

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : मुज्जफरपुर

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	25,27,497	22,73,565	48,01,062	7,51,975	5,979
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.28	54.67	63.43	50.51	65.78
लिंगानुपात	900		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	915	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,49,396	1,64,345	5,13,741		
बालिका	3,14,828	1,38,134	4,52,962		
कुल	6,64,224	3,02,479	9,66,703		

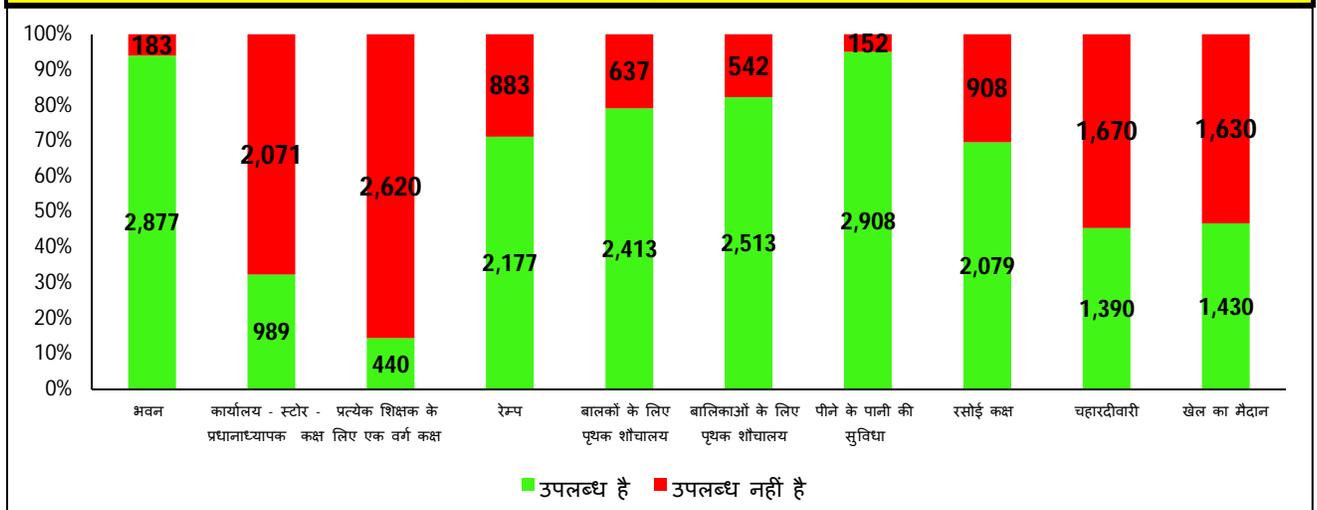
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,675	1	44	1,720
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,260	11	173	1,444
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	3	4	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	122	11	35	168
कुल विद्यालयों की संख्या	3,060	27	252	3,339
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,053	21	252	3,326
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,385	26	208	1,619
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.05

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

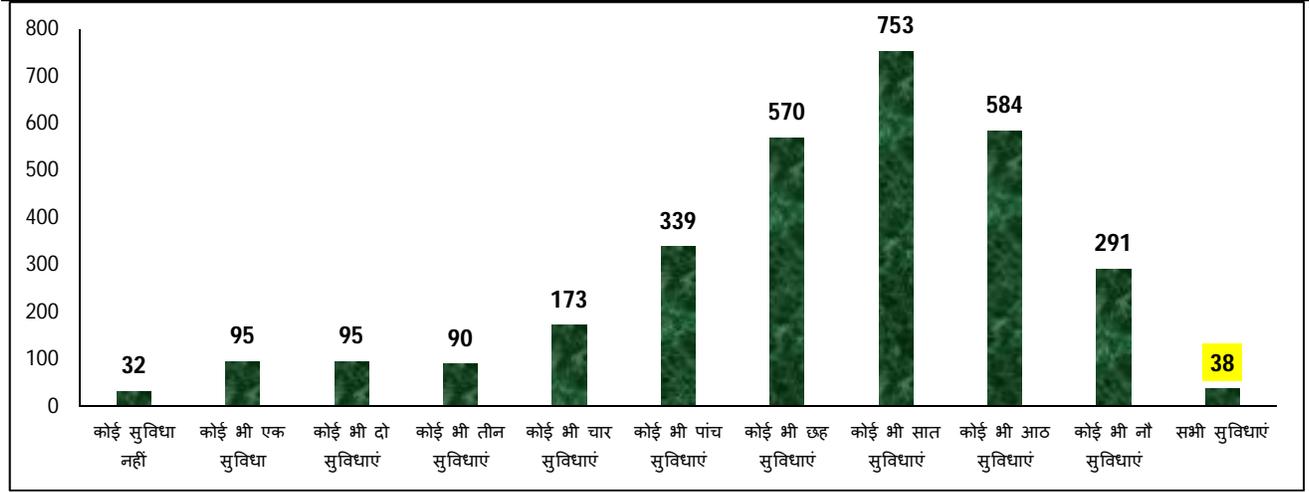


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	183	0	14	197
	प्रतिशत	6.0	0.0	5.6	5.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	2,071	17	51	2,139
	प्रतिशत	67.7	63.0	20.2	64.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,620	22	100	2,742
	प्रतिशत	85.6	81.5	39.7	82.1
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	883	21	236	1,140
	प्रतिशत	28.9	77.8	93.7	34.1
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	637	3	46	686
	प्रतिशत	20.9	12.0	18.3	20.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	542	2	37	581
	प्रतिशत	17.7	7.4	14.7	17.4
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	152	0	10	162
	प्रतिशत	5.0	0.0	4.0	4.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	908	7	-	915
	प्रतिशत	30.4	41.2	-	30.5
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,670	9	41	1,720
	प्रतिशत	54.6	33.3	16.3	51.5
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,630	13	117	1,760
	प्रतिशत	53.3	48.1	46.4	52.7

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		13,990	148	2,537	16,675
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		66.0	67.0	83.0	69.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	81	1	2	84
	प्रतिशत	2.6	3.7	0.8	2.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		64	49	30	59
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		223	0	15	238
20 या 20 से कम		94	2	81	177
21-30 के मध्य		264	3	45	312
31-40 के मध्य		337	3	45	385
41-50 के मध्य		362	6	26	394
50 से अधिक		1,780	13	40	1,833
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,200	1	12	1,213
	प्रतिशत	71.6	100.0	27.3	70.5
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,216	19	73	1,308
	प्रतिशत	87.8	73.1	35.1	80.8
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	38	0	1	39
	प्रतिशत	1.2	0.0	0.4	1.2

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	36,348	1,382	14,827	52,557
	बालिका	37,472	1,502	10,383	49,357
	कुल	73,820	2,884	25,210	1,01,914
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	64,602	36	3,164	67,802
	बालिका	64,038	33	2,480	66,551
	कुल	1,28,640	69	5,644	1,34,353
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	628	2	450	1,080
	बालिका	602	0	308	910
	कुल	1,230	2	758	1,990
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,02,049	550	11,847	2,14,446
	बालिका	2,02,657	628	8,000	2,11,285
	कुल	4,04,706	1,178	19,847	4,25,731
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	3,03,627	1,970	30,288	3,35,885
	बालिका	3,04,769	2,163	21,171	3,28,103
	कुल	6,08,396	4,133	51,459	6,63,988
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	44,081	1,063	1,431	46,575
	बालिका	46,223	1,421	1,168	48,812
	कुल	90,304	2,484	2,599	95,387

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,380	879	8,740	27,999
	बालिका	21,206	1,193	6,141	28,540
	कुल	39,586	2,072	14,881	56,539
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	26,408	18	1,121	27,547
	बालिका	27,371	58	898	28,327
	कुल	53,779	76	2,019	55,874

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	212	0	143	355
	बालिका	225	0	95	320
	कुल	437	0	238	675
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	92,945	393	4,036	97,374
	बालिका	98,432	567	3,155	1,02,154
	कुल	1,91,377	960	7,191	1,99,528
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,37,945	1,290	14,040	1,53,275
	बालिका	1,47,234	1,818	10,289	1,59,341
	कुल	2,85,179	3,108	24,329	3,12,616
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,733	480	558	18,771
	बालिका	22,347	890	426	23,663
	कुल	40,080	1,370	984	42,434

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	54,728	2,261	23,567	80,556
	बालिका	58,678	2,695	16,524	77,897
	कुल	1,13,406	4,956	40,091	1,58,453
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	91,010	54	4,285	95,349
	बालिका	91,409	91	3,378	94,878
	कुल	1,82,419	145	7,663	1,90,227
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	840	2	593	1,435
	बालिका	827	0	403	1,230
	कुल	1,667	2	996	2,665
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,94,994	943	15,883	3,11,820
	बालिका	3,01,089	1,195	11,155	3,13,439
	कुल	5,96,083	2,138	27,038	6,25,259
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,41,572	3,260	44,328	4,89,160
	बालिका	4,52,003	3,981	31,460	4,87,444
	कुल	8,93,575	7,241	75,788	9,76,604
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	61,814	1,543	1,989	65,346
	बालिका	68,570	2,311	1,594	72,475
	कुल	1,30,384	3,854	3,583	1,37,821

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	1	1
21 से 60 के मध्य	58	2	15	75
61 से 120 के मध्य	604	2	22	628
121 से 200 के मध्य	771	3	51	825
201 से 300 के मध्य	517	4	61	582
301 से 500 के मध्य	608	10	62	680
500 से ज्यादा	502	6	40	548

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	9,088	147	2,072	11,307
	महिला	7,210	33	1,002	8,245
	कुल	16,298	180	3,074	19,552
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	44.2	18.3	32.6	42.2
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	2,593	11	168	2,772
	प्रतिशत	15.3	59.3	33.3	17.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	154	0	2	156
	प्रतिशत	5.0	0.0	1.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	9,311	64	145	9,520
	प्रतिशत	42.9	64.4	95.3	51.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		55	41	25	50
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		49	2	91	142
21 से 40 के मध्य		810	8	120	938
41 से 60 के मध्य		1,041	6	24	1,071
61 से 80 के मध्य		570	5	7	582
81 से 100 के मध्य		291	2	3	296
100 से अधिक		299	4	7	310
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,441	0	11	1,452
	प्रतिशत	86.0	0.0	25.0	84.4
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,204	18	45	1,267
	प्रतिशत	86.9	69.2	21.6	78.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		690	0	24	714
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	600	0	12	612
	प्रतिशत	87.0	0.0	50.0	86.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		1,089	15	86	1,190
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	843	6	30	879
	प्रतिशत	77.4	40.0	34.9	73.9

6 - अन्य सूचकांक

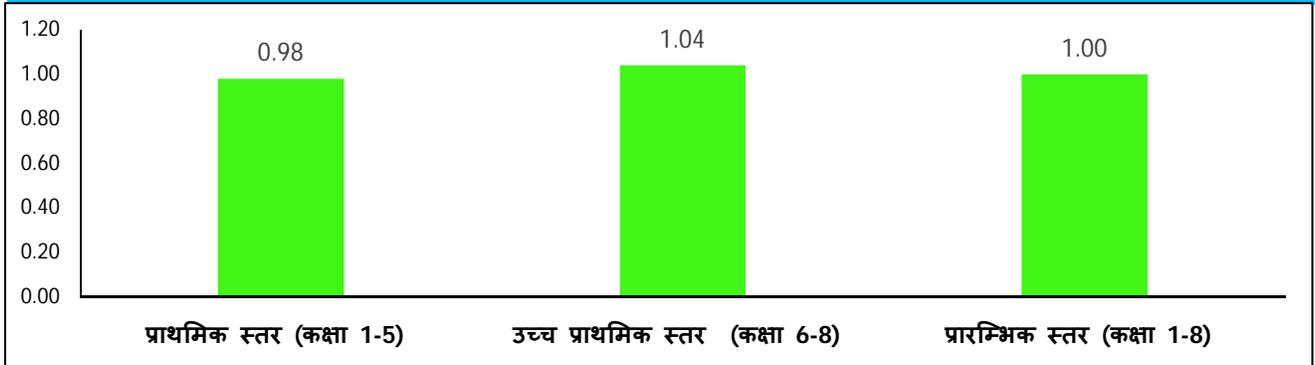
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,599	17	120	2,736
	प्रतिशत	84.9	63.0	47.6	81.9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,630	1	44	1,675
	प्रतिशत	97.3	100.0	100.0	97.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,340	23	179	1,542
	प्रतिशत	96.8	88.5	86.1	95.2

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,975	20	219	3,214
	प्रतिशत	97.2	74.1	86.9	96.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,969	23	-	2,992
	प्रतिशत	97.0	85.2	-	96.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,187	4	-	1,191
	प्रतिशत	38.8	14.8	-	38.6

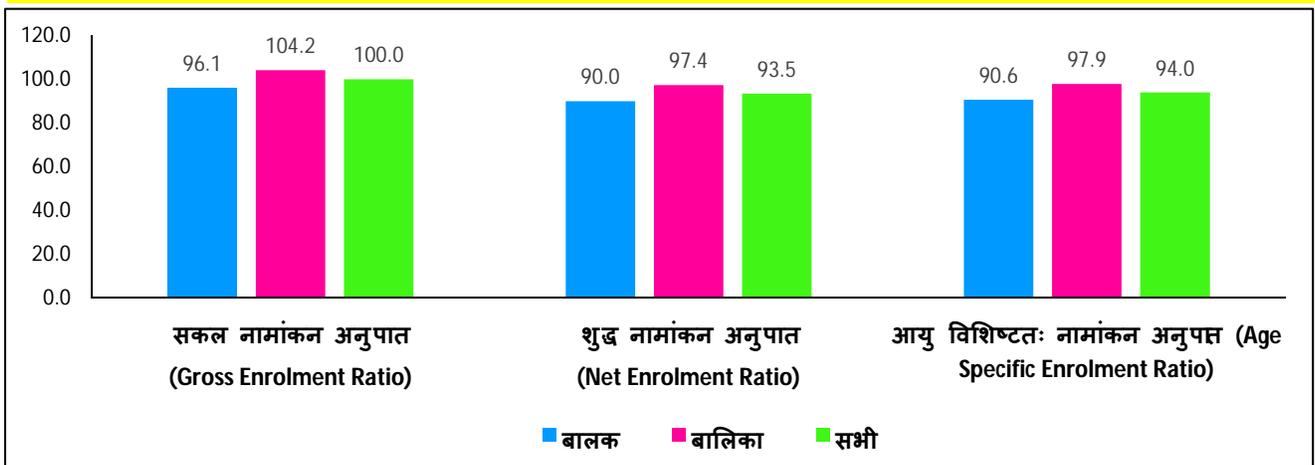
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

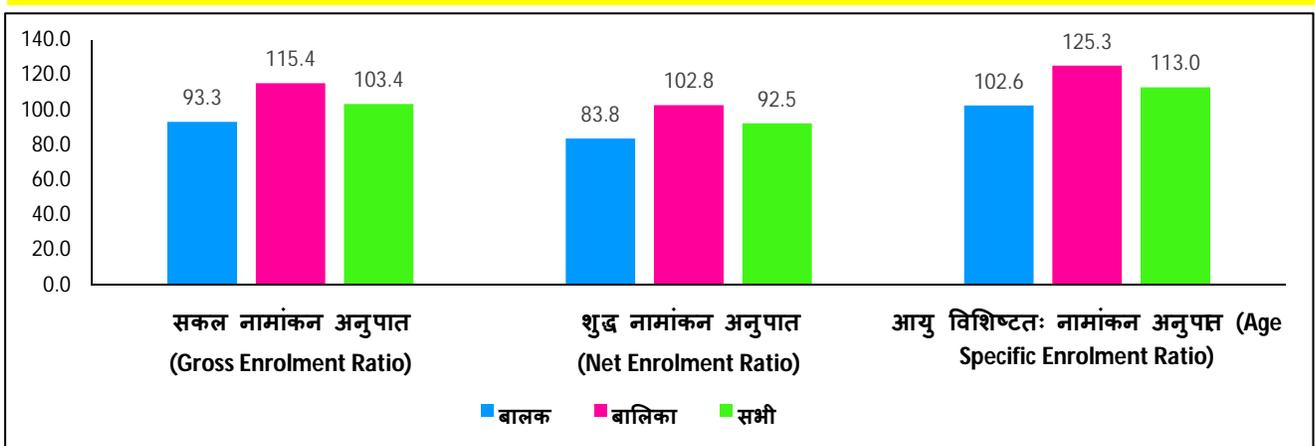


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

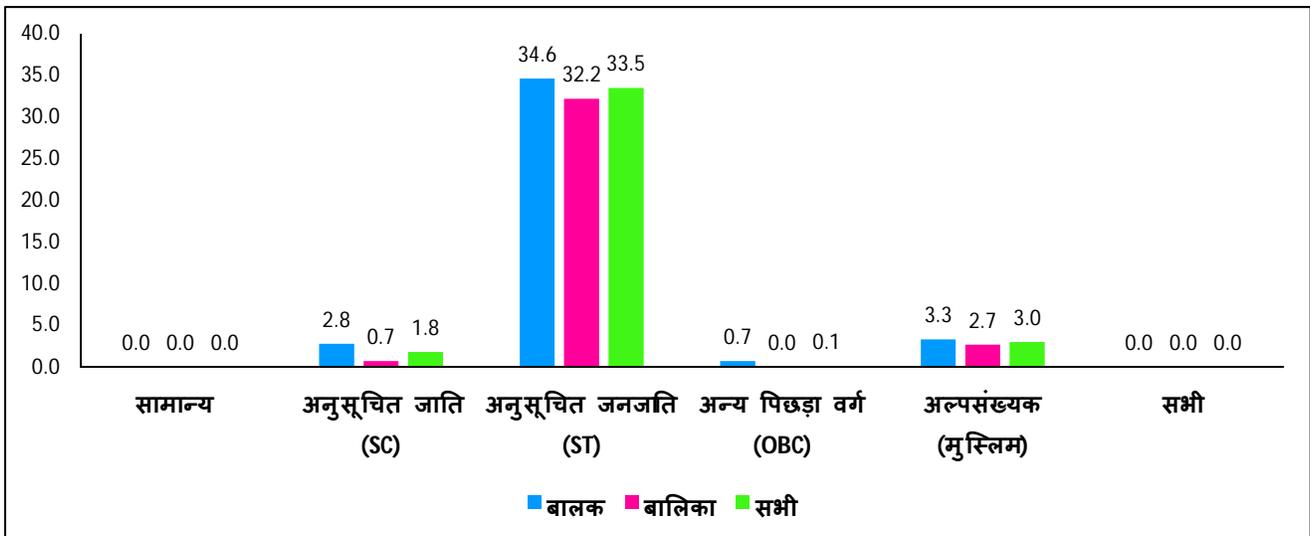


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

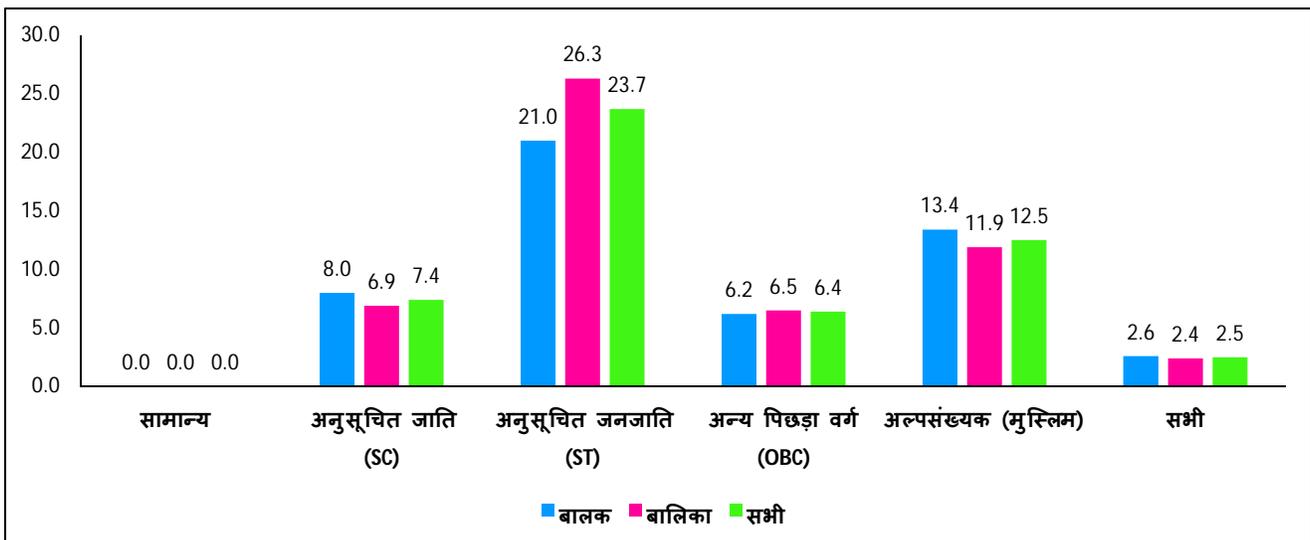


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

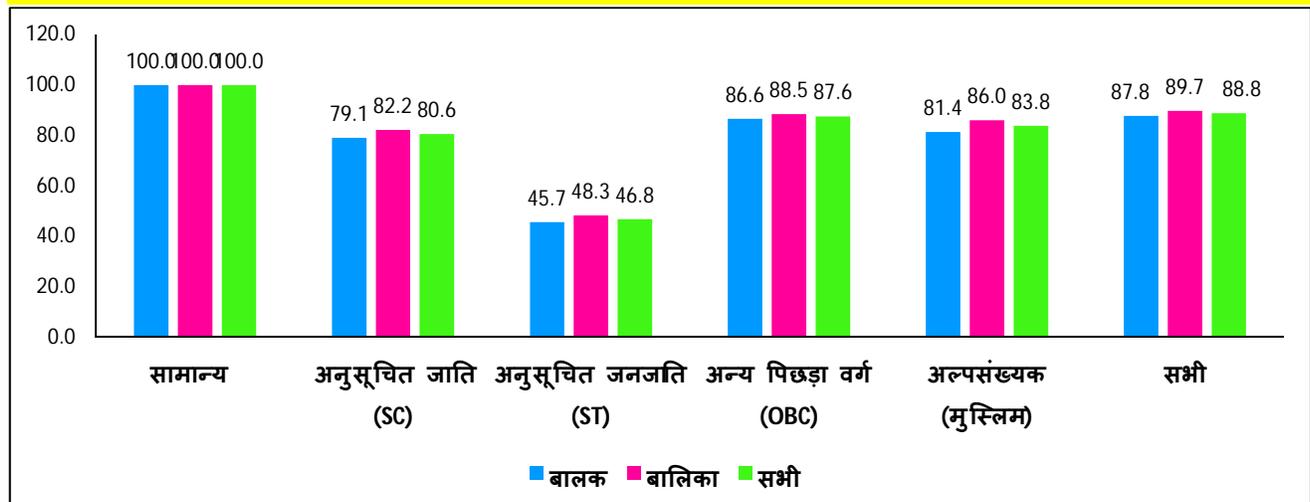


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

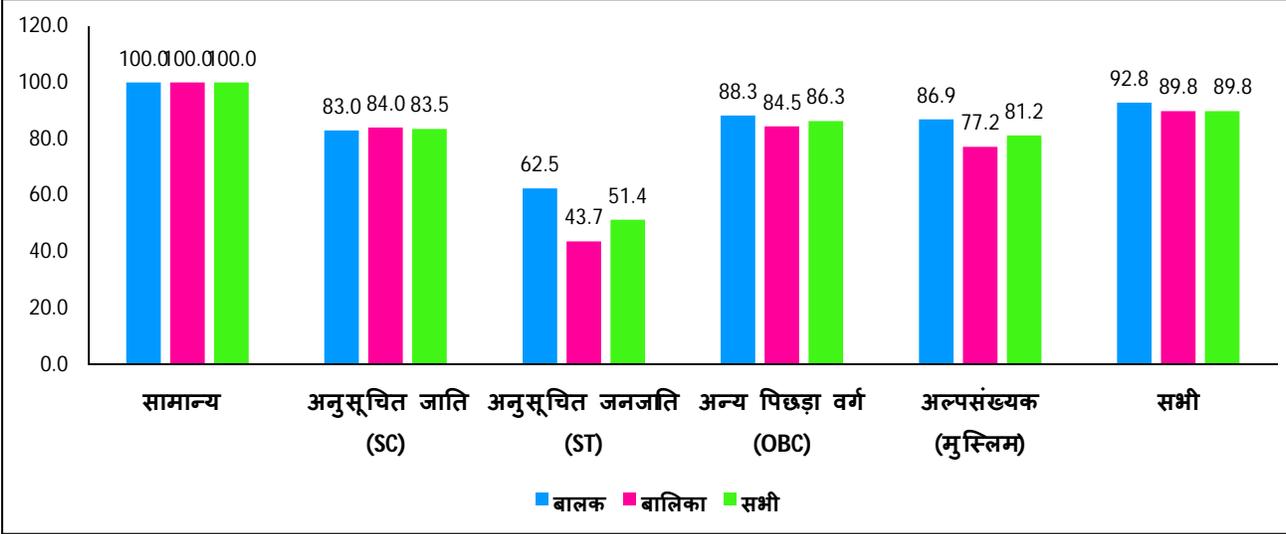


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

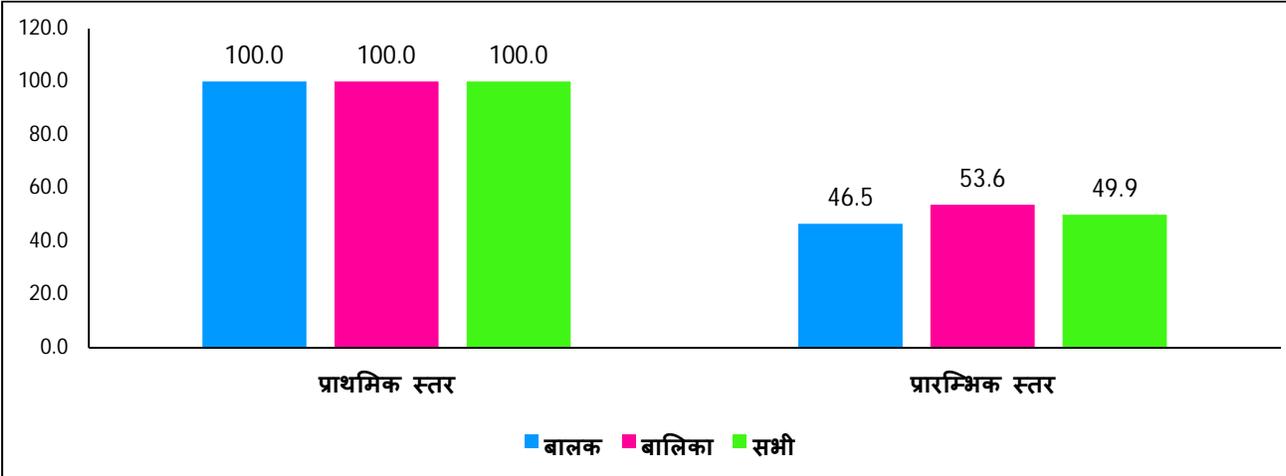
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com