

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

**जिला :**

**लखीसराय**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	5,26,345	4,74,567	10,00,912	1,53,209	8,333
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.26	52.57	62.42	46.72	31.71
<b>लिंगानुपात</b>	902		<b>लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)</b>	920	

6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)				कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	
बालक	76,662	35,416	1,12,078	
बालिका	69,732	29,250	98,982	
<b>कुल</b>	<b>1,46,391</b>	<b>64,643</b>	<b>2,11,034</b>	22.85

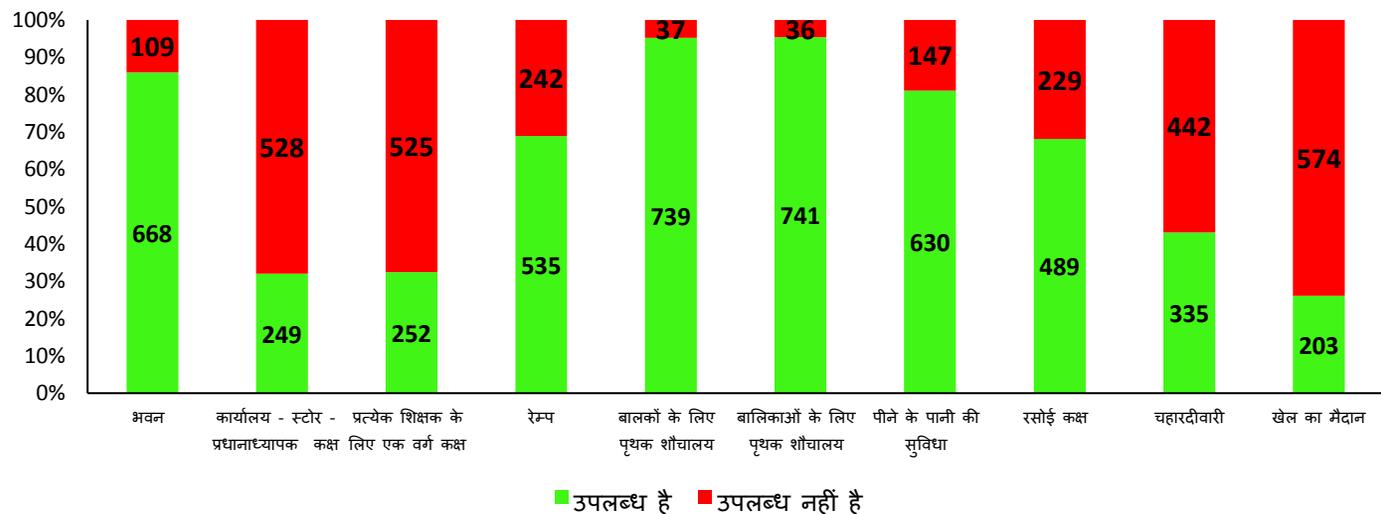
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	485	0	11	496
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	261	2	71	334
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	1	0	0	1
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	30	0	5	35
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>777</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>866</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	775	2	85	862
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	292	2	76	370
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.33</b>

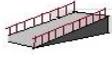
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	109	0	2	111
		प्रतिशत	14.0	0.0	2.3	12.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	528	2	18	548
		प्रतिशत	68.0	100.0	20.7	63.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	525	1	10	536
		प्रतिशत	67.6	50.0	11.5	61.9
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	242	2	82	326
		प्रतिशत	31.1	100.0	94.3	37.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	37	1	6	44
		प्रतिशत	4.8	50.0	6.9	5.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	36	1	5	42
		प्रतिशत	4.6	50.0	5.7	4.8
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	147	0	5	152
		प्रतिशत	18.9	0.0	5.7	17.6
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	229	0	-	229
		प्रतिशत	31.9	0.0	-	31.9
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	442	2	16	460
		प्रतिशत	56.9	100.0	18.4	53.1
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	574	1	25	600
		प्रतिशत	73.9	50.0	28.7	69.3
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		4,534	12	785	5,331	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		79.6	75.0	99.1	82.5	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	12	0	1	13	
	प्रतिशत	1.5	0.0	1.1	1.5	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		<b>51</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		124	0	4	128	
20 या 20 से कम		104	1	68	173	
21-30 के मध्य		97	0	10	107	
31-40 के मध्य		109	1	3	113	
41-50 के मध्य		78	0	0	78	
50 से अधिक		265	0	2	267	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	219	0	0	219	
	प्रतिशत	45.2	0.0	0.0	44.2	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	217	1	4	222	
	प्रतिशत	74.3	50.0	5.3	60.0	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	26	0	3	29	
	प्रतिशत	3.3	0.0	3.4	3.3	

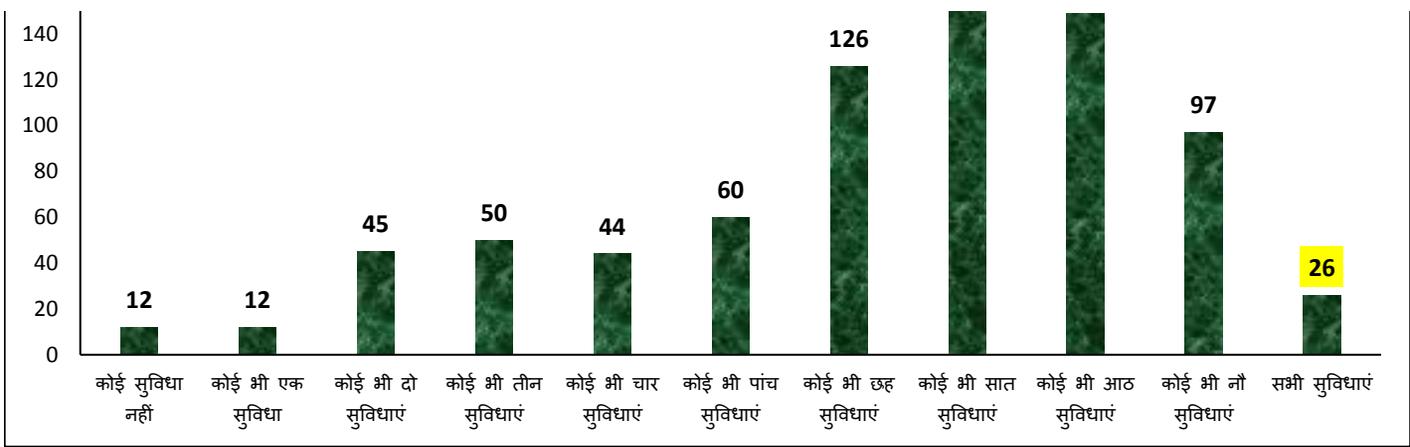
**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

180

160

156

149



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,736	26	2,033	11,795
	बालिका	9,734	11	1,016	10,761
	<b>कुल</b>	<b>19,470</b>	<b>37</b>	<b>3,049</b>	<b>22,556</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,121	0	559	16,680
	बालिका	15,042	0	308	15,350
	<b>कुल</b>	<b>31,163</b>	<b>0</b>	<b>867</b>	<b>32,030</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,696	0	78	1,774
	बालिका	1,386	0	54	1,440
	<b>कुल</b>	<b>3,082</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>3,214</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	53,298	39	2,898	56,235
	बालिका	52,420	24	1,695	54,139
	<b>कुल</b>	<b>1,05,718</b>	<b>63</b>	<b>4,593</b>	<b>1,10,374</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	80,851	65	5,568	86,484
	बालिका	78,582	35	3,073	81,690
	<b>कुल</b>	<b>1,59,433</b>	<b>100</b>	<b>8,641</b>	<b>1,68,174</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,139	0	134	3,273
	बालिका	3,125	0	81	3,206
	<b>कुल</b>	<b>6,264</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>6,479</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	5,352	27	898	6,277	
	बालिका	5,761	9	467	6,237	
	<b>कुल</b>	<b>11,113</b>	<b>36</b>	<b>1,365</b>	<b>12,514</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,682	0	219	5,901	
	बालिका	5,253	0	118	5,371	
	<b>कुल</b>	<b>10,935</b>	<b>0</b>	<b>337</b>	<b>11,272</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	426	0	27	453
		बालिका	443	0	17	460
<b>कुल</b>		<b>869</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>913</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	23,807	33	1,324	25,164	

	बालिका	24,316	7	686	25,009
	<b>कुल</b>	<b>48,123</b>	<b>40</b>	<b>2,010</b>	<b>50,173</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	35,267	60	2,468	37,795
	बालिका	35,773	16	1,288	37,077
	<b>कुल</b>	<b>71,040</b>	<b>76</b>	<b>3,756</b>	<b>74,872</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,208	0	34	1,242
	बालिका	1,338	0	26	1,364
	<b>कुल</b>	<b>2,546</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2,606</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	15,088	53	2,931	18,072
	बालिका	15,495	20	1,483	16,998
	<b>कुल</b>	<b>30,583</b>	<b>73</b>	<b>4,414</b>	<b>35,070</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,803	0	778	22,581
	बालिका	20,295	0	426	20,721
	<b>कुल</b>	<b>42,098</b>	<b>0</b>	<b>1,204</b>	<b>43,302</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,122	0	105	2,227
	बालिका	1,829	0	71	1,900
	<b>कुल</b>	<b>3,951</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>4,127</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	77,105	72	4,222	81,399
	बालिका	76,736	31	2,381	79,148
	<b>कुल</b>	<b>1,53,841</b>	<b>103</b>	<b>6,603</b>	<b>1,60,547</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,16,118	125	8,036	1,24,279
	बालिका	1,14,355	51	4,361	1,18,767
	<b>कुल</b>	<b>2,30,473</b>	<b>176</b>	<b>12,397</b>	<b>2,43,046</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,347	0	168	4,515
	बालिका	4,463	0	107	4,570
	<b>कुल</b>	<b>8,810</b>	<b>0</b>	<b>275</b>	<b>9,085</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	22	23
21 से 60 के मध्य	27	1	9	37
61 से 120 के मध्य	155	0	21	176
121 से 200 के मध्य	196	1	17	214
201 से 300 के मध्य	124	0	9	133
301 से 500 के मध्य	139	0	3	142
500 से ज्यादा	135	0	6	141

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	2,163	10	808	2,981
	महिला	2,065	0	70	2,135
	<b>कुल</b>	<b>4,228</b>	<b>10</b>	<b>878</b>	<b>5,116</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	48.8	0.0	8.0	41.7

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	112	2	79	193
	प्रतिशत	14.4	100.0	90.8	22.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	47	0	0	47
	प्रतिशत	6.0	0.0	0.0	5.4
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,859	10	826	2,695
	प्रतिशत	44.0	100.0	94.1	52.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		55	18	15	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		39	1	63	103
21 से 40 के मध्य		216	1	10	227
41 से 60 के मध्य		231	0	4	235
61 से 80 के मध्य		126	0	0	126
81 से 100 के मध्य		61	0	0	61
100 से अधिक		104	0	2	106
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	394	0	1	395
	प्रतिशत	81.2	0.0	10.0	79.8
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	235	1	6	242
	प्रतिशत	80.5	50.0	8.7	66.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		219	0	0	219
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	170	0	0	170
	प्रतिशत	77.6	0.0	0.0	77.6
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		252	0	7	259
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	198	0	3	201
	प्रतिशत	78.6	0.0	42.9	77.6

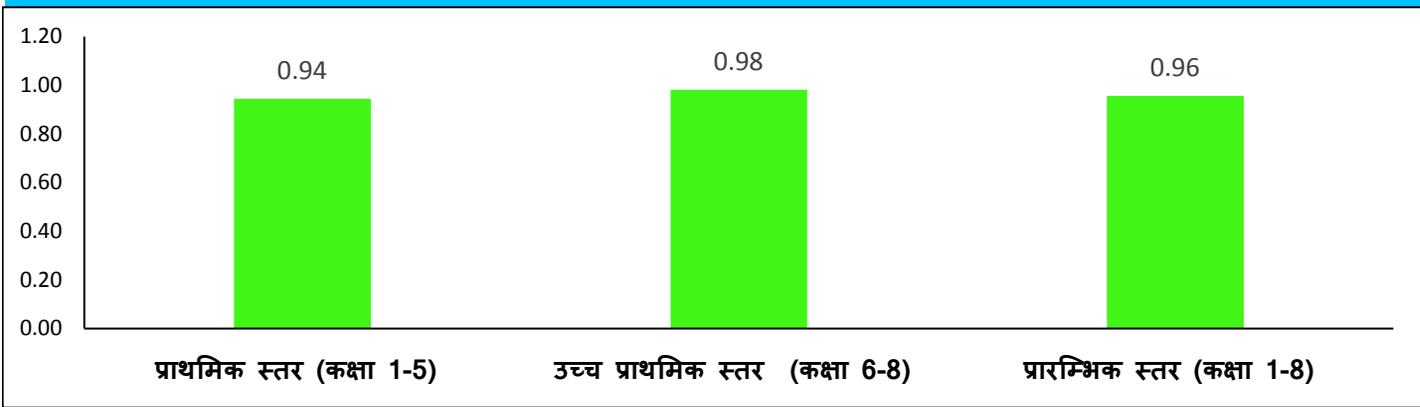
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	419	0	59	478
	प्रतिशत	53.9	0.0	67.8	55.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	483	0	6	489
	प्रतिशत	99.6	0.0	54.5	98.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	277	2	48	327
	प्रतिशत	94.9	100.0	63.2	88.4
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	747	1	77	825
	प्रतिशत	96.1	50.0	88.5	95.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	757	0	-	757
	प्रतिशत	97.4	0.0	-	97.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	357	0	-	357
	प्रतिशत	45.9	0.0	-	45.8

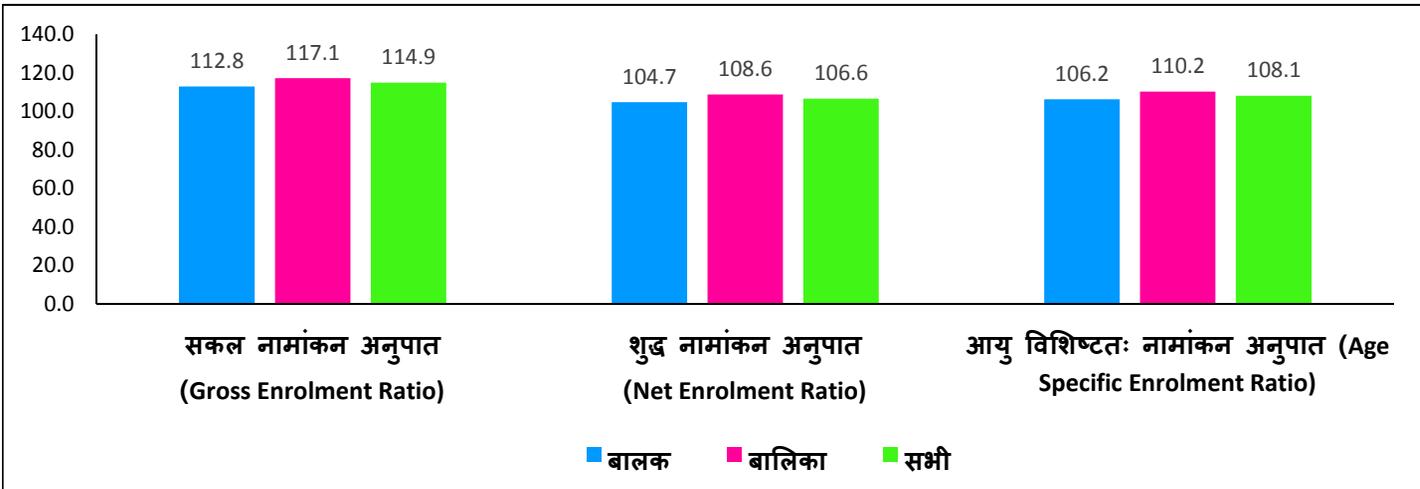
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

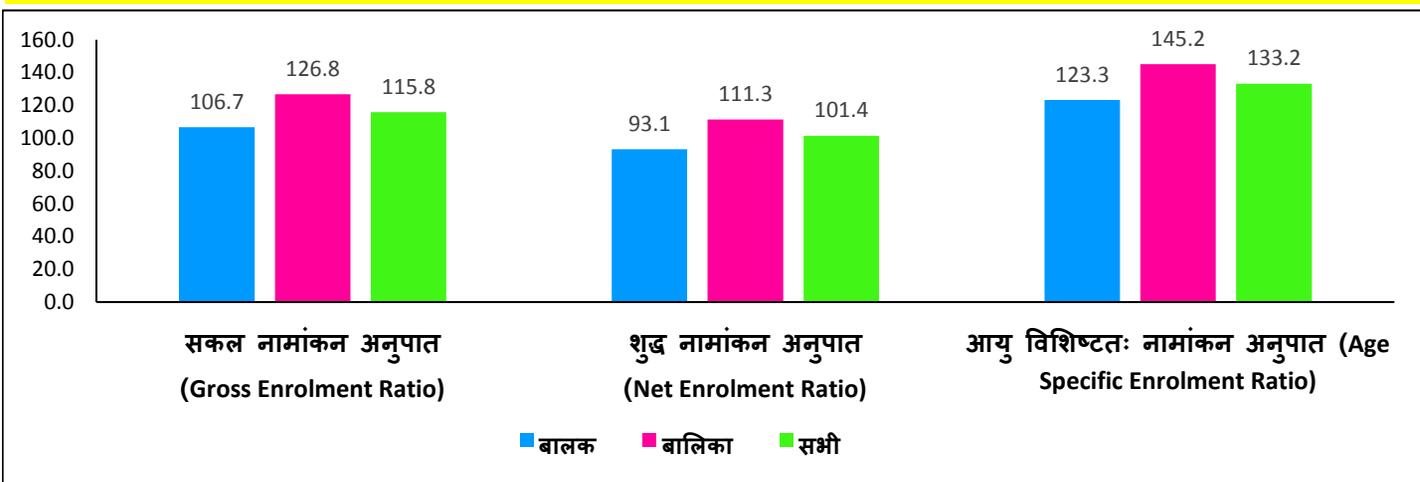


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

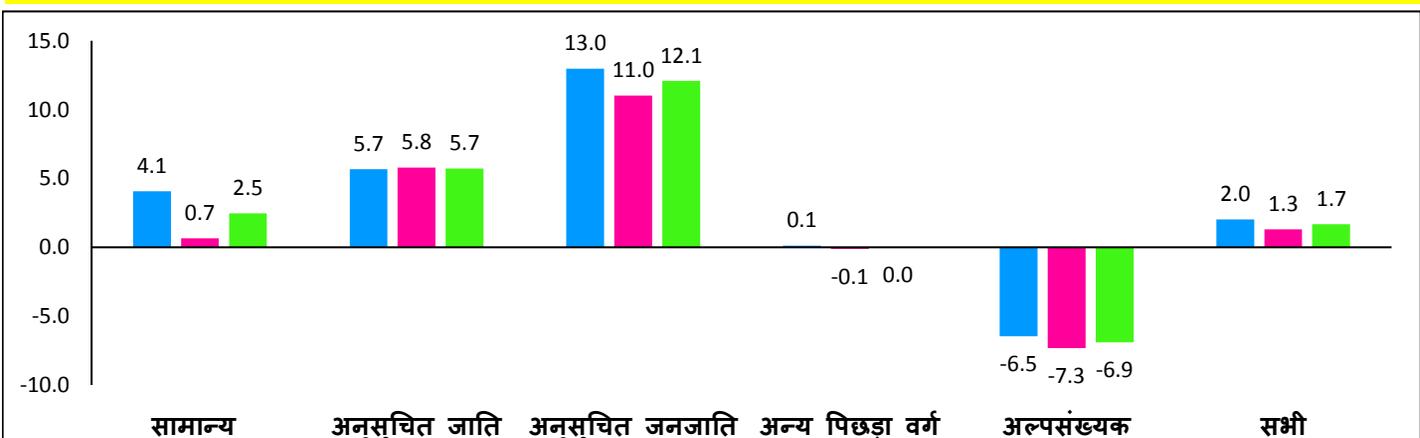


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

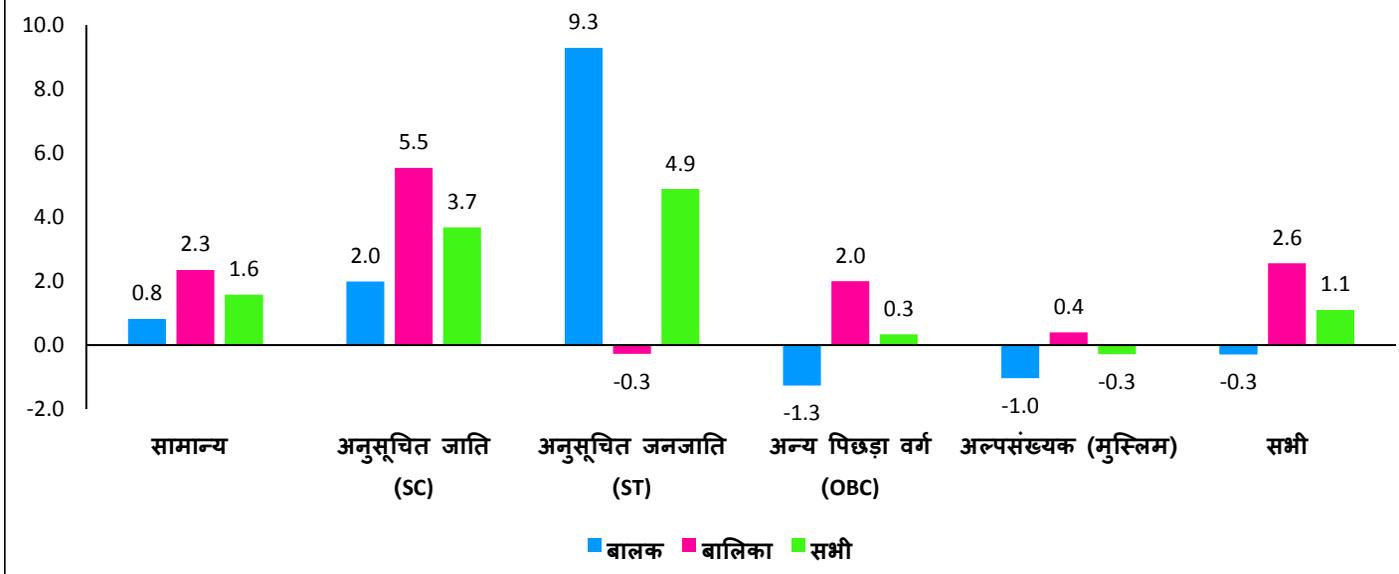
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

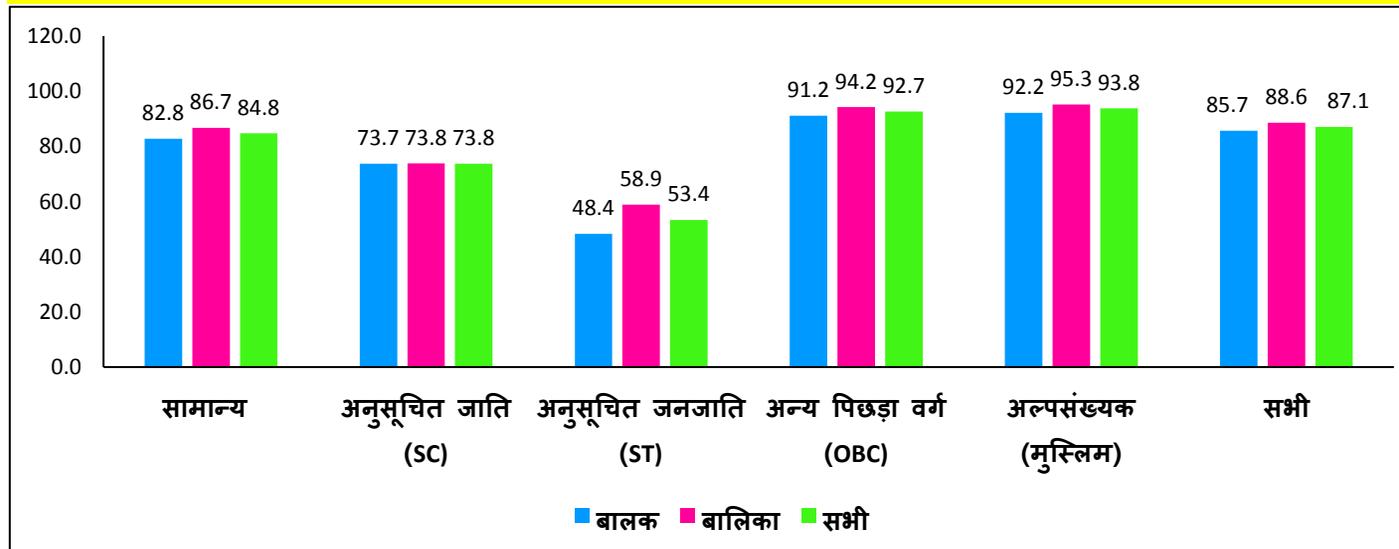
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

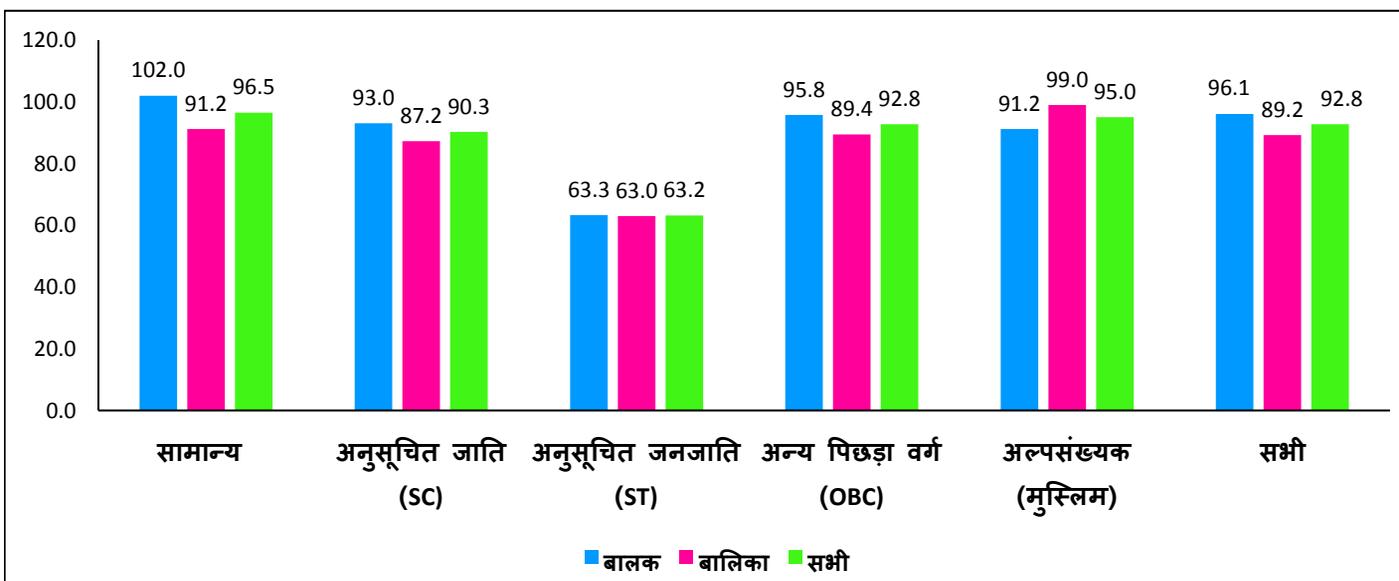


### सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

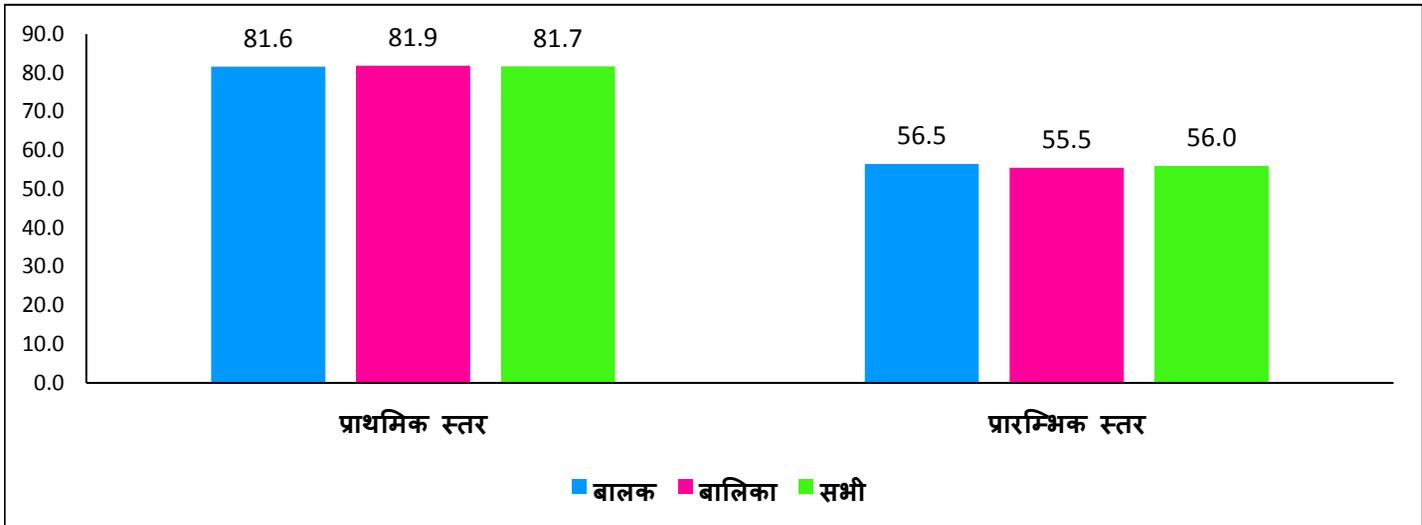
#### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



#### उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganes@unicef.org