

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

मुज्जफरपुर

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	25,27,497	22,73,565	48,01,062	7,51,975	5,979
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.28	54.67	63.43	50.51	65.78
लिंगानुपात	900		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	915	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,43,479	1,65,864	5,09,343		
बालिका	3,11,211	1,38,954	4,50,165		
कुल	6,54,674	3,04,792	9,59,466		

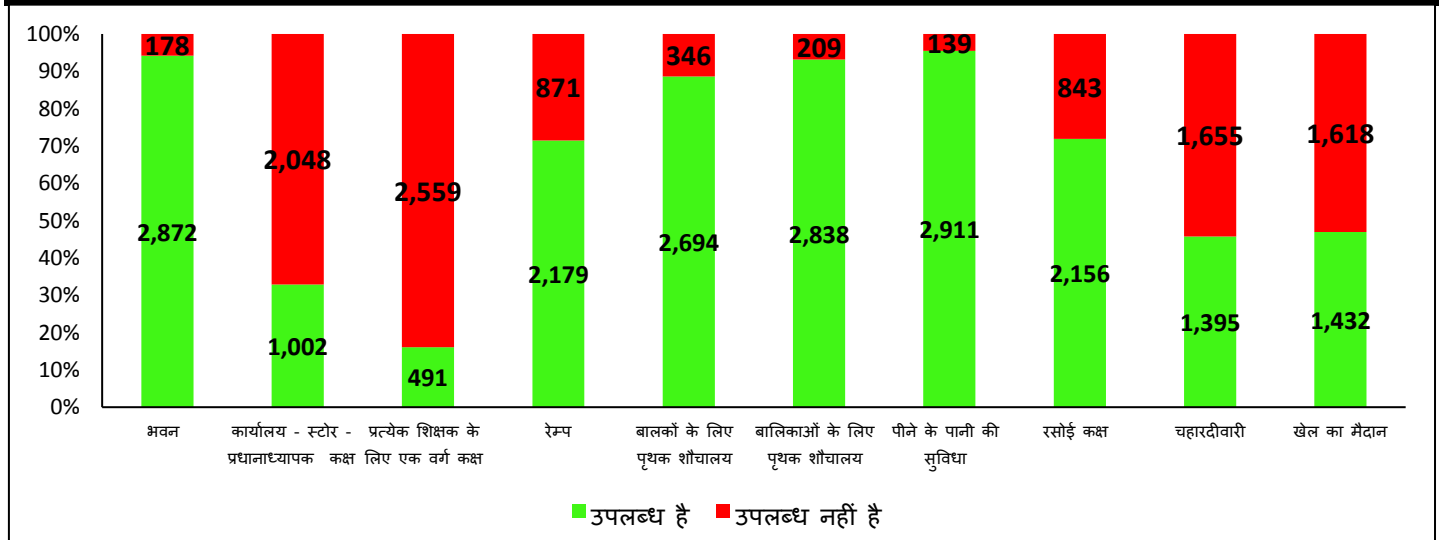
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,664	1	50	1,715
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,265	11	220	1,496
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	4	0	6
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	119	12	51	182
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>3,050</b>	<b>28</b>	<b>321</b>	<b>3,399</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,045	21	320	3,386
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,386	27	271	1,684
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.01</b>




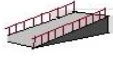






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	178	0	14	192
		प्रतिशत	5.8	0.0	4.4	5.6
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	2,048	16	56	2,120
		प्रतिशत	67.1	57.1	17.4	62.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	2,559	17	38	2,614
		प्रतिशत	83.9	60.7	11.8	76.9
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	871	21	289	1,181
		प्रतिशत	28.6	75.0	90.0	34.7
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	346	2	41	389
		प्रतिशत	11.4	7.7	12.8	11.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	209	1	32	242
		प्रतिशत	6.9	3.6	10.0	7.1
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	139	1	16	156
		प्रतिशत	4.6	3.6	5.0	4.6
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	843	8	-	851
		प्रतिशत	28.1	40.0	-	28.2
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	1,655	9	46	1,710
		प्रतिशत	54.3	32.1	14.3	50.3
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,618	14	182	1,814
		प्रतिशत	53.0	50.0	56.7	53.4
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		15,163	146	3,503	18,812	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		65.8	63.7	79.1	68.3	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	65	1	2	68	
	प्रतिशत	2.1	3.6	0.6	2.0	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		62	39	14	53	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		210	0	15	225	
20 या 20 से कम		135	9	232	376	
21-30 के मध्य		241	4	23	268	
31-40 के मध्य		353	1	24	378	
41-50 के मध्य		362	1	11	374	
50 से अधिक		1,749	13	16	1,778	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,175	1	4	1,180	
	प्रतिशत	70.6	100.0	8.0	68.8	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,223	14	32	1,269	
	प्रतिशत	88.2	51.9	11.8	75.4	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	53	0	6	59	
	प्रतिशत	1.7	0.0	1.9	1.7	

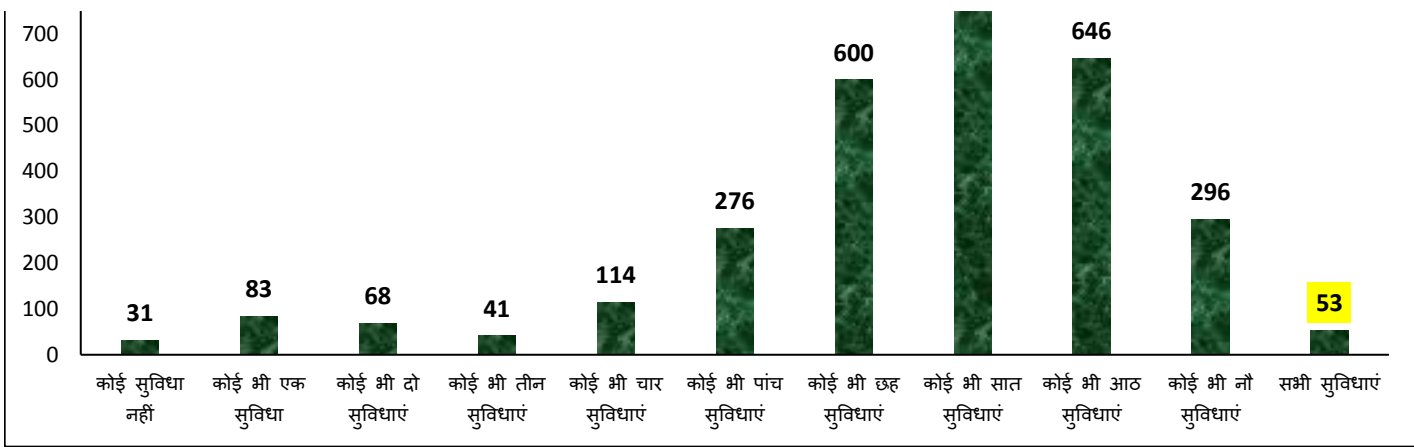
**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

900

800

842





#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	35,519	622	8,962	45,103
	बालिका	36,542	802	5,727	43,071
	<b>कुल</b>	<b>72,061</b>	<b>1,424</b>	<b>14,689</b>	<b>88,174</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	68,458	31	2,182	70,671
	बालिका	67,612	22	1,539	69,173
	<b>कुल</b>	<b>1,36,070</b>	<b>53</b>	<b>3,721</b>	<b>1,39,844</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	678	0	108	786
	बालिका	684	0	78	762
	<b>कुल</b>	<b>1,362</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>1,548</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,12,692	760	7,657	2,21,109
	बालिका	2,12,079	963	4,682	2,17,724
	<b>कुल</b>	<b>4,24,771</b>	<b>1,723</b>	<b>12,339</b>	<b>4,38,833</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	3,17,347	1,413	18,909	3,37,669
	बालिका	3,16,917	1,787	12,026	3,30,730
	<b>कुल</b>	<b>6,34,264</b>	<b>3,200</b>	<b>30,935</b>	<b>6,68,399</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	47,692	888	2,923	51,503
	बालिका	49,399	1,147	2,381	52,927
	<b>कुल</b>	<b>97,091</b>	<b>2,035</b>	<b>5,304</b>	<b>1,04,430</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	18,743	324	5,650	24,717	
	बालिका	20,725	632	3,702	25,059	
	<b>कुल</b>	<b>39,468</b>	<b>956</b>	<b>9,352</b>	<b>49,776</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	27,952	47	997	28,996	
	बालिका	28,765	94	647	29,506	
	<b>कुल</b>	<b>56,717</b>	<b>141</b>	<b>1,644</b>	<b>58,502</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	291	0	123	414
		बालिका	310	1	109	420
<b>कुल</b>		<b>601</b>	<b>1</b>	<b>232</b>	<b>834</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	99,877	516	3,012	1,03,405	

	बालिका	1,03,769	872	2,036	1,06,677
	<b>कुल</b>	<b>2,03,646</b>	<b>1,388</b>	<b>5,048</b>	<b>2,10,082</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,46,863	887	9,782	1,57,532
	बालिका	1,53,569	1,599	6,494	1,61,662
	<b>कुल</b>	<b>3,00,432</b>	<b>2,486</b>	<b>16,276</b>	<b>3,19,194</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,926	457	1,164	21,547
	बालिका	24,077	867	973	25,917
	<b>कुल</b>	<b>44,003</b>	<b>1,324</b>	<b>2,137</b>	<b>47,464</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	54,262	946	14,612	69,820
	बालिका	57,267	1,434	9,429	68,130
	<b>कुल</b>	<b>1,11,529</b>	<b>2,380</b>	<b>24,041</b>	<b>1,37,950</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	96,410	78	3,179	99,667
	बालिका	96,377	116	2,186	98,679
	<b>कुल</b>	<b>1,92,787</b>	<b>194</b>	<b>5,365</b>	<b>1,98,346</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	969	0	231	1,200
	बालिका	994	1	187	1,182
	<b>कुल</b>	<b>1,963</b>	<b>1</b>	<b>418</b>	<b>2,382</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,12,569	1,276	10,669	3,24,514
	बालिका	3,15,848	1,835	6,718	3,24,401
	<b>कुल</b>	<b>6,28,417</b>	<b>3,111</b>	<b>17,387</b>	<b>6,48,915</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,64,210	2,300	28,691	4,95,201
	बालिका	4,70,486	3,386	18,520	4,92,392
	<b>कुल</b>	<b>9,34,696</b>	<b>5,686</b>	<b>47,211</b>	<b>9,87,593</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	67,618	1,345	4,087	73,050
	बालिका	73,476	2,014	3,354	78,844
	<b>कुल</b>	<b>1,41,094</b>	<b>3,359</b>	<b>7,441</b>	<b>1,51,894</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	5	174	181
21 से 60 के मध्य	72	2	6	80
61 से 120 के मध्य	514	3	14	531
121 से 200 के मध्य	758	3	29	790
201 से 300 के मध्य	495	4	40	539
301 से 500 के मध्य	627	8	24	659
500 से ज्यादा	582	3	34	619

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	9,068	131	1,871	11,070
	महिला	7,234	32	1,017	8,283
	<b>कुल</b>	<b>16,302</b>	<b>163</b>	<b>2,888</b>	<b>19,353</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	44.4	19.6	35.2	42.8

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	462	17	149	628
	प्रतिशत	15.1	60.7	46.4	18.5
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	160	1	4	165
	प्रतिशत	5.2	3.6	1.2	4.9
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	7,157	97	2,741	9,995
	प्रतिशत	43.9	59.5	94.9	51.6
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		58	35	17	52
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		63	6	193	262
21 से 40 के मध्य		686	9	34	729
41 से 60 के मध्य		999	6	8	1,013
61 से 80 के मध्य		611	3	2	616
81 से 100 के मध्य		316	2	1	319
100 से अधिक		373	2	3	378
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,458	0	2	1,460
	प्रतिशत	87.7	0.0	5.6	85.9
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,233	15	19	1,267
	प्रतिशत	89.0	55.6	9.3	78.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		780	0	6	786
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	779	0	1	780
	प्रतिशत	99.9	0.0	16.7	99.2
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		1,174	12	43	1,229
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	966	2	11	979
	प्रतिशत	82.3	16.7	25.6	79.7

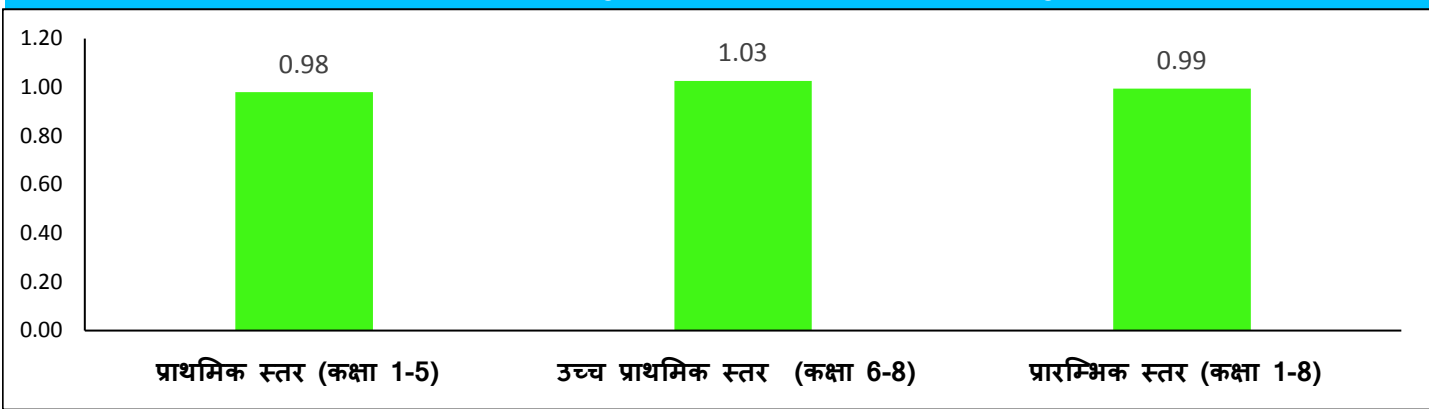
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,603	18	123	2,744
	प्रतिशत	85.3	64.3	38.3	80.7
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,644	1	14	1,659
	प्रतिशत	98.8	100.0	28.0	96.7
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,352	23	105	1,480
	प्रतिशत	97.5	85.2	38.7	87.9
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,979	22	292	3,293
	प्रतिशत	97.7	78.6	91.0	96.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,996	23	-	3,019
	प्रतिशत	98.2	82.1	-	98.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,336	4	-	1,340
	प्रतिशत	43.8	14.3	-	43.5

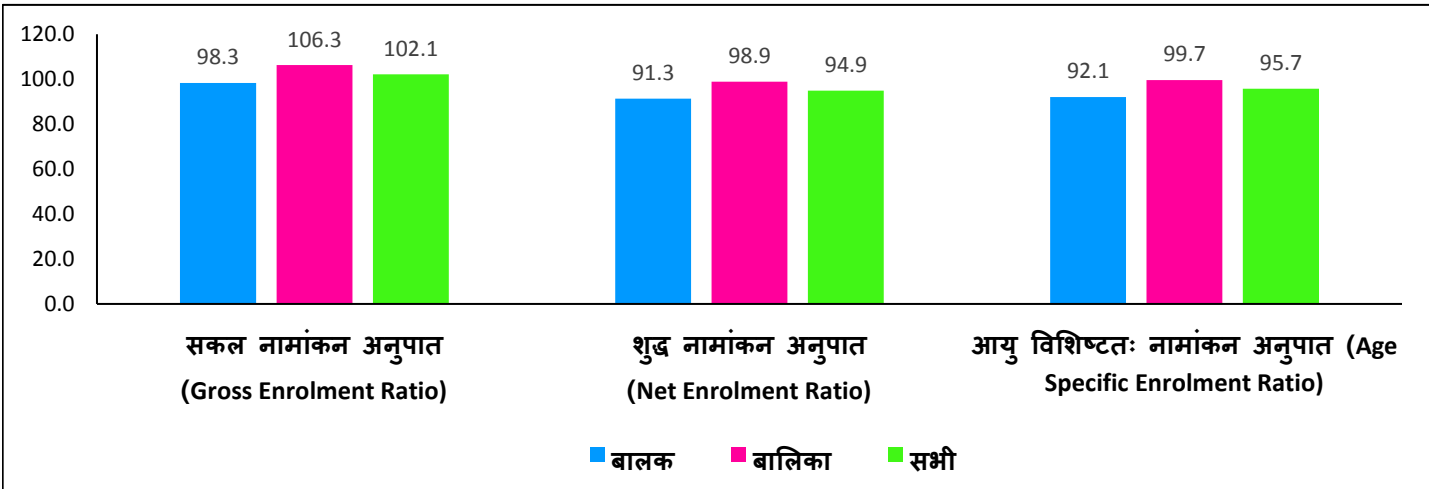
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

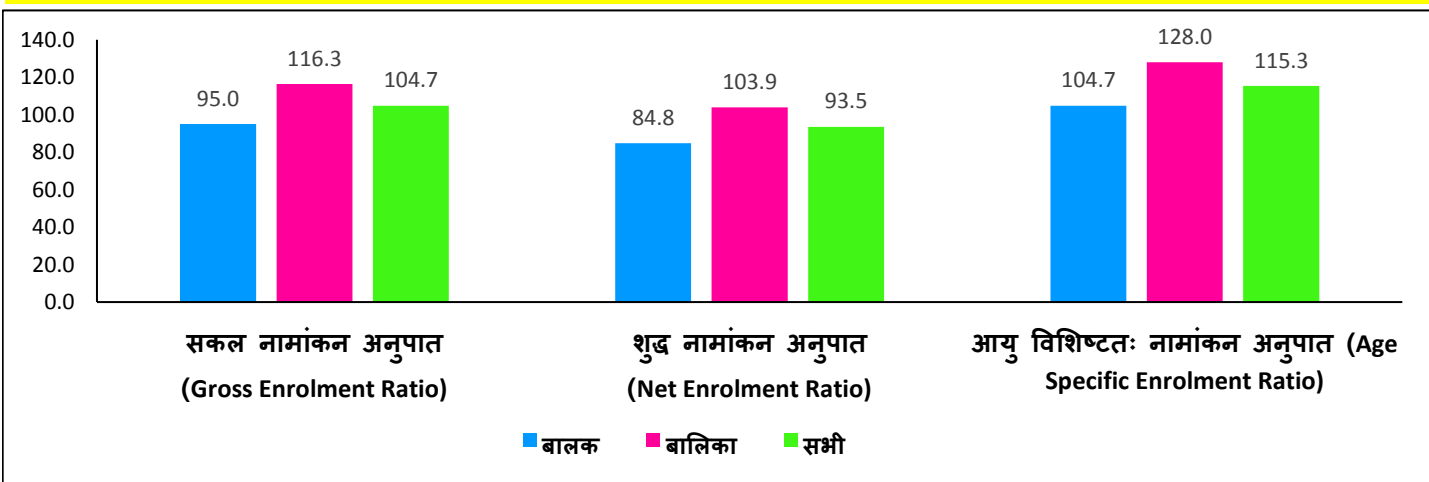


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

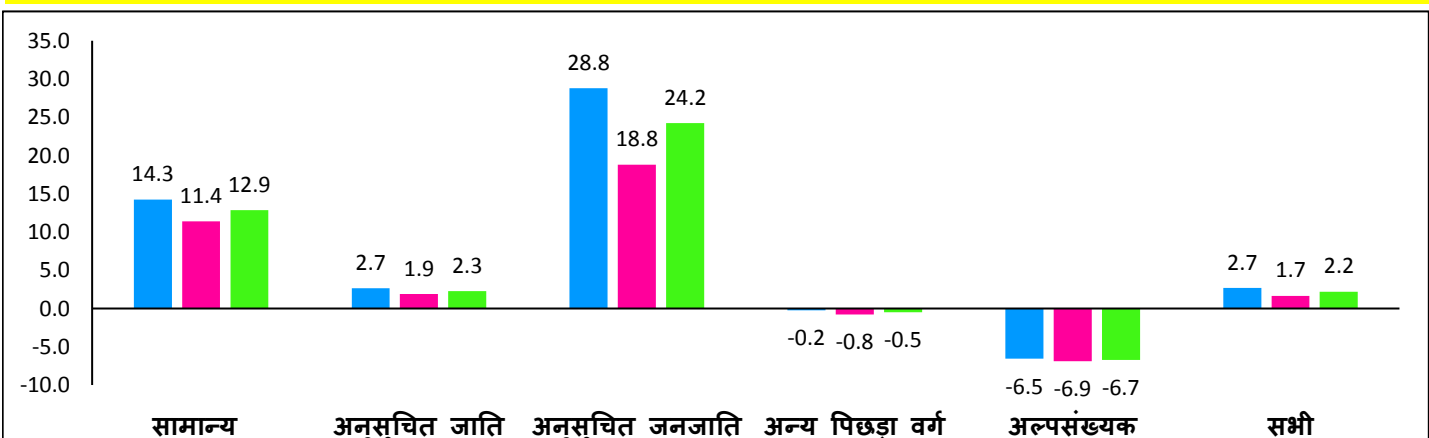


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

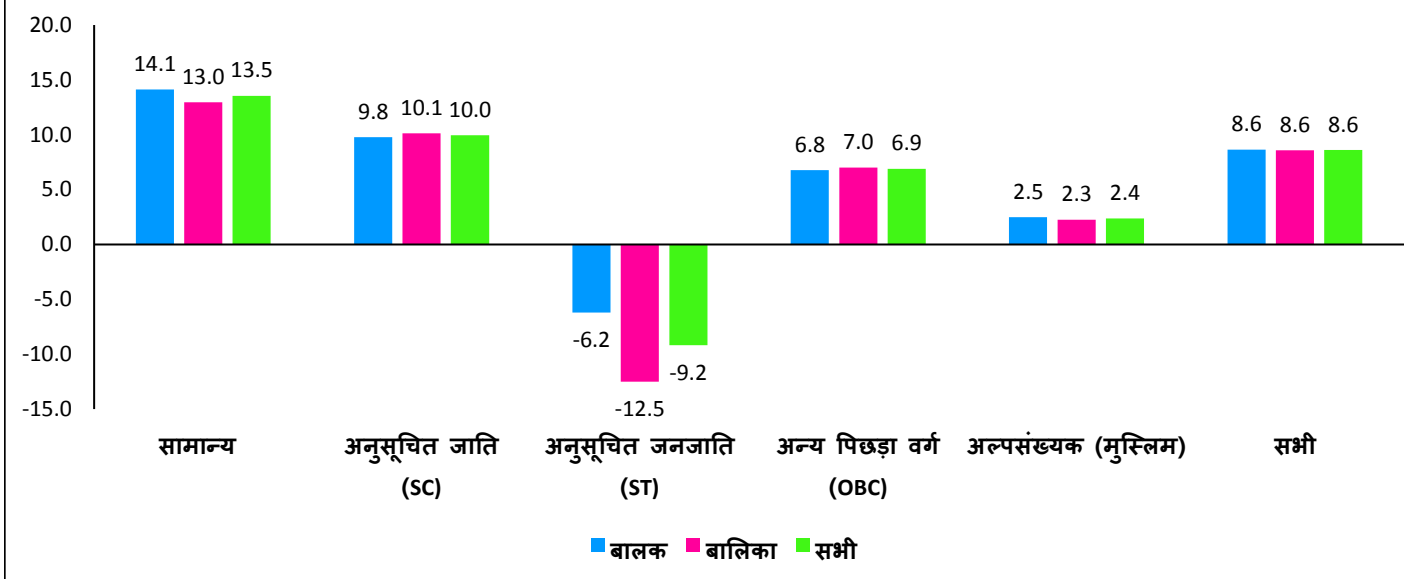
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

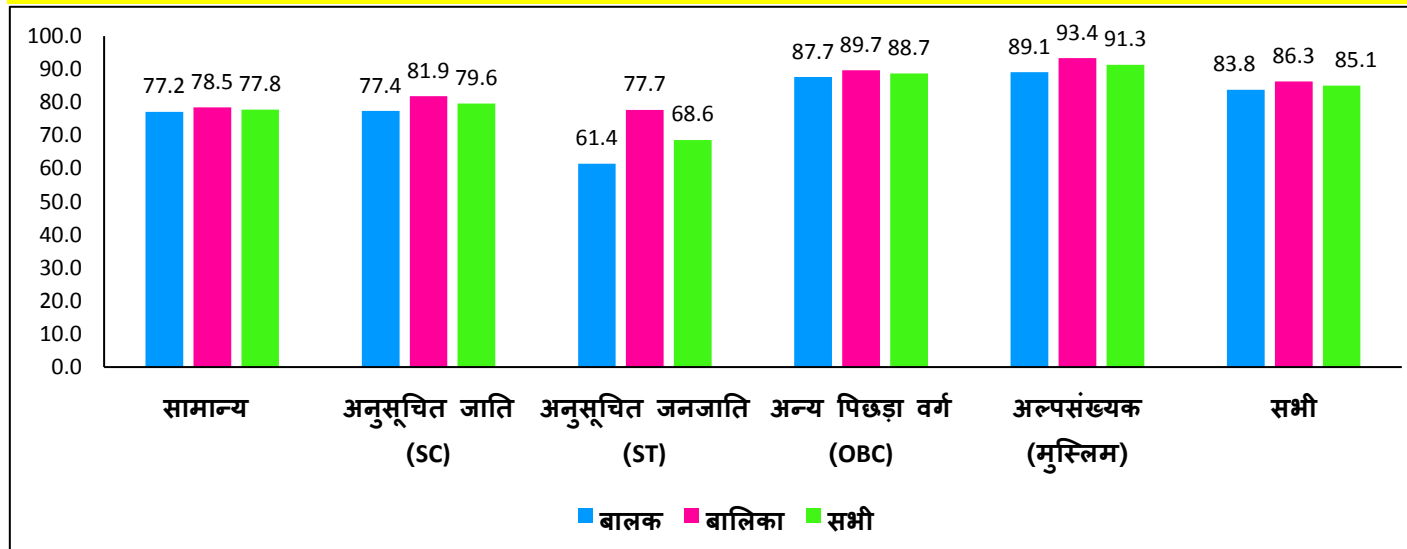
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

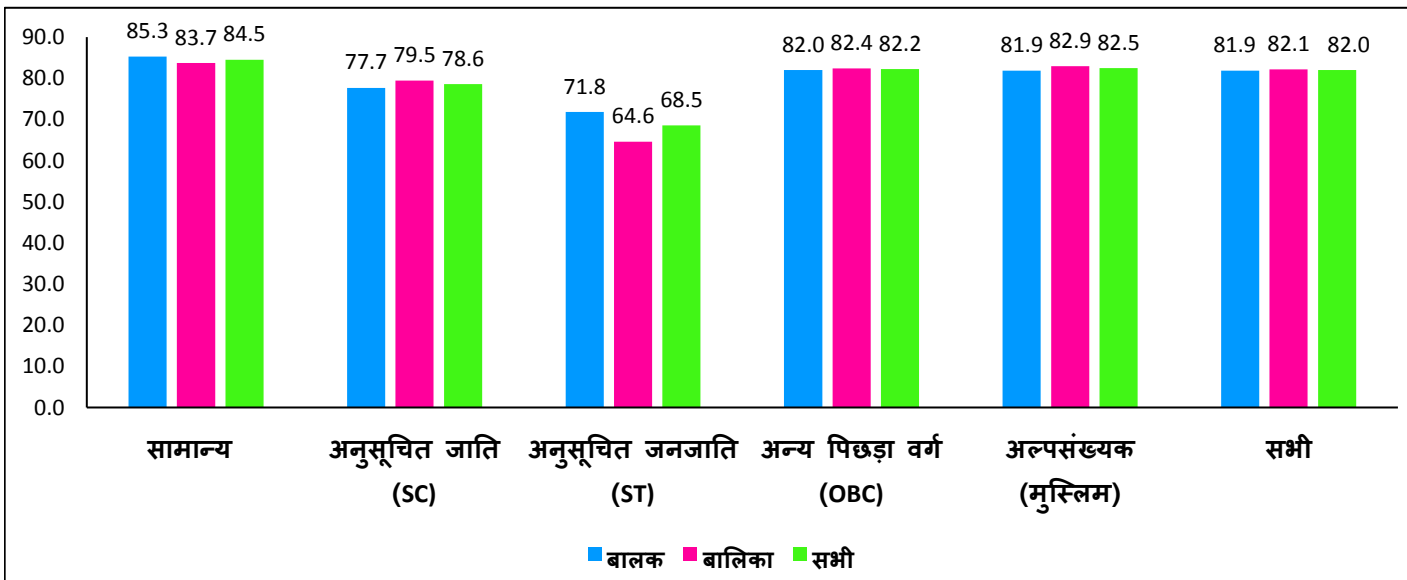


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

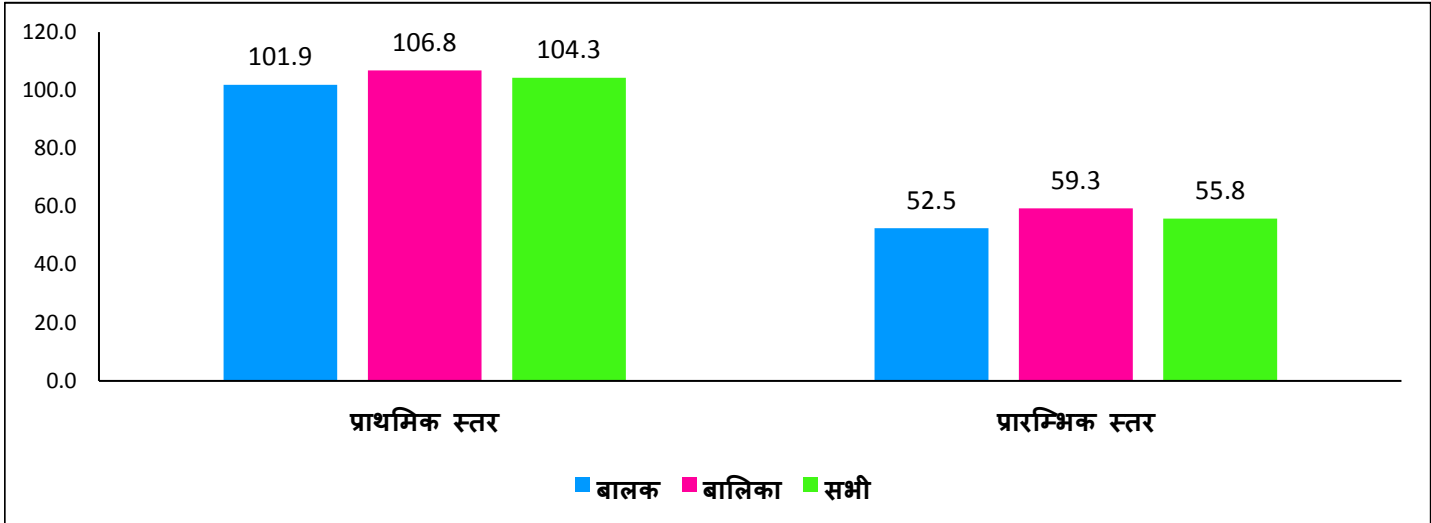
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com