

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

गया

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	22,66,566	21,24,852	43,91,418	13,34,351	3,098
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	73.31	53.34	63.67	45.20	62.70
लिंगानुपात	937		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	960	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,20,758	1,51,995	4,72,753		
बालिका	2,99,722	1,30,125	4,29,847		
कुल	6,20,503	2,82,205	9,02,708		

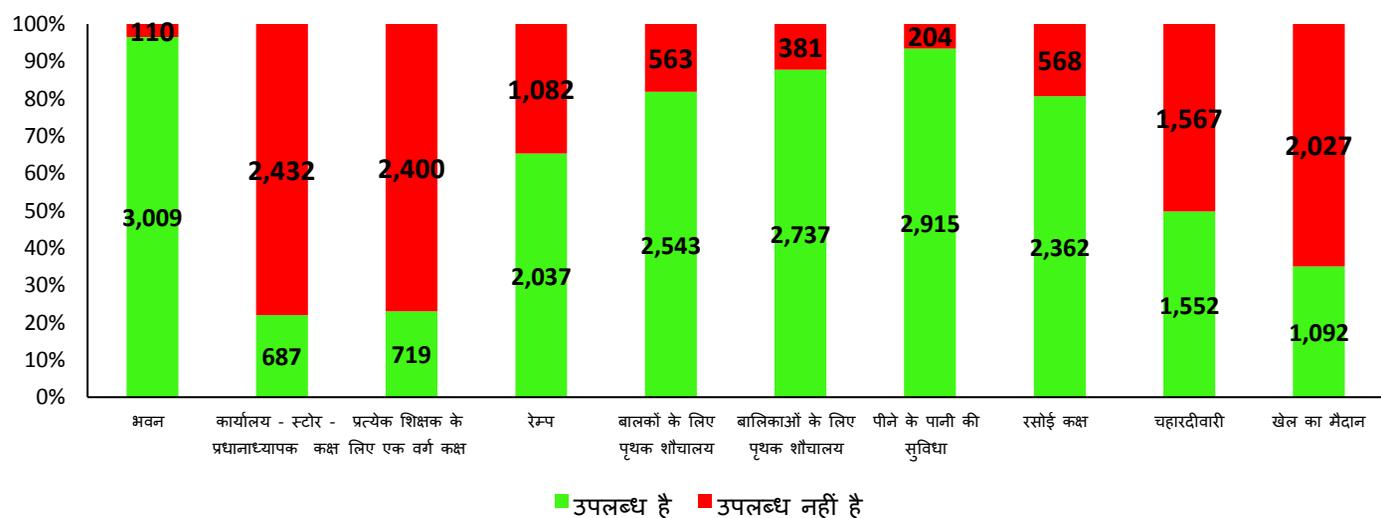
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,699	0	22	1,721
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,316	1	89	1,406
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	9	0	0	9
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	95	6	25	126
कुल विद्यालयों की संख्या	3,119	7	136	3,262
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,107	4	134	3,245
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,420	7	114	1,541
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.11

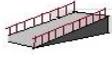
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	110	0	0	110
	प्रतिशत	3.5	0.0	0.0	3.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	2,432	3	12	2,447
	प्रतिशत	78.0	42.9	8.8	75.0
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,400	4	26	2,430
	प्रतिशत	76.9	57.1	19.1	74.5
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	1,082	7	113	1,202
	प्रतिशत	34.7	100.0	83.1	36.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	563	2	11	576
	प्रतिशत	18.1	28.6	8.1	17.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	381	3	8	392
	प्रतिशत	12.2	42.9	5.9	12.0
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	204	0	5	209
	प्रतिशत	6.5	0.0	3.7	6.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	568	1	-	569
	प्रतिशत	19.4	20.0	-	19.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,567	2	43	1,612
	प्रतिशत	50.2	28.6	31.6	49.4
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	2,027	4	44	2,075
	प्रतिशत	65.0	57.1	32.4	63.6
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		16,131	21	1,428	17,580
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		74.8	71.4	99.6	76.9
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	53	0	0	53
	प्रतिशत	1.7	0.0	0.0	1.6
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		55	39	24	53
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		134	2	1	137
20 या 20 से कम		194	3	75	272
21-30 के मध्य		334	0	25	359
31-40 के मध्य		464	0	19	483
41-50 के मध्य		408	0	7	415
50 से अधिक		1,585	2	9	1,596
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,180	0	1	1,181
	प्रतिशत	69.5	0.0	4.5	68.6
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,187	2	24	1,213
	प्रतिशत	83.6	28.6	21.1	78.7
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	32	0	7	39
	प्रतिशत	1.0	0.0	5.1	1.2

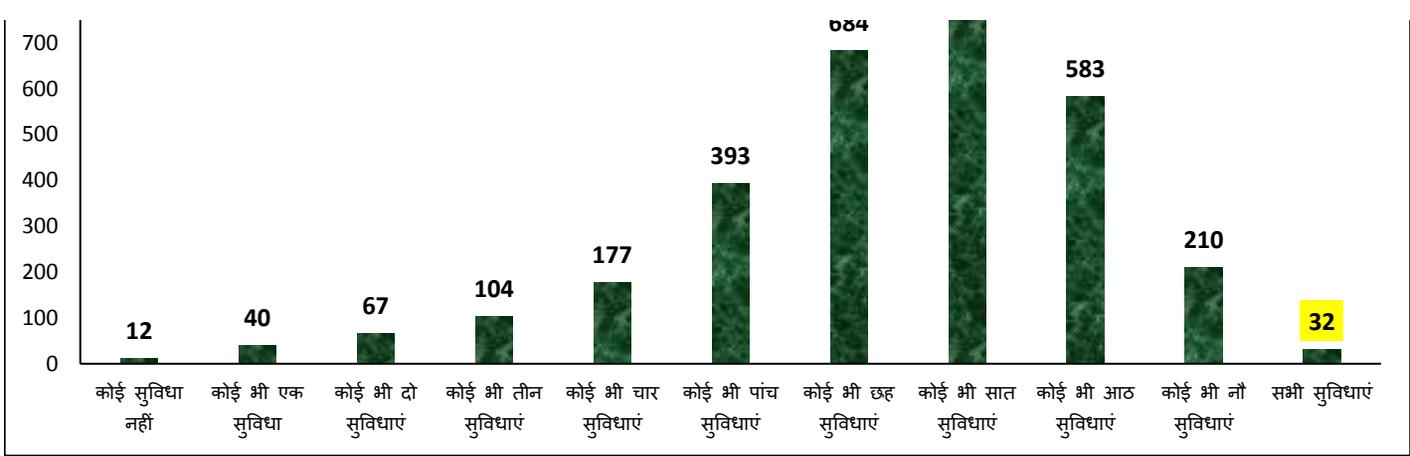
बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

900

800

817

694



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	21,965	44	5,367	27,376
	बालिका	23,876	42	3,630	27,548
	कुल	45,841	86	8,997	54,924
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,30,094	0	1,928	1,32,022
	बालिका	1,28,732	0	1,338	1,30,070
	कुल	2,58,826	0	3,266	2,62,092
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,028	0	122	1,150
	बालिका	1,171	0	91	1,262
	कुल	2,199	0	213	2,412
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,51,495	142	7,062	1,58,699
	बालिका	1,58,979	113	4,350	1,63,442
	कुल	3,10,474	255	11,412	3,22,141
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	3,04,582	186	14,479	3,19,247
	बालिका	3,12,758	155	9,409	3,22,322
	कुल	6,17,340	341	23,888	6,41,569
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	22,426	186	1,437	24,049
	बालिका	24,218	155	821	25,194
	कुल	46,644	341	2,258	49,243

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	11,074	97	2,332	13,503	
	बालिका	13,102	71	1,602	14,775	
	कुल	24,176	168	3,934	28,278	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	46,088	26	675	46,789	
	बालिका	47,739	12	469	48,220	
	कुल	93,827	38	1,144	95,009	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	98	0	20	118
		बालिका	155	0	20	175
कुल		253	0	40	293	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	70,289	133	2,821	73,243	

	बालिका	78,591	121	1,702	80,414
	कुल	1,48,880	254	4,523	1,53,657
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,27,549	256	5,848	1,33,653
	बालिका	1,39,587	204	3,793	1,43,584
	कुल	2,67,136	460	9,641	2,77,237
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	9,504	127	538	10,169
	बालिका	11,815	128	421	12,364
	कुल	21,319	255	959	22,533

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	33,039	141	7,699	40,879
	बालिका	36,978	113	5,232	42,323
	कुल	70,017	254	12,931	83,202
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,76,182	26	2,603	1,78,811
	बालिका	1,76,471	12	1,807	1,78,290
	कुल	3,52,653	38	4,410	3,57,101
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,126	0	142	1,268
	बालिका	1,326	0	111	1,437
	कुल	2,452	0	253	2,705
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,21,784	275	9,883	2,31,942
	बालिका	2,37,570	234	6,052	2,43,856
	कुल	4,59,354	509	15,935	4,75,798
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,32,131	442	20,327	4,52,900
	बालिका	4,52,345	359	13,202	4,65,906
	कुल	8,84,476	801	33,529	9,18,806
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	31,930	313	1,975	34,218
	बालिका	36,033	283	1,242	37,558
	कुल	67,963	596	3,217	71,776

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	4	1	24	29
21 से 60 के मध्य	48	0	11	59
61 से 120 के मध्य	421	0	22	443
121 से 200 के मध्य	857	3	18	878
201 से 300 के मध्य	709	2	24	735
301 से 500 के मध्य	681	1	16	698
500 से ज्यादा	399	0	21	420

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,690	61	1,698	10,449
	महिला	5,532	1	55	5,588
	कुल	14,222	62	1,753	16,037
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.9	1.6	3.1	34.8

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	673	6	124	803
	प्रतिशत	21.6	85.7	91.2	24.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	193	0	4	197
	प्रतिशत	6.2	0.0	2.9	6.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,518	58	1,731	5,307
	प्रतिशत	24.7	93.5	98.7	33.1
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		63	13	20	58
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		38	3	68	109
21 से 40 के मध्य		584	2	51	637
41 से 60 के मध्य		996	1	7	1,004
61 से 80 के मध्य		634	0	2	636
81 से 100 के मध्य		372	1	3	376
100 से अधिक		495	0	3	498
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,556	0	1	1,557
	प्रतिशत	91.6	0.0	4.5	90.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,301	2	20	1,323
	प्रतिशत	91.6	28.6	17.9	86.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		925	0	2	927
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	897	0	2	899
	प्रतिशत	97.0	0.0	100.0	97.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		1,082	3	32	1,117
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	1,036	2	32	1,070
	प्रतिशत	95.7	66.7	100.0	95.8

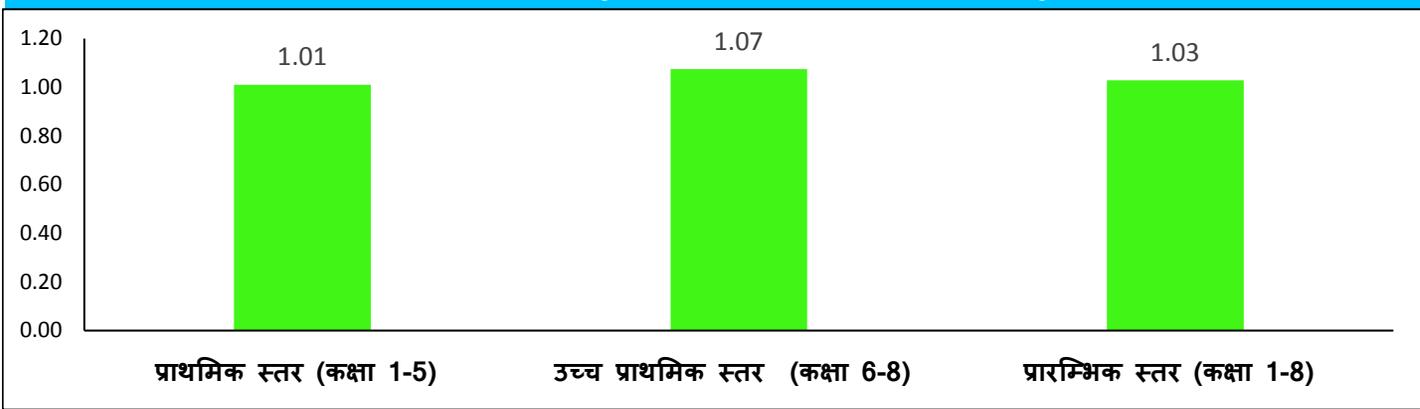
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,372	4	97	2,473
	प्रतिशत	76.1	57.1	71.3	75.8
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,654	0	17	1,671
	प्रतिशत	97.4	0.0	77.3	97.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,215	2	63	1,280
	प्रतिशत	85.6	28.6	55.3	83.1
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,933	6	118	3,057
	प्रतिशत	94.0	85.7	86.8	93.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	3,017	5	-	3,022
	प्रतिशत	96.7	71.4	-	96.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,421	0	-	1,421
	प्रतिशत	45.6	0.0	-	45.5

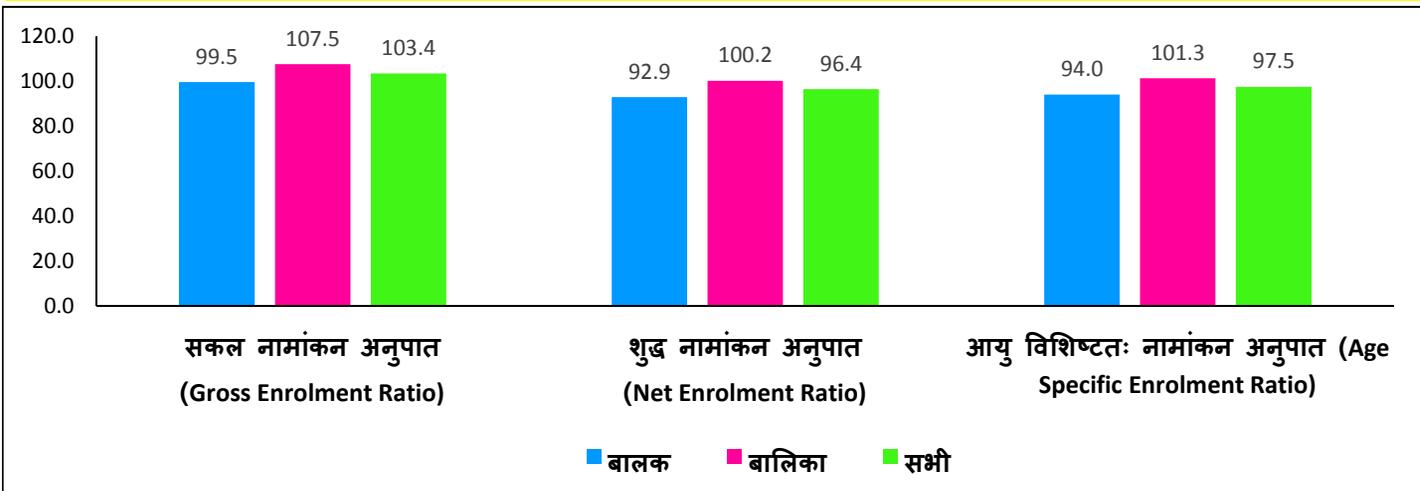
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

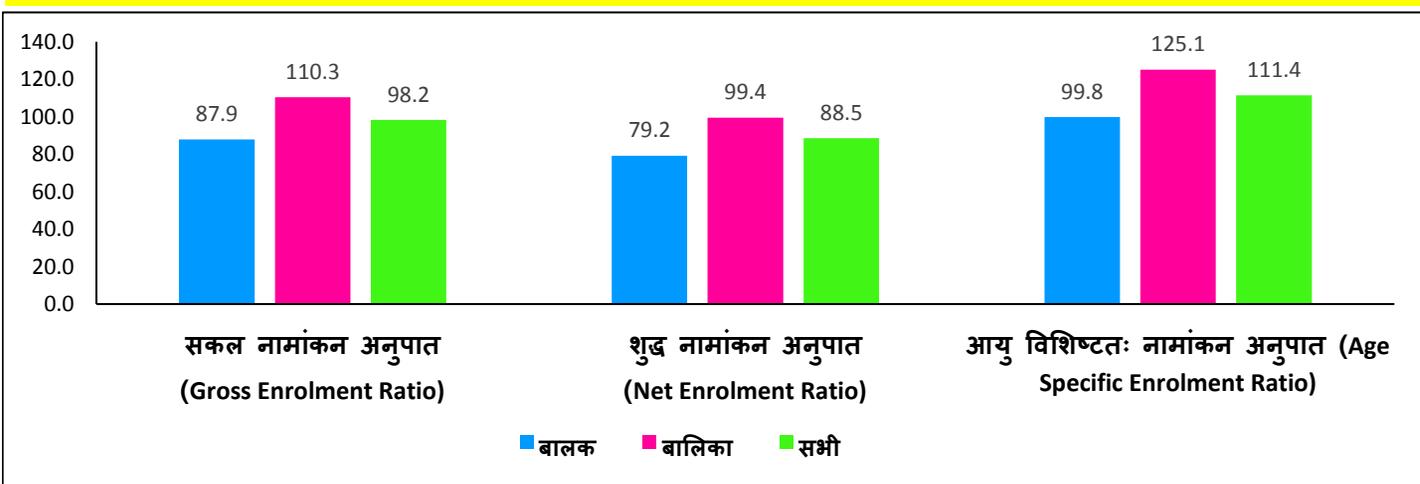


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

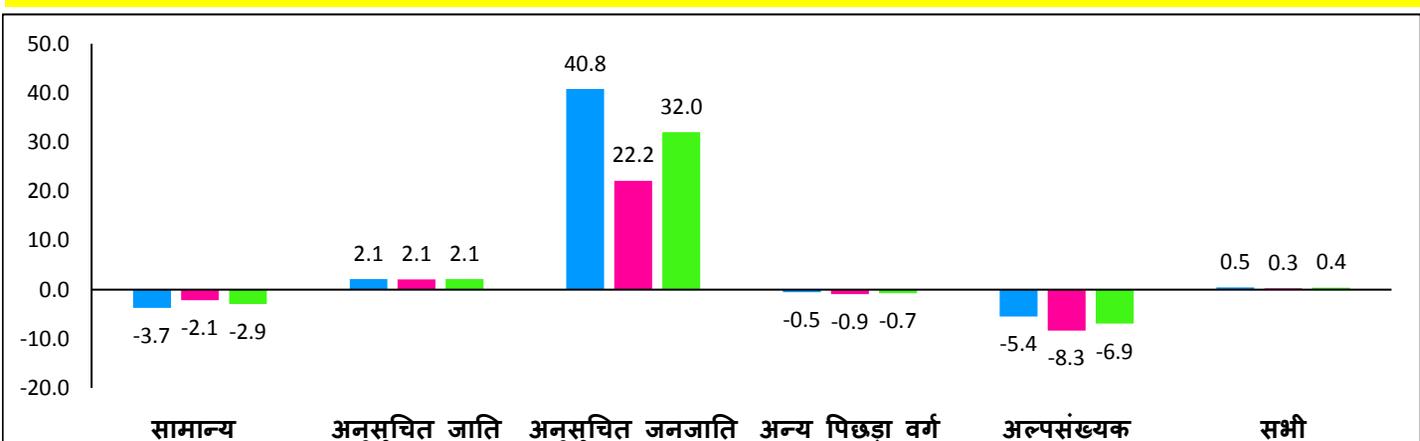


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

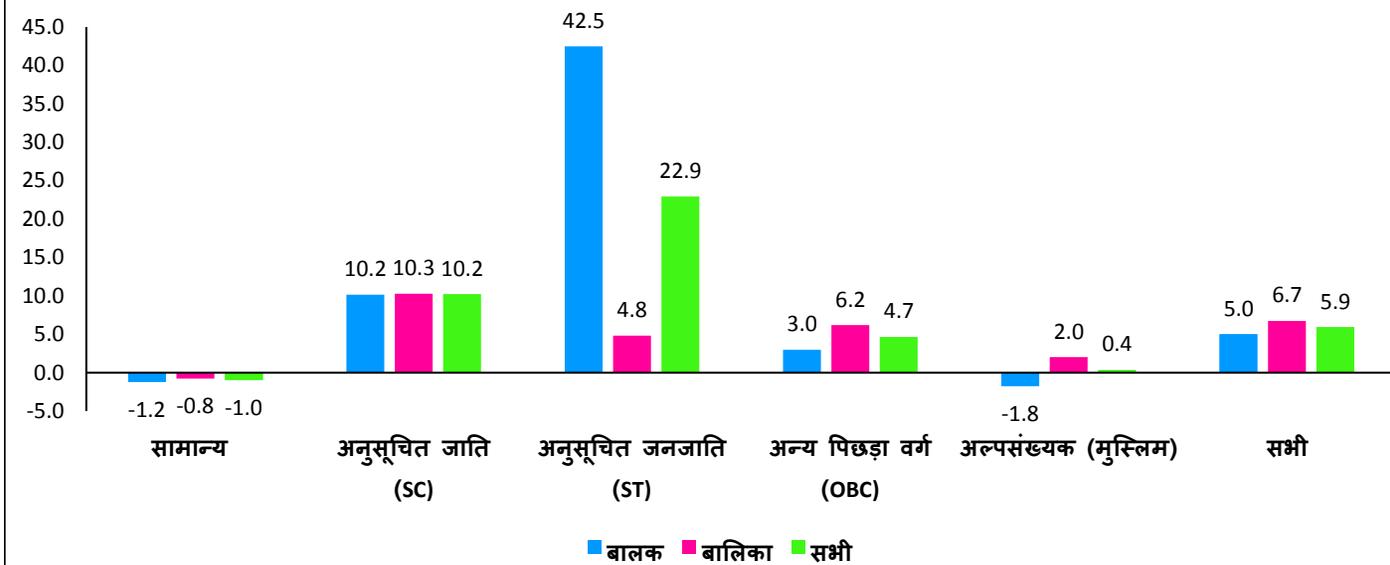
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

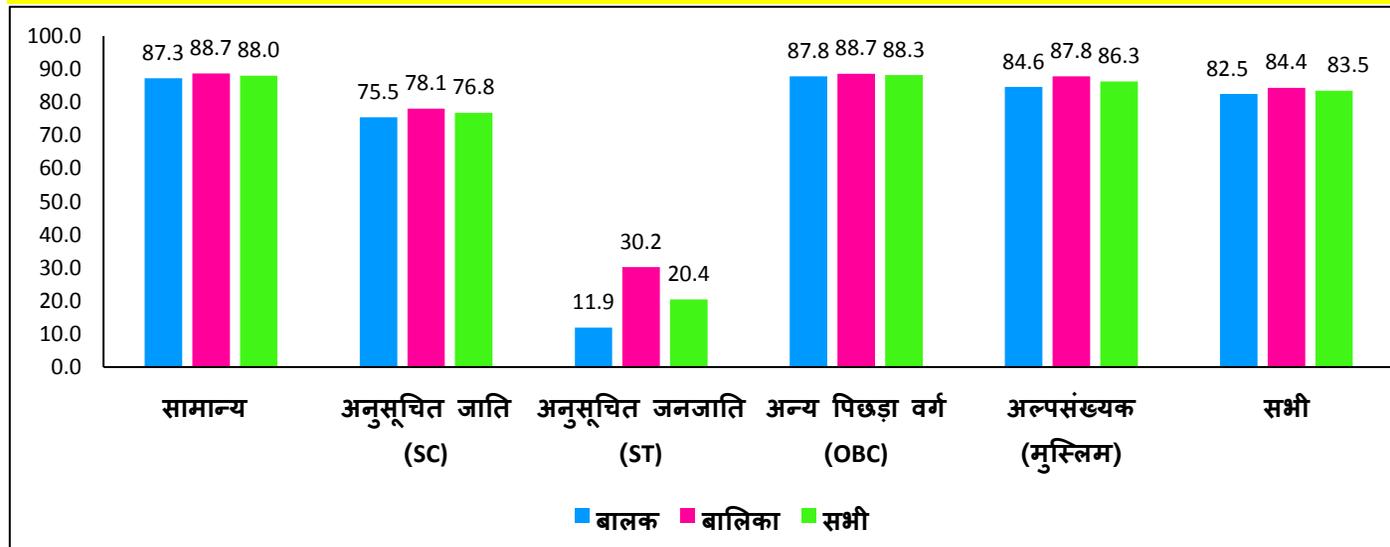
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

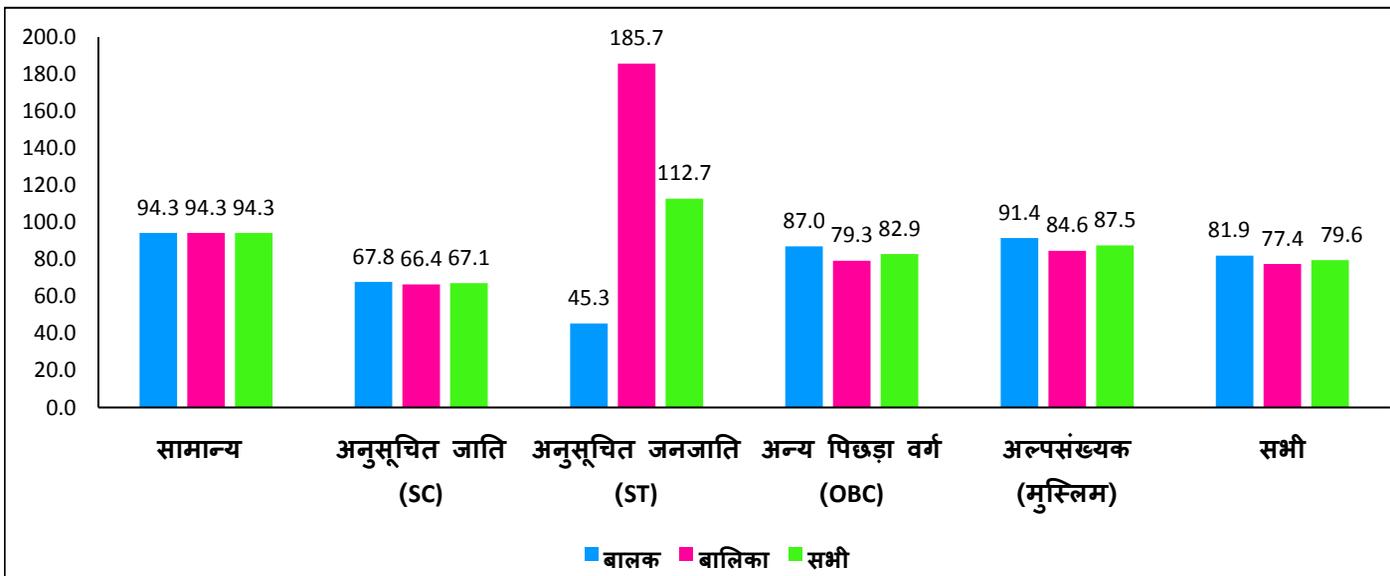


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

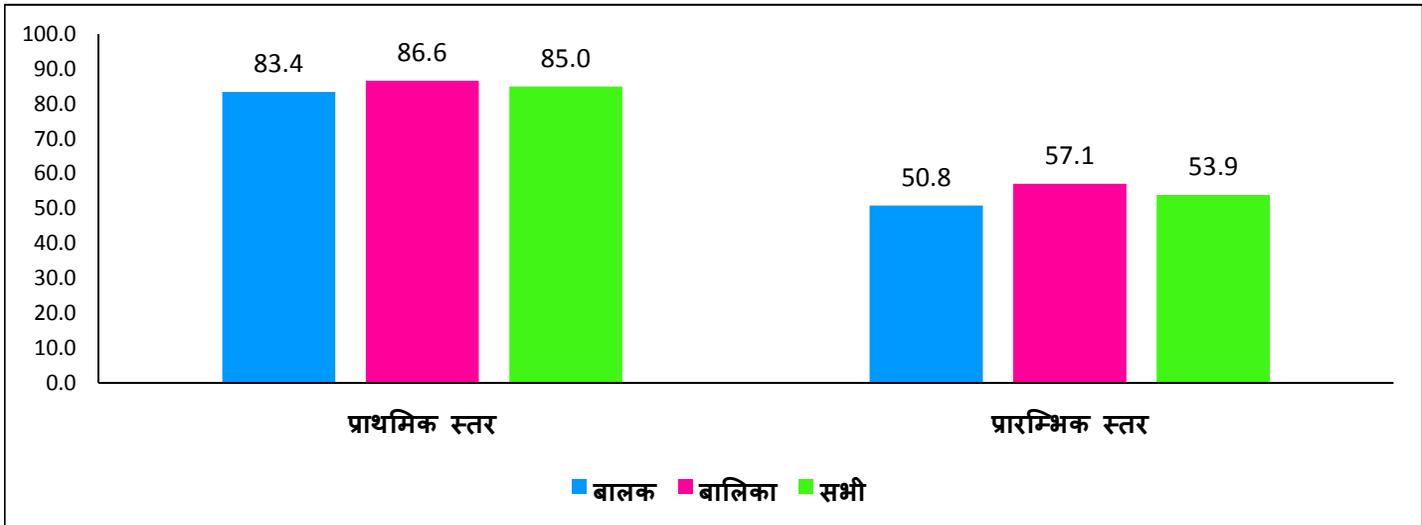
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com