

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

**जिला :**

**नवादा**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	11,44,668	10,74,478	22,19,146	5,65,112	2,045
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	69.98	48.86	59.76	40.02	31.12
<b>लिंगानुपात</b>	939		<b>लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)</b>	945	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,74,132	77,000	2,51,132		
बालिका	1,60,158	66,043	2,26,201		
<b>कुल</b>	<b>3,34,292</b>	<b>1,43,091</b>	<b>4,77,383</b>		

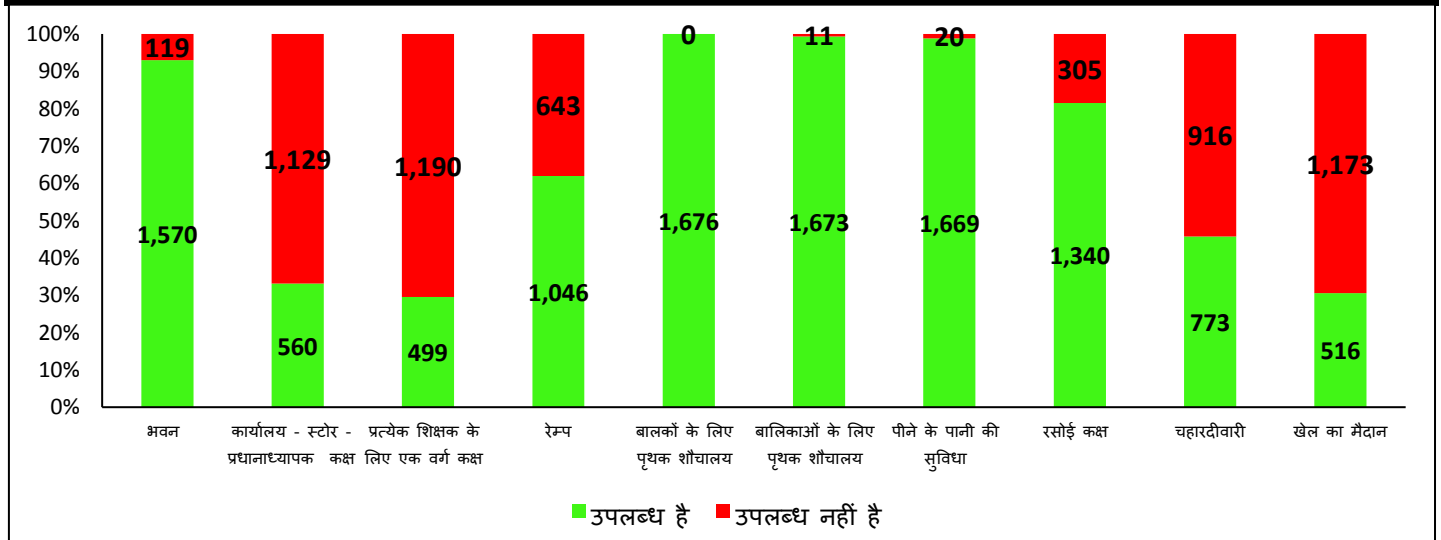
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	990	2	28	1,020
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	642	6	180	828
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	55	1	12	68
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,689</b>	<b>9</b>	<b>220</b>	<b>1,918</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,685	9	218	1,912
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	699	7	192	898
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.13</b>




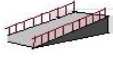






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

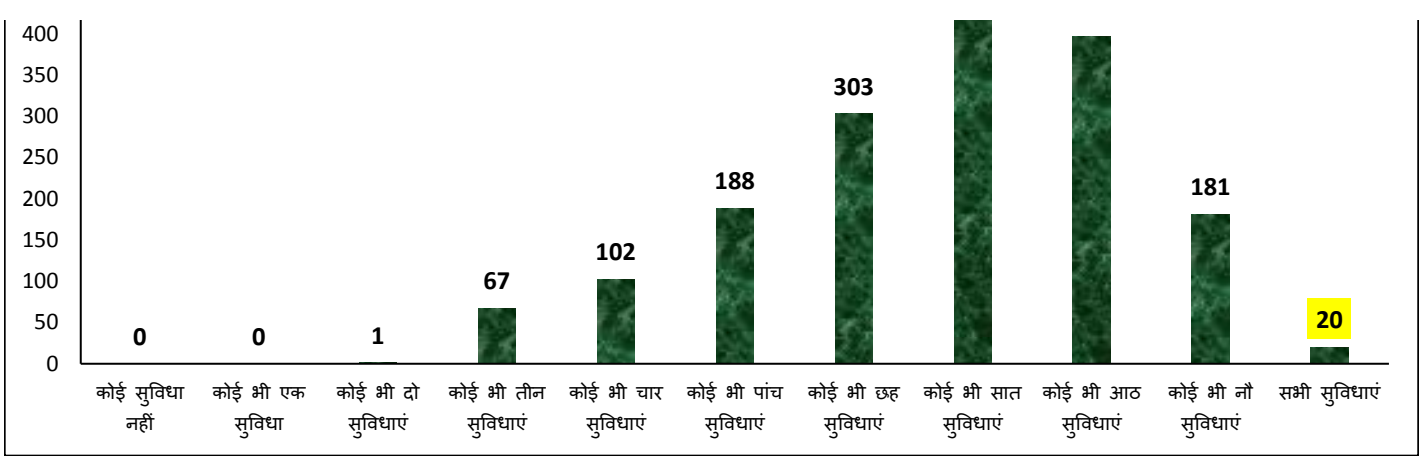
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	119	0	4	123
		प्रतिशत	7.0	0.0	1.8	6.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,129	4	23	1,156
		प्रतिशत	66.8	44.4	10.5	60.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,190	5	42	1,237
		प्रतिशत	70.5	55.6	19.1	64.5
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	643	8	194	845
		प्रतिशत	38.1	88.9	88.2	44.1
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	1	1
		प्रतिशत	0.0	0.0	0.5	0.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	11	0	1	12
		प्रतिशत	0.7	0.0	0.5	0.6
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	20	1	3	24
		प्रतिशत	1.2	11.1	1.4	1.3
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	305	4	-	309
		प्रतिशत	18.5	57.1	-	18.7
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	916	4	32	952
		प्रतिशत	54.2	44.4	14.5	49.6
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,173	6	12	1,191
		प्रतिशत	69.4	66.7	5.5	62.1
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		9,684	50	2,153	11,887	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		78.7	66.0	99.9	82.5	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	23	1	1	25	
	प्रतिशत	1.4	11.1	0.5	1.3	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		53	41	23	47	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		132	1	2	135	
20 या 20 से कम		115	1	111	227	
21-30 के मध्य		236	0	49	285	
31-40 के मध्य		300	4	34	338	
41-50 के मध्य		261	0	11	272	
50 से अधिक		645	3	13	661	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	593	2	4	599	
	प्रतिशत	59.9	100.0	14.3	58.7	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	563	3	35	601	
	प्रतिशत	80.5	42.9	18.2	66.9	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	20	0	14	34	
	प्रतिशत	1.2	0.0	6.4	1.8	

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

500  
450

430

397



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	16,855	91	7,583	24,529
	बालिका	17,405	111	4,598	22,114
	<b>कुल</b>	<b>34,260</b>	<b>202</b>	<b>12,181</b>	<b>46,643</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	57,732	79	3,698	61,509
	बालिका	54,623	85	2,351	57,059
	<b>कुल</b>	<b>1,12,355</b>	<b>164</b>	<b>6,049</b>	<b>1,18,568</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	877	76	393	1,346
	बालिका	813	74	242	1,129
	<b>कुल</b>	<b>1,690</b>	<b>150</b>	<b>635</b>	<b>2,475</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	99,433	477	10,213	1,10,123
	बालिका	1,00,641	445	6,286	1,07,372
	<b>कुल</b>	<b>2,00,074</b>	<b>922</b>	<b>16,499</b>	<b>2,17,495</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,74,897	723	21,887	1,97,507
	बालिका	1,73,482	715	13,477	1,87,674
	<b>कुल</b>	<b>3,48,379</b>	<b>1,438</b>	<b>35,364</b>	<b>3,85,181</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	13,942	148	2,217	16,307
	बालिका	15,096	190	1,734	17,020
	<b>कुल</b>	<b>29,038</b>	<b>338</b>	<b>3,951</b>	<b>33,327</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	9,513	39	3,048	12,600	
	बालिका	10,952	52	1,890	12,894	
	<b>कुल</b>	<b>20,465</b>	<b>91</b>	<b>4,938</b>	<b>25,494</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,718	23	1,186	22,927	
	बालिका	21,610	31	747	22,388	
	<b>कुल</b>	<b>43,328</b>	<b>54</b>	<b>1,933</b>	<b>45,315</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	95	26	95	216
		बालिका	117	21	80	218
<b>कुल</b>		<b>212</b>	<b>47</b>	<b>175</b>	<b>434</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	46,627	198	3,400	50,225	

	बालिका	48,186	193	2,161	50,540
	<b>कुल</b>	<b>94,813</b>	<b>391</b>	<b>5,561</b>	<b>1,00,765</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	77,953	286	7,729	85,968
	बालिका	80,865	297	4,878	86,040
	<b>कुल</b>	<b>1,58,818</b>	<b>583</b>	<b>12,607</b>	<b>1,72,008</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,808	42	656	6,506
	बालिका	7,097	88	653	7,838
	<b>कुल</b>	<b>12,905</b>	<b>130</b>	<b>1,309</b>	<b>14,344</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	26,368	130	10,631	37,129
	बालिका	28,357	163	6,488	35,008
	<b>कुल</b>	<b>54,725</b>	<b>293</b>	<b>17,119</b>	<b>72,137</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	79,450	102	4,884	84,436
	बालिका	76,233	116	3,098	79,447
	<b>कुल</b>	<b>1,55,683</b>	<b>218</b>	<b>7,982</b>	<b>1,63,883</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	972	102	488	1,562
	बालिका	930	95	322	1,347
	<b>कुल</b>	<b>1,902</b>	<b>197</b>	<b>810</b>	<b>2,909</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,46,060	675	13,613	1,60,348
	बालिका	1,48,827	638	8,447	1,57,912
	<b>कुल</b>	<b>2,94,887</b>	<b>1,313</b>	<b>22,060</b>	<b>3,18,260</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,52,850	1,009	29,616	2,83,475
	बालिका	2,54,347	1,012	18,355	2,73,714
	<b>कुल</b>	<b>5,07,197</b>	<b>2,021</b>	<b>47,971</b>	<b>5,57,189</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,750	190	2,873	22,813
	बालिका	22,193	278	2,387	24,858
	<b>कुल</b>	<b>41,943</b>	<b>468</b>	<b>5,260</b>	<b>47,671</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	27	28
21 से 60 के मध्य	25	0	7	32
61 से 120 के मध्य	231	1	30	262
121 से 200 के मध्य	472	3	52	527
201 से 300 के मध्य	348	3	49	400
301 से 500 के मध्य	354	0	37	391
500 से ज्यादा	258	2	18	278

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,146	84	2,369	7,599
	महिला	3,855	4	93	3,952
	<b>कुल</b>	<b>9,001</b>	<b>88</b>	<b>2,462</b>	<b>11,551</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	42.8	4.5	3.8	34.2

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	154	7	197	<b>358</b>
	प्रतिशत	9.1	77.8	89.5	<b>18.7</b>
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	15	2	2	<b>19</b>
	प्रतिशत	0.9	22.2	0.9	<b>1.0</b>
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,563	82	2,423	<b>6,068</b>
	प्रतिशत	39.6	93.2	98.4	<b>52.5</b>
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		<b>57</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>49</b>
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		<b>95</b>	<b>1</b>	<b>124</b>	<b>220</b>
21 से 40 के मध्य		495	1	73	<b>569</b>
41 से 60 के मध्य		498	4	9	<b>511</b>
61 से 80 के मध्य		301	0	3	<b>304</b>
81 से 100 के मध्य		<b>139</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>141</b>
100 से अधिक		<b>161</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>166</b>
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	725	2	3	<b>730</b>
	प्रतिशत	73.2	100.0	10.7	<b>71.6</b>
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	644	5	24	<b>673</b>
	प्रतिशत	92.1	71.4	13.0	<b>75.5</b>
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		551	0	4	<b>555</b>
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	420	0	4	<b>424</b>
	प्रतिशत	76.2	0.0	100.0	<b>76.4</b>
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		597	2	41	<b>640</b>
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	408	1	40	<b>449</b>
	प्रतिशत	68.3	50.0	97.6	<b>70.2</b>

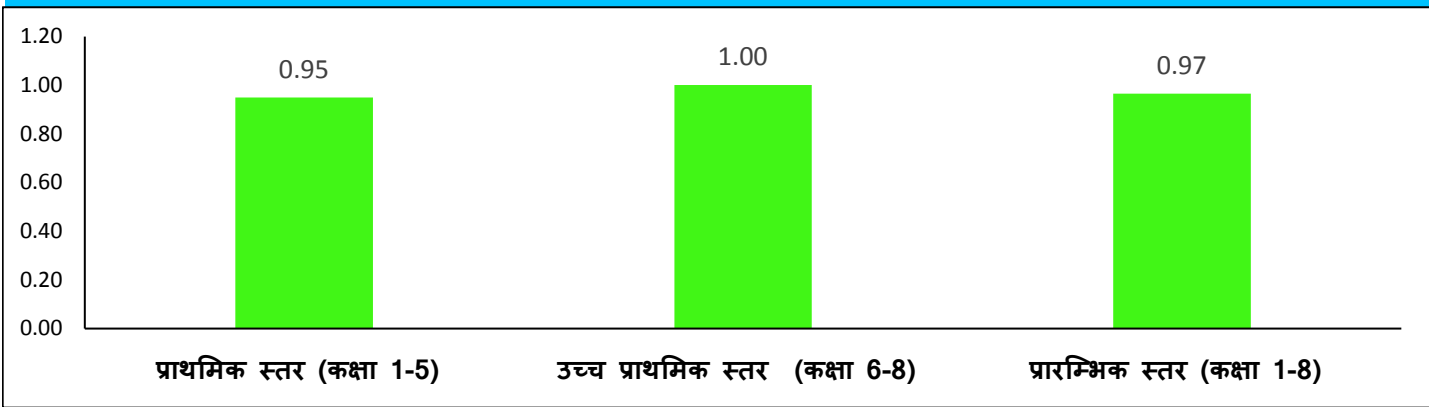
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,270	4	191	<b>1,465</b>
	प्रतिशत	75.2	44.4	86.8	<b>76.4</b>
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	980	2	21	<b>1,003</b>
	प्रतिशत	99.0	100.0	75.0	<b>98.3</b>
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	565	2	128	<b>695</b>
	प्रतिशत	80.8	28.6	66.7	<b>77.4</b>
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,577	4	206	<b>1,787</b>
	प्रतिशत	93.4	44.4	93.6	<b>93.2</b>
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,576	4	-	<b>1,580</b>
	प्रतिशत	93.3	44.4	-	<b>93.1</b>
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	795	2	-	<b>797</b>
	प्रतिशत	47.1	22.2	-	<b>46.9</b>

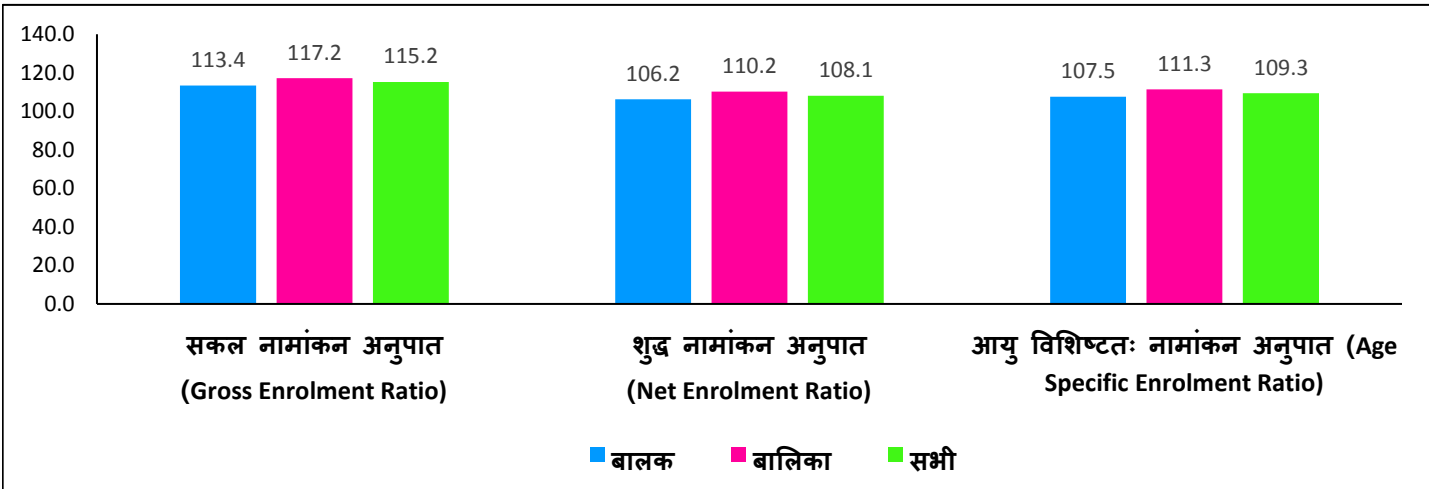
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

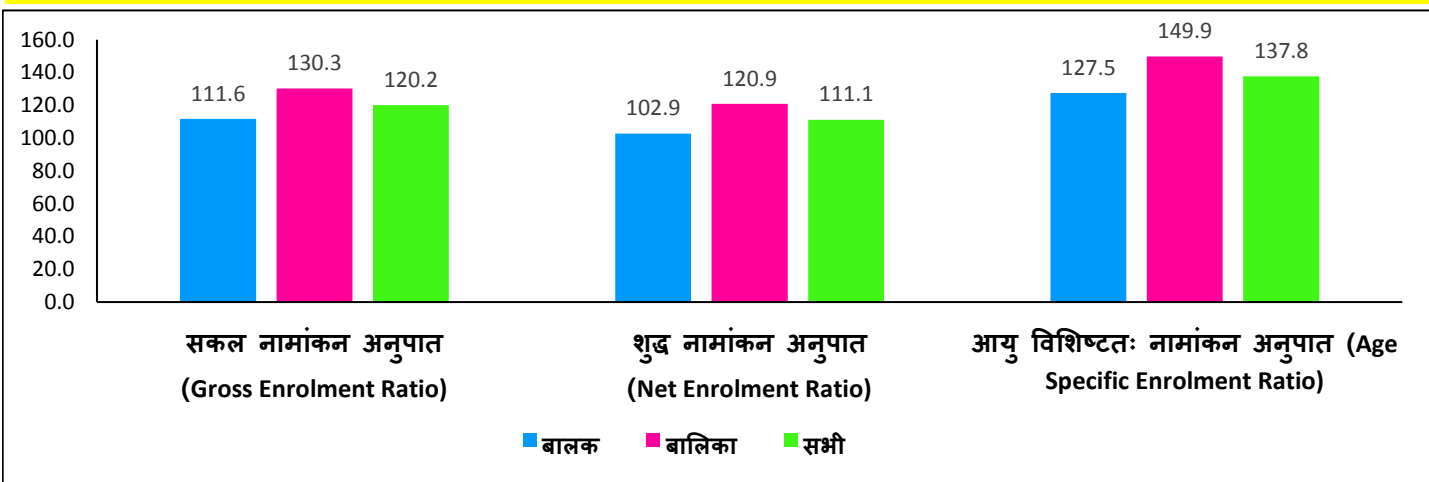


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

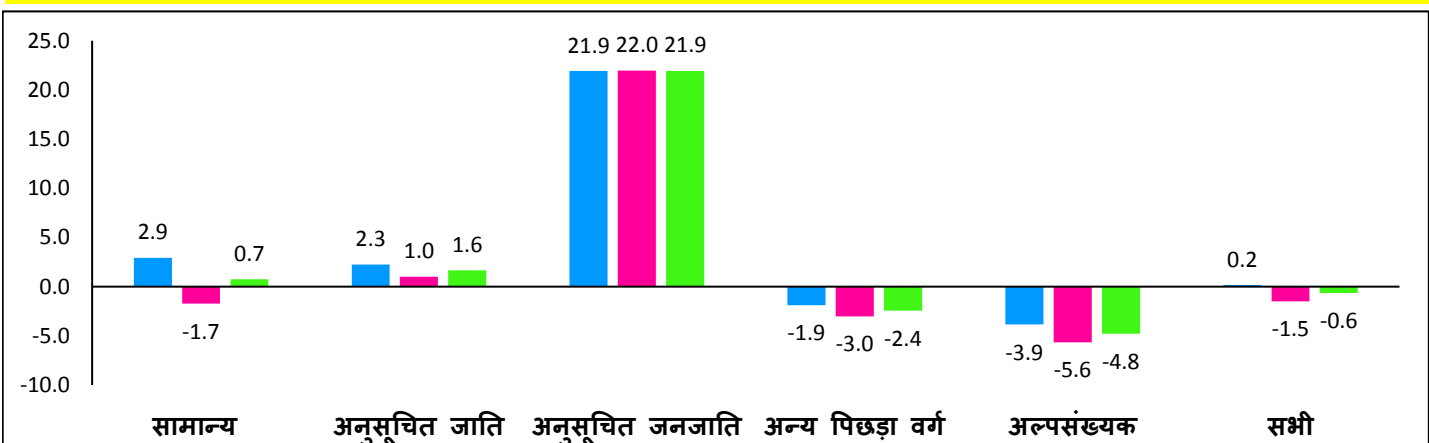


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

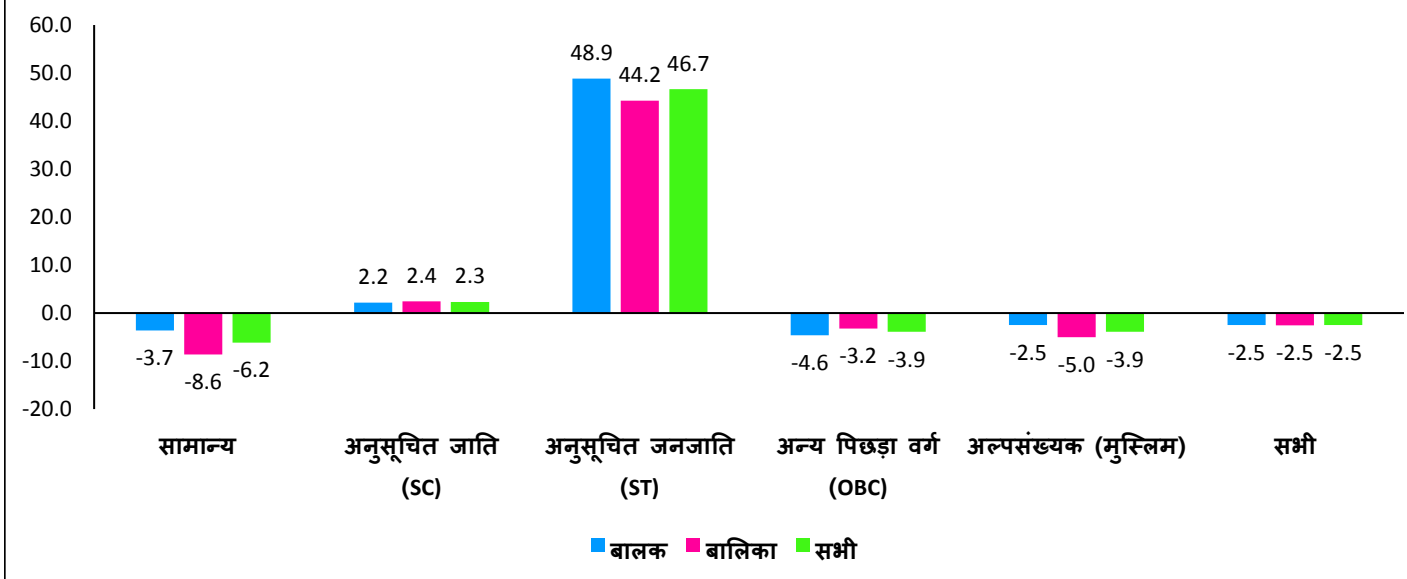
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

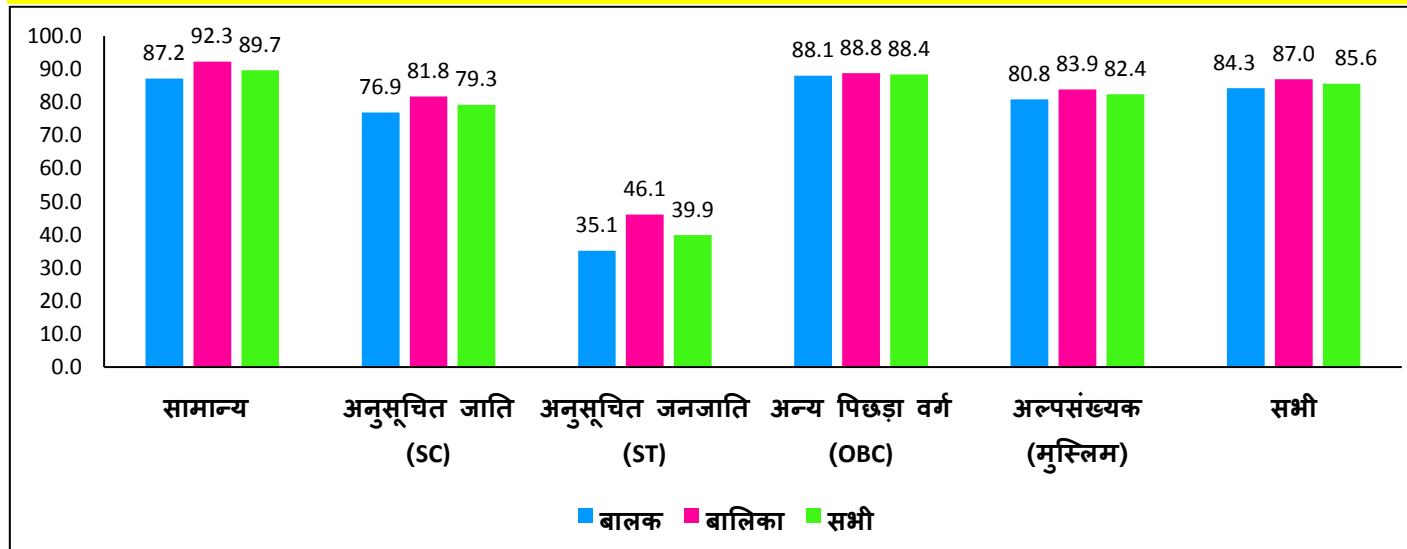
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

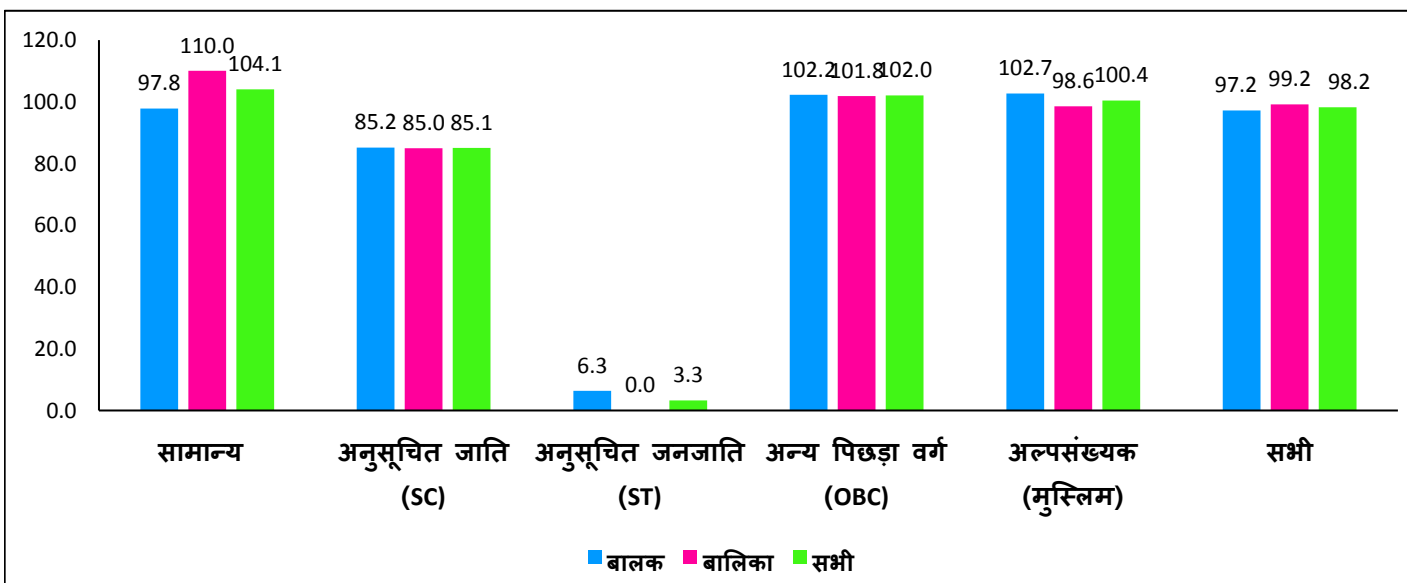


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

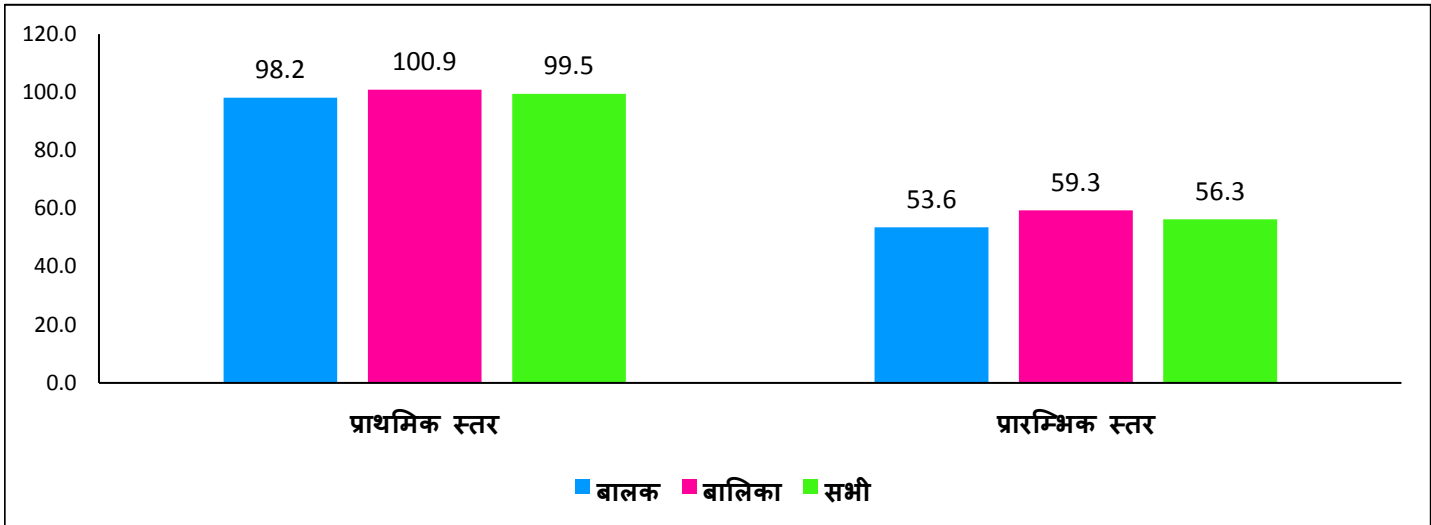
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com