

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

मधेपुरा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	10,47,559	9,54,203	20,01,762	3,46,275	12,532
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	61.77	41.74	52.25	38.14	51.13
लिंगानुपात	911		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	930	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,63,379	70,896	2,34,275		
बालिका	1,51,180	57,041	2,08,221		
कुल	3,14,565	1,27,834	4,42,399		

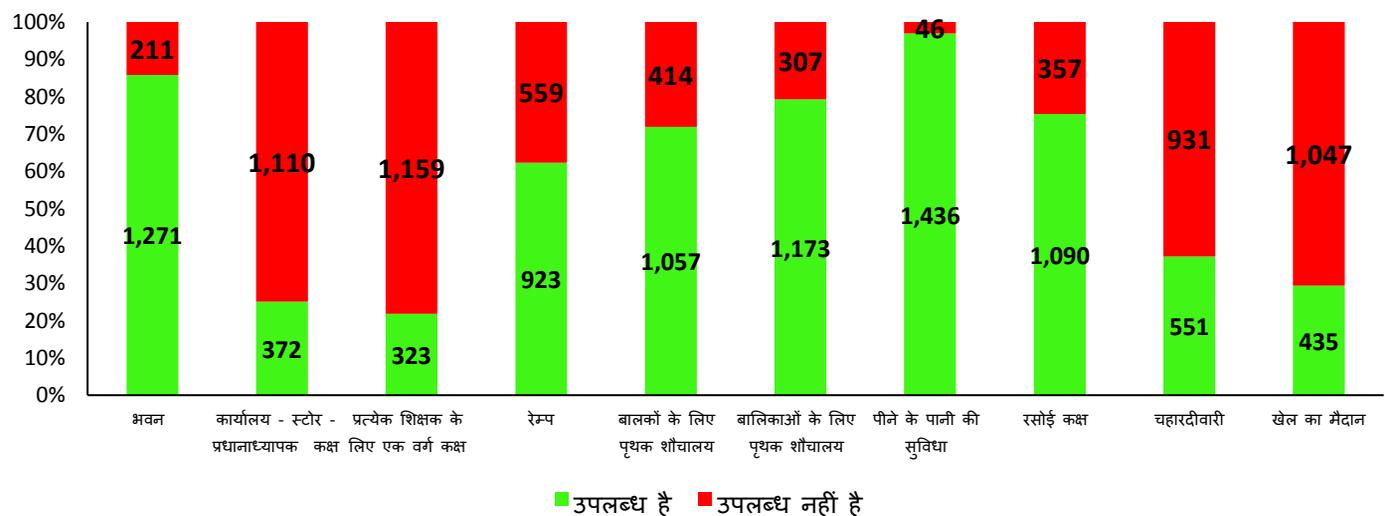
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	761	2	23	786
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	670	3	83	756
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	6	1	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	45	2	8	55
कुल विद्यालयों की संख्या	1,482	8	114	1,604
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,472	5	112	1,589
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	721	6	91	818
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.94

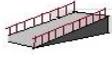
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

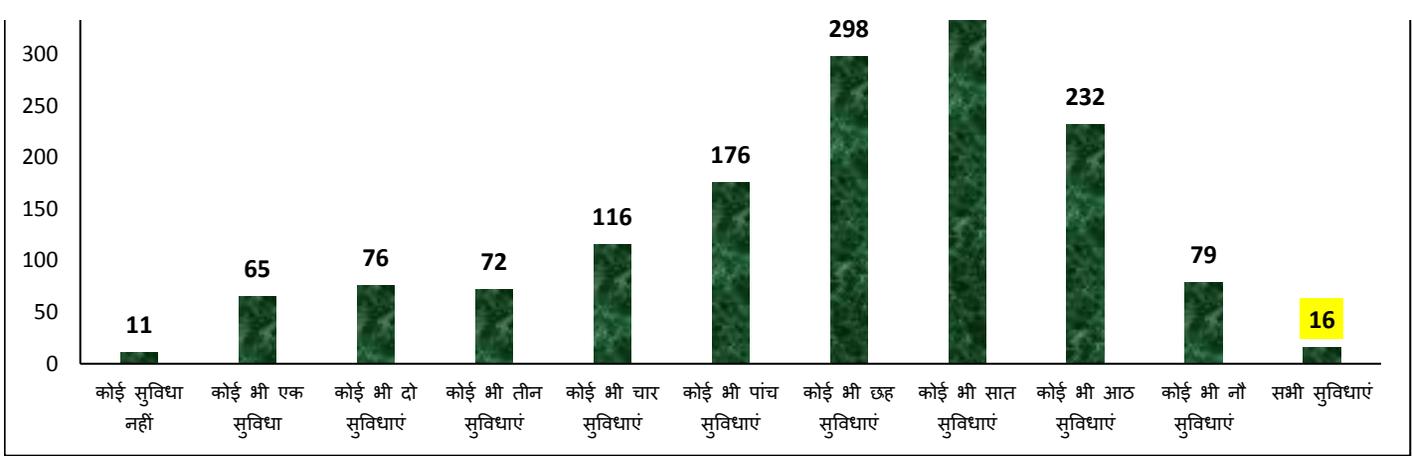
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	211	1	6	218
		प्रतिशत	14.2	12.5	5.3	13.6
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,110	7	17	1,134
		प्रतिशत	74.9	87.5	14.9	70.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,159	5	36	1,200
		प्रतिशत	78.2	62.5	31.6	74.8
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	559	7	106	672
		प्रतिशत	37.7	87.5	93.0	41.9
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	414	1	4	419
		प्रतिशत	28.1	12.5	3.6	26.3
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	307	1	2	310
		प्रतिशत	20.7	12.5	1.8	19.4
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	46	0	5	51
		प्रतिशत	3.1	0.0	4.4	3.2
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	357	2	-	359
		प्रतिशत	24.7	28.6	-	24.7
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	931	2	4	937
		प्रतिशत	62.8	25.0	3.5	58.4
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,047	6	13	1,066
		प्रतिशत	70.6	75.0	11.4	66.5
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		8,854	34	1,006	9,894	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		70.4	47.1	98.5	73.2	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	12	0	0	12	
	प्रतिशत	0.8	0.0	0.0	0.7	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	69	32	54	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		223	1	6	230	
20 या 20 से कम		64	1	43	108	
21-30 के मध्य		139	1	17	157	
31-40 के मध्य		219	0	21	240	
41-50 के मध्य		206	0	11	217	
50 से अधिक		631	5	16	652	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	400	2	7	409	
	प्रतिशत	52.6	100.0	30.4	52.0	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	598	3	30	631	
	प्रतिशत	82.9	50.0	33.0	77.1	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	16	0	4	20	
	प्रतिशत	1.1	0.0	3.5	1.2	

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

400

350

341



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,284	342	2,154	10,780
	बालिका	8,565	292	1,909	10,766
	कुल	16,849	634	4,063	21,546
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	35,271	214	2,735	38,220
	बालिका	32,193	221	2,374	34,788
	कुल	67,464	435	5,109	73,008
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,238	0	282	1,520
	बालिका	1,240	0	293	1,533
	कुल	2,478	0	575	3,053
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,26,009	280	8,445	1,34,734
	बालिका	1,19,262	161	5,407	1,24,830
	कुल	2,45,271	441	13,852	2,59,564
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,70,802	836	13,616	1,85,254
	बालिका	1,61,260	674	9,983	1,71,917
	कुल	3,32,062	1,510	23,599	3,57,171
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,438	221	371	20,030
	बालिका	19,096	263	360	19,719
	कुल	38,534	484	731	39,749

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	4,510	96	793	5,399	
	बालिका	4,849	77	906	5,832	
	कुल	9,359	173	1,699	11,231	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,455	112	952	17,519	
	बालिका	14,515	117	843	15,475	
	कुल	30,970	229	1,795	32,994	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	359	0	71	430
		बालिका	477	0	60	537
कुल		836	0	131	967	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	62,872	226	2,675	65,773	

	बालिका	59,706	191	1,912	61,809
	कुल	1,22,578	417	4,587	1,27,582
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	84,196	434	4,491	89,121
	बालिका	79,547	385	3,721	83,653
	कुल	1,63,743	819	8,212	1,72,774
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	7,611	68	103	7,782
	बालिका	7,573	75	146	7,794
	कुल	15,184	143	249	15,576

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,794	438	2,947	16,179
	बालिका	13,414	369	2,815	16,598
	कुल	26,208	807	5,762	32,777
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	51,726	326	3,687	55,739
	बालिका	46,708	338	3,217	50,263
	कुल	98,434	664	6,904	1,06,002
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,597	0	353	1,950
	बालिका	1,717	0	353	2,070
	कुल	3,314	0	706	4,020
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,88,881	506	11,120	2,00,507
	बालिका	1,78,968	352	7,319	1,86,639
	कुल	3,67,849	858	18,439	3,87,146
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,54,998	1,270	18,107	2,74,375
	बालिका	2,40,807	1,059	13,704	2,55,570
	कुल	4,95,805	2,329	31,811	5,29,945
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	27,049	289	474	27,812
	बालिका	26,669	338	506	27,513
	कुल	53,718	627	980	55,325

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	2	3
21 से 60 के मध्य	15	0	6	21
61 से 120 के मध्य	173	1	12	186
121 से 200 के मध्य	360	1	23	384
201 से 300 के मध्य	259	4	21	284
301 से 500 के मध्य	356	0	35	391
500 से ज्यादा	318	2	15	335

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,143	48	51	5,242
	महिला	3,127	2	16	3,145
	कुल	8,270	50	67	8,387
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.8	4.0	23.9	37.5

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	242	6	107	355
	प्रतिशत	16.3	75.0	93.9	22.1
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	91	1	1	93
	प्रतिशत	6.1	12.5	0.9	5.8
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,438	36	34	4,508
	प्रतिशत	53.7	72.0	50.7	53.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		60	47	475	64
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		19	1	0	20
21 से 40 के मध्य		236	3	1	240
41 से 60 के मध्य		510	3	3	516
61 से 80 के मध्य		333	0	2	335
81 से 100 के मध्य		158	0	1	159
100 से अधिक		219	1	1	221
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	694	1	0	695
	प्रतिशत	92.0	50.0	0.0	91.9
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	664	3	7	674
	प्रतिशत	92.1	50.0	87.5	91.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		433	1	11	445
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	428	0	0	428
	प्रतिशत	98.8	0.0	0.0	96.2
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		662	4	26	692
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	648	2	1	651
	प्रतिशत	97.9	50.0	3.8	94.1

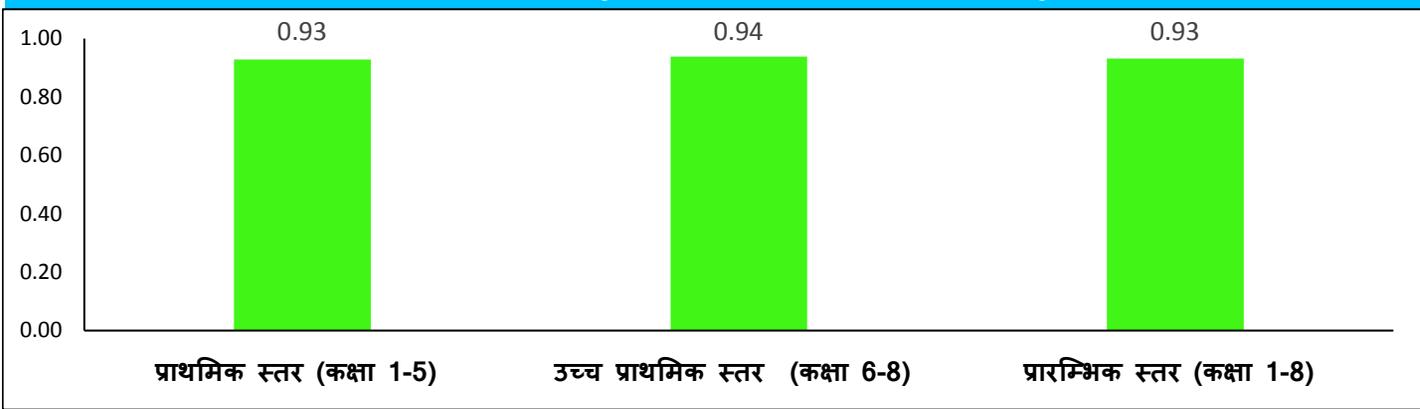
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	469	3	78	550
	प्रतिशत	31.6	37.5	68.4	34.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	761	2	23	786
	प्रतिशत	100.0	100.0	100.0	100.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	719	6	85	810
	प्रतिशत	99.7	100.0	93.4	99.0
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,449	8	98	1,555
	प्रतिशत	97.8	100.0	86.0	96.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,439	8	-	1,447
	प्रतिशत	97.1	100.0	-	97.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	743	2	-	745
	प्रतिशत	50.1	25.0	-	50.0

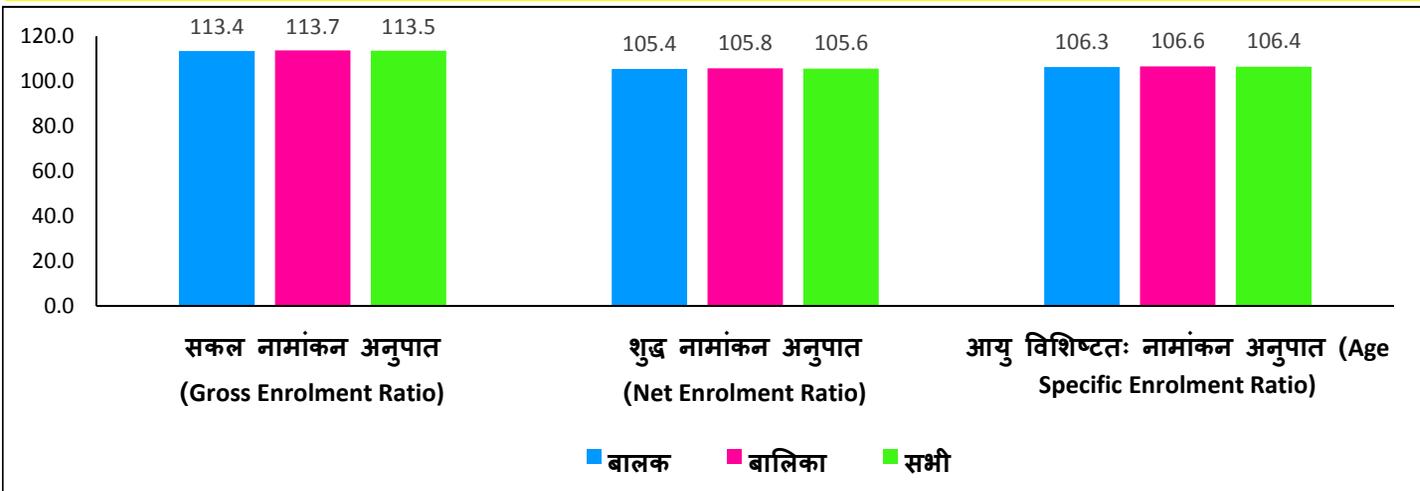
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

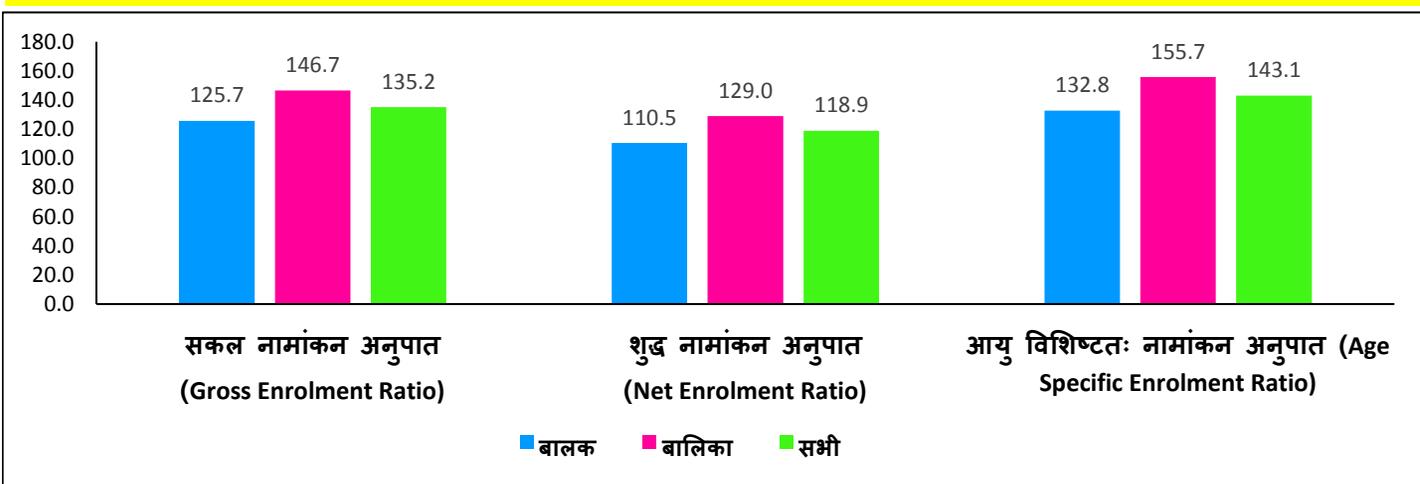


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

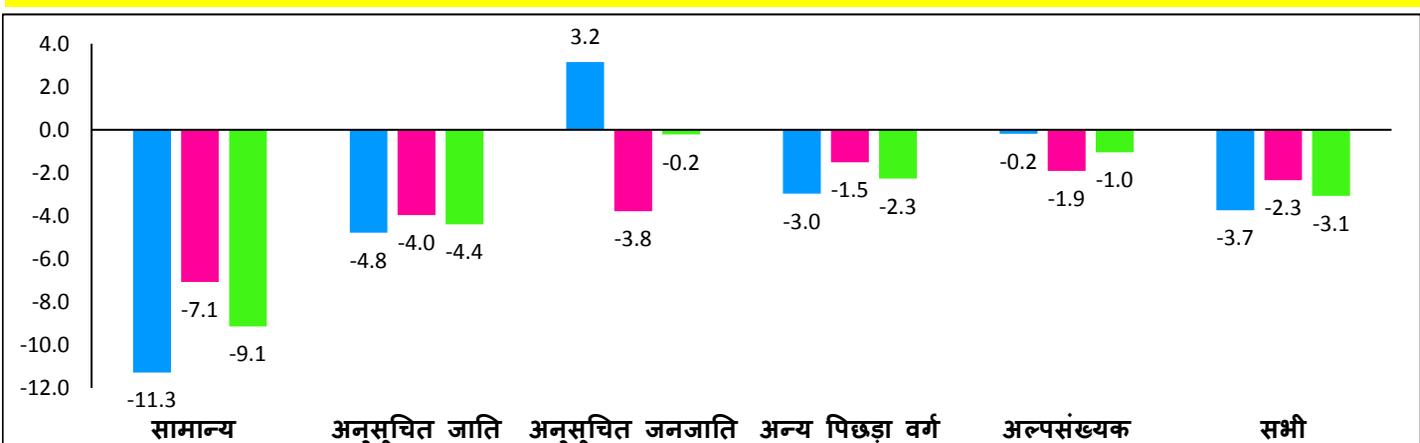


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

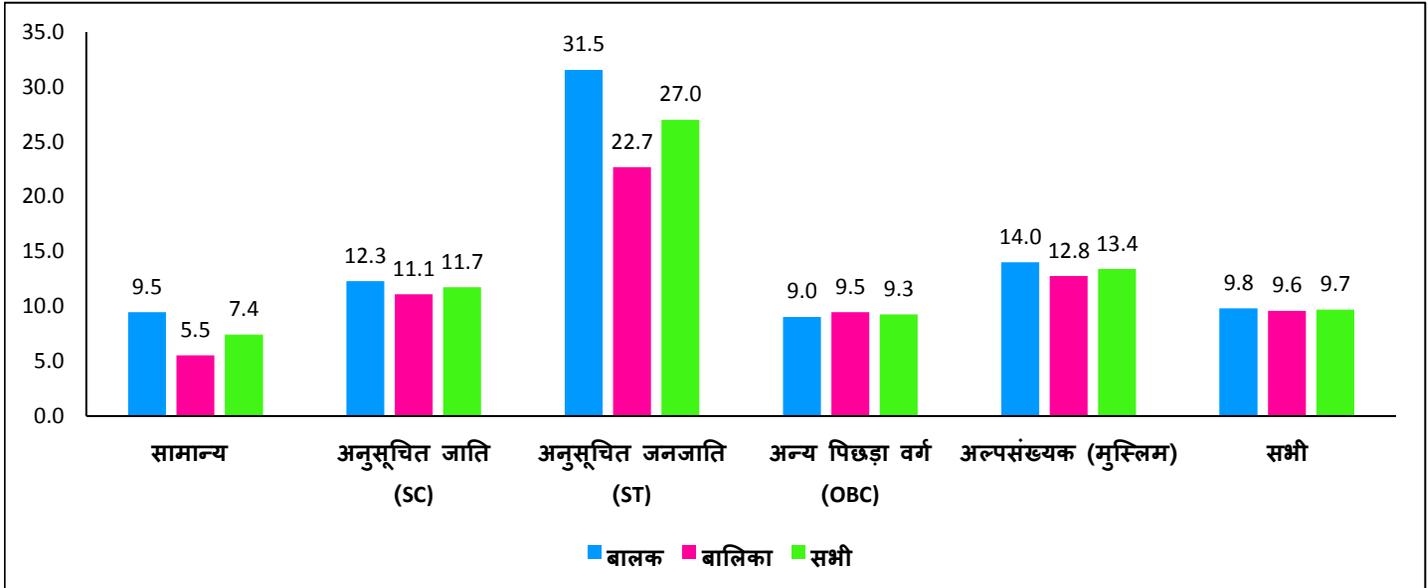
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

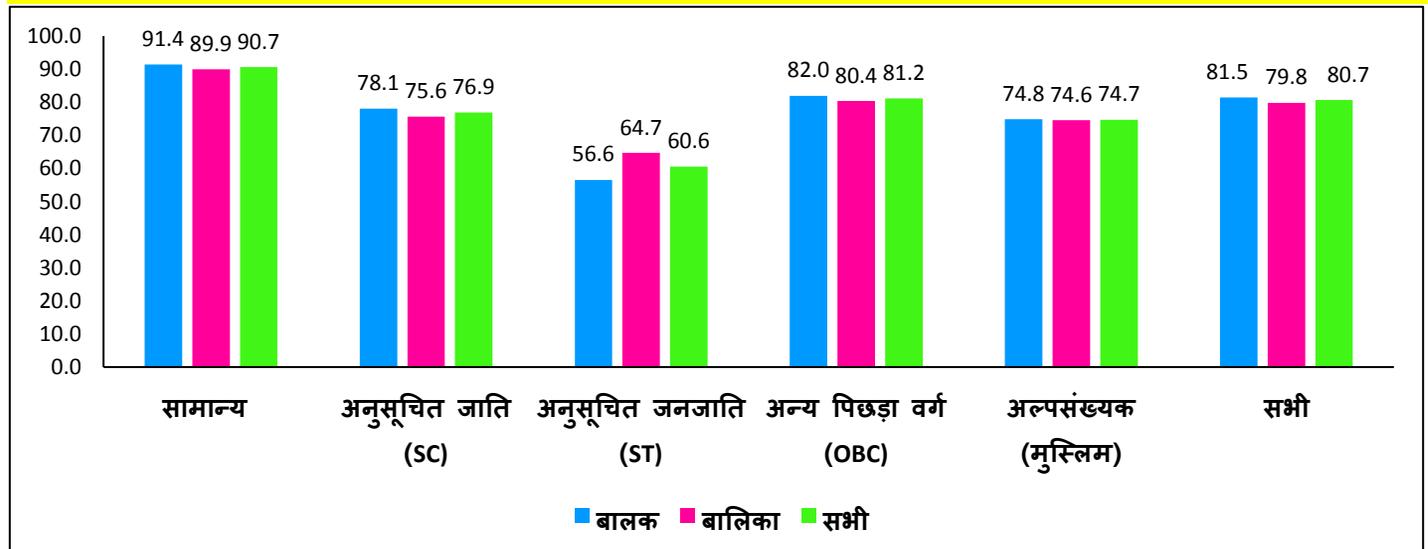
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

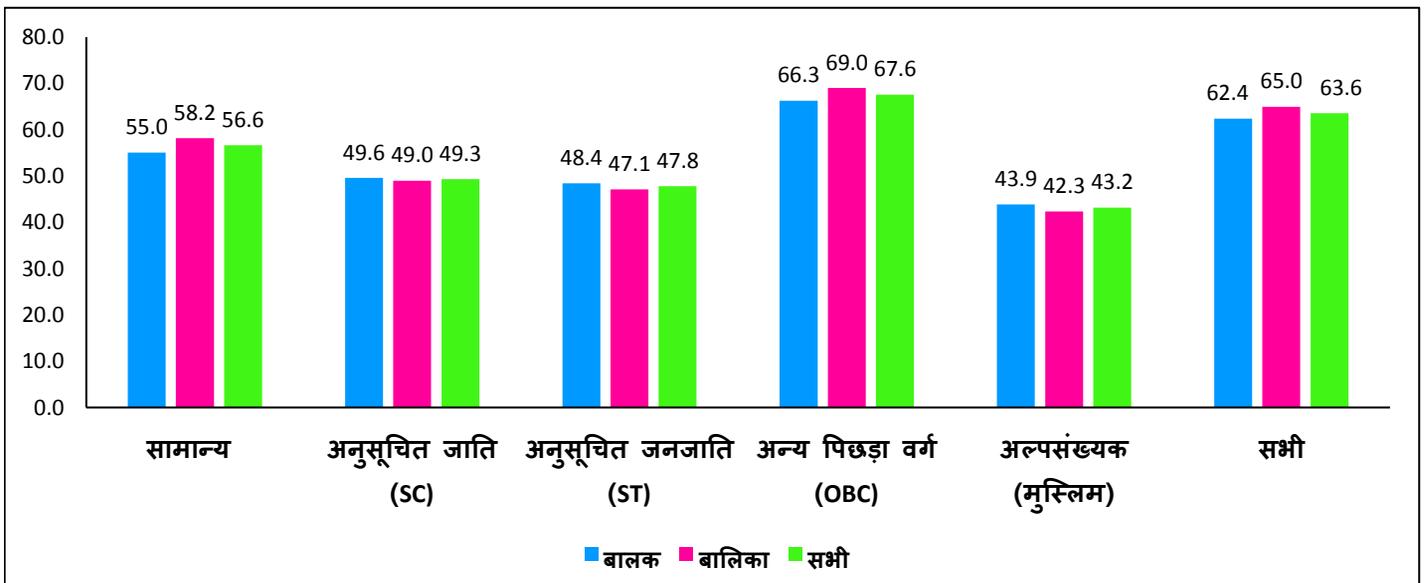


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

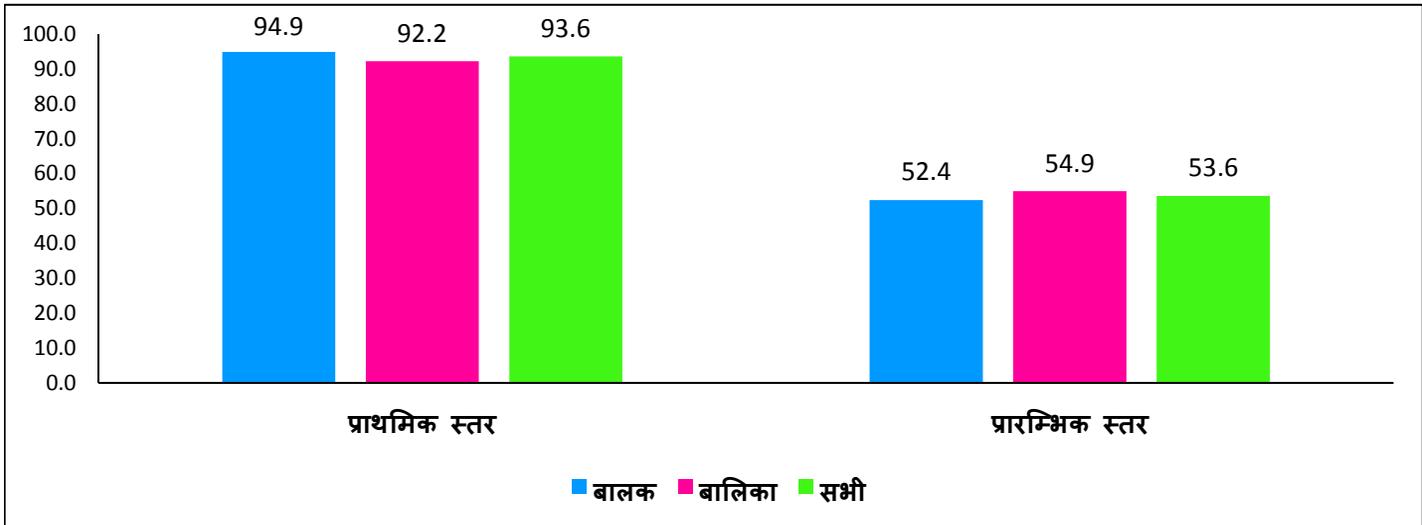
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganes@unicef.org