

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : **नालंदा**

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	14,97,060	13,80,593	28,77,653	6,07,672	1,442
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	74.86	53.10	64.43	47.35	48.05
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	931	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,16,026	1,02,244	3,18,270		
बालिका	1,97,083	86,793	2,83,876		
कुल	4,13,109	1,89,037	6,02,146		

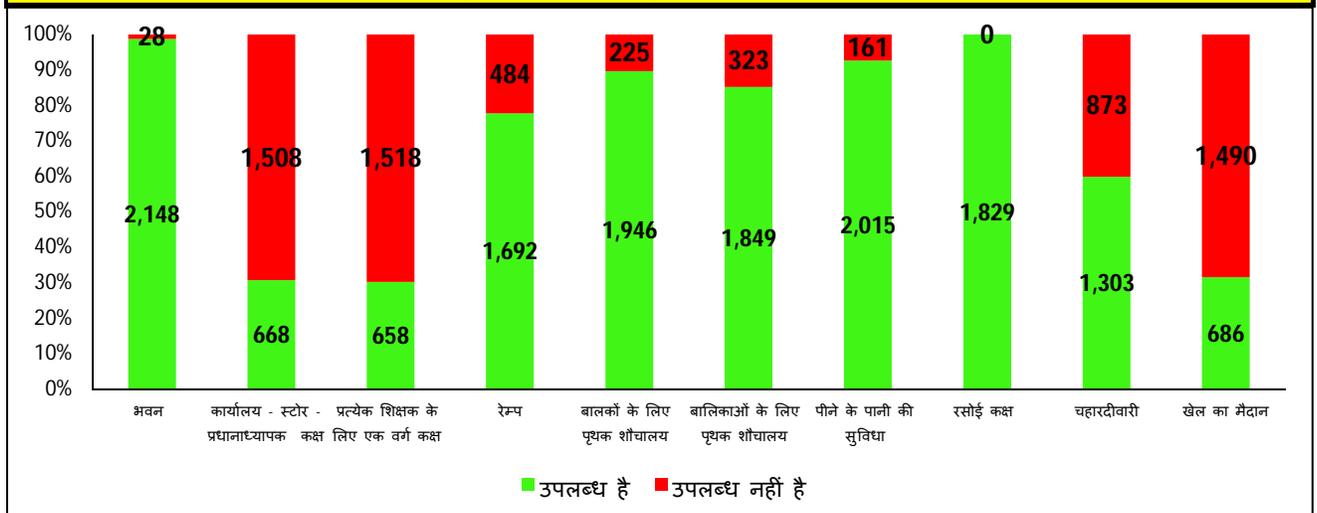
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,340	5	77	1,422
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	773	22	228	1,023
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	4	0	0	4
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	59	17	12	88
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,176</b>	<b>44</b>	<b>317</b>	<b>2,537</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,169	38	317	2,524
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	836	39	240	1,115
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.26</b>

### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

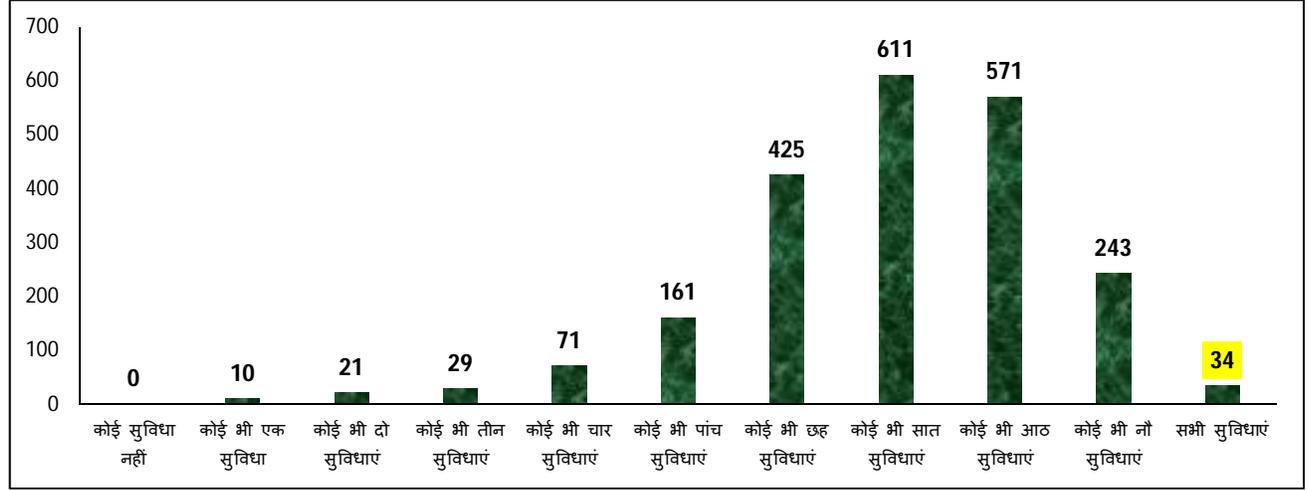


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	28	0	0	28
	प्रतिशत	1.3	0.0	0.0	1.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,508	33	69	1,610
	प्रतिशत	69.3	75.0	21.8	63.5
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,518	33	108	1,659
	प्रतिशत	69.8	75.0	34.1	65.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	484	36	275	795
	प्रतिशत	22.2	81.8	86.8	31.3
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	225	10	5	240
	प्रतिशत	10.4	25.0	1.6	9.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	323	10	7	340
	प्रतिशत	14.9	22.7	2.2	13.4
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	161	3	1	165
	प्रतिशत	7.4	6.8	0.3	6.5
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	0	0	-	0
	प्रतिशत	0.0	0.0	-	0.0
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	873	19	56	948
	प्रतिशत	40.1	43.2	17.7	37.4
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,490	25	82	1,597
	प्रतिशत	68.5	56.8	25.9	62.9

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		10,546	211	2,882	13,639
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		83.0	91.0	98.0	86.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	65	4	3	72
	प्रतिशत	3.0	9.1	0.9	2.8
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		47	46	33	44
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		45	3	4	52
20 या 20 से कम		187	13	128	328
21-30 के मध्य		410	2	73	485
31-40 के मध्य		404	4	30	438
41-50 के मध्य		346	4	26	376
50 से अधिक		784	18	56	858
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	841	3	26	870
	प्रतिशत	62.8	60.0	33.8	61.2
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	633	21	77	731
	प्रतिशत	75.7	53.8	32.1	65.6
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	34	0	20	54
	प्रतिशत	1.6	0.0	6.3	2.1

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	10,697	505	10,321	21,523
	बालिका	11,619	473	8,278	20,370
	<b>कुल</b>	<b>22,316</b>	<b>978</b>	<b>18,599</b>	<b>41,893</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	51,587	397	5,701	57,685
	बालिका	48,941	337	4,290	53,568
	<b>कुल</b>	<b>1,00,528</b>	<b>734</b>	<b>9,991</b>	<b>1,11,253</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	416	27	206	649
	बालिका	272	27	86	385
	<b>कुल</b>	<b>688</b>	<b>54</b>	<b>292</b>	<b>1,034</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,04,739	2,006	24,177	1,30,922
	बालिका	1,10,627	2,090	17,049	1,29,766
	<b>कुल</b>	<b>2,15,366</b>	<b>4,096</b>	<b>41,226</b>	<b>2,60,688</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,67,439	2,935	40,405	2,10,779
	बालिका	1,71,459	2,927	29,703	2,04,089
	<b>कुल</b>	<b>3,38,898</b>	<b>5,862</b>	<b>70,108</b>	<b>4,14,868</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,327	1,190	1,063	7,580
	बालिका	6,119	1,767	864	8,750
	<b>कुल</b>	<b>11,446</b>	<b>2,957</b>	<b>1,927</b>	<b>16,330</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,003	292	3,226	9,521
	बालिका	6,894	412	2,614	9,920
	<b>कुल</b>	<b>12,897</b>	<b>704</b>	<b>5,840</b>	<b>19,441</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	20,691	312	1,427	22,430
	बालिका	18,754	231	1,061	20,046
	<b>कुल</b>	<b>39,445</b>	<b>543</b>	<b>2,488</b>	<b>42,476</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	59	19	38	116
	बालिका	70	16	20	106
	<b>कुल</b>	<b>129</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>222</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	47,889	1,144	8,244	57,277
	बालिका	51,348	1,317	5,501	58,166
	<b>कुल</b>	<b>99,237</b>	<b>2,461</b>	<b>13,745</b>	<b>1,15,443</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	74,642	1,767	12,935	89,344
	बालिका	77,066	1,976	9,196	88,238
	<b>कुल</b>	<b>1,51,708</b>	<b>3,743</b>	<b>22,131</b>	<b>1,77,582</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,007	691	421	3,119
	बालिका	2,789	1,236	315	4,340
	<b>कुल</b>	<b>4,796</b>	<b>1,927</b>	<b>736</b>	<b>7,459</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	16,700	797	13,547	31,044
	बालिका	18,513	885	10,892	30,290
	<b>कुल</b>	<b>35,213</b>	<b>1,682</b>	<b>24,439</b>	<b>61,334</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	72,278	709	7,128	80,115
	बालिका	67,695	568	5,351	73,614
	<b>कुल</b>	<b>1,39,973</b>	<b>1,277</b>	<b>12,479</b>	<b>1,53,729</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	475	46	244	765
	बालिका	342	43	106	491
	<b>कुल</b>	<b>817</b>	<b>89</b>	<b>350</b>	<b>1,256</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,52,628	3,150	32,421	1,88,199
	बालिका	1,61,975	3,407	22,550	1,87,932
	<b>कुल</b>	<b>3,14,603</b>	<b>6,557</b>	<b>54,971</b>	<b>3,76,131</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,42,081	4,702	53,340	3,00,123
	बालिका	2,48,525	4,903	38,899	2,92,327
	<b>कुल</b>	<b>4,90,606</b>	<b>9,605</b>	<b>92,239</b>	<b>5,92,450</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	7,334	1,881	1,484	10,699
	बालिका	8,908	3,003	1,179	13,090
	<b>कुल</b>	<b>16,242</b>	<b>4,884</b>	<b>2,663</b>	<b>23,789</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	5	0	1	6
21 से 60 के मध्य	121	3	13	137
61 से 120 के मध्य	607	14	71	692
121 से 200 के मध्य	592	9	73	674
201 से 300 के मध्य	332	6	45	383
301 से 500 के मध्य	321	5	60	386
500 से ज्यादा	198	7	54	259

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	7,003	212	1,709	8,924
	महिला	4,501	50	1,106	5,657
	कुल	11,504	262	2,815	14,581
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	39.1	19.1	39.3	38.8
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,817	22	265	2,104
	प्रतिशत	16.5	50.0	16.4	17.1
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	62	2	3	67
	प्रतिशत	3.0	5.0	1.0	3.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	6,899	115	1,390	8,404
	प्रतिशत	40.0	56.1	50.6	42.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		43	37	33	41
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		122	9	160	291
21 से 40 के मध्य		1,022	13	89	1,124
41 से 60 के मध्य		653	10	26	689
61 से 80 के मध्य		251	5	18	274
81 से 100 के मध्य		76	1	6	83
100 से अधिक		52	6	18	76
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	884	3	21	908
	प्रतिशत	66.0	60.0	27.3	63.9
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	597	20	60	677
	प्रतिशत	71.4	51.3	25.0	60.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		400	1	32	433
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	318	0	11	329
	प्रतिशत	80.0	0.0	34.0	76.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		602	12	81	695
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	509	5	24	538
	प्रतिशत	84.6	41.7	29.6	77.4

## 6 - अन्य सूचकांक

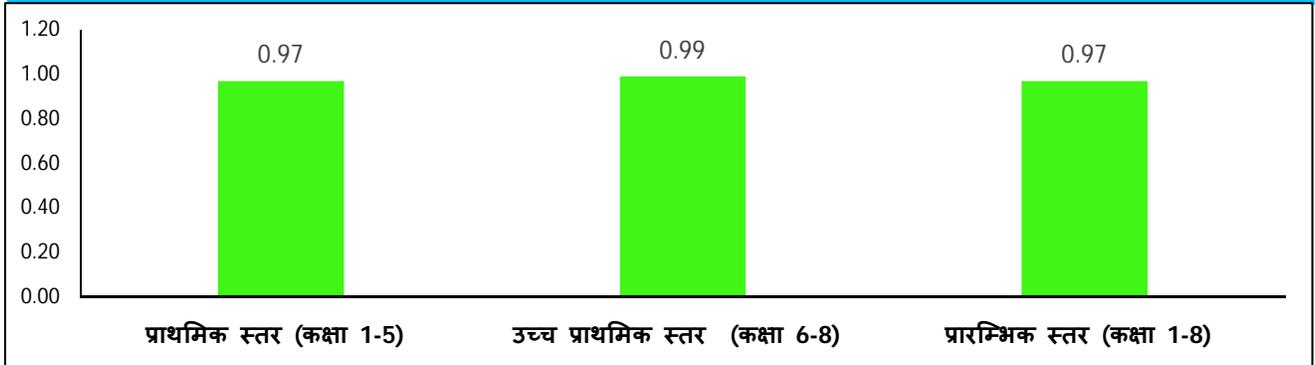
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,035	16	247	2,298
	प्रतिशत	93.5	36.4	77.9	90.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,338	5	77	1,420
	प्रतिशत	99.9	100.0	100.0	99.9
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	832	38	226	1,096
	प्रतिशत	99.5	97.4	94.2	98.3

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,998	27	266	2,291
	प्रतिशत	91.8	61.4	83.9	90.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,115	32	-	2,147
	प्रतिशत	97.2	72.7	-	96.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,037	5	-	1,042
	प्रतिशत	47.7	11.4	-	46.9

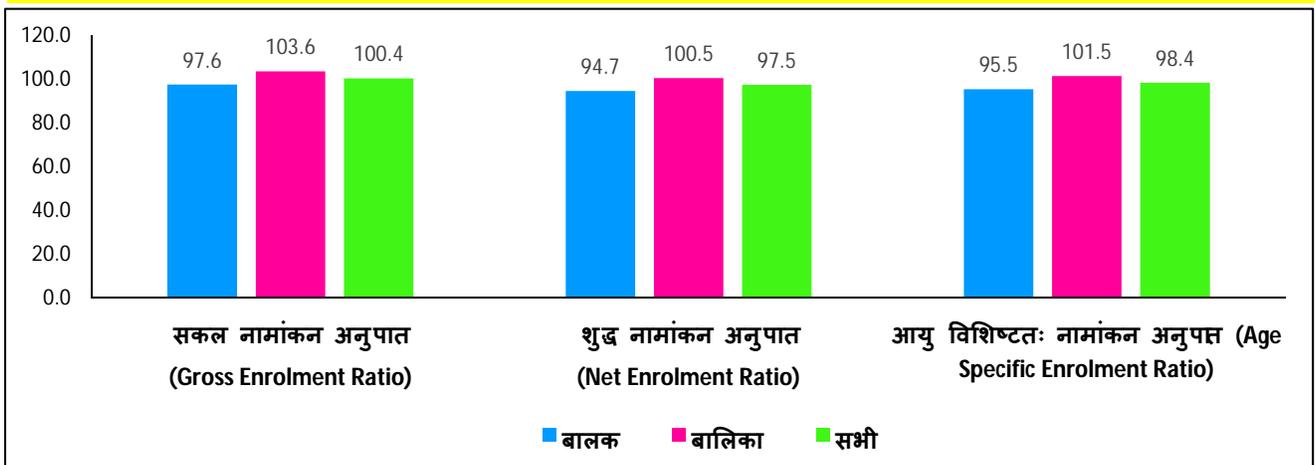
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

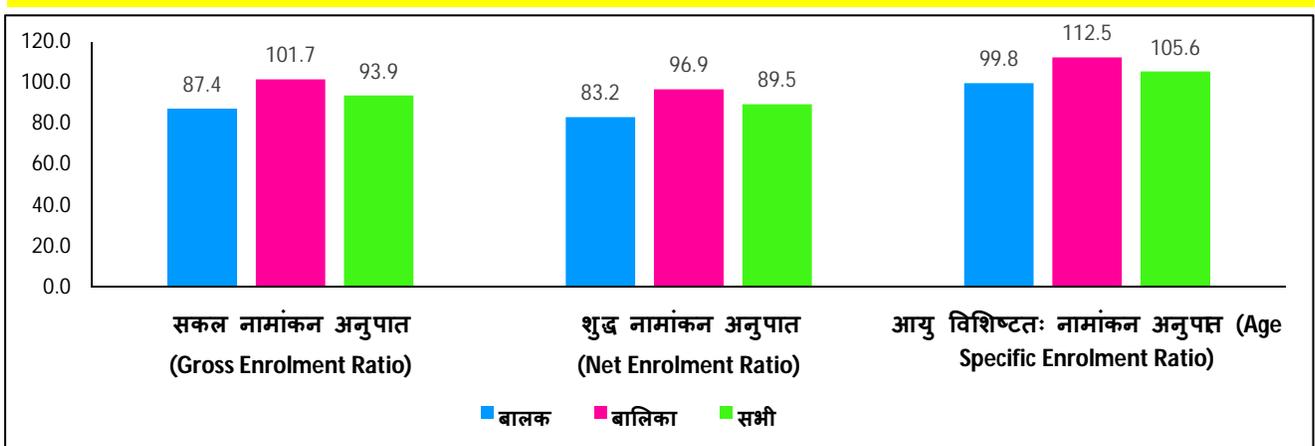


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

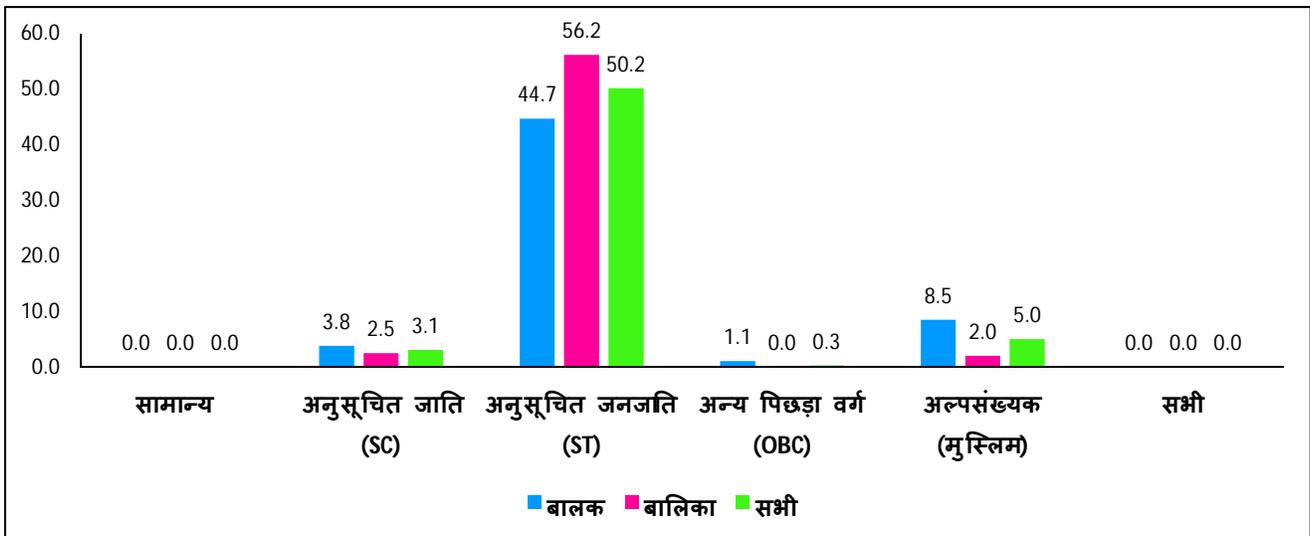


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

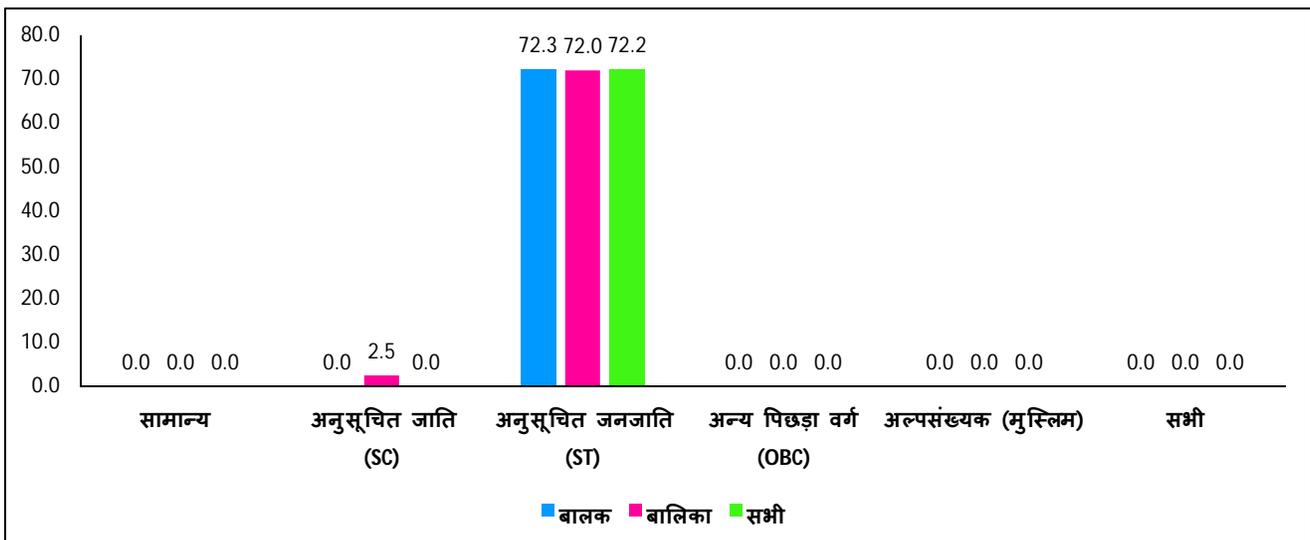


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

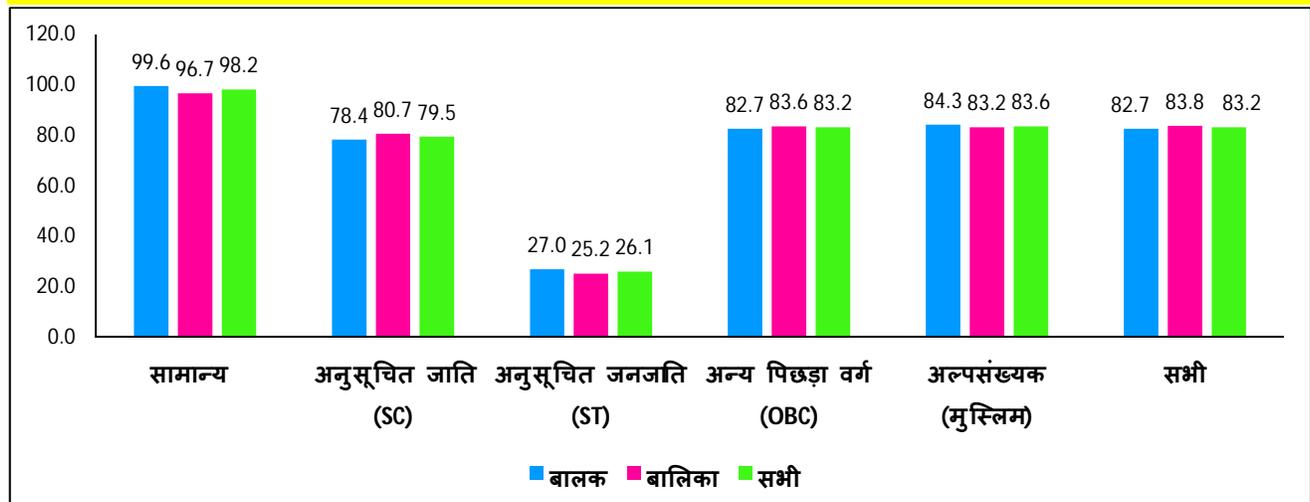


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

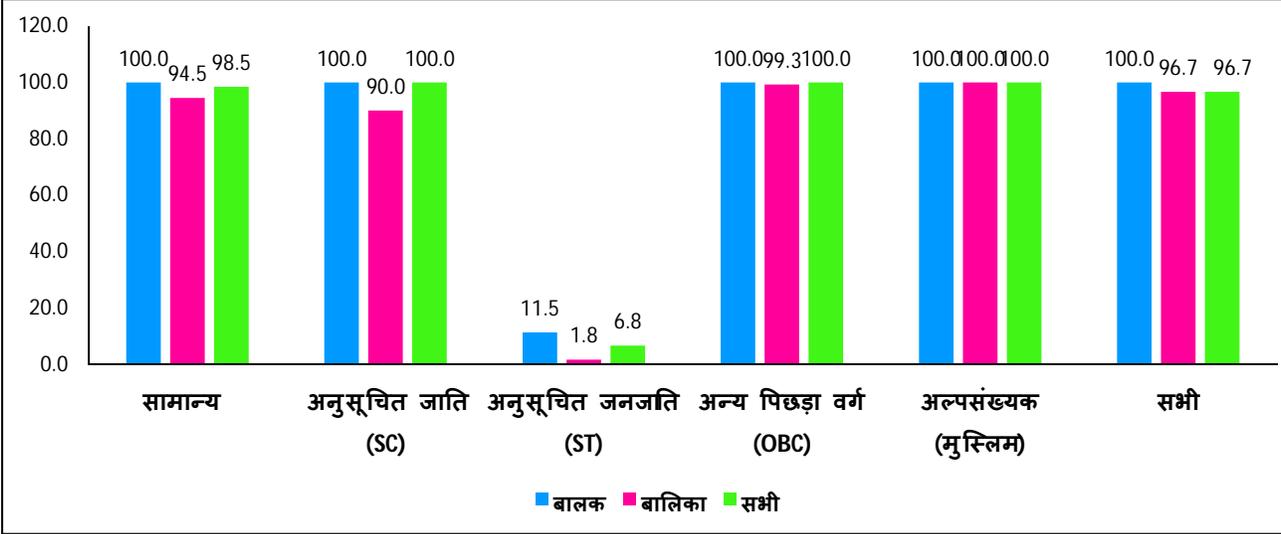


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

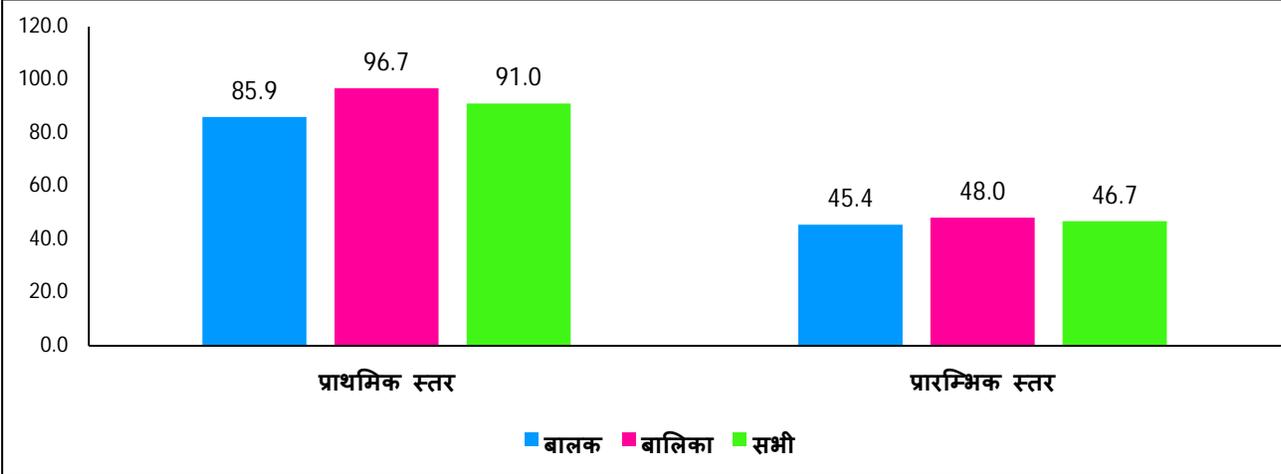
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com