

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला :** बेगूसराय

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	15,67,660	14,02,881	29,70,541	4,32,270	1,597
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.58	55.21	63.87	52.56	73.27
लिंगानुपात	895		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	919	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,24,796	1,07,420	3,32,216		
बालिका	2,02,688	90,673	2,93,361		
कुल	4,27,484	1,98,093	6,25,577		

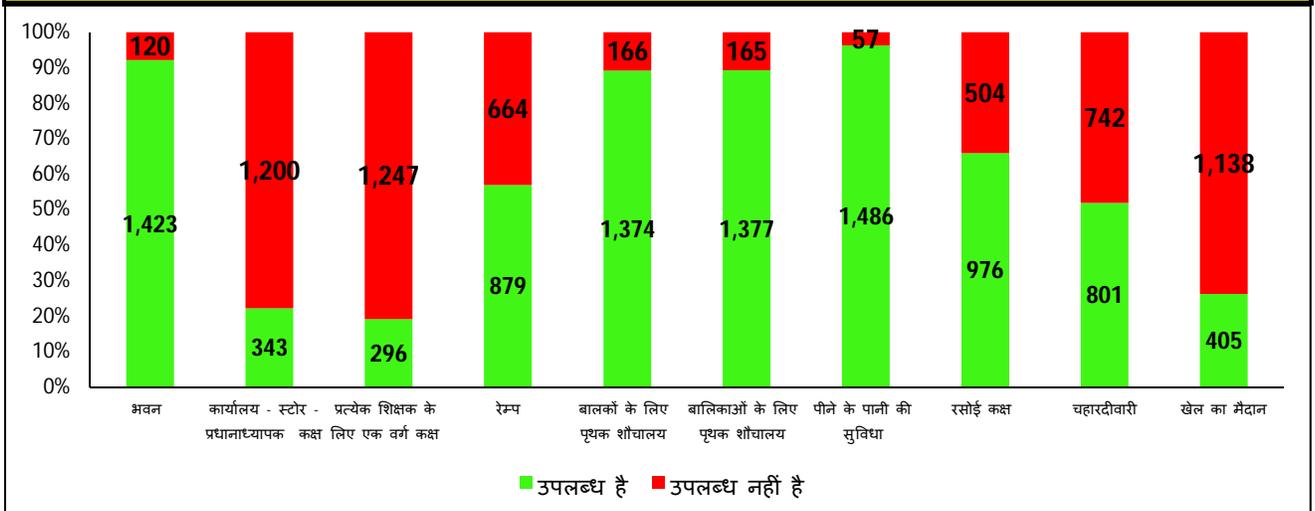
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	804	0	31	835
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	668	4	93	765
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	69	10	11	90
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,543</b>	<b>14</b>	<b>135</b>	<b>1,692</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,540	10	135	1,685
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	739	14	104	857
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>1.97</b>

**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

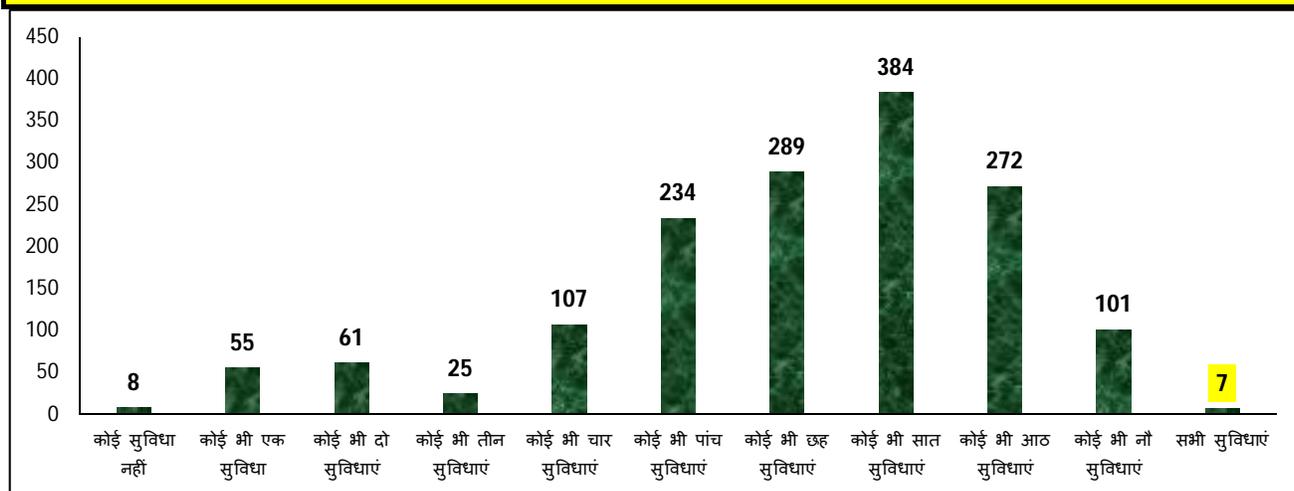


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	120	0	0	120
	प्रतिशत	7.8	0.0	0.0	7.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,200	14	95	1,309
	प्रतिशत	77.8	100.0	70.4	77.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,247	11	27	1,285
	प्रतिशत	80.8	78.6	20.0	75.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	664	12	74	750
	प्रतिशत	43.0	85.7	54.8	44.3
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	166	1	2	169
	प्रतिशत	10.8	7.1	1.5	10.0
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	165	1	2	168
	प्रतिशत	10.7	7.1	1.5	9.9
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	57	0	0	57
	प्रतिशत	3.7	0.0	0.0	3.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	504	8	-	512
	प्रतिशत	34.1	80.0	-	34.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	742	3	24	769
	प्रतिशत	48.1	21.4	17.8	45.4
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,138	5	116	1,259
	प्रतिशत	73.8	35.7	85.9	74.4

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		10,114	52	1,349	11,515
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		86.0	100.0	99.0	87.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	19	0	0	19
	प्रतिशत	1.2	0.0	0.0	1.1
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		59	45	27	56
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		125	0	0	125
20 या 20 से कम		79	2	76	157
21-30 के मध्य		142	3	27	172
31-40 के मध्य		183	6	10	199
41-50 के मध्य		231	0	10	241
50 से अधिक		783	3	12	798
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	526	0	3	529
	प्रतिशत	65.4	0.0	9.7	63.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	639	8	25	672
	प्रतिशत	86.5	57.1	24.0	78.4
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	7	0	6	13
	प्रतिशत	0.5	0.0	4.4	0.8

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	26,655	162	6,143	32,960
	बालिका	26,272	170	3,731	30,173
	<b>कुल</b>	<b>52,927</b>	<b>332</b>	<b>9,874</b>	<b>63,133</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	38,680	131	1,925	40,736
	बालिका	37,449	117	1,453	39,019
	<b>कुल</b>	<b>76,129</b>	<b>248</b>	<b>3,378</b>	<b>79,755</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	154	1	45	200
	बालिका	173	0	29	202
	<b>कुल</b>	<b>327</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>402</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,35,852	255	7,392	1,43,499
	बालिका	1,37,635	274	4,813	1,42,722
	<b>कुल</b>	<b>2,73,487</b>	<b>529</b>	<b>12,205</b>	<b>2,86,221</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	2,01,341	549	15,505	2,17,395
	बालिका	2,01,529	561	10,026	2,12,116
	<b>कुल</b>	<b>4,02,870</b>	<b>1,110</b>	<b>25,531</b>	<b>4,29,511</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	25,099	78	393	25,570
	बालिका	25,428	67	317	25,812
	<b>कुल</b>	<b>50,527</b>	<b>145</b>	<b>710</b>	<b>51,382</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	15,882	225	3,117	19,224
	बालिका	16,723	226	1,671	18,620
	<b>कुल</b>	<b>32,605</b>	<b>451</b>	<b>4,788</b>	<b>37,844</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	15,946	103	683	16,732
	बालिका	15,824	153	496	16,473
	<b>कुल</b>	<b>31,770</b>	<b>256</b>	<b>1,179</b>	<b>33,205</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	22	0	26	48
	बालिका	56	0	6	62
	<b>कुल</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>110</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	61,317	228	2,423	63,968
	बालिका	67,297	273	1,712	69,282
	<b>कुल</b>	<b>1,28,614</b>	<b>501</b>	<b>4,135</b>	<b>1,33,250</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	93,167	556	6,249	99,972
	बालिका	99,900	652	3,885	1,04,437
	<b>कुल</b>	<b>1,93,067</b>	<b>1,208</b>	<b>10,134</b>	<b>2,04,409</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	9,791	131	124	10,046
	बालिका	11,390	112	128	11,630
	<b>कुल</b>	<b>21,181</b>	<b>243</b>	<b>252</b>	<b>21,676</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	42,537	387	9,260	52,184
	बालिका	42,995	396	5,402	48,793
	<b>कुल</b>	<b>85,532</b>	<b>783</b>	<b>14,662</b>	<b>1,00,977</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	54,626	234	2,608	57,468
	बालिका	53,273	270	1,949	55,492
	<b>कुल</b>	<b>1,07,899</b>	<b>504</b>	<b>4,557</b>	<b>1,12,960</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	176	1	71	248
	बालिका	229	0	35	264
	<b>कुल</b>	<b>405</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>512</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,97,169	483	9,815	2,07,467
	बालिका	2,04,932	547	6,525	2,12,004
	<b>कुल</b>	<b>4,02,101</b>	<b>1,030</b>	<b>16,340</b>	<b>4,19,471</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,94,508	1,105	21,754	3,17,367
	बालिका	3,01,429	1,213	13,911	3,16,553
	<b>कुल</b>	<b>5,95,937</b>	<b>2,318</b>	<b>35,665</b>	<b>6,33,920</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	34,890	209	517	35,616
	बालिका	36,818	179	445	37,442
	<b>कुल</b>	<b>71,708</b>	<b>388</b>	<b>962</b>	<b>73,058</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	1	1
21 से 60 के मध्य	27	1	11	39
61 से 120 के मध्य	185	4	31	220
121 से 200 के मध्य	331	4	34	369
201 से 300 के मध्य	263	1	29	293
301 से 500 के मध्य	301	2	13	316
500 से ज्यादा	436	2	16	454

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,515	84	384	6,983
	महिला	5,751	6	189	5,946
	कुल	12,266	90	573	12,929
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	46.9	6.7	33.0	46.0
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,432	4	45	1,481
	प्रतिशत	7.2	71.4	66.7	12.5
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	34	0	0	34
	प्रतिशत	2.0	0.0	0.0	2.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	6,071	18	190	6,279
	प्रतिशत	50.5	80.0	66.8	51.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		49	26	63	50
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		29	5	72	106
21 से 40 के मध्य		536	4	22	562
41 से 60 के मध्य		584	2	13	599
61 से 80 के मध्य		244	1	7	252
81 से 100 के मध्य		87	1	2	90
100 से अधिक		63	1	19	83
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	686	0	2	688
	प्रतिशत	85.3	0.0	6.5	82.4
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	579	5	45	629
	प्रतिशत	78.3	35.7	43.3	73.4
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		461	0	3	464
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	404	0	3	407
	प्रतिशत	88.0	0.0	100.0	88.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		638	5	25	668
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	563	2	10	575
	प्रतिशत	88.2	40.0	40.0	86.1

## 6 - अन्य सूचकांक

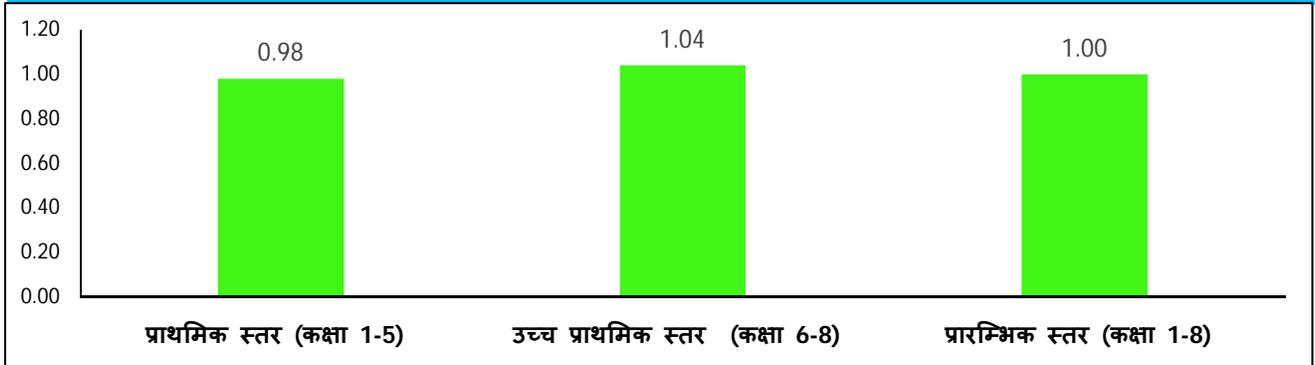
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,118	6	22	1,146
	प्रतिशत	72.5	42.9	16.3	67.7
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	804	0	26	830
	प्रतिशत	100.0	0.0	83.9	99.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	726	11	69	806
	प्रतिशत	98.2	78.6	66.3	94.0

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,461	9	91	1,561
	प्रतिशत	94.7	64.3	67.4	92.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,499	11	-	1,510
	प्रतिशत	97.1	78.6	-	97.0
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	601	0	-	601
	प्रतिशत	39.0	0.0	-	38.6

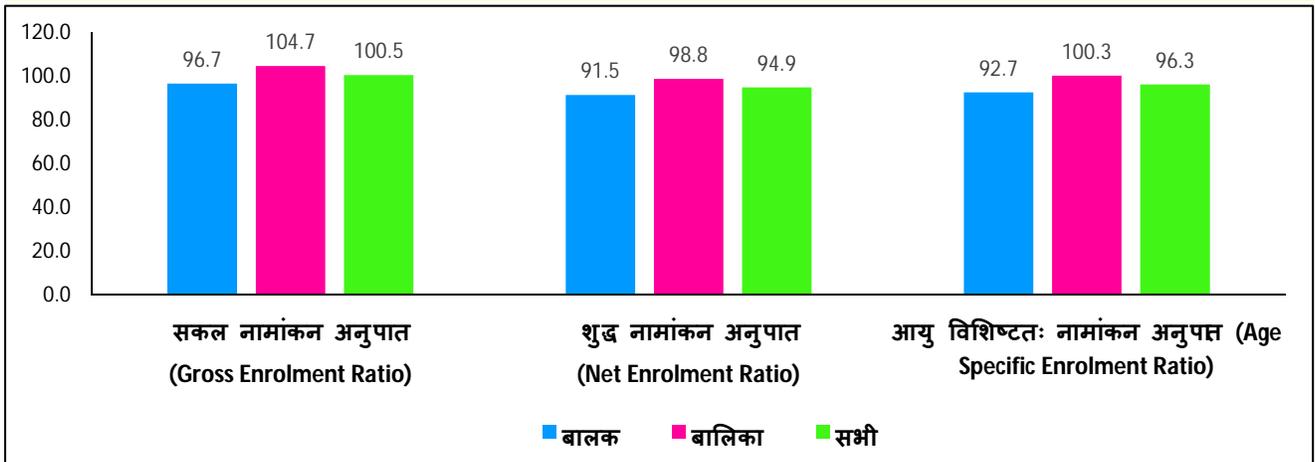
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

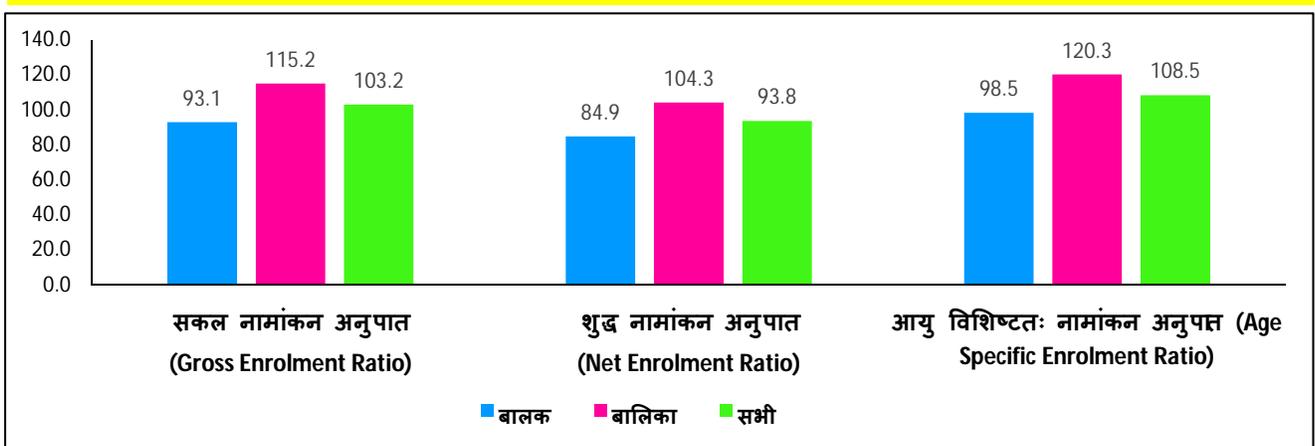


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

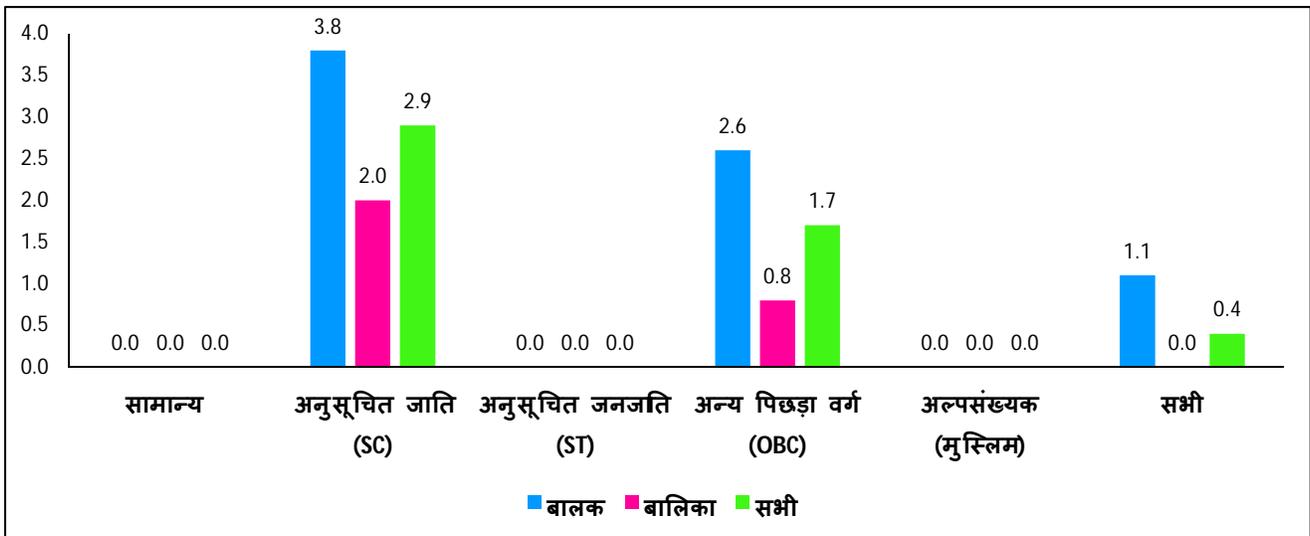


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

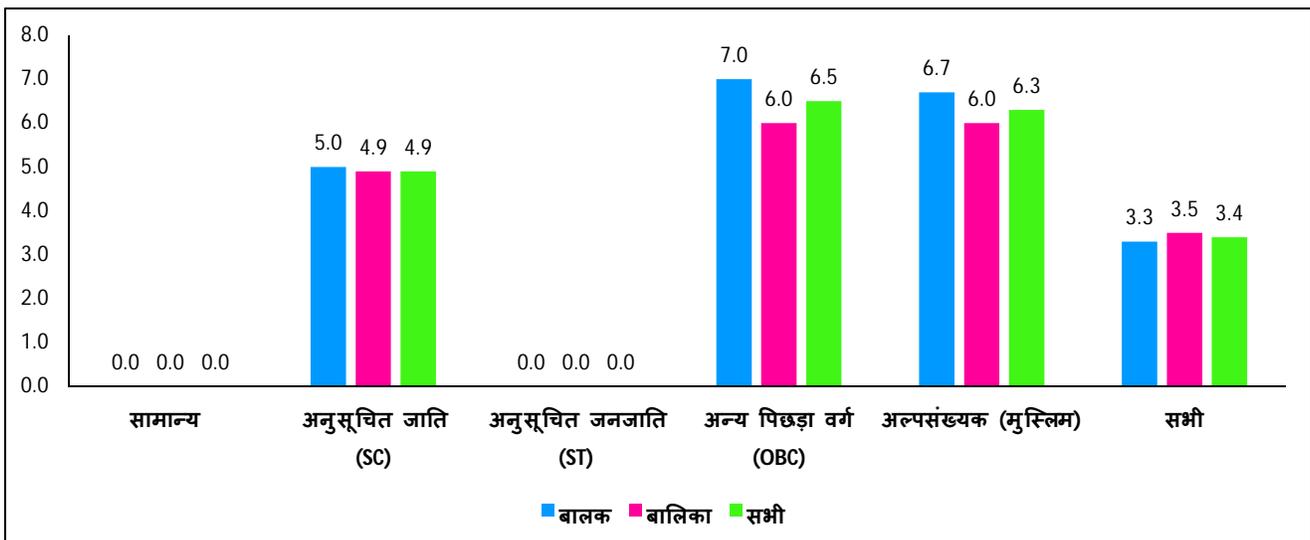


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

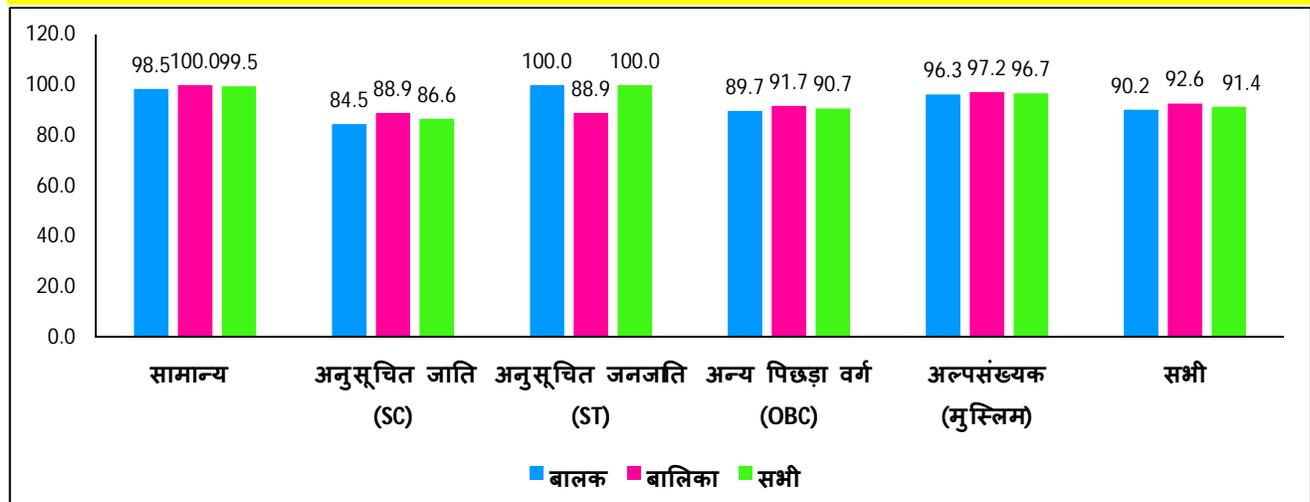


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

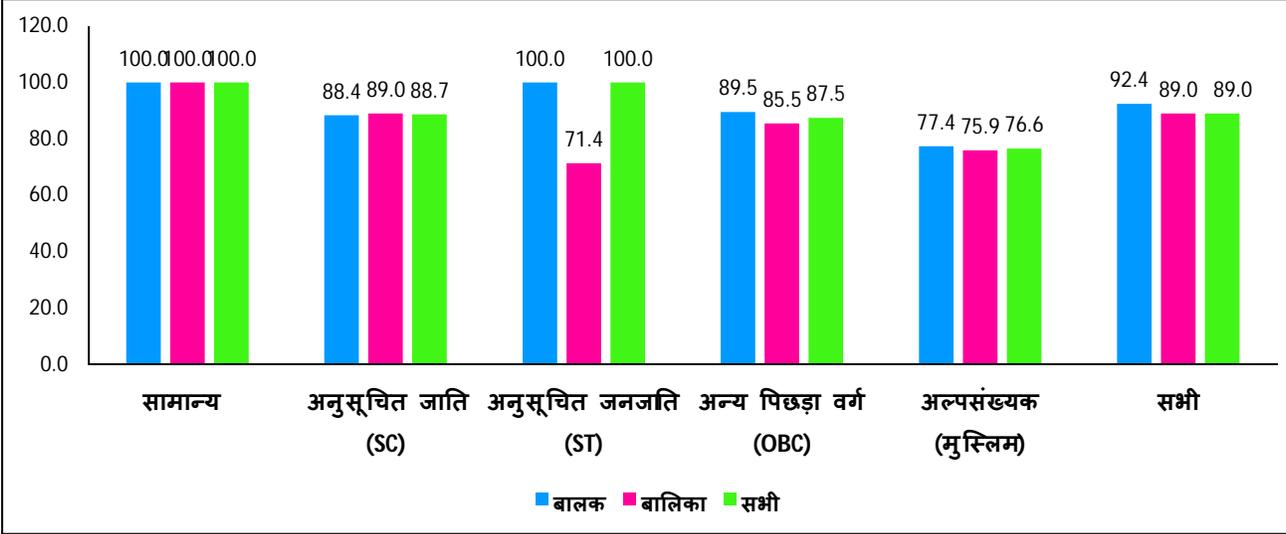


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

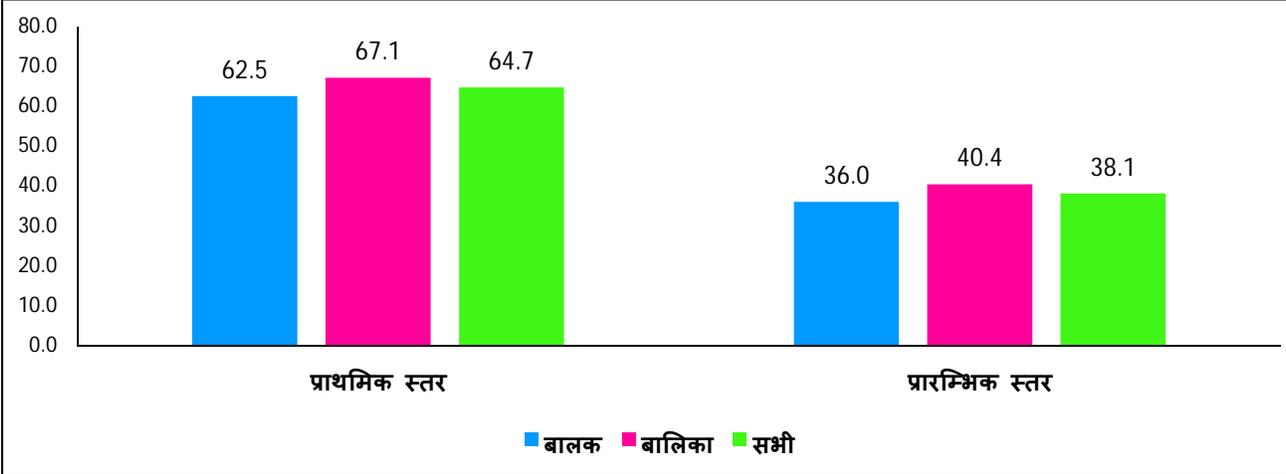
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com