

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : बक्सर

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,87,977	8,18,375	17,06,352	2,51,737	26,824
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	80.72	58.63	70.14	57.80	59.40
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	934	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)				कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष		
बालक	1,24,055	58,807	1,82,862		
बालिका	1,12,994	49,501	1,62,495		
कुल	2,37,049	1,08,308	3,45,357	21.75	

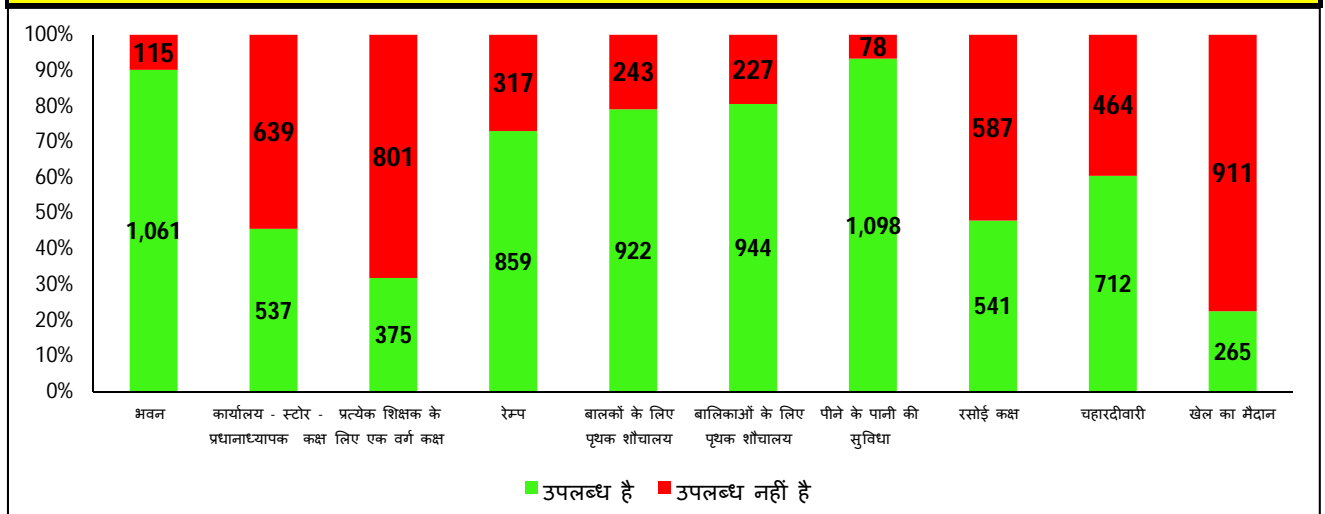
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	701	2	34	737
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	417	12	38	467
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	14	1	0	15
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	44	13	15	72
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,176</b>	<b>28</b>	<b>87</b>	<b>1,291</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,160	17	85	1,262
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	475	26	53	554
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.28</b>




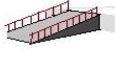






### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

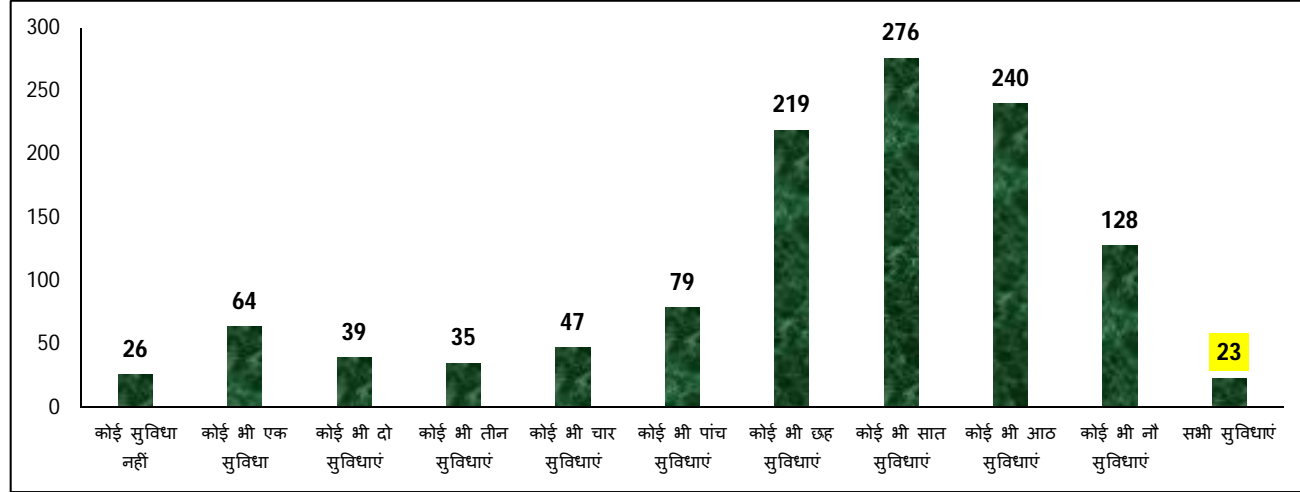


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	115	3	4	122
	प्रतिशत	9.8	10.7	4.6	9.5
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	639	17	12	668
	प्रतिशत	54.3	60.7	13.8	51.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	801	17	18	836
	प्रतिशत	68.1	60.7	20.7	64.8
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	317	22	83	422
	प्रतिशत	27.0	78.6	95.4	32.7
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	243	10	6	259
	प्रतिशत	20.9	37.0	7.2	20.3
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	227	12	4	243
	प्रतिशत	19.4	44.4	4.6	18.9
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	78	0	2	80
	प्रतिशत	6.6	0.0	2.3	6.2
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	587	21	-	608
	प्रतिशत	52.0	84.0	-	52.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	464	9	9	482
	प्रतिशत	39.5	32.1	10.3	37.3
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	911	19	29	959
	प्रतिशत	77.5	67.9	33.3	74.3

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		6,787	128	793	7,708
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		85.0	71.0	100.0	86.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	18	0	0	18
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.4
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		53	33	25	49
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		144	3	5	152
20 या 20 से कम		123	7	49	179
21-30 के मध्य		173	7	14	194
31-40 के मध्य		177	5	8	190
41-50 के मध्य		130	0	5	135
50 से अधिक		429	6	6	441
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	331	0	2	333
	प्रतिशत	47.2	0.0	5.9	45.2
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	372	9	12	393
	प्रतिशत	78.3	34.6	22.6	70.9
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	23	0	1	24
	प्रतिशत	2.0	0.0	1.1	1.9

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	13,732	148	3,570	17,450
	बालिका	14,672	157	2,256	17,085
	<b>कुल</b>	<b>28,404</b>	<b>305</b>	<b>5,826</b>	<b>34,535</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	22,562	53	950	23,565
	बालिका	21,318	57	569	21,944
	<b>कुल</b>	<b>43,880</b>	<b>110</b>	<b>1,519</b>	<b>45,509</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,639	22	231	2,892
	बालिका	2,583	21	161	2,765
	<b>कुल</b>	<b>5,222</b>	<b>43</b>	<b>392</b>	<b>5,657</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	75,677	982	4,019	80,678
	बालिका	76,691	732	2,567	79,990
	<b>कुल</b>	<b>1,52,368</b>	<b>1,714</b>	<b>6,586</b>	<b>1,60,668</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,14,610	1,205	8,770	1,24,585
	बालिका	1,15,264	967	5,553	1,21,784
	<b>कुल</b>	<b>2,29,874</b>	<b>2,172</b>	<b>14,323</b>	<b>2,46,369</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	6,731	40	331	7,102
	बालिका	7,162	23	217	7,402
	<b>कुल</b>	<b>13,893</b>	<b>63</b>	<b>548</b>	<b>14,504</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,647	261	1,644	10,552
	बालिका	9,594	254	970	10,818
	<b>कुल</b>	<b>18,241</b>	<b>515</b>	<b>2,614</b>	<b>21,370</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	11,466	92	274	11,832
	बालिका	10,892	91	220	11,203
	<b>कुल</b>	<b>22,358</b>	<b>183</b>	<b>494</b>	<b>23,035</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,348	20	65	1,433
	बालिका	1,260	25	60	1,345
	<b>कुल</b>	<b>2,608</b>	<b>45</b>	<b>125</b>	<b>2,778</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	40,058	752	1,032	41,842
	बालिका	40,611	506	883	42,000
	<b>कुल</b>	<b>80,669</b>	<b>1,258</b>	<b>1,915</b>	<b>83,842</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	61,519	1,125	3,015	65,659
	बालिका	62,357	876	2,133	65,366
	<b>कुल</b>	<b>1,23,876</b>	<b>2,001</b>	<b>5,148</b>	<b>1,31,025</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,739	15	85	3,839
	बालिका	4,064	6	75	4,145
	<b>कुल</b>	<b>7,803</b>	<b>21</b>	<b>160</b>	<b>7,984</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	22,379	409	5,214	28,002
	बालिका	24,266	411	3,226	27,903
	<b>कुल</b>	<b>46,645</b>	<b>820</b>	<b>8,440</b>	<b>55,905</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	34,028	145	1,224	35,397
	बालिका	32,210	148	789	33,147
	<b>कुल</b>	<b>66,238</b>	<b>293</b>	<b>2,013</b>	<b>68,544</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	3,987	42	296	4,325
	बालिका	3,843	46	221	4,110
	<b>कुल</b>	<b>7,830</b>	<b>88</b>	<b>517</b>	<b>8,435</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,15,735	1,734	5,051	1,22,520
	बालिका	1,17,302	1,238	3,450	1,21,990
	<b>कुल</b>	<b>2,33,037</b>	<b>2,972</b>	<b>8,501</b>	<b>2,44,510</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,76,129	2,330	11,785	1,90,244
	बालिका	1,77,621	1,843	7,686	1,87,150
	<b>कुल</b>	<b>3,53,750</b>	<b>4,173</b>	<b>19,471</b>	<b>3,77,394</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,470	55	416	10,941
	बालिका	11,226	29	292	11,547
	<b>कुल</b>	<b>21,696</b>	<b>84</b>	<b>708</b>	<b>22,488</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	3	3
21 से 60 के मध्य	45	2	10	57
61 से 120 के मध्य	239	8	24	271
121 से 200 के मध्य	288	8	14	310
201 से 300 के मध्य	183	7	14	204
301 से 500 के मध्य	200	3	16	219
500 से ज्यादा	221	0	6	227

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,303	149	780	5,232
	महिला	2,660	16	21	2,697
	<b>कुल</b>	<b>6,963</b>	<b>165</b>	<b>801</b>	<b>7,929</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.2	9.7	2.6	34.0
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	973	11	6	990
	प्रतिशत	17.3	60.7	93.1	23.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	62	0	1	63
	प्रतिशत	5.0	0.0	1.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,829	79	25	3,933
	प्रतिशत	45.0	52.1	96.9	50.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		51	26	25	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		23	10	61	94
21 से 40 के मध्य		346	9	19	374
41 से 60 के मध्य		421	6	6	433
61 से 80 के मध्य		215	2	0	217
81 से 100 के मध्य		88	1	0	89
100 से अधिक		83	0	1	84
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	590	2	1	593
	प्रतिशत	84.2	100.0	2.9	80.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	399	9	8	416
	प्रतिशत	84.0	34.6	15.1	75.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		289	1	7	297
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	193	0	7	200
	प्रतिशत	67.0	0.0	100.0	67.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		423	6	12	441
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	311	1	9	321
	प्रतिशत	73.5	16.7	75.0	72.8

## 6 - अन्य सूचकांक

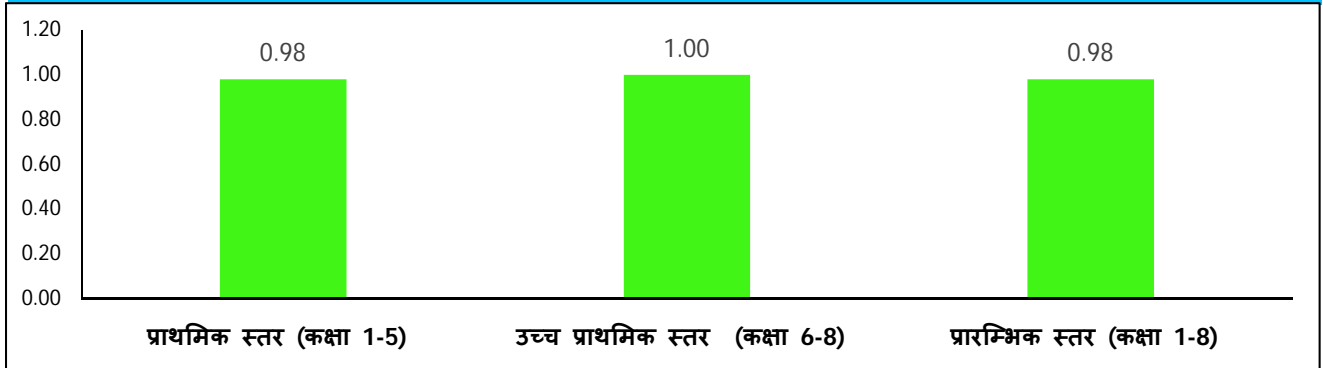
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	977	19	60	1,056
	प्रतिशत	83.1	67.9	69.0	81.8
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	583	0	22	605
	प्रतिशत	83.2	0.0	64.7	82.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	207	16	24	247
	प्रतिशत	43.6	61.5	45.3	44.6

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,153	26	80	1,259
	प्रतिशत	98.0	92.9	92.0	97.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,163	27	-	1,190
	प्रतिशत	98.9	96.4	-	98.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	520	3	-	523
	प्रतिशत	44.2	10.7	-	43.4

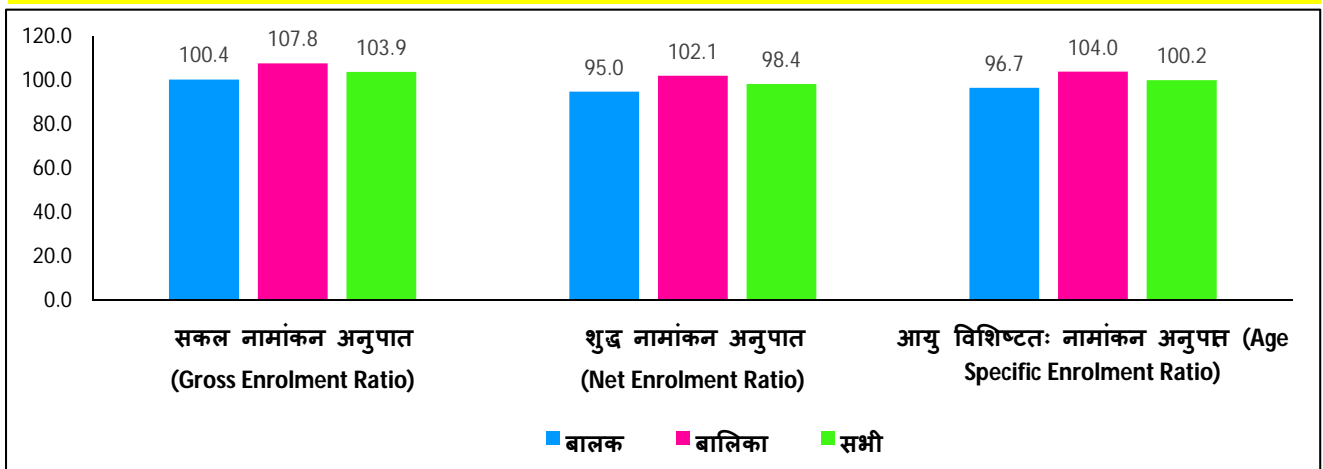
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

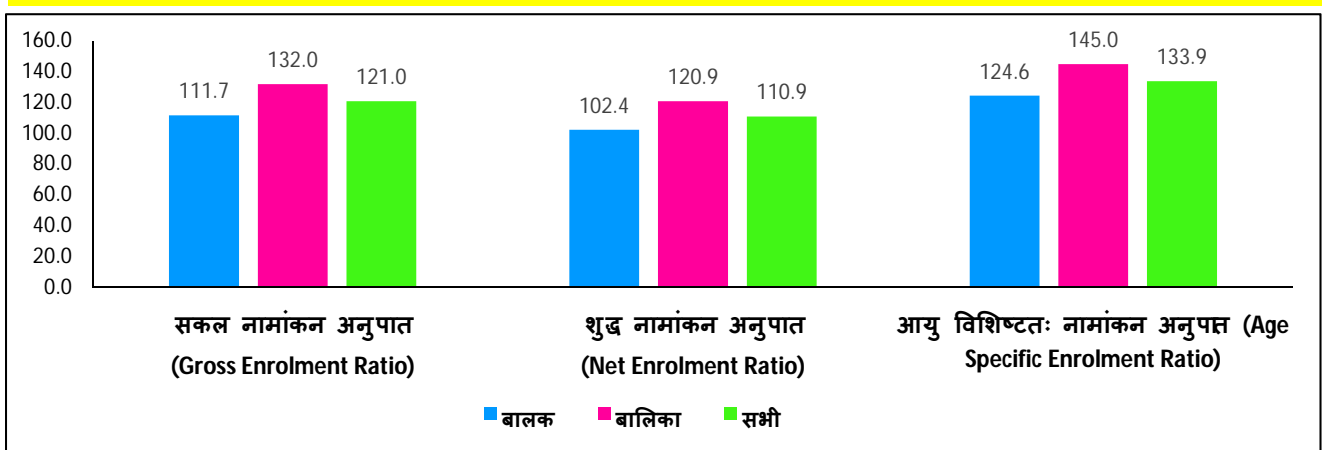


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

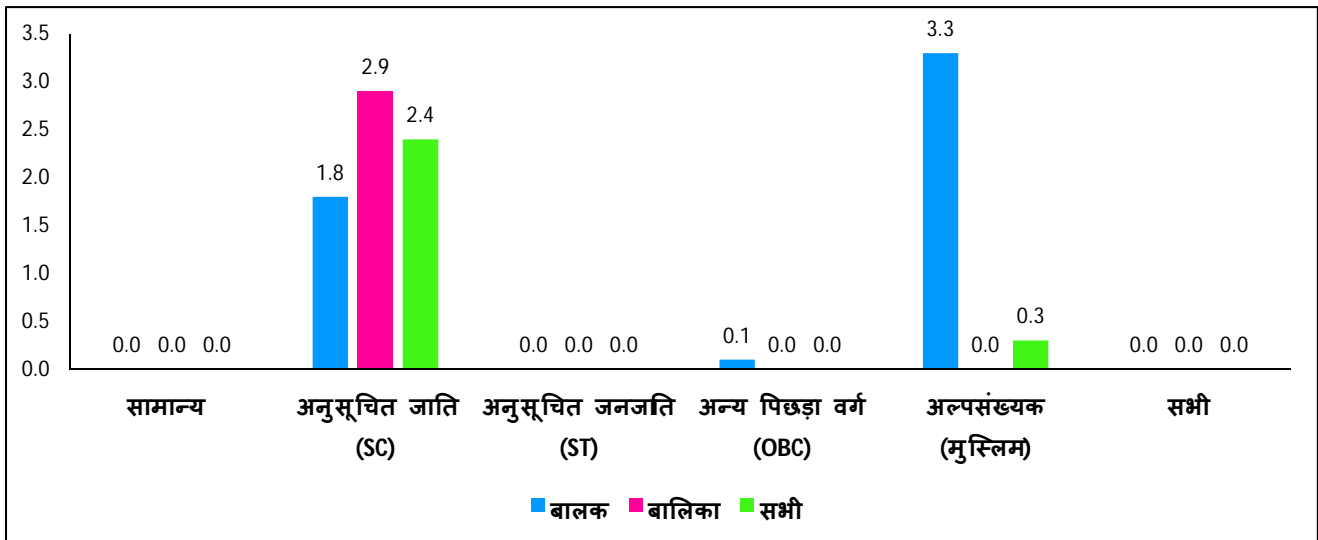


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

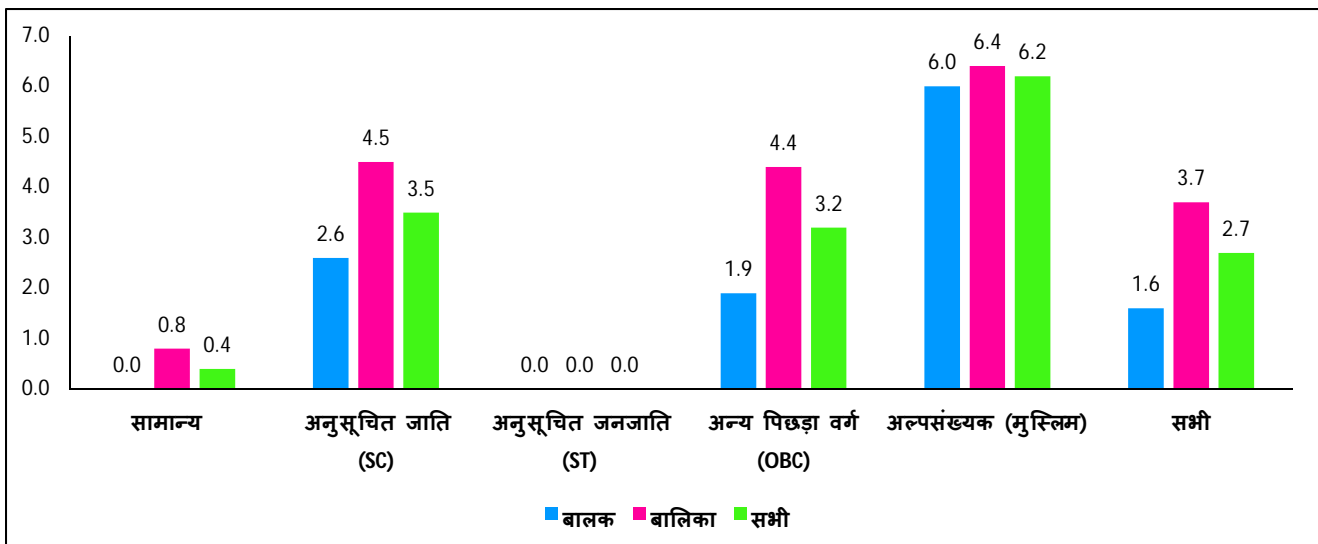


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

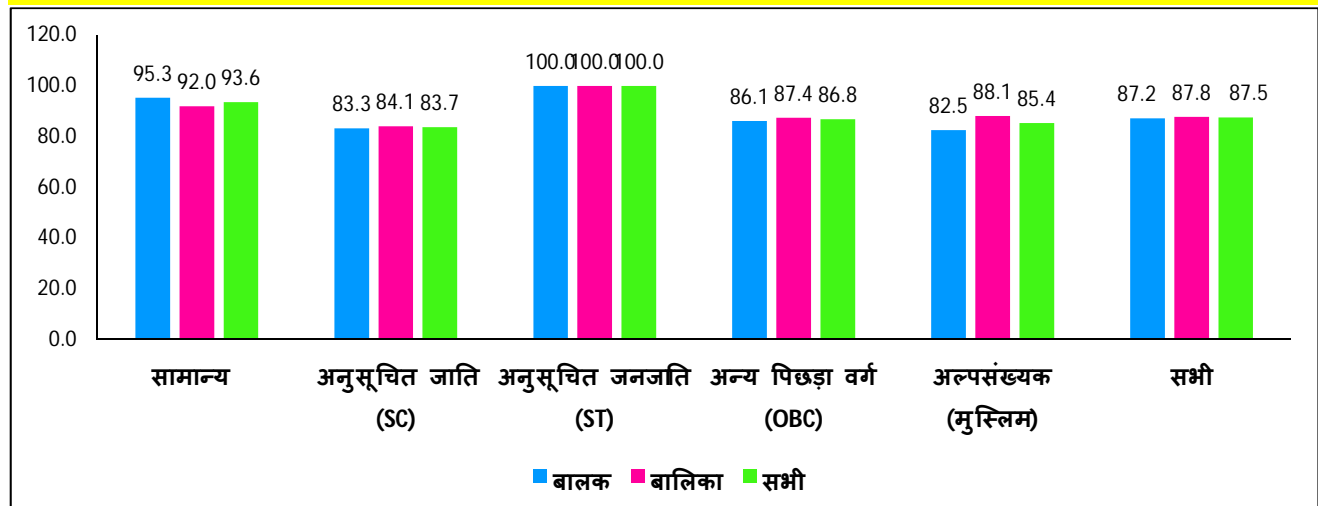


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

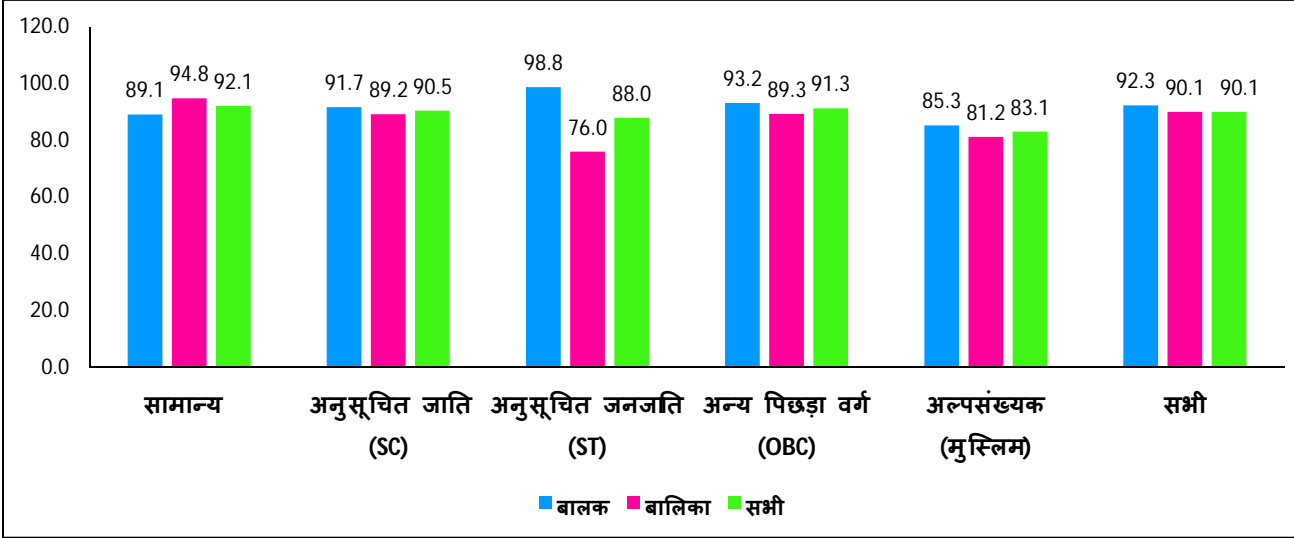


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

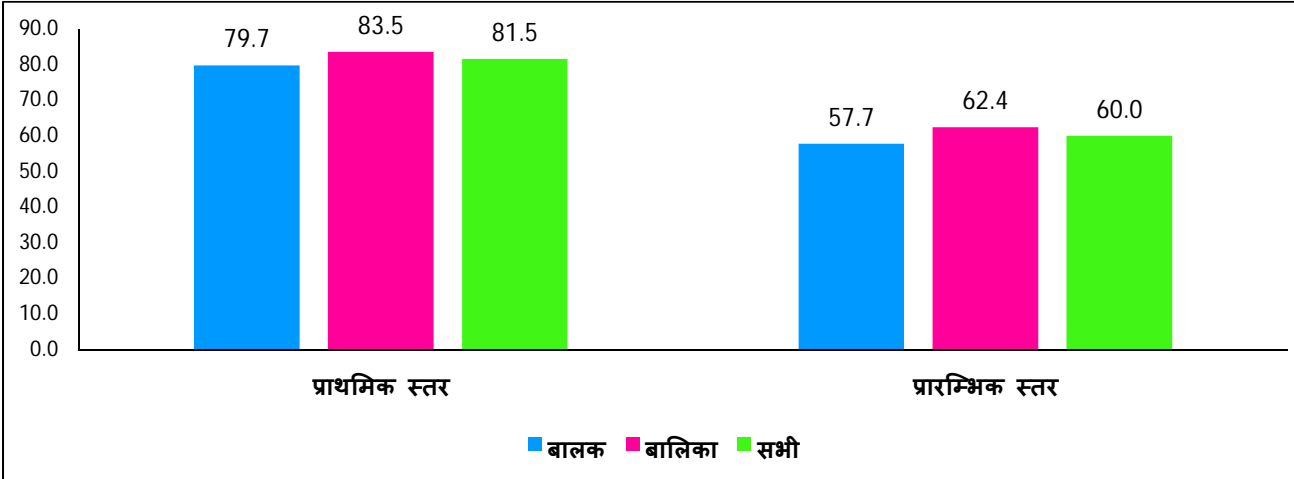
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com