

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

किशनगंज

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,66,970	8,23,430	16,90,400	1,13,118	64,224
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	63.66	46.76	55.46	53.58	37.81
लिंगानुपात	950		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	971	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,31,956	59,442	1,91,398		
बालिका	1,25,966	53,895	1,79,861		
कुल	2,57,941	1,13,487	3,71,428		

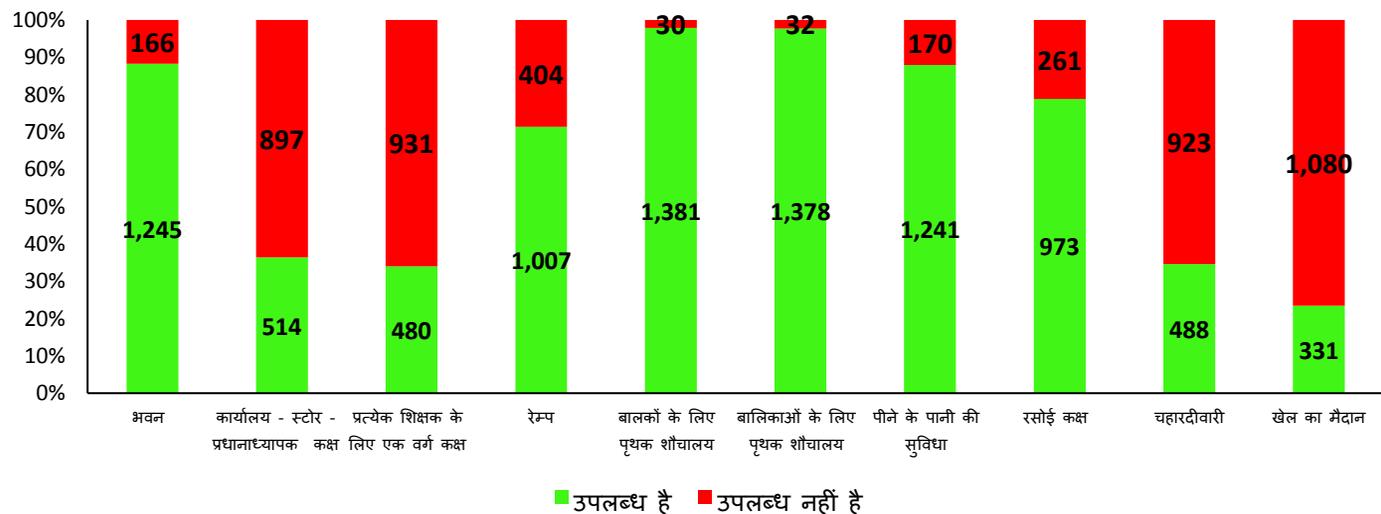
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	816	0	19	835
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	520	253	40	813
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	1	1
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	75	17	8	100
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,411</b>	<b>270</b>	<b>68</b>	<b>1,749</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,410	270	67	1,747
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	595	270	49	914
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>1.91</b>

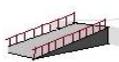
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	166	6	0	172
		प्रतिशत	11.8	2.2	0.0	9.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	897	215	14	1,126
		प्रतिशत	63.6	79.6	20.6	64.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	931	189	12	1,132
		प्रतिशत	66.0	70.0	17.6	64.7
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	404	157	60	621
		प्रतिशत	28.6	58.1	88.2	35.5
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	30	14	1	45
		प्रतिशत	2.1	5.2	1.5	2.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	32	16	1	49
		प्रतिशत	2.3	5.9	1.5	2.8
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	170	4	4	178
		प्रतिशत	12.0	1.5	5.9	10.2
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	261	172	-	433
		प्रतिशत	21.2	70.8	-	29.3
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	923	74	8	1,005
		प्रतिशत	65.4	27.4	11.8	57.5
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,080	154	18	1,252
		प्रतिशत	76.5	57.0	26.5	71.6
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		7,957	1,757	629	10,343	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		80.8	68.3	97.5	79.7	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	3	1	0	4	
	प्रतिशत	0.2	0.4	0.0	0.2	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		46	36	24	43	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		198	7	2	207	
20 या 20 से कम		143	27	35	205	
21-30 के मध्य		212	74	17	303	
31-40 के मध्य		256	76	5	337	
41-50 के मध्य		220	37	5	262	
50 से अधिक		382	49	4	435	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	370	0	3	373	
	प्रतिशत	45.3	0.0	15.8	44.7	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	425	122	8	555	
	प्रतिशत	71.4	45.2	16.3	60.7	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	7	3	4	14	
	प्रतिशत	0.5	1.1	5.9	0.8	

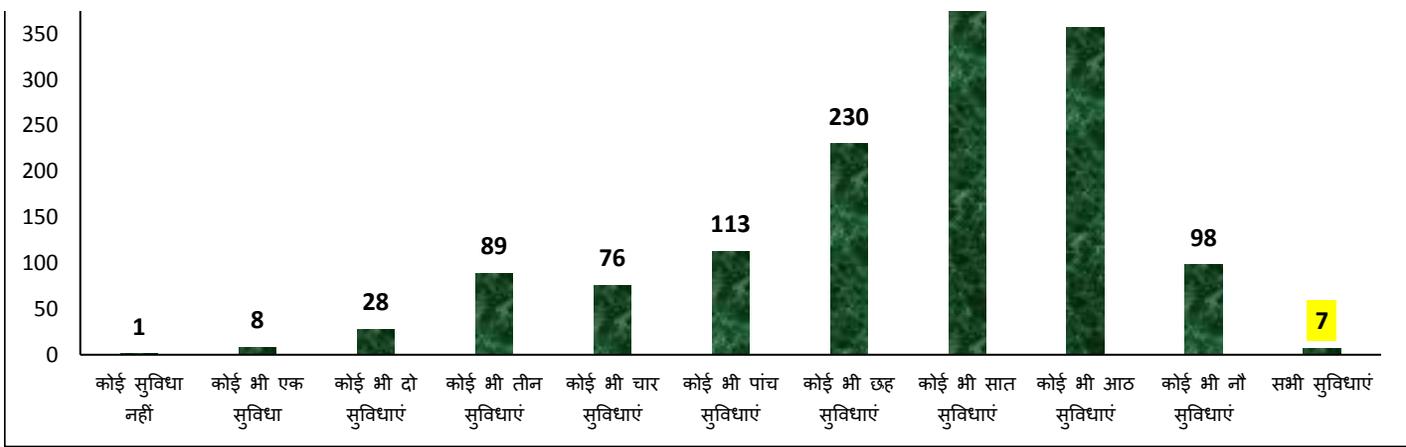
### बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

450

400

404

357



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	65,103	17,761	4,035	86,899
	बालिका	68,836	19,514	2,225	90,575
	<b>कुल</b>	<b>1,33,939</b>	<b>37,275</b>	<b>6,260</b>	<b>1,77,474</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	11,020	21	363	11,404
	बालिका	10,468	22	274	10,764
	<b>कुल</b>	<b>21,488</b>	<b>43</b>	<b>637</b>	<b>22,168</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	6,393	7	290	6,690
	बालिका	5,965	6	202	6,173
	<b>कुल</b>	<b>12,358</b>	<b>13</b>	<b>492</b>	<b>12,863</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	48,208	4,150	2,037	54,395
	बालिका	49,136	4,911	1,407	55,454
	<b>कुल</b>	<b>97,344</b>	<b>9,061</b>	<b>3,444</b>	<b>1,09,849</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,30,724	21,939	6,725	1,59,388
	बालिका	1,34,405	24,453	4,108	1,62,966
	<b>कुल</b>	<b>2,65,129</b>	<b>46,392</b>	<b>10,833</b>	<b>3,22,354</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	83,772	19,924	3,059	1,06,755
	बालिका	88,048	22,137	1,716	1,11,901
	<b>कुल</b>	<b>1,71,820</b>	<b>42,061</b>	<b>4,775</b>	<b>2,18,656</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	17,990	5,259	1,756	25,005	
	बालिका	27,591	6,871	900	35,362	
	<b>कुल</b>	<b>45,581</b>	<b>12,130</b>	<b>2,656</b>	<b>60,367</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	4,272	11	136	4,419	
	बालिका	4,142	14	78	4,234	
	<b>कुल</b>	<b>8,414</b>	<b>25</b>	<b>214</b>	<b>8,653</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,525	0	32	1,557
		बालिका	1,674	1	64	1,739
<b>कुल</b>		<b>3,199</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>3,296</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	17,634	1,417	694	19,745	

	बालिका	20,554	1,780	419	22,753
	<b>कुल</b>	<b>38,188</b>	<b>3,197</b>	<b>1,113</b>	<b>42,498</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	41,421	6,687	2,618	50,726
	बालिका	53,961	8,666	1,461	64,088
	<b>कुल</b>	<b>95,382</b>	<b>15,353</b>	<b>4,079</b>	<b>1,14,814</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	22,998	5,957	1,311	30,266
	बालिका	34,413	7,789	572	42,774
	<b>कुल</b>	<b>57,411</b>	<b>13,746</b>	<b>1,883</b>	<b>73,040</b>

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	83,093	23,020	5,791	1,11,904
	बालिका	96,427	26,385	3,125	1,25,937
	<b>कुल</b>	<b>1,79,520</b>	<b>49,405</b>	<b>8,916</b>	<b>2,37,841</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	15,292	32	499	15,823
	बालिका	14,610	36	352	14,998
	<b>कुल</b>	<b>29,902</b>	<b>68</b>	<b>851</b>	<b>30,821</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	7,918	7	322	8,247
	बालिका	7,639	7	266	7,912
	<b>कुल</b>	<b>15,557</b>	<b>14</b>	<b>588</b>	<b>16,159</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	65,842	5,567	2,731	74,140
	बालिका	69,690	6,691	1,826	78,207
	<b>कुल</b>	<b>1,35,532</b>	<b>12,258</b>	<b>4,557</b>	<b>1,52,347</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,72,145	28,626	9,343	2,10,114
	बालिका	1,88,366	33,119	5,569	2,27,054
	<b>कुल</b>	<b>3,60,511</b>	<b>61,745</b>	<b>14,912</b>	<b>4,37,168</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,06,770	25,881	4,370	1,37,021
	बालिका	1,22,461	29,926	2,288	1,54,675
	<b>कुल</b>	<b>2,29,231</b>	<b>55,807</b>	<b>6,658</b>	<b>2,91,696</b>

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	1	1
21 से 60 के मध्य	51	1	8	60
61 से 120 के मध्य	250	11	15	276
121 से 200 के मध्य	391	94	21	506
201 से 300 के मध्य	289	114	11	414
301 से 500 के मध्य	280	42	7	329
500 से ज्यादा	150	8	5	163

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,198	1,478	809	6,485
	महिला	2,582	26	40	2,648
	<b>कुल</b>	<b>6,780</b>	<b>1,504</b>	<b>849</b>	<b>9,133</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.1	1.7	4.7	29.0

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	331	250	65	646
	प्रतिशत	23.5	92.6	95.6	36.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	199	0	0	199
	प्रतिशत	14.1	0.0	0.0	11.4
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,538	1,165	828	5,531
	प्रतिशत	52.2	77.5	97.5	60.6
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		54	42	18	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		33	7	42	82
21 से 40 के मध्य		317	122	21	460
41 से 60 के मध्य		412	92	3	507
61 से 80 के मध्य		276	38	0	314
81 से 100 के मध्य		147	9	0	156
100 से अधिक		226	2	0	228
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	721	0	2	723
	प्रतिशत	88.4	0.0	11.1	86.7
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	502	188	5	695
	प्रतिशत	84.4	69.6	10.4	76.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		363	0	3	366
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	363	0	3	366
	प्रतिशत	100.0	0.0	100.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		407	24	9	440
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	402	3	9	414
	प्रतिशत	98.8	12.5	100.0	94.1

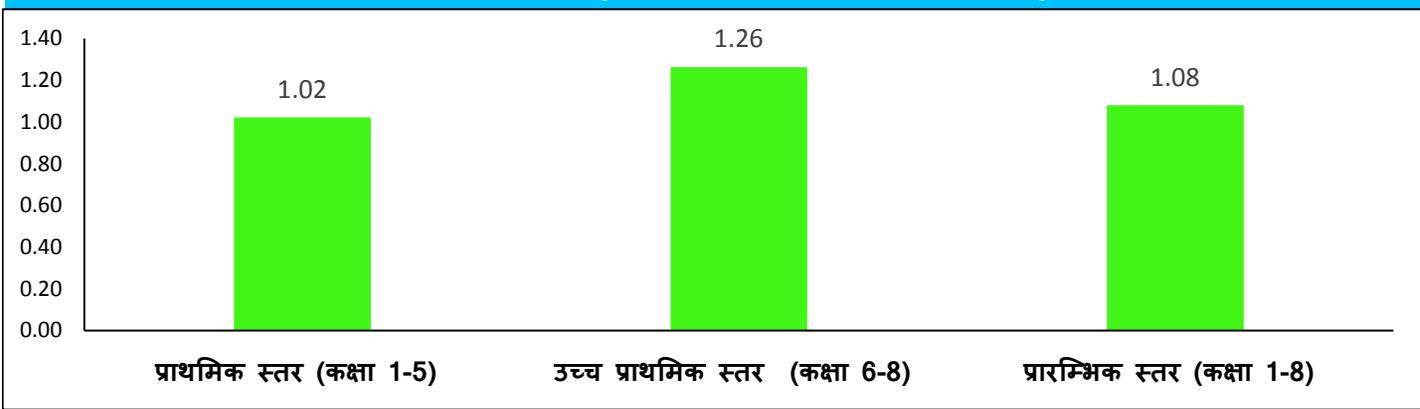
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	804	38	38	880
	प्रतिशत	57.0	14.1	55.9	50.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	803	0	12	815
	प्रतिशत	98.4	0.0	63.2	97.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	537	247	41	825
	प्रतिशत	90.3	91.5	83.7	90.3
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,334	173	65	1,572
	प्रतिशत	94.5	64.1	95.6	89.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,370	255	-	1,625
	प्रतिशत	97.1	94.4	-	96.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	620	49	-	669
	प्रतिशत	43.9	18.1	-	39.8

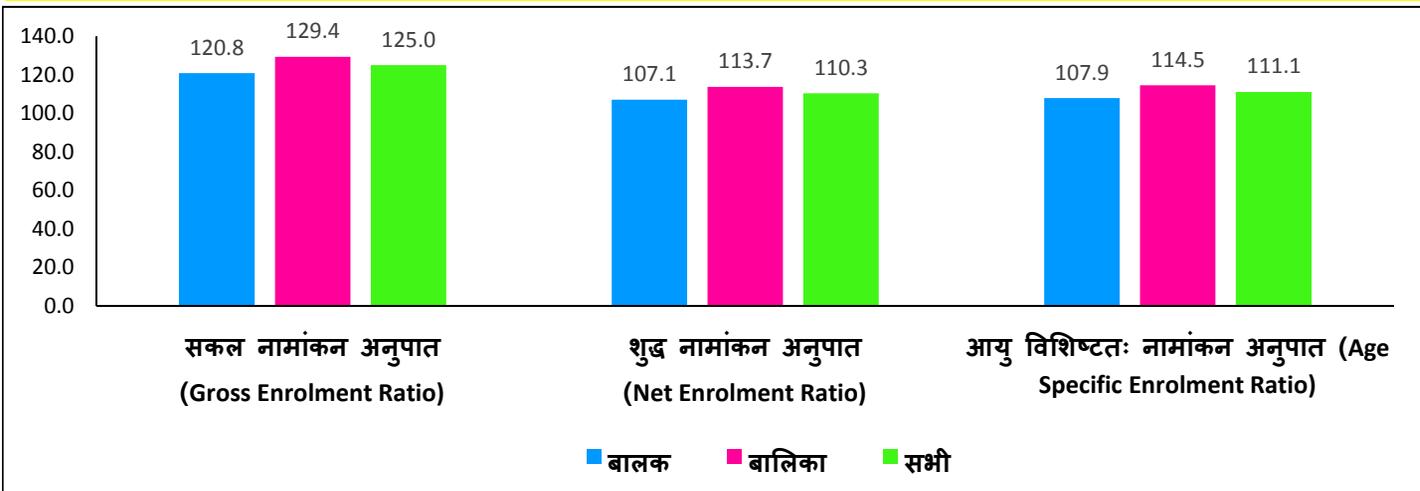
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

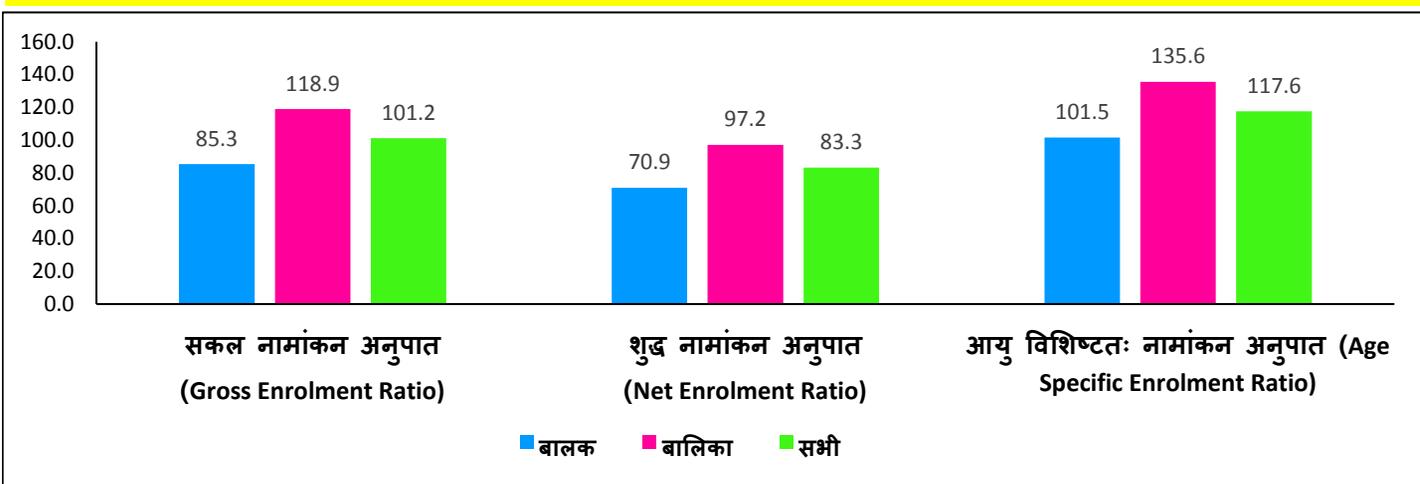


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

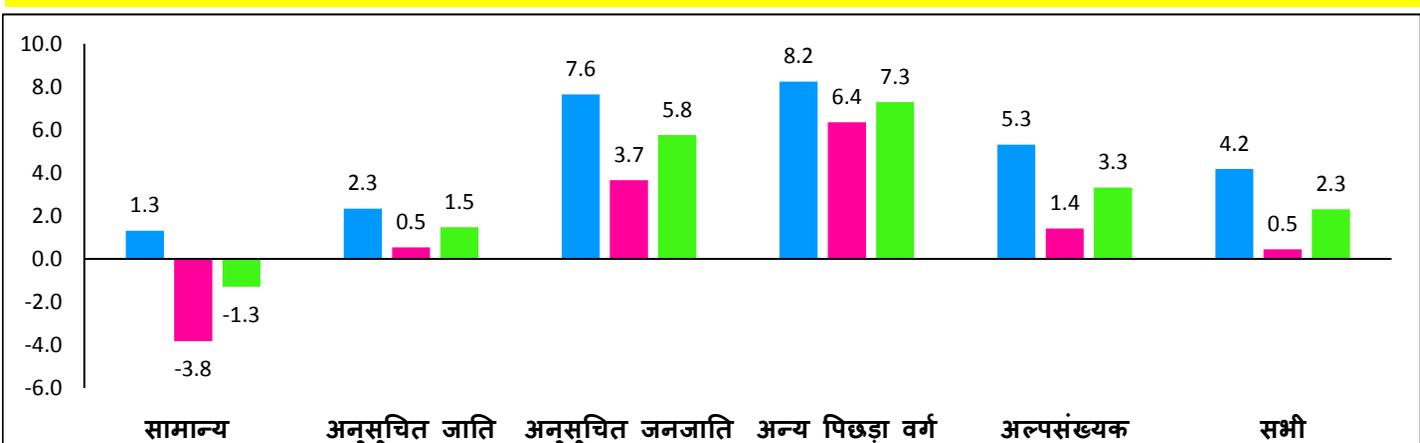


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

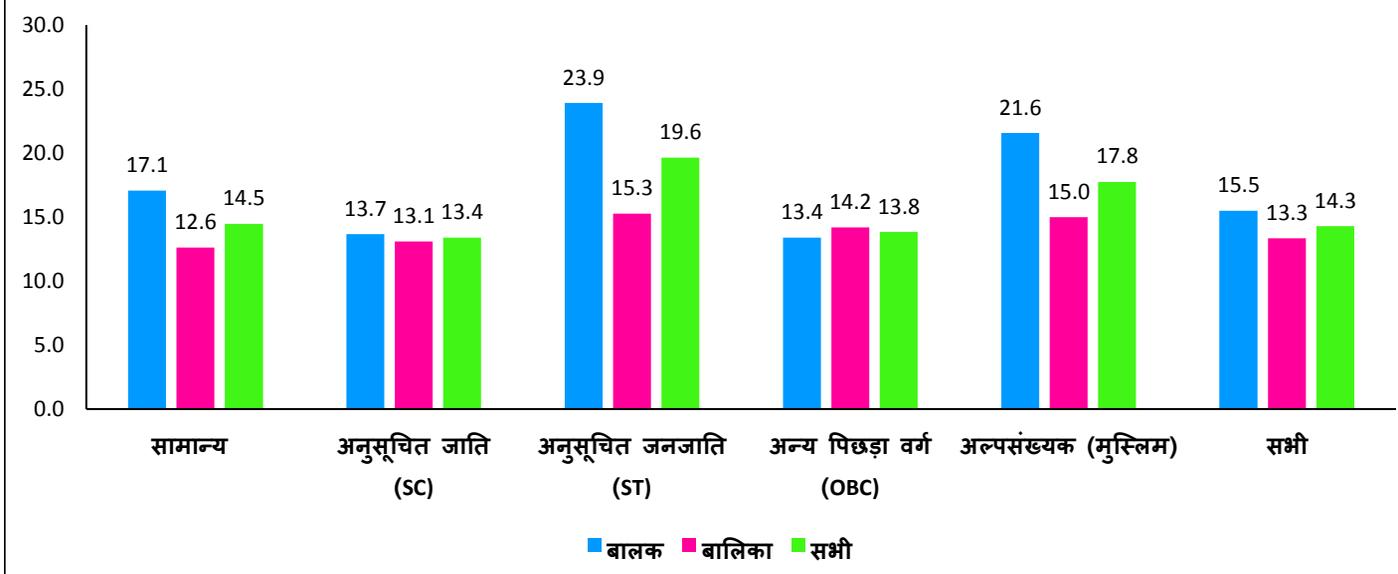
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

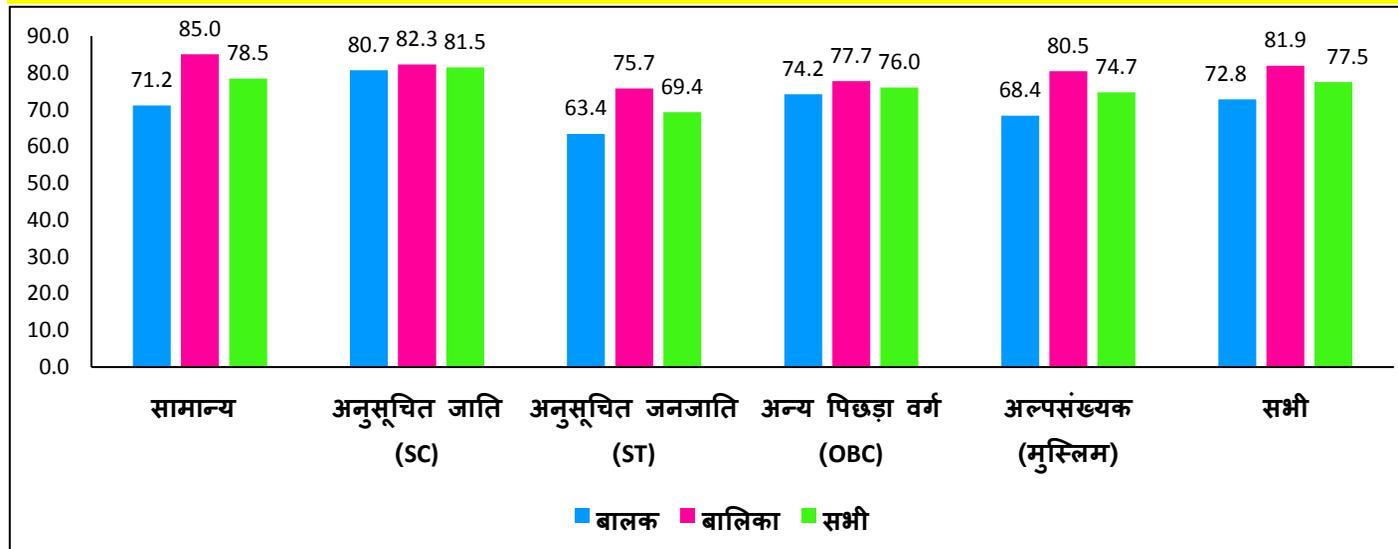
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

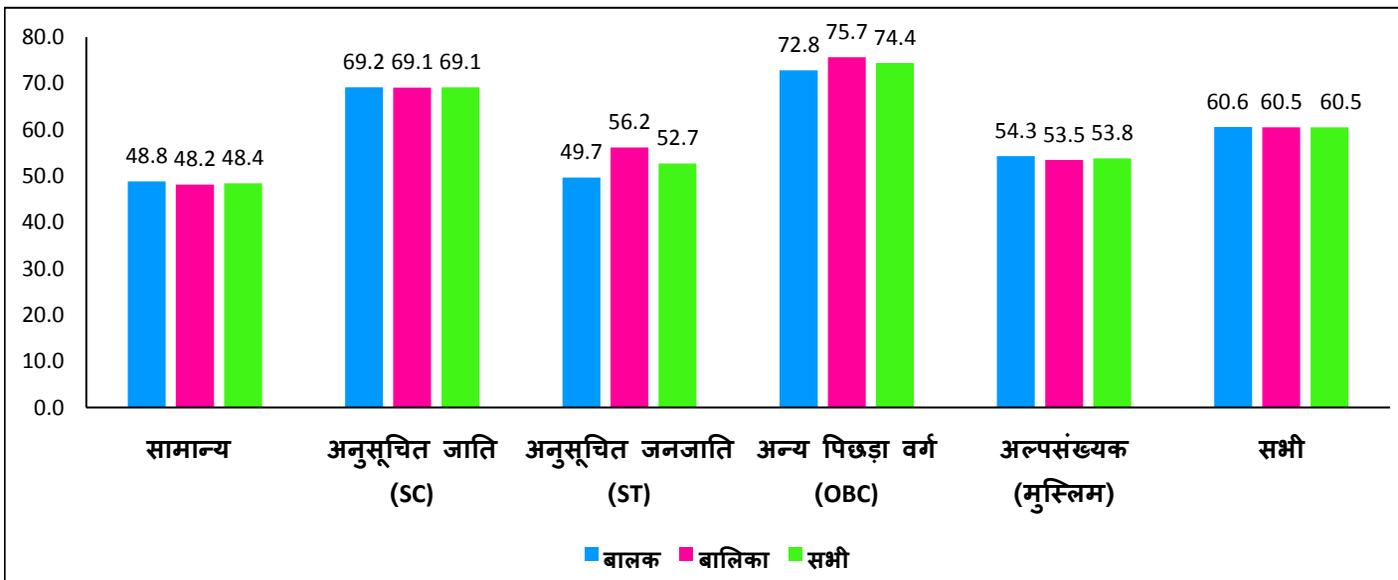


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

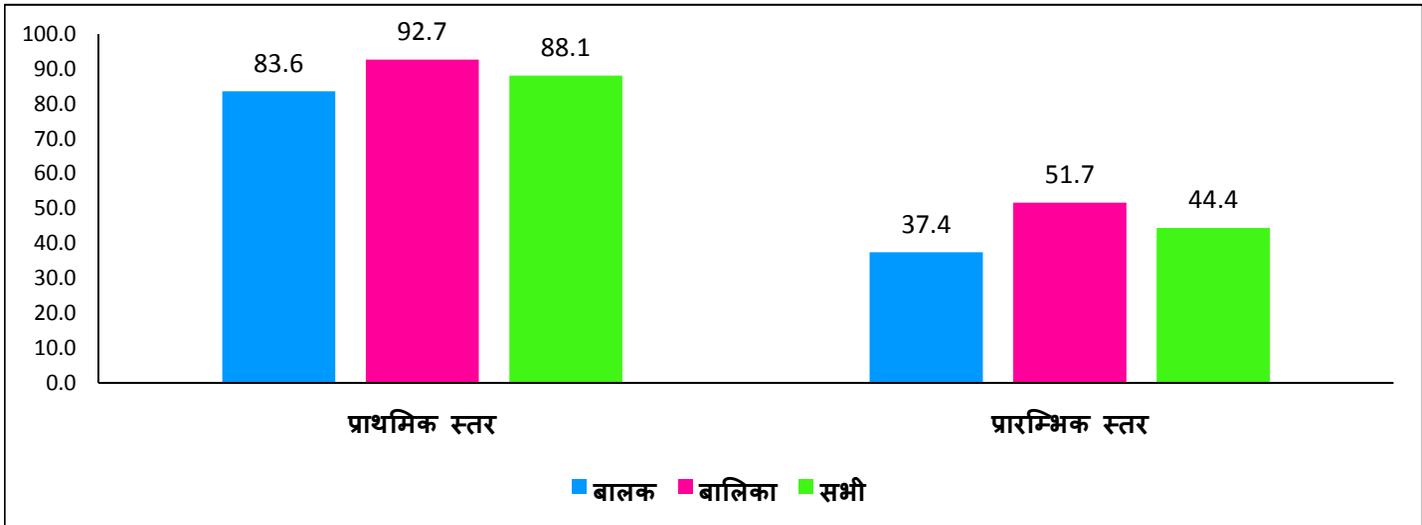
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com