

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

शेखपुरा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	3,29,743	3,06,599	6,36,342	1,31,115	617
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	73.56	53.40	63.86	47.00	58.08
लिंगानुपात	930		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	940	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	49,277	22,789	72,066		
बालिका	45,160	19,087	64,247		
कुल	94,437	41,872	1,36,309		

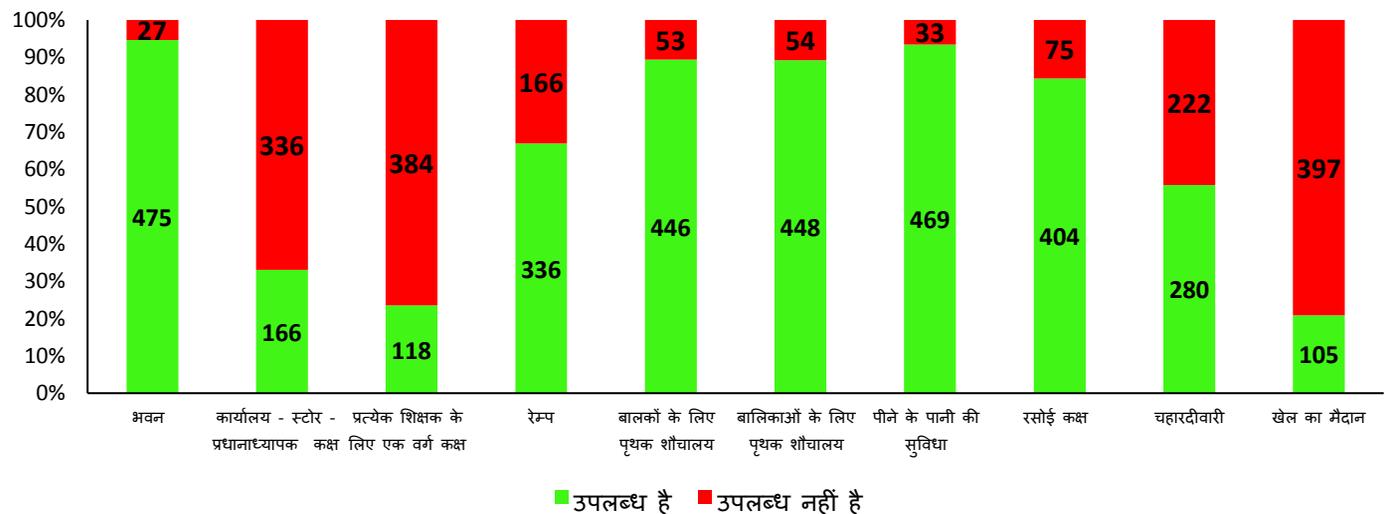
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	268	0	29	297
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	214	0	54	268
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	18	3	12	33
कुल विद्यालयों की संख्या	502	3	95	600
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	499	3	95	597
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	234	3	66	303
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.97

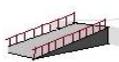
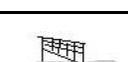
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

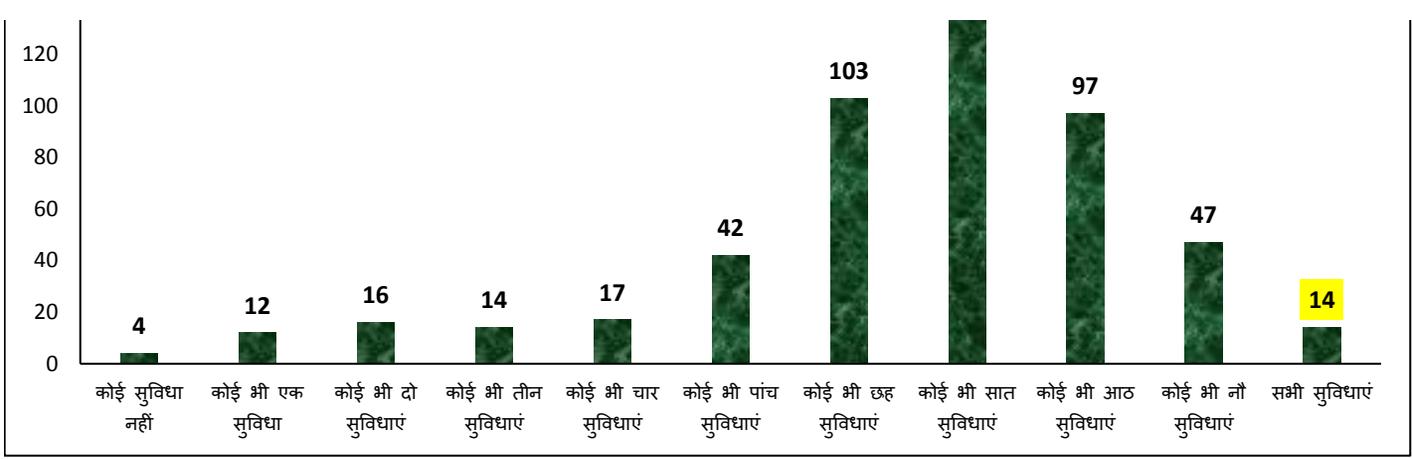
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	27	0	8	35
		प्रतिशत	5.4	0.0	8.4	5.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	336	2	62	400
		प्रतिशत	66.9	66.7	65.3	66.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	384	3	23	410
		प्रतिशत	76.5	100.0	24.2	68.3
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	166	3	85	254
		प्रतिशत	33.1	100.0	89.5	42.3
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	53	0	41	94
		प्रतिशत	10.6	0.0	43.2	15.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	54	0	42	96
		प्रतिशत	10.8	0.0	44.2	16.0
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	33	0	39	72
		प्रतिशत	6.6	0.0	41.1	12.0
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	75	0	-	75
		प्रतिशत	15.7	0.0	-	15.7
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	222	2	48	272
		प्रतिशत	44.2	66.7	50.5	45.3
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	397	1	37	435
		प्रतिशत	79.1	33.3	38.9	72.5
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		2,643	18	697	3,358	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		73.1	77.8	99.7	78.6	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	20	0	1	21	
	प्रतिशत	4.0	0.0	1.1	3.5	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	48	17	48	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		43	0	10	53	
20 या 20 से कम		29	0	61	90	
21-30 के मध्य		57	0	9	66	
31-40 के मध्य		77	0	6	83	
41-50 के मध्य		67	2	8	77	
50 से अधिक		229	1	1	231	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	166	0	0	166	
	प्रतिशत	61.9	0.0	0.0	55.9	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	188	3	12	203	
	प्रतिशत	80.3	100.0	18.2	67.0	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	14	0	2	16	
	प्रतिशत	2.8	0.0	2.1	2.7	

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

160

140

136



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	5,276	191	1,522	6,989
	बालिका	5,253	176	869	6,298
	कुल	10,529	367	2,391	13,287
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	14,333	25	882	15,240
	बालिका	13,144	17	456	13,617
	कुल	27,477	42	1,338	28,857
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	6	0	58	64
	बालिका	7	0	42	49
	कुल	13	0	100	113
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	31,534	64	2,998	34,596
	बालिका	31,144	45	1,491	32,680
	कुल	62,678	109	4,489	67,276
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	51,149	280	5,460	56,889
	बालिका	49,548	238	2,858	52,644
	कुल	1,00,697	518	8,318	1,09,533
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,149	42	157	2,348
	बालिका	2,149	42	123	2,314
	कुल	4,298	84	280	4,662

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	3,011	111	664	3,786	
	बालिका	3,291	138	390	3,819	
	कुल	6,302	249	1,054	7,605	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,019	12	283	5,314	
	बालिका	4,732	12	175	4,919	
	कुल	9,751	24	458	10,233	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4	0	26	30
		बालिका	1	0	36	37
कुल		5	0	62	67	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	14,064	42	1,006	15,112	

	बालिका	14,713	31	569	15,313
	कुल	28,777	73	1,575	30,425
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	22,098	165	1,979	24,242
	बालिका	22,737	181	1,170	24,088
	कुल	44,835	346	3,149	48,330
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	960	44	61	1,065
	बालिका	1,062	31	45	1,138
	कुल	2,022	75	106	2,203

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,287	302	2,186	10,775
	बालिका	8,544	314	1,259	10,117
	कुल	16,831	616	3,445	20,892
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	19,352	37	1,165	20,554
	बालिका	17,876	29	631	18,536
	कुल	37,228	66	1,796	39,090
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	10	0	84	94
	बालिका	8	0	78	86
	कुल	18	0	162	180
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	45,598	106	4,004	49,708
	बालिका	45,857	76	2,060	47,993
	कुल	91,455	182	6,064	97,701
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	73,247	445	7,439	81,131
	बालिका	72,285	419	4,028	76,732
	कुल	1,45,532	864	11,467	1,57,863
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,109	86	218	3,413
	बालिका	3,211	73	168	3,452
	कुल	6,320	159	386	6,865

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	45	45
21 से 60 के मध्य	14	0	6	20
61 से 120 के मध्य	91	0	9	100
121 से 200 के मध्य	123	1	14	138
201 से 300 के मध्य	87	1	9	97
301 से 500 के मध्य	108	0	6	114
500 से ज्यादा	79	1	6	86

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	1,509	37	613	2,159
	महिला	844	3	12	859
	कुल	2,353	40	625	3,018
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.9	7.5	1.9	28.5

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	137	1	92	230
	प्रतिशत	27.3	33.3	96.8	38.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	34	0	0	34
	प्रतिशत	6.8	0.0	0.0	5.7
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	639	40	625	1,304
	प्रतिशत	27.2	100.0	100.0	43.2
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		62	22	19	53
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		12	0	41	53
21 से 40 के मध्य		88	3	13	104
41 से 60 के मध्य		145	0	2	147
61 से 80 के मध्य		107	0	1	108
81 से 100 के मध्य		72	0	0	72
100 से अधिक		71	0	0	71
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	232	0	0	232
	प्रतिशत	88.9	0.0	0.0	84.7
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	216	1	6	223
	प्रतिशत	92.3	33.3	13.6	79.4
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		113	0	1	114
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	112	0	1	113
	प्रतिशत	99.1	0.0	100.0	99.1
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		190	1	11	202
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	188	1	10	199
	प्रतिशत	98.9	100.0	90.9	98.5

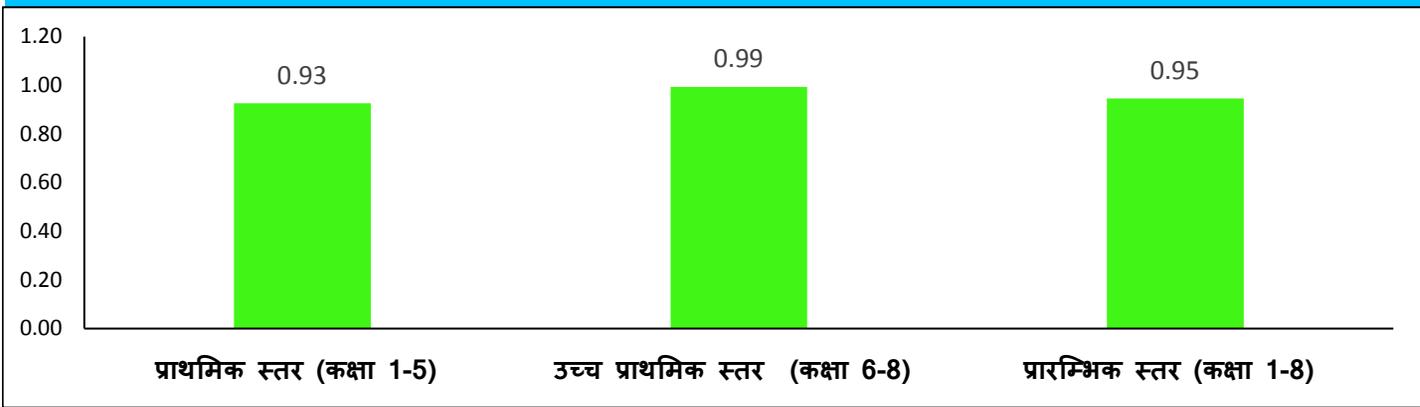
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	417	1	50	468
	प्रतिशत	83.1	33.3	52.6	78.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	256	0	9	265
	प्रतिशत	95.5	0.0	31.0	89.2
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	222	2	32	256
	प्रतिशत	94.9	66.7	48.5	84.5
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	492	2	66	560
	प्रतिशत	98.0	66.7	69.5	93.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	496	2	-	498
	प्रतिशत	98.8	66.7	-	98.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	326	0	-	326
	प्रतिशत	64.9	0.0	-	64.6

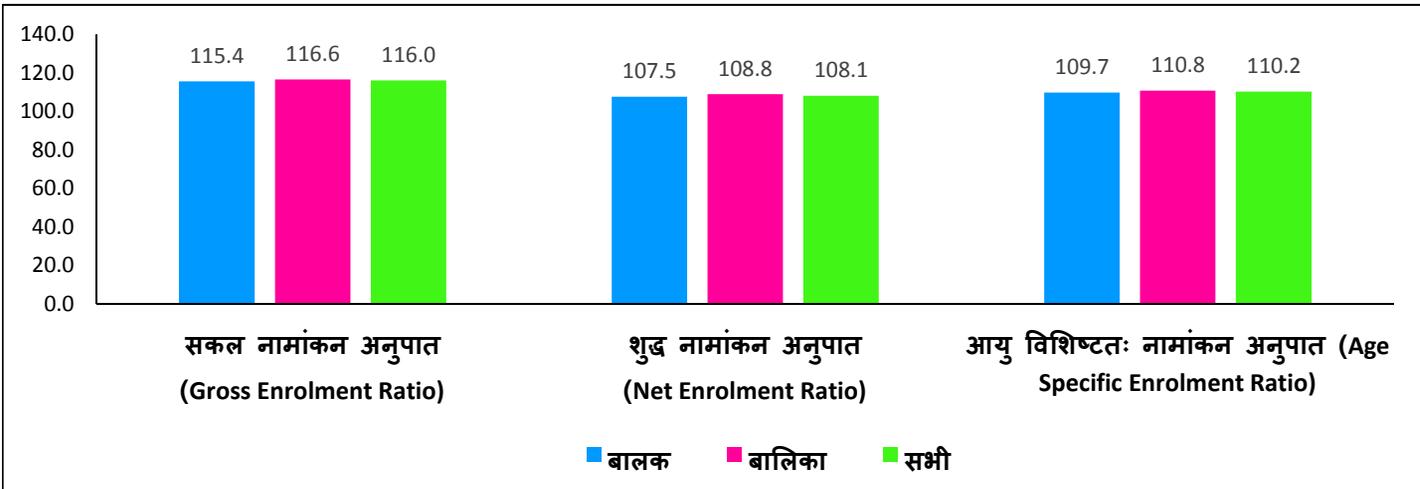
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

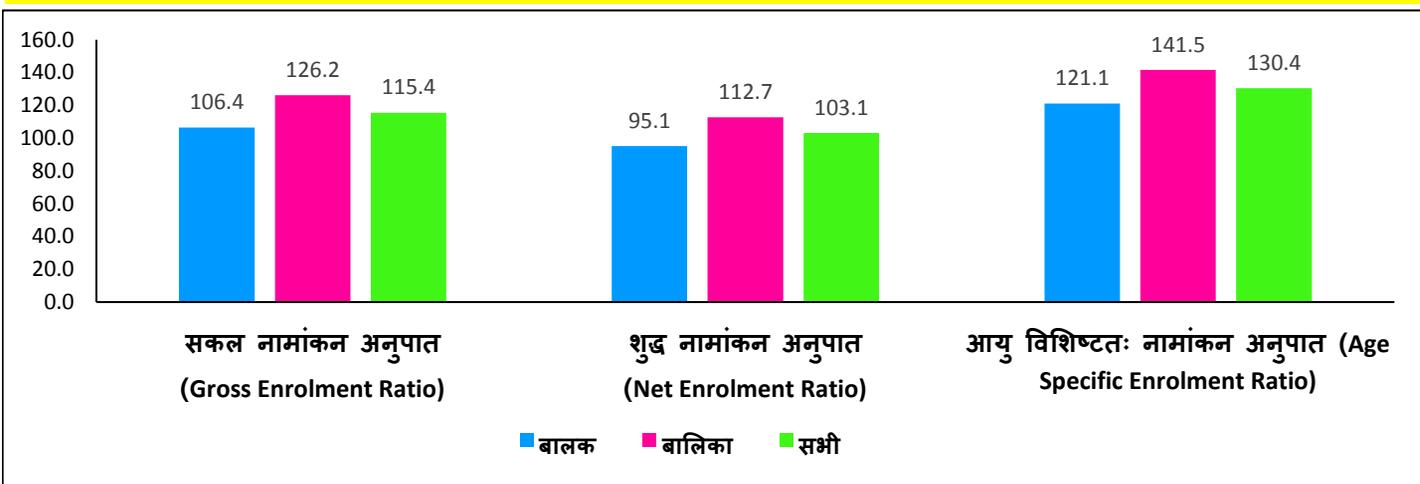


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

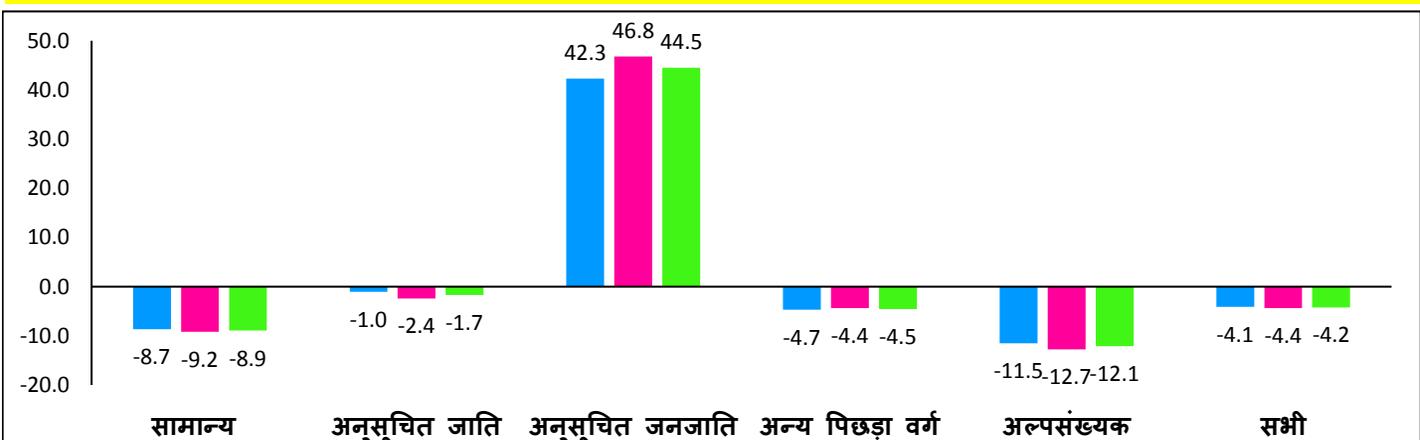


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

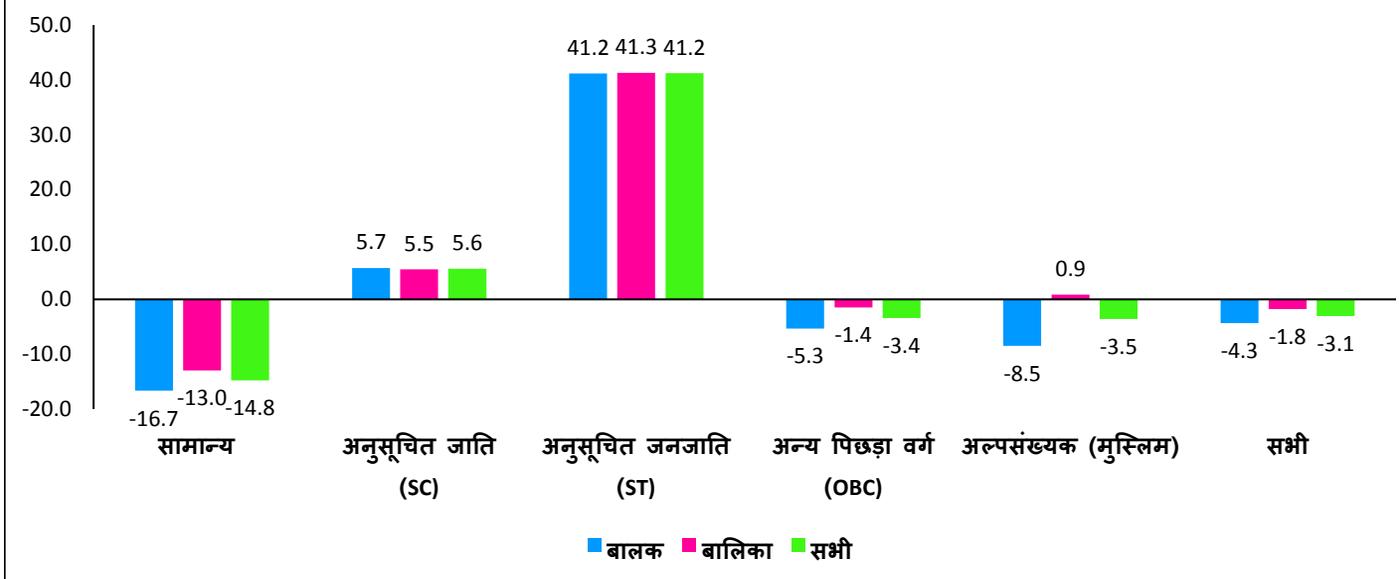
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

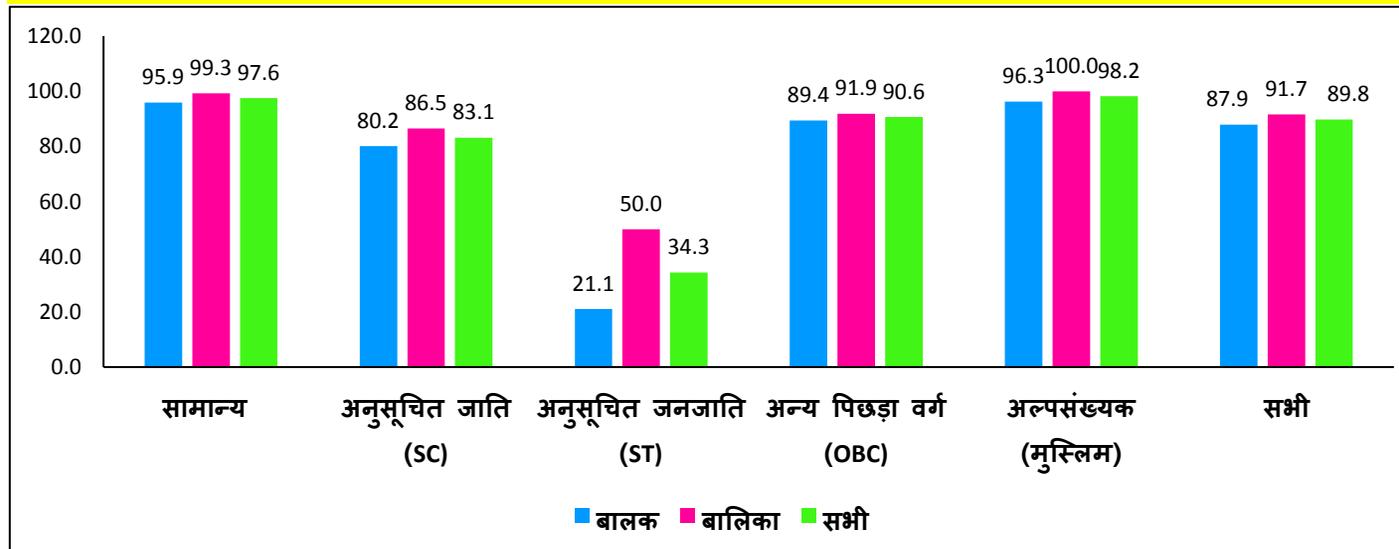
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

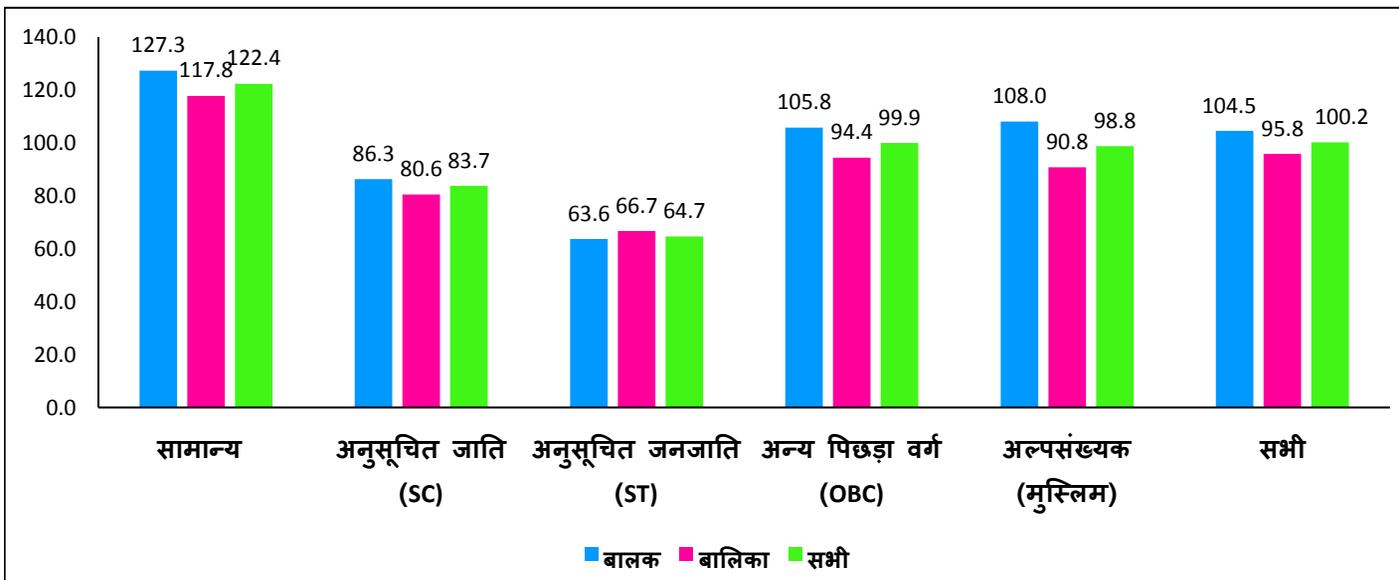


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

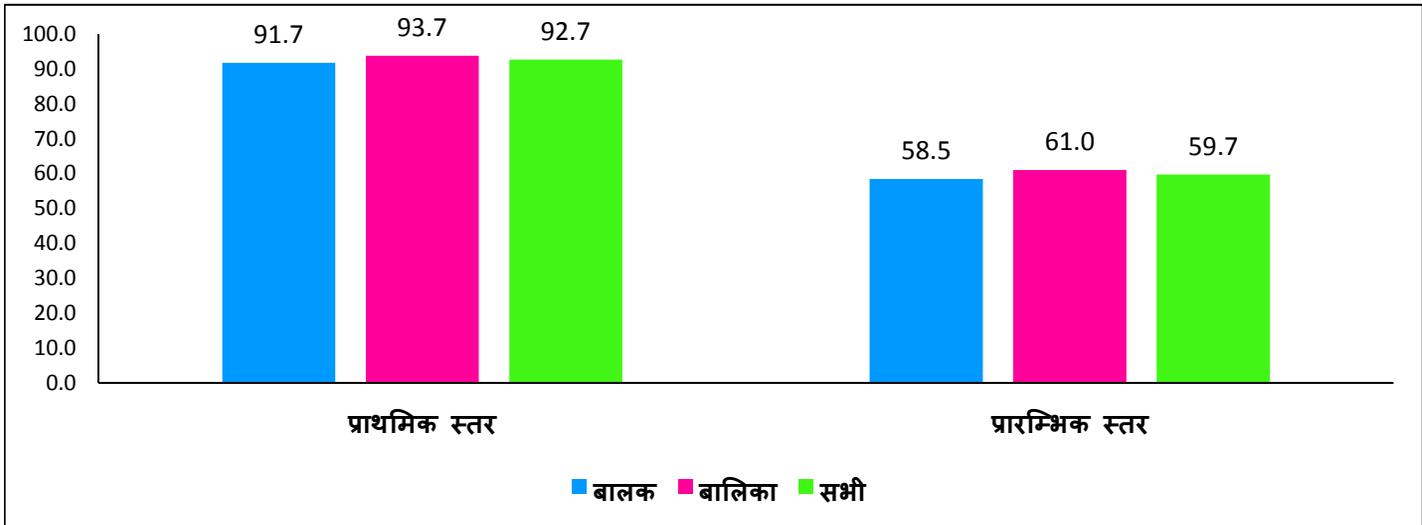
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com