

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला :** बाँका

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	10,67,140	9,67,623	20,34,763	2,47,858	90,432
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	67.62	47.66	58.17	48.24	39.92
लिंगानुपात	907		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	943	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,53,349	72,379	2,25,728		
बालिका	1,42,474	62,291	2,04,765		
कुल	2,95,823	1,34,670	4,30,493		

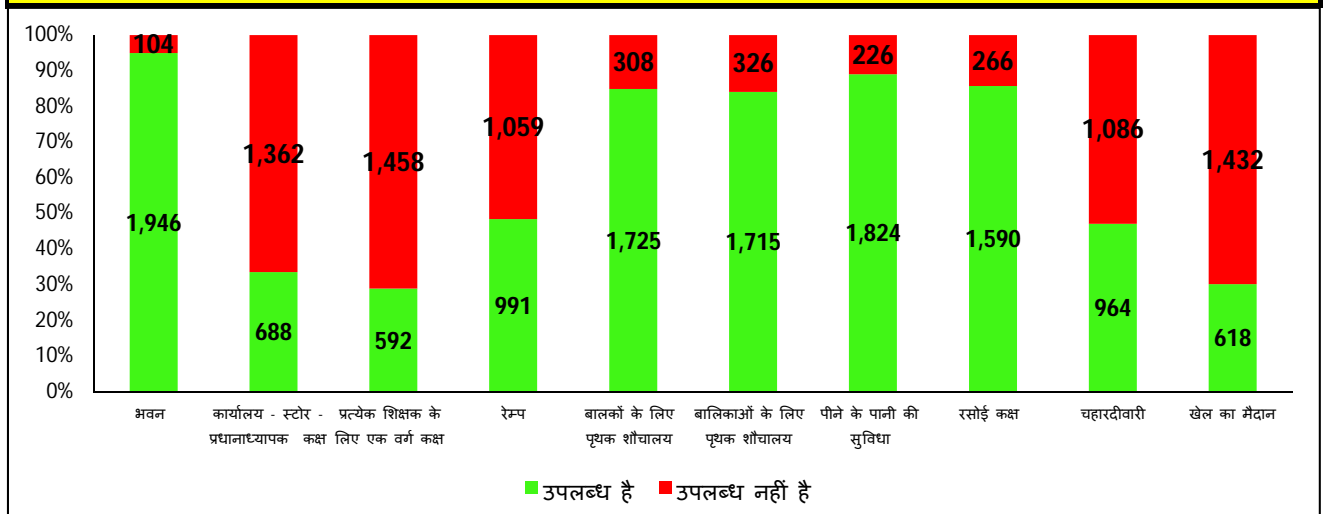
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,196	4	30	1,230
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	794	20	57	871
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	1	0	1	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	59	14	15	88
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,050</b>	<b>38</b>	<b>103</b>	<b>2,191</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,048	36	101	2,185
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	854	34	73	961
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.27</b>











**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

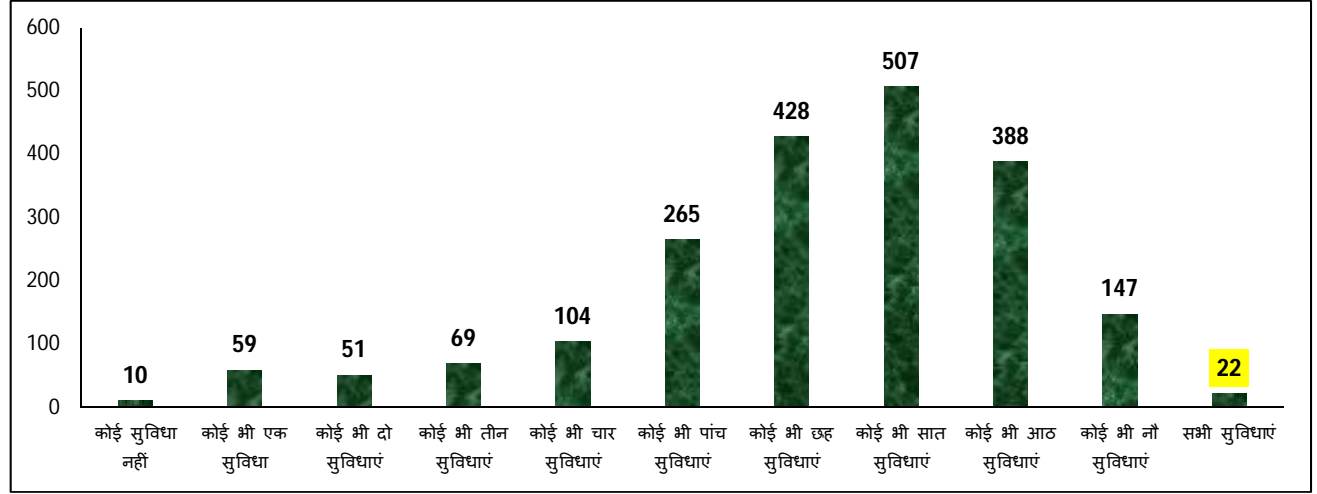


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	104	0	2	106
	प्रतिशत	5.1	0.0	1.9	4.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,362	21	17	1,400
	प्रतिशत	66.4	55.3	16.5	63.9
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,458	23	40	1,521
	प्रतिशत	71.1	60.5	38.8	69.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	1,059	34	88	1,181
	प्रतिशत	51.7	89.5	85.4	53.9
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	308	15	7	330
	प्रतिशत	15.2	39.5	6.9	15.2
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	326	16	8	350
	प्रतिशत	16.0	42.1	7.8	16.0
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	226	1	0	227
	प्रतिशत	11.0	2.6	0.0	10.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	266	2	-	268
	प्रतिशत	14.3	22.2	-	14.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,086	15	15	1,116
	प्रतिशत	53.0	39.5	14.6	50.9
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,432	17	17	1,466
	प्रतिशत	69.9	44.7	16.5	66.9

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		8,386	260	834	9,480
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		74.0	83.0	97.0	76.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	48	0	0	48
	प्रतिशत	2.3	0.0	0.0	2.2
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		48	42	28	46
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		156	1	5	162
20 या 20 से कम		236	5	52	293
21-30 के मध्य		345	7	17	369
31-40 के मध्य		338	5	13	356
41-50 के मध्य		282	5	10	297
50 से अधिक		693	15	6	714
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	588	1	6	595
	प्रतिशत	49.2	25.0	20.0	48.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	654	23	19	696
	प्रतिशत	76.6	67.6	26.0	72.4
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	22	1	6	29
	प्रतिशत	1.1	2.6	5.8	1.3

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,087	1,002	2,581	11,670
	बालिका	8,386	809	1,432	10,627
	<b>कुल</b>	<b>16,473</b>	<b>1,811</b>	<b>4,013</b>	<b>22,297</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,108	93	974	22,175
	बालिका	20,437	91	581	21,109
	<b>कुल</b>	<b>41,545</b>	<b>184</b>	<b>1,555</b>	<b>43,284</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	7,236	1,064	830	9,130
	बालिका	6,920	949	687	8,556
	<b>कुल</b>	<b>14,156</b>	<b>2,013</b>	<b>1,517</b>	<b>17,686</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,03,692	1,738	6,504	1,11,934
	बालिका	1,03,759	1,793	3,402	1,08,954
	<b>कुल</b>	<b>2,07,451</b>	<b>3,531</b>	<b>9,906</b>	<b>2,20,888</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,40,123	3,897	10,889	1,54,909
	बालिका	1,39,502	3,642	6,102	1,49,246
	<b>कुल</b>	<b>2,79,625</b>	<b>7,539</b>	<b>16,991</b>	<b>3,04,155</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	14,642	1,162	563	16,367
	बालिका	15,499	1,079	361	16,939
	<b>कुल</b>	<b>30,141</b>	<b>2,241</b>	<b>924</b>	<b>33,306</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,449	642	1,071	6,162
	बालिका	4,806	550	535	5,891
	<b>कुल</b>	<b>9,255</b>	<b>1,192</b>	<b>1,606</b>	<b>12,053</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	9,093	41	238	9,372
	बालिका	8,711	51	175	8,937
	<b>कुल</b>	<b>17,804</b>	<b>92</b>	<b>413</b>	<b>18,309</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,403	253	210	2,866
	बालिका	2,052	267	163	2,482
	<b>कुल</b>	<b>4,455</b>	<b>520</b>	<b>373</b>	<b>5,348</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	45,162	709	2,197	48,068
	बालिका	45,440	798	1,058	47,296
	<b>कुल</b>	<b>90,602</b>	<b>1,507</b>	<b>3,255</b>	<b>95,364</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	61,107	1,645	3,716	66,468
	बालिका	61,009	1,666	1,931	64,606
	<b>कुल</b>	<b>1,22,116</b>	<b>3,311</b>	<b>5,647</b>	<b>1,31,074</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,417	715	103	5,235
	बालिका	5,390	653	65	6,108
	<b>कुल</b>	<b>9,807</b>	<b>1,368</b>	<b>168</b>	<b>11,343</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,536	1,644	3,652	17,832
	बालिका	13,192	1,359	1,967	16,518
	<b>कुल</b>	<b>25,728</b>	<b>3,003</b>	<b>5,619</b>	<b>34,350</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	30,201	134	1,212	31,547
	बालिका	29,148	142	756	30,046
	<b>कुल</b>	<b>59,349</b>	<b>276</b>	<b>1,968</b>	<b>61,593</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	9,639	1,317	1,040	11,996
	बालिका	8,972	1,216	850	11,038
	<b>कुल</b>	<b>18,611</b>	<b>2,533</b>	<b>1,890</b>	<b>23,034</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,48,854	2,447	8,701	1,60,002
	बालिका	1,49,199	2,591	4,460	1,56,250
	<b>कुल</b>	<b>2,98,053</b>	<b>5,038</b>	<b>13,161</b>	<b>3,16,252</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,01,230	5,542	14,605	2,21,377
	बालिका	2,00,511	5,308	8,033	2,13,852
	<b>कुल</b>	<b>4,01,741</b>	<b>10,850</b>	<b>22,638</b>	<b>4,35,229</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,059	1,877	666	21,602
	बालिका	20,889	1,732	426	23,047
	<b>कुल</b>	<b>39,948</b>	<b>3,609</b>	<b>1,092</b>	<b>44,649</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	15	0	2	17
21 से 60 के मध्य	193	1	14	208
61 से 120 के मध्य	636	3	25	664
121 से 200 के मध्य	467	11	30	508
201 से 300 के मध्य	325	11	13	349
301 से 500 के मध्य	298	6	12	316
500 से ज्यादा	116	6	7	129

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,594	216	796	5,606
	महिला	2,219	48	205	2,472
	कुल	6,813	264	1,001	8,078
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	32.6	18.2	20.5	30.6
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,335	14	54	1,403
	प्रतिशत	34.9	63.2	47.6	36.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	238	1	0	239
	प्रतिशत	12.0	3.0	0.0	11.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,004	73	185	4,262
	प्रतिशत	41.2	72.3	81.5	47.2
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		59	42	23	54
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		88	6	61	155
21 से 40 के मध्य		505	10	25	540
41 से 60 के मध्य		597	12	7	616
61 से 80 के मध्य		413	5	6	424
81 से 100 के मध्य		207	1	2	210
100 से अधिक		240	4	2	246
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,002	2	6	1,010
	प्रतिशत	83.8	50.0	20.0	82.1
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	748	23	13	784
	प्रतिशत	87.6	67.6	17.8	81.6
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		215	3	6	224
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	162	3	5	170
	प्रतिशत	75.0	100.0	83.0	76.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		527	12	12	551
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	376	4	4	384
	प्रतिशत	71.3	33.3	33.3	69.7

## 6 - अन्य सूचकांक

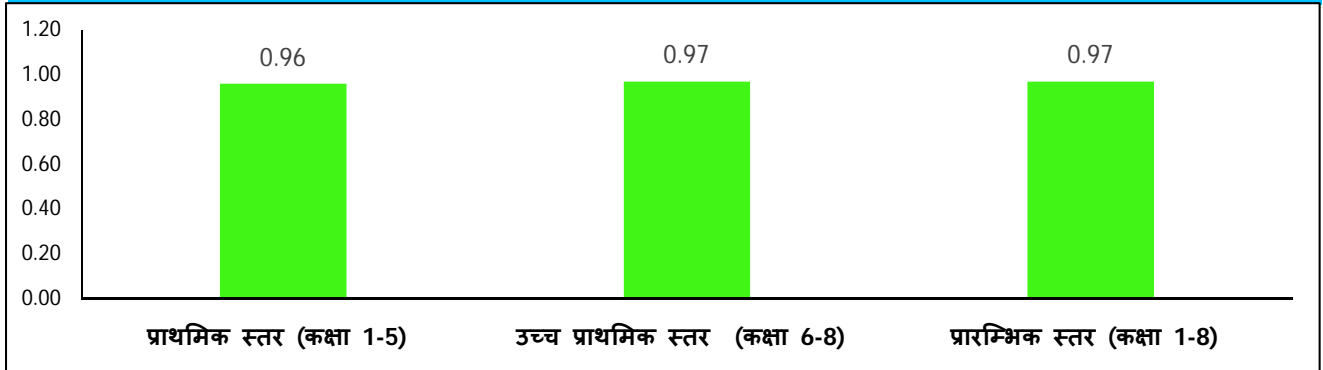
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,506	23	76	1,605
	प्रतिशत	73.5	60.5	73.8	73.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,150	4	28	1,182
	प्रतिशत	96.2	100.0	93.3	96.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	768	28	62	858
	प्रतिशत	89.9	82.4	84.9	89.3

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,953	30	96	2,079
	प्रतिशत	95.3	78.9	93.2	94.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,989	32	-	2,021
	प्रतिशत	97.0	84.2	-	96.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	828	1	-	829
	प्रतिशत	40.4	2.6	-	39.7

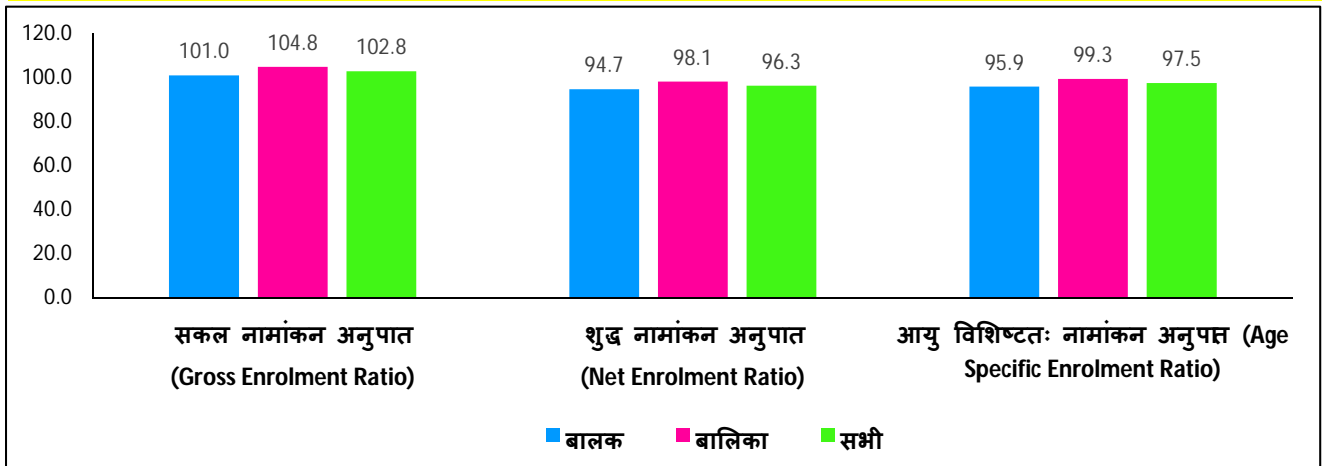
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

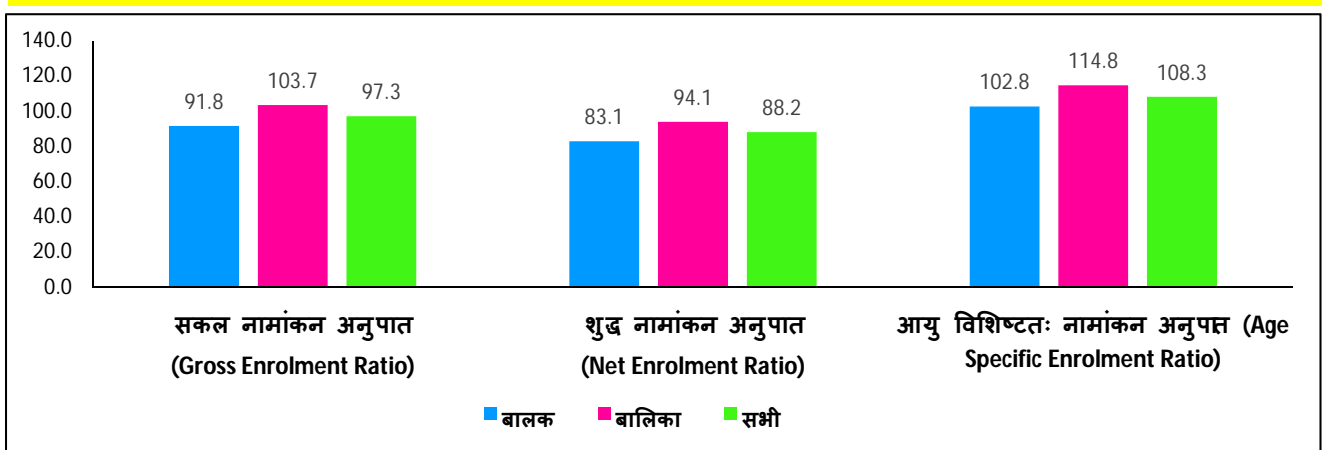


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

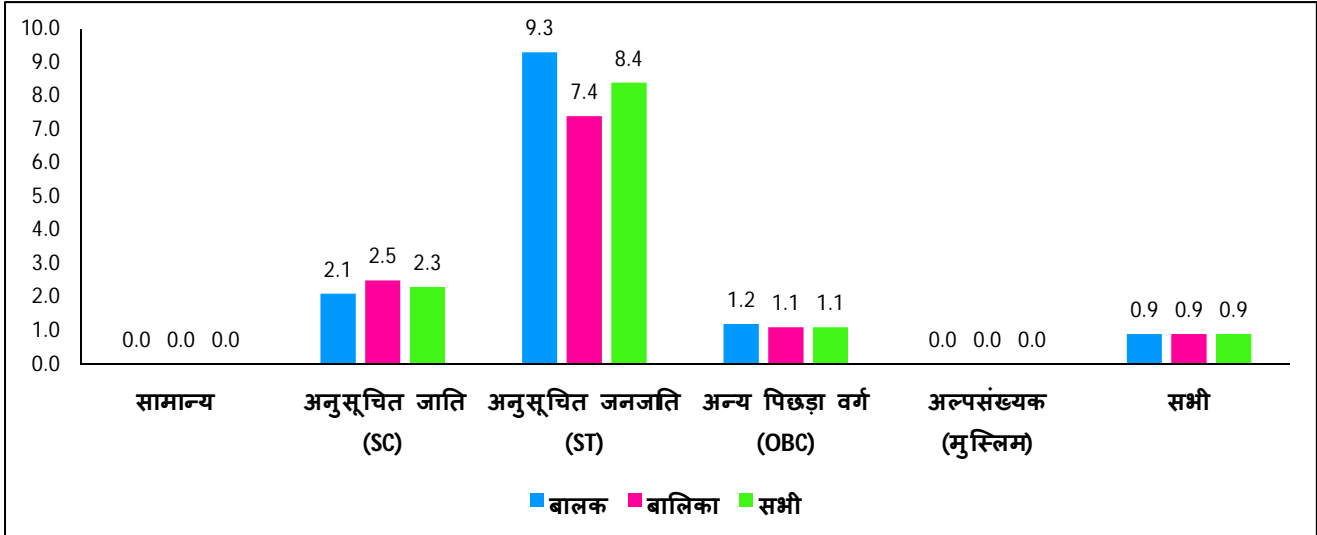


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

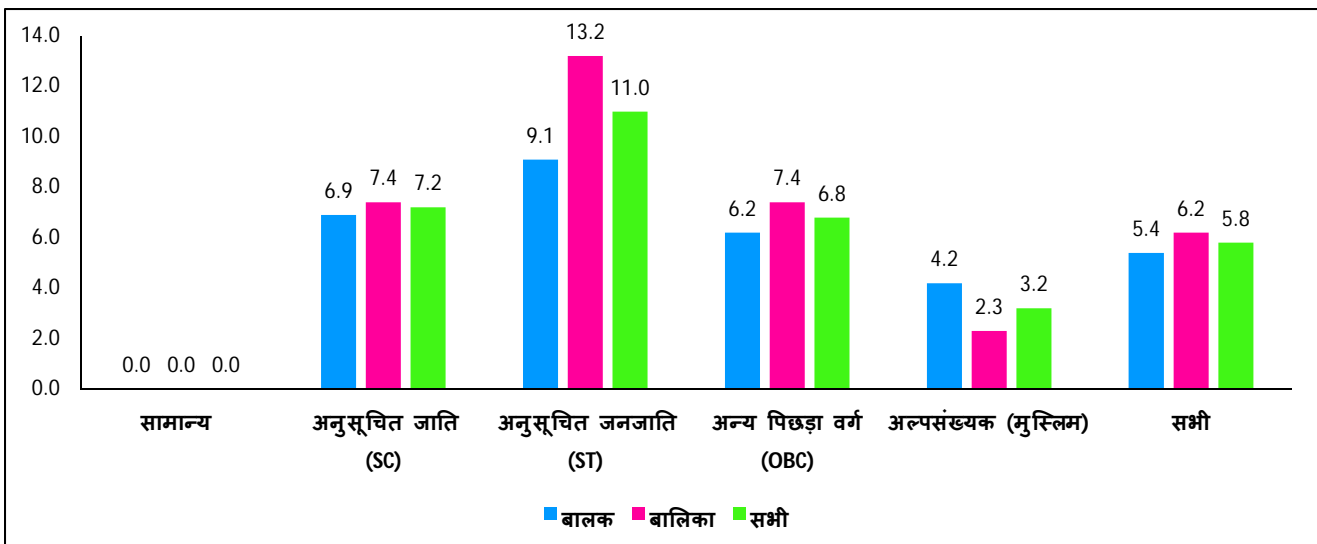


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

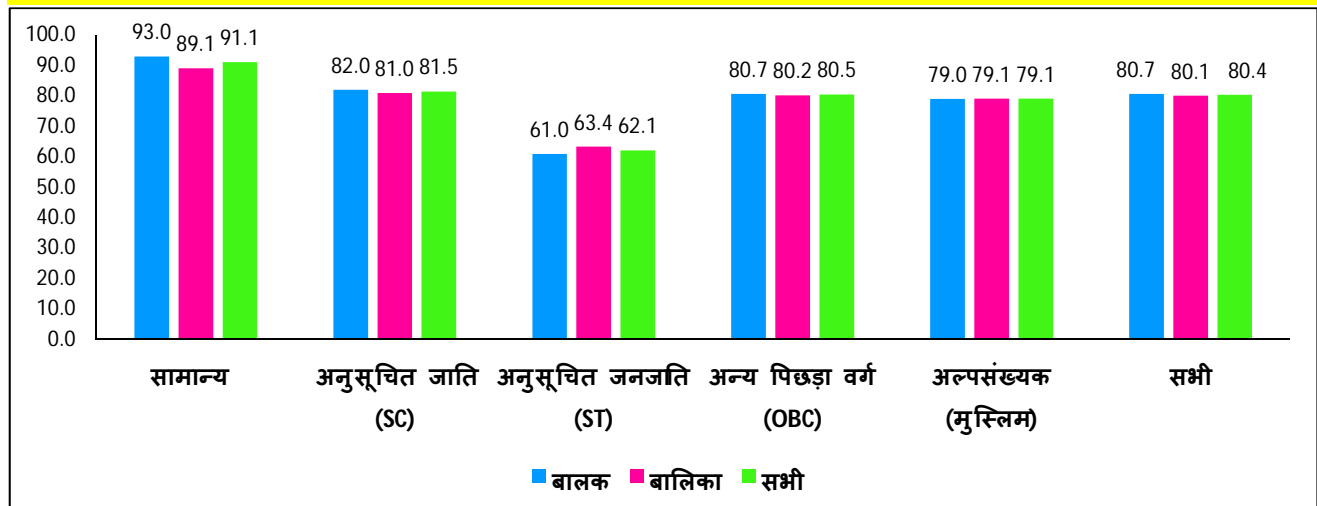


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

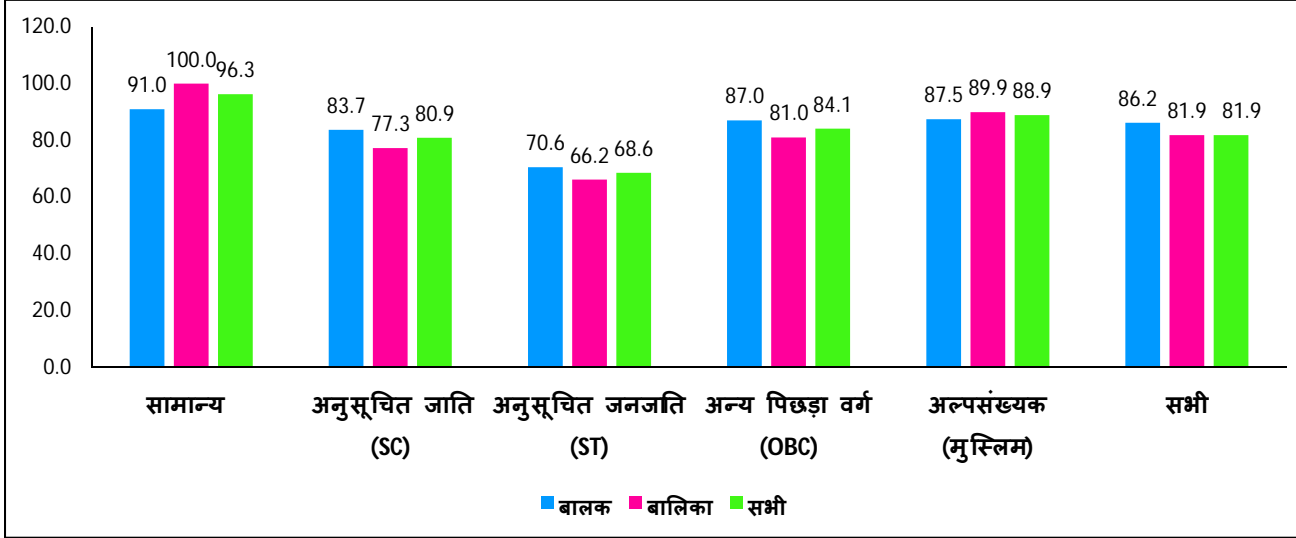


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

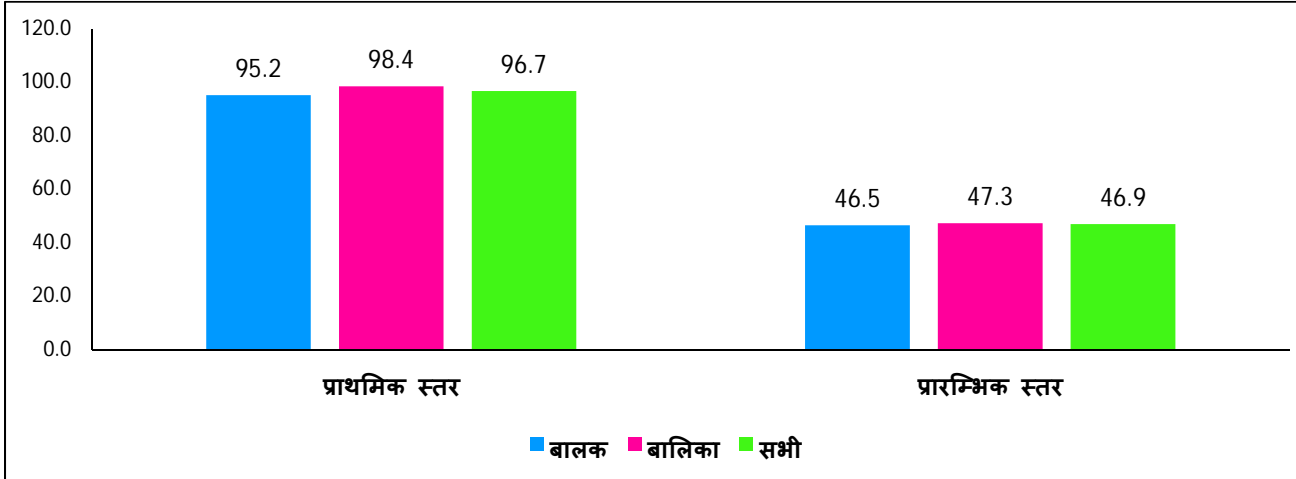
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com