

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : पटना

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	30,78,512	27,59,953	58,38,465	9,20,918	9,069
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	78.48	61.96	70.68	52.76	79.37
लिंगानुपात	897		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	909	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)				कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष		
बालक	3,94,147	1,87,269	5,81,416		
बालिका	3,51,639	1,55,243	5,06,882		
कुल	7,45,786	3,42,512	10,88,298	20.30	

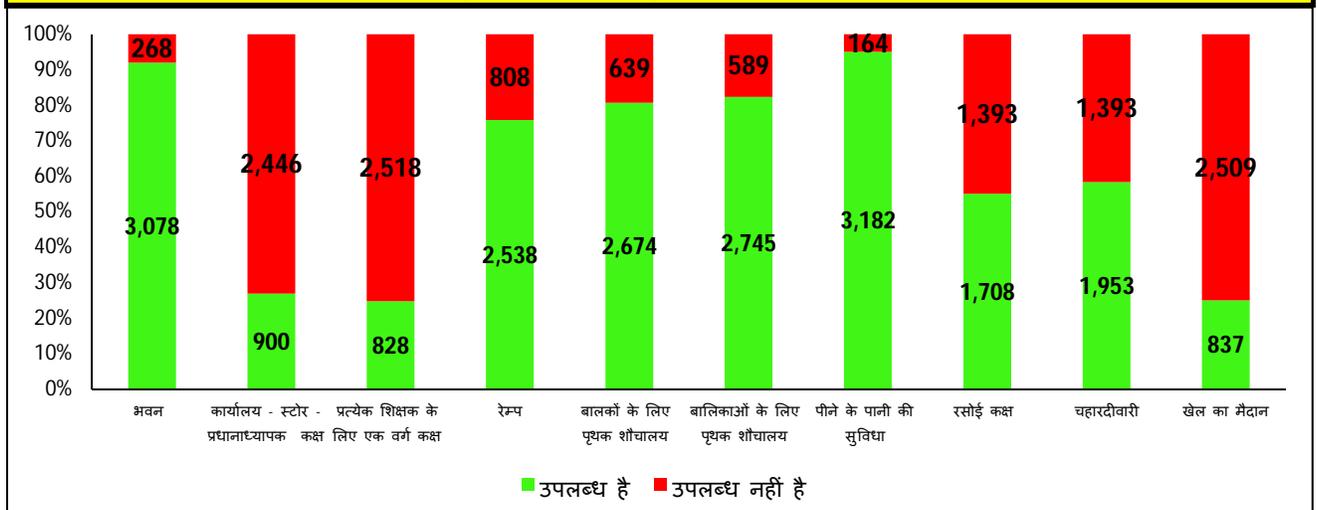
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	2,159	8	121	2,288
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,116	13	354	1,483
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	16	1	0	17
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	55	19	74	148
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>3,346</b>	<b>41</b>	<b>549</b>	<b>3,936</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,316	24	529	3,869
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,187	33	428	1,648
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.35</b>

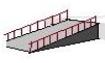
### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

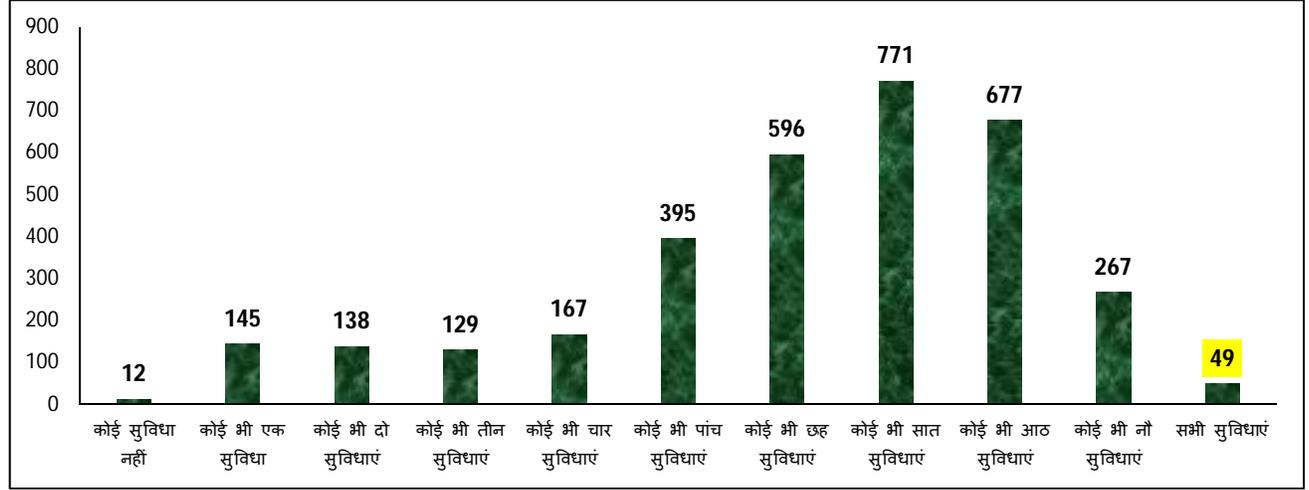


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	268	1	20	289
	प्रतिशत	8.0	2.4	3.6	7.3
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	2,446	22	99	2,567
	प्रतिशत	73.1	53.7	18.0	65.2
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,518	29	127	2,674
	प्रतिशत	75.3	70.7	23.1	67.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	808	36	510	1,354
	प्रतिशत	24.1	87.8	92.9	34.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	639	4	57	700
	प्रतिशत	19.3	14.3	10.7	18.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	589	6	57	652
	प्रतिशत	17.7	15.8	10.4	16.6
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	164	1	24	189
	प्रतिशत	4.9	2.4	4.4	4.8
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,393	10	-	1,403
	प्रतिशत	44.9	0.0	-	45.1
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,393	5	80	1,478
	प्रतिशत	41.6	12.2	14.6	37.6
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	2,509	19	184	2,712
	प्रतिशत	75.0	46.3	33.5	68.9

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		13,720	217	4,827	18,764
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		77.0	82.0	99.0	83.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	299	3	7	309
	प्रतिशत	8.9	7.3	1.3	7.9
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		57	61	23	48
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		296	7	49	352
20 या 20 से कम		329	7	310	646
21-30 के मध्य		446	2	88	536
31-40 के मध्य		395	4	51	450
41-50 के मध्य		353	2	23	378
50 से अधिक		1,527	19	28	1,574
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,250	5	10	1,265
	प्रतिशत	57.9	62.5	8.3	55.3
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	957	18	67	1,042
	प्रतिशत	80.6	54.5	15.7	63.2
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	49	1	19	69
	प्रतिशत	1.5	2.4	3.5	1.8

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,404	378	17,345	36,127
	बालिका	19,737	342	13,241	33,320
	<b>कुल</b>	<b>38,141</b>	<b>720</b>	<b>30,586</b>	<b>69,447</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	67,032	296	5,436	72,764
	बालिका	66,226	326	4,331	70,883
	<b>कुल</b>	<b>1,33,258</b>	<b>622</b>	<b>9,767</b>	<b>1,43,647</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,102	19	941	2,062
	बालिका	1,204	30	713	1,947
	<b>कुल</b>	<b>2,306</b>	<b>49</b>	<b>1,654</b>	<b>4,009</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,72,363	1,051	19,972	1,93,386
	बालिका	1,82,709	1,514	14,606	1,98,829
	<b>कुल</b>	<b>3,55,072</b>	<b>2,565</b>	<b>34,578</b>	<b>3,92,215</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	2,58,901	1,744	43,694	3,04,339
	बालिका	2,69,876	2,212	32,891	3,04,979
	<b>कुल</b>	<b>5,28,777</b>	<b>3,956</b>	<b>76,585</b>	<b>6,09,318</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	11,075	94	2,504	13,673
	बालिका	12,026	304	2,164	14,494
	<b>कुल</b>	<b>23,101</b>	<b>398</b>	<b>4,668</b>	<b>28,167</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	11,998	669	7,970	20,637
	बालिका	13,530	1,217	5,985	20,732
	<b>कुल</b>	<b>25,528</b>	<b>1,886</b>	<b>13,955</b>	<b>41,369</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	27,859	425	1,876	30,160
	बालिका	26,402	694	1,707	28,803
	<b>कुल</b>	<b>54,261</b>	<b>1,119</b>	<b>3,583</b>	<b>58,963</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	350	0	382	732
	बालिका	616	60	263	939
	<b>कुल</b>	<b>966</b>	<b>60</b>	<b>645</b>	<b>1,671</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	80,558	2,391	7,583	90,532
	बालिका	88,017	3,793	6,851	98,661
	<b>कुल</b>	<b>1,68,575</b>	<b>6,184</b>	<b>14,434</b>	<b>1,89,193</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,20,765	3,485	17,811	1,42,061
	बालिका	1,28,565	5,764	14,806	1,49,135
	<b>कुल</b>	<b>2,49,330</b>	<b>9,249</b>	<b>32,617</b>	<b>2,91,196</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,819	431	1,249	6,499
	बालिका	6,534	1,061	1,231	8,826
	<b>कुल</b>	<b>11,353</b>	<b>1,492</b>	<b>2,480</b>	<b>15,325</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	30,402	1,047	25,315	56,764
	बालिका	33,267	1,559	19,226	54,052
	<b>कुल</b>	<b>63,669</b>	<b>2,606</b>	<b>44,541</b>	<b>1,10,816</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	94,891	721	7,312	1,02,924
	बालिका	92,628	1,020	6,038	99,686
	<b>कुल</b>	<b>1,87,519</b>	<b>1,741</b>	<b>13,350</b>	<b>2,02,610</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,452	19	1,323	2,794
	बालिका	1,820	90	976	2,886
	<b>कुल</b>	<b>3,272</b>	<b>109</b>	<b>2,299</b>	<b>5,680</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,52,921	3,442	27,555	2,83,918
	बालिका	2,70,726	5,307	21,457	2,97,490
	<b>कुल</b>	<b>5,23,647</b>	<b>8,749</b>	<b>49,012</b>	<b>5,81,408</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,79,666	5,229	61,505	4,46,400
	बालिका	3,98,441	7,976	47,697	4,54,114
	<b>कुल</b>	<b>7,78,107</b>	<b>13,205</b>	<b>1,09,202</b>	<b>9,00,514</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	15,894	525	3,753	20,172
	बालिका	18,560	1,365	3,395	23,320
	<b>कुल</b>	<b>34,454</b>	<b>1,890</b>	<b>7,148</b>	<b>43,492</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	5	1	24	30
21 से 60 के मध्य	333	4	82	419
61 से 120 के मध्य	919	8	110	1,037
121 से 200 के मध्य	764	3	120	887
201 से 300 के मध्य	506	4	87	597
301 से 500 के मध्य	467	6	75	548
500 से ज्यादा	352	15	51	418

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,978	106	2,720	11,804
	महिला	7,168	118	1,313	8,599
	कुल	16,146	224	4,033	20,403
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	44.4	52.7	32.6	42.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	2,619	25	255	2,899
	प्रतिशत	21.7	39.0	53.6	26.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	149	2	10	161
	प्रतिशत	4.0	5.0	2.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	10,288	169	377	10,834
	प्रतिशत	36.3	24.6	90.7	46.9
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		49	59	28	45
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		232	9	385	626
21 से 40 के मध्य		1,224	8	101	1,333
41 से 60 के मध्य		1,037	2	26	1,065
61 से 80 के मध्य		487	6	14	507
81 से 100 के मध्य		198	1	6	205
100 से अधिक		168	15	17	200
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,546	4	4	1,554
	प्रतिशत	71.6	50.0	3.3	67.9
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	906	24	74	1,004
	प्रतिशत	76.3	72.7	17.3	60.9
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		611	1	16	628
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	494	0	11	505
	प्रतिशत	81.0	0.0	69.0	80.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		924	25	104	1,053
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	723	13	81	817
	प्रतिशत	78.2	52.0	77.9	77.6

## 6 - अन्य सूचकांक

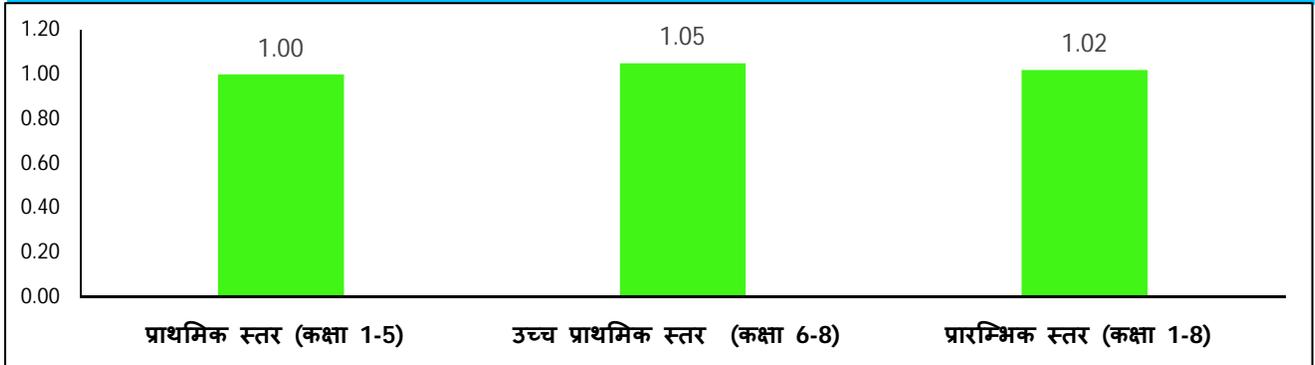
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,827	22	323	3,172
	प्रतिशत	84.5	53.7	58.8	80.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,920	2	31	1,953
	प्रतिशत	88.9	25.0	25.6	85.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	535	13	104	652
	प्रतिशत	45.1	39.4	24.3	39.6

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	3,032	29	495	3,556
	प्रतिशत	90.6	70.7	90.2	90.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	3,142	24	-	3,166
	प्रतिशत	93.9	58.5	-	93.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,469	2	-	1,471
	प्रतिशत	43.9	4.9	-	43.4

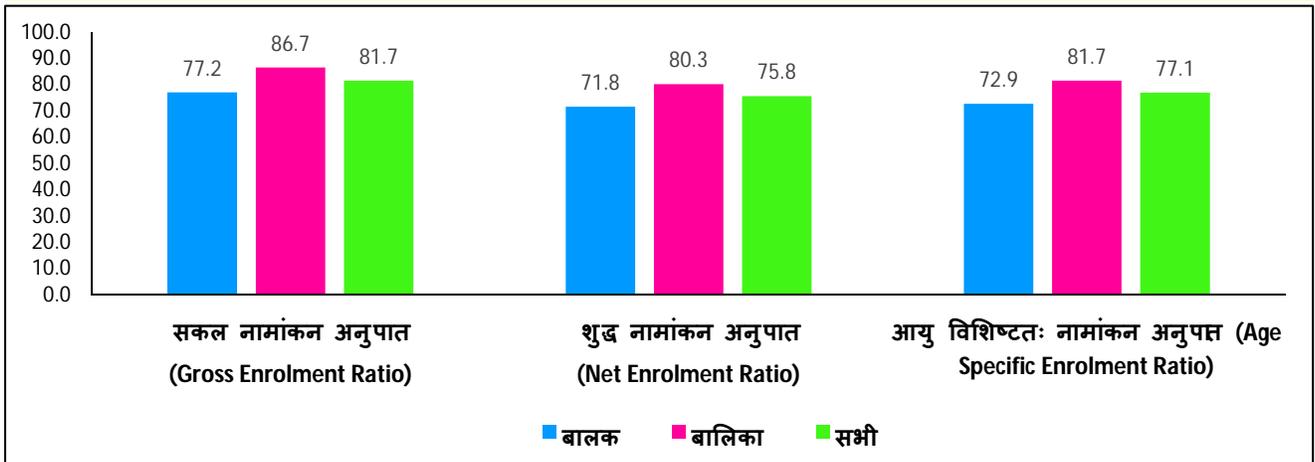
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

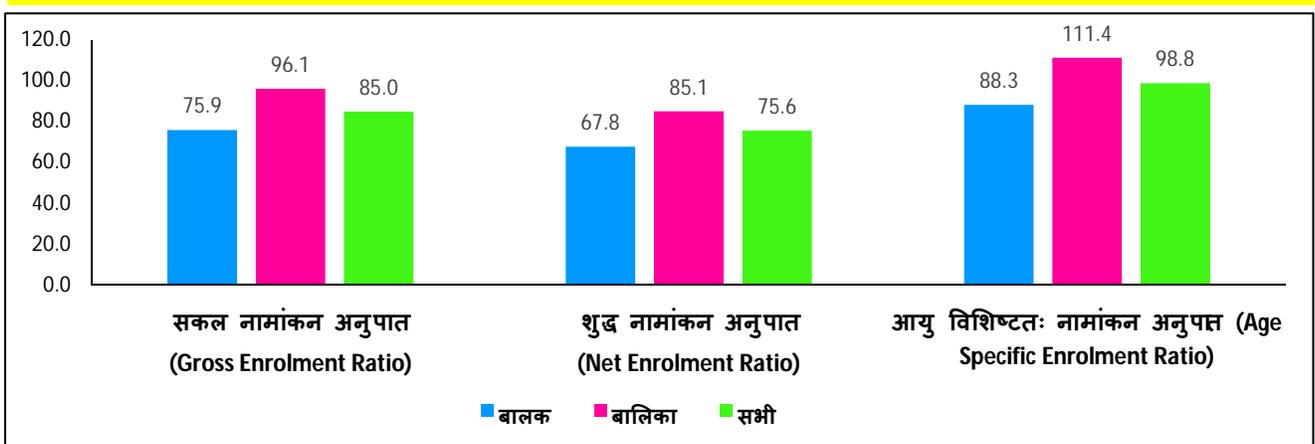


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

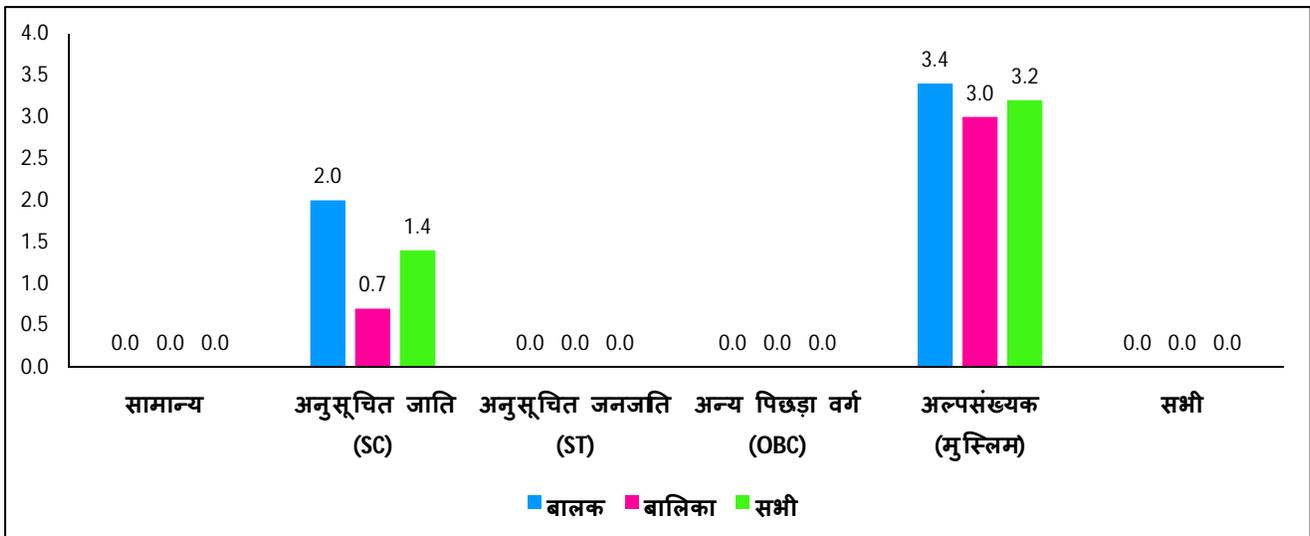


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

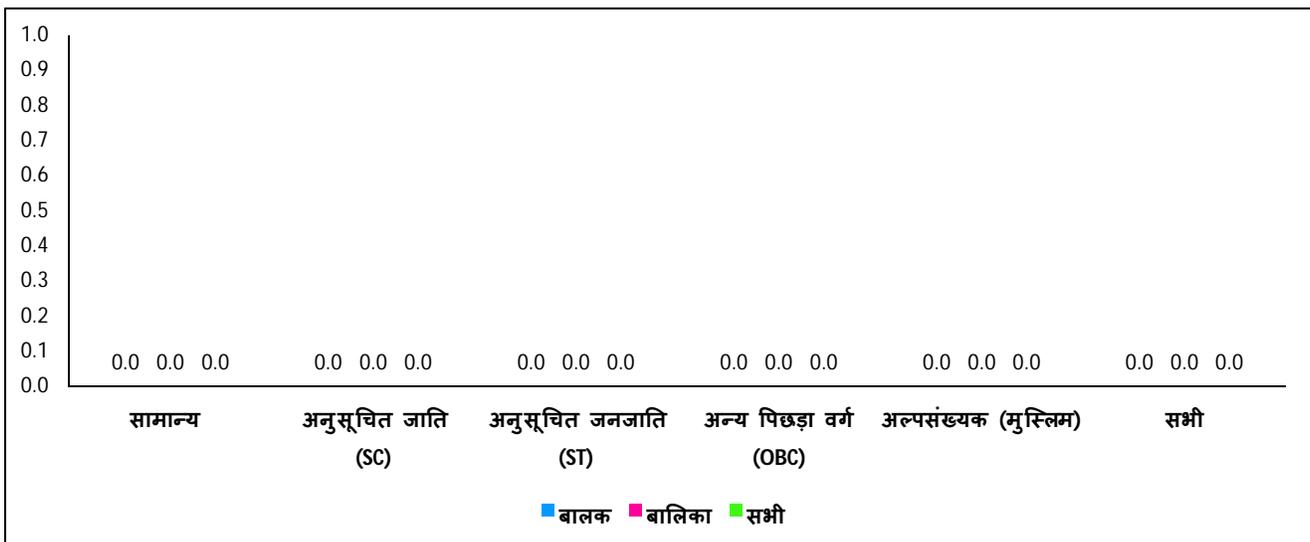


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

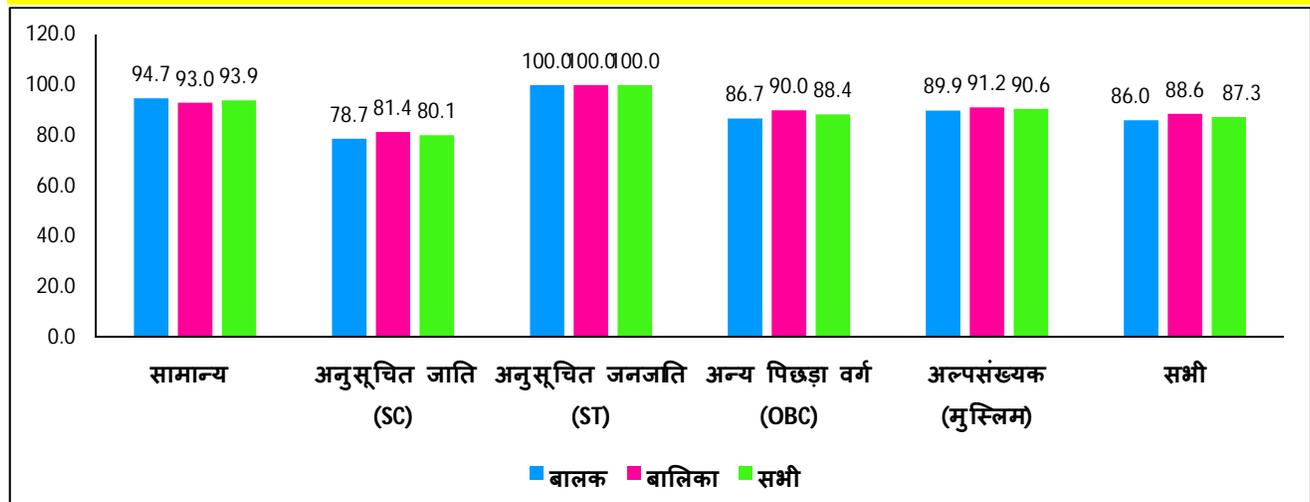


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

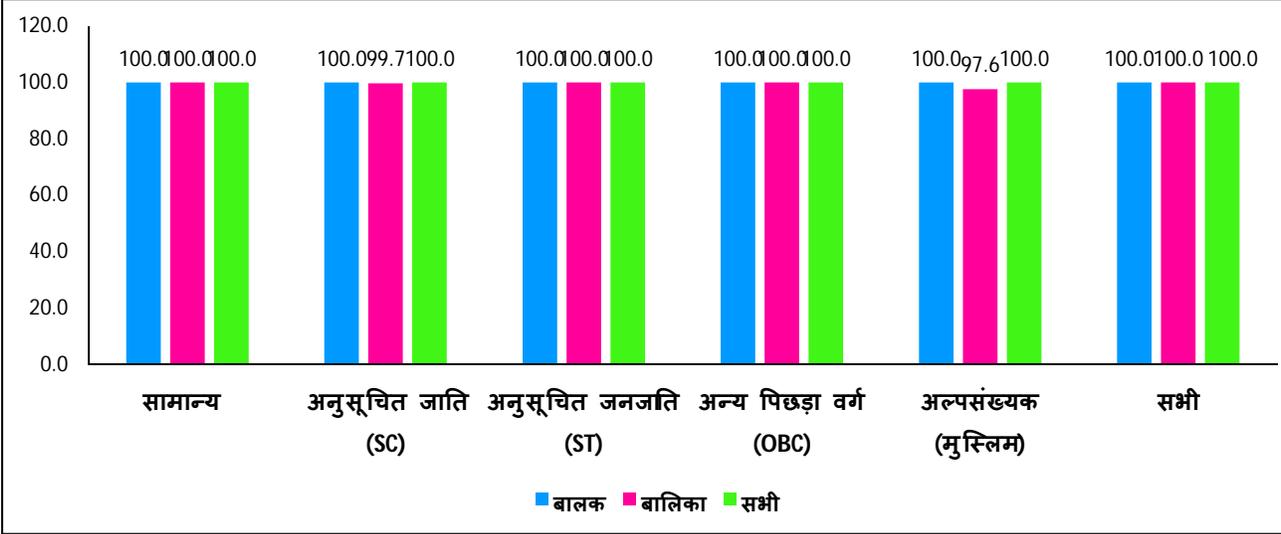


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

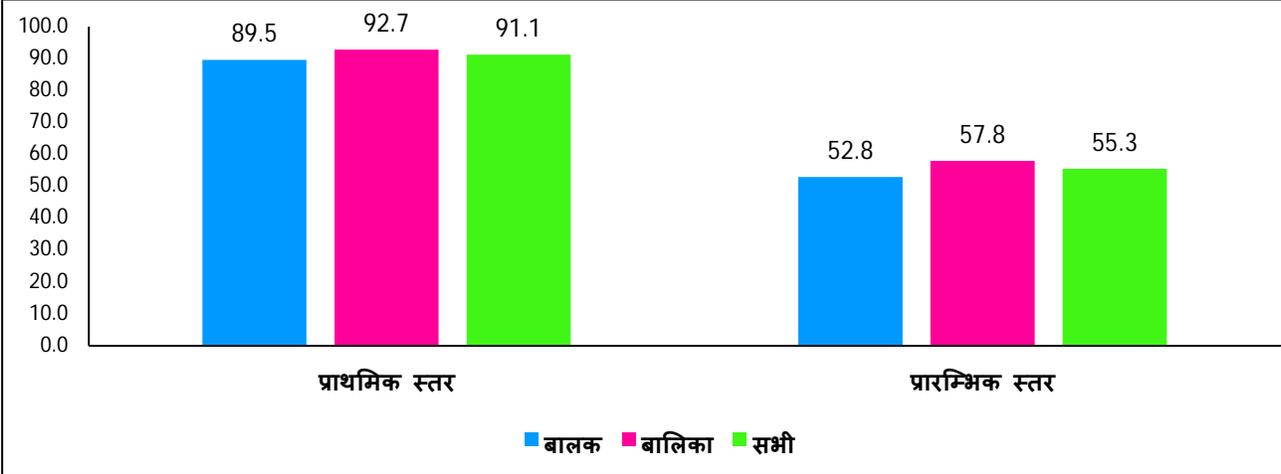
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com