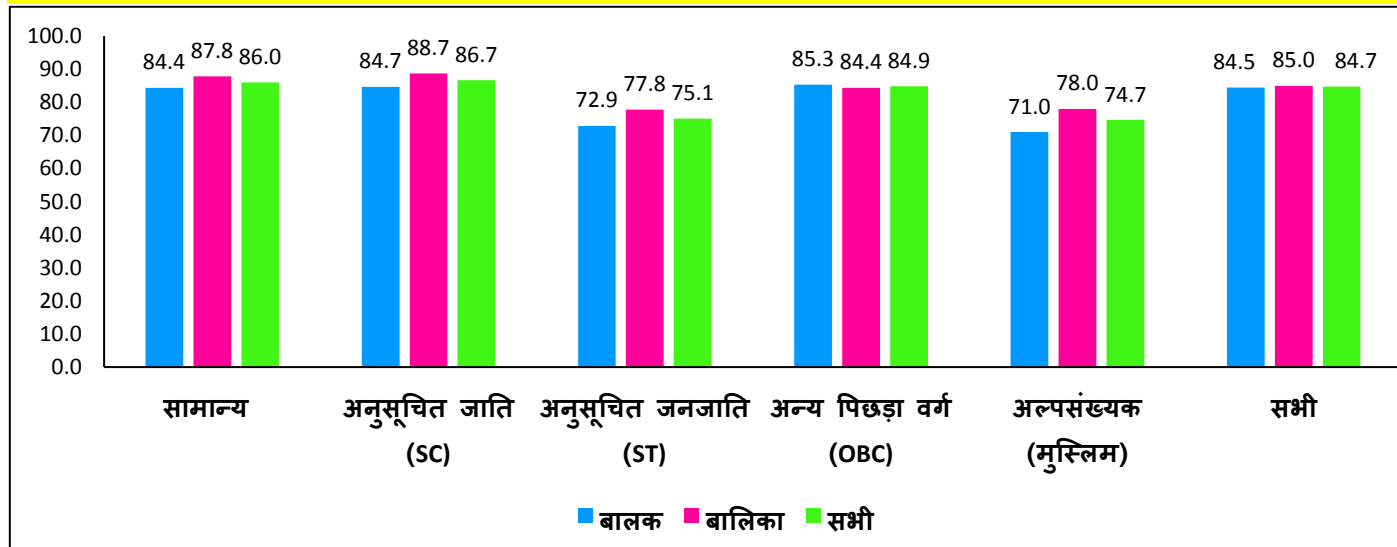
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

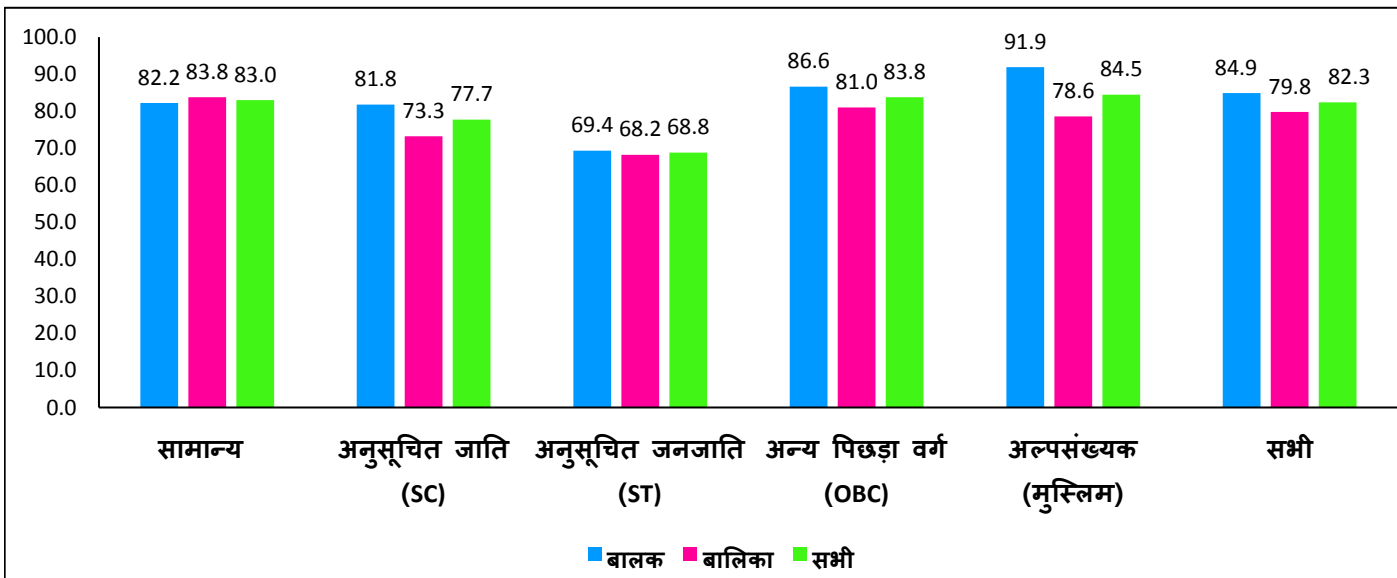


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

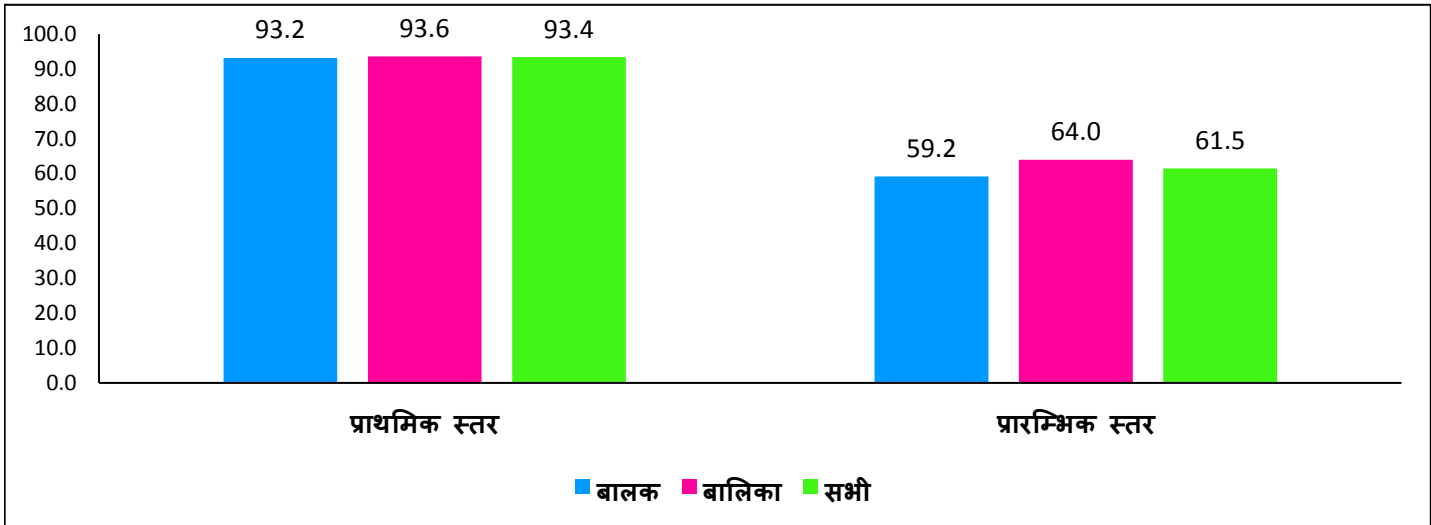
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesha@gmail.com