

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

**जिला :**

**अरवल**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	3,63,497	3,37,346	7,00,843	1,41,314	590
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	79.06	54.85	67.43	52.27	42.49
<b>लिंगानुपात</b>	928		<b>लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)</b>	940	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	51,909	24,352	76,261		
बालिका	47,585	20,824	68,409		
<b>कुल</b>	<b>99,494</b>	<b>45,189</b>	<b>1,44,683</b>		

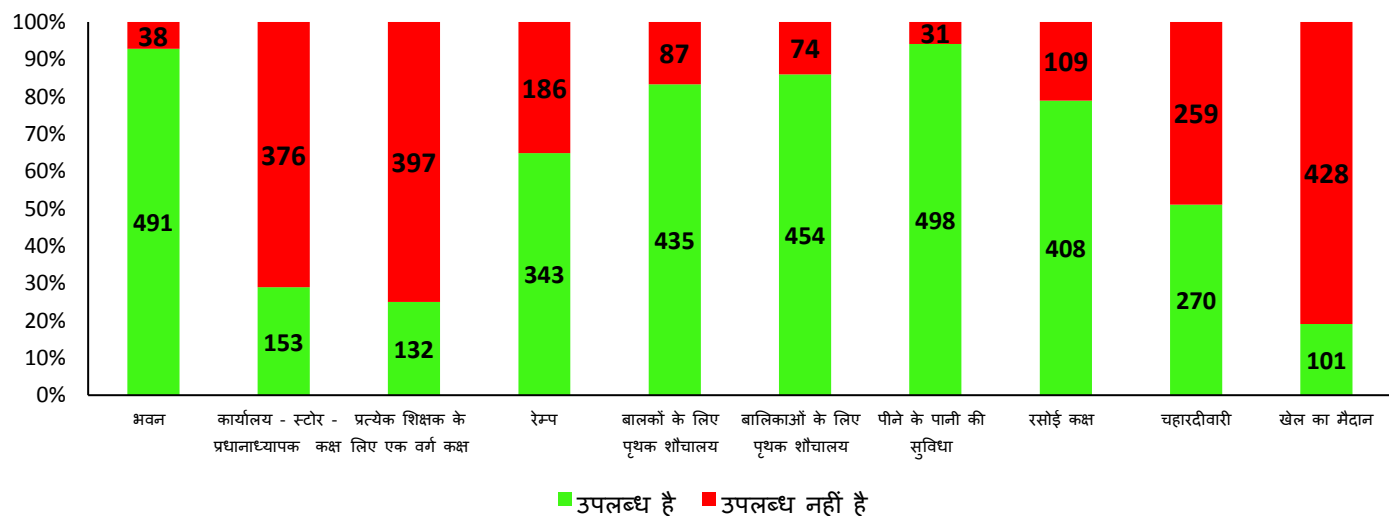
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	334	0	21	355
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	180	1	39	220
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	4	0	0	4
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	11	0	2	13
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>529</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>592</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	524	1	62	587
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	195	1	41	237
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.48</b>




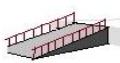






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

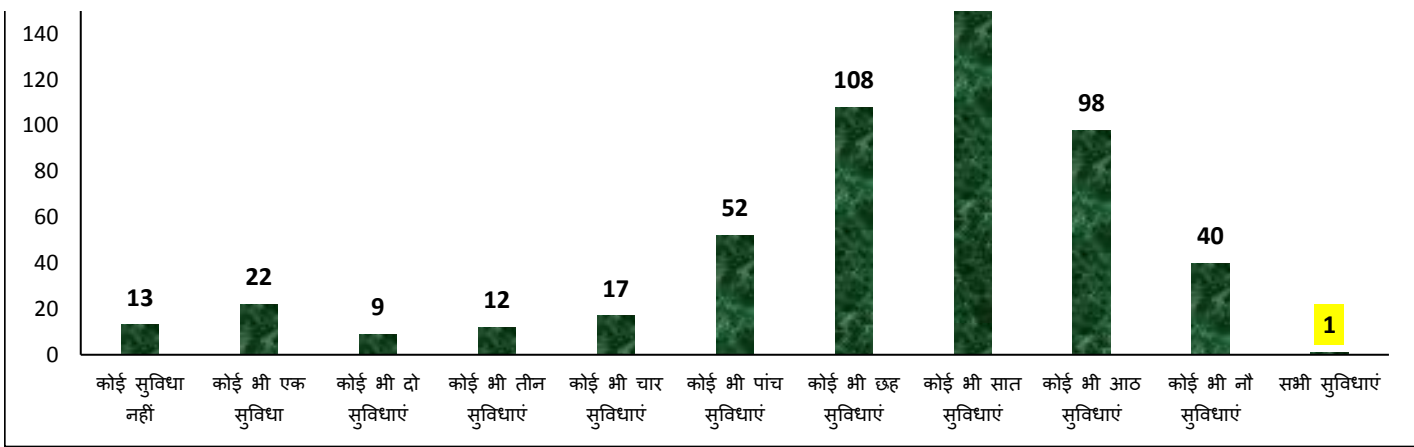
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	38	0	0	38
		प्रतिशत	7.2	0.0	0.0	6.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	376	0	11	387
		प्रतिशत	71.1	0.0	17.7	65.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	397	1	5	403
		प्रतिशत	75.0	100.0	8.1	68.1
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	186	1	58	245
		प्रतिशत	35.2	100.0	93.5	41.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	87	0	6	93
		प्रतिशत	16.7	0.0	9.7	15.9
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	74	0	6	80
		प्रतिशत	14.0	0.0	9.7	13.5
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	31	0	14	45
		प्रतिशत	5.9	0.0	22.6	7.6
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	109	0	-	109
		प्रतिशत	21.1	0.0	-	21.0
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	259	1	14	274
		प्रतिशत	49.0	100.0	22.6	46.3
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	428	1	21	450
		प्रतिशत	80.9	100.0	33.9	76.0
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		2,897	5	499	3,401	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		81.6	60.0	98.0	84.0	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	12	0	0	12	
	प्रतिशत	2.3	0.0	0.0	2.0	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	29	14	49	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		42	0	1	43	
20 या 20 से कम		49	0	48	97	
21-30 के मध्य		55	1	9	65	
31-40 के मध्य		81	0	1	82	
41-50 के मध्य		69	0	1	70	
50 से अधिक		233	0	2	235	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	202	0	1	203	
	प्रतिशत	60.5	0.0	4.8	57.2	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	169	0	2	171	
	प्रतिशत	86.7	0.0	4.9	72.2	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	1	0	1	2	
	प्रतिशत	0.2	0.0	1.6	0.3	

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

180

160

157



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	3,390	2	905	4,297
	बालिका	3,521	4	527	4,052
	<b>कुल</b>	<b>6,911</b>	<b>6</b>	<b>1,432</b>	<b>8,349</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	13,161	13	588	13,762
	बालिका	13,338	11	359	13,708
	<b>कुल</b>	<b>26,499</b>	<b>24</b>	<b>947</b>	<b>27,470</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	67	0	48	115
	बालिका	63	0	43	106
	<b>कुल</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>221</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	34,295	21	2,064	36,380
	बालिका	34,859	29	1,126	36,014
	<b>कुल</b>	<b>69,154</b>	<b>50</b>	<b>3,190</b>	<b>72,394</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	50,913	36	3,605	54,554
	बालिका	51,781	44	2,055	53,880
	<b>कुल</b>	<b>1,02,694</b>	<b>80</b>	<b>5,660</b>	<b>1,08,434</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,921	0	263	4,184
	बालिका	3,898	0	179	4,077
	<b>कुल</b>	<b>7,819</b>	<b>0</b>	<b>442</b>	<b>8,261</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,121	1	269	2,391
	बालिका	2,341	2	139	2,482
	<b>कुल</b>	<b>4,462</b>	<b>3</b>	<b>408</b>	<b>4,873</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	6,593	5	139	6,737
	बालिका	6,650	0	90	6,740
	<b>कुल</b>	<b>13,243</b>	<b>5</b>	<b>229</b>	<b>13,477</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	0	0	12	12
	बालिका	0	0	9	9
	<b>कुल</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	19,518	23	428	19,969

	बालिका	19,566	30	230	19,826
	<b>कुल</b>	<b>39,084</b>	<b>53</b>	<b>658</b>	<b>39,795</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	28,232	29	848	29,109
	बालिका	28,557	32	468	29,057
	<b>कुल</b>	<b>56,789</b>	<b>61</b>	<b>1,316</b>	<b>58,166</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,381	0	68	2,449
	बालिका	2,612	0	46	2,658
	<b>कुल</b>	<b>4,993</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>5,107</b>

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	5,511	3	1,174	6,688
	बालिका	5,862	6	666	6,534
	<b>कुल</b>	<b>11,373</b>	<b>9</b>	<b>1,840</b>	<b>13,222</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	19,754	18	727	20,499
	बालिका	19,988	11	449	20,448
	<b>कुल</b>	<b>39,742</b>	<b>29</b>	<b>1,176</b>	<b>40,947</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	67	0	60	127
	बालिका	63	0	52	115
	<b>कुल</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>242</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	53,813	44	2,492	56,349
	बालिका	54,425	59	1,356	55,840
	<b>कुल</b>	<b>1,08,238</b>	<b>103</b>	<b>3,848</b>	<b>1,12,189</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	79,145	65	4,453	83,663
	बालिका	80,338	76	2,523	82,937
	<b>कुल</b>	<b>1,59,483</b>	<b>141</b>	<b>6,976</b>	<b>1,66,600</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	6,302	0	331	6,633
	बालिका	6,510	0	225	6,735
	<b>कुल</b>	<b>12,812</b>	<b>0</b>	<b>556</b>	<b>13,368</b>

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	11	11
21 से 60 के मध्य	15	0	12	27
61 से 120 के मध्य	108	0	18	126
121 से 200 के मध्य	146	1	8	155
201 से 300 के मध्य	86	0	12	98
301 से 500 के मध्य	75	0	0	75
500 से ज्यादा	99	0	1	100

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	1,999	5	512	2,516
	महिला	1,236	1	18	1,255
	<b>कुल</b>	<b>3,235</b>	<b>6</b>	<b>530</b>	<b>3,771</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.2	16.7	3.4	33.3

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	94	0	54	148
	प्रतिशत	17.8	0.0	87.1	25.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	16	0	1	17
	प्रतिशत	3.0	0.0	1.6	2.9
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,009	1	526	1,536
	प्रतिशत	31.2	16.7	99.2	40.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		50	24	14	45
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		14	0	46	60
21 से 40 के मध्य		158	1	10	169
41 से 60 के मध्य		210	0	2	212
61 से 80 के मध्य		88	0	0	88
81 से 100 के मध्य		32	0	0	32
100 से अधिक		27	0	1	28
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	287	0	1	288
	प्रतिशत	85.9	0.0	5.0	81.4
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	162	0	2	164
	प्रतिशत	83.1	0.0	5.1	69.8
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		150	0	2	152
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	150	0	2	152
	प्रतिशत	100.0	0.0	100.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		181	0	2	183
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	175	0	2	177
	प्रतिशत	96.7	0.0	100.0	96.7

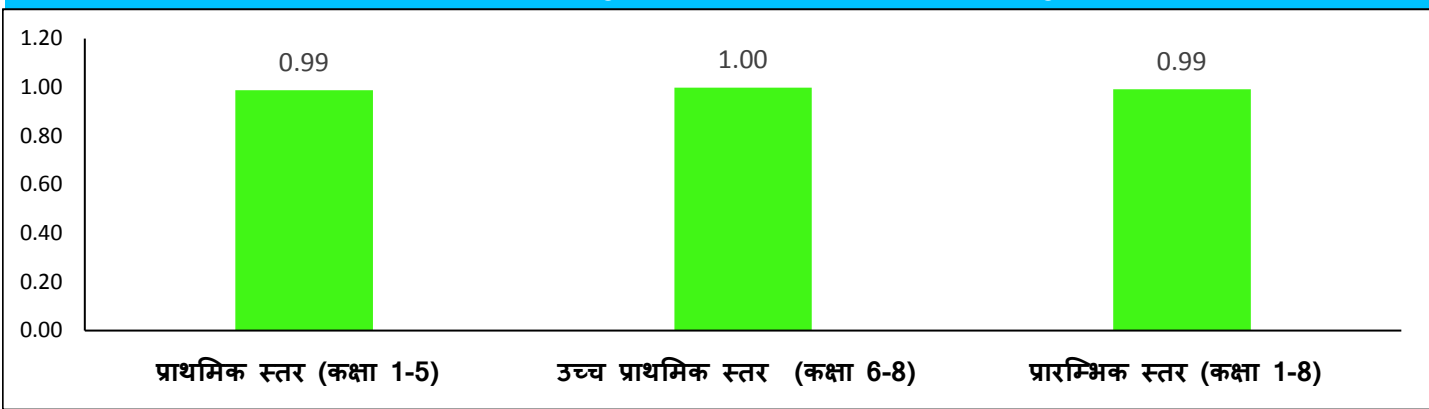
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	374	0	43	417
	प्रतिशत	70.7	0.0	69.4	70.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	329	0	10	339
	प्रतिशत	98.5	0.0	47.6	95.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	177	0	19	196
	प्रतिशत	90.8	0.0	46.3	82.7
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	527	1	50	578
	प्रतिशत	99.6	100.0	80.6	97.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	524	1	-	525
	प्रतिशत	99.1	100.0	-	99.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	376	0	-	376
	प्रतिशत	71.1	0.0	-	70.9

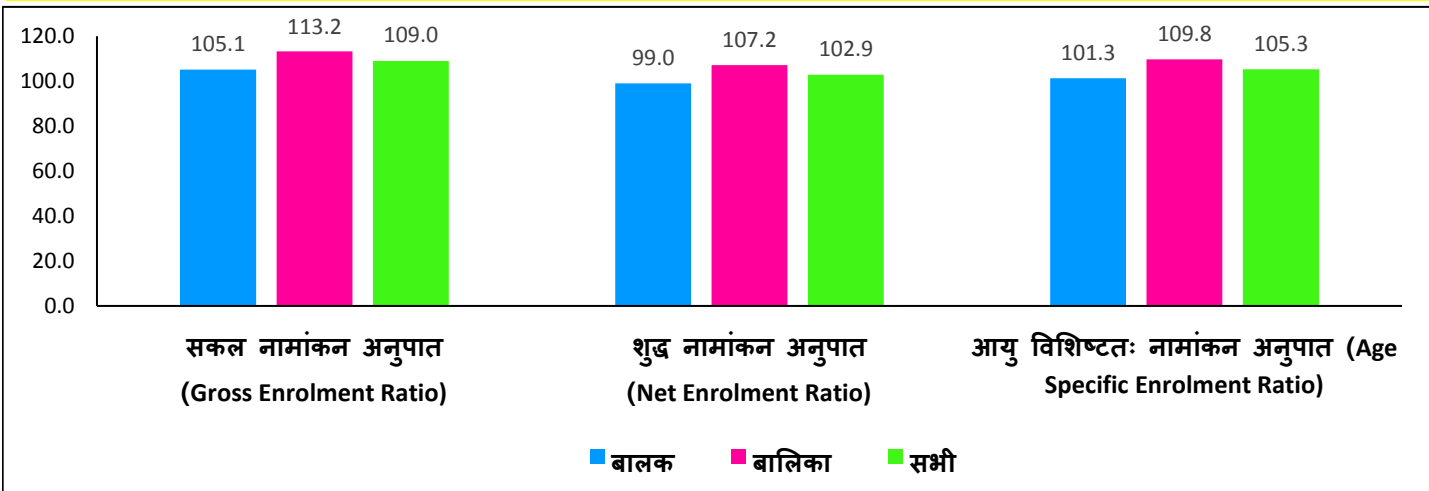
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

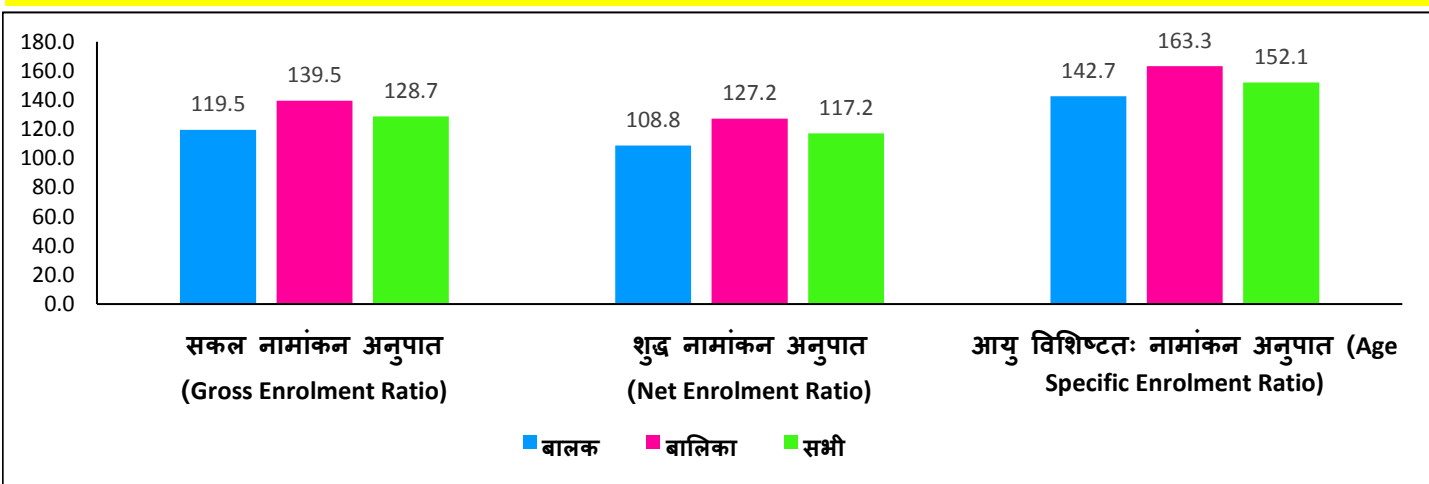


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

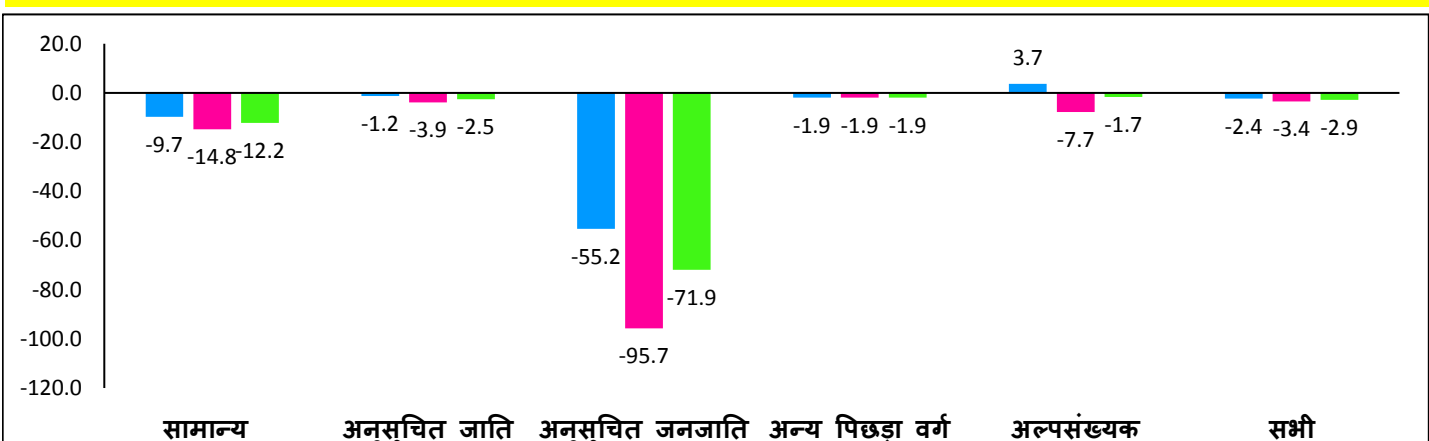


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

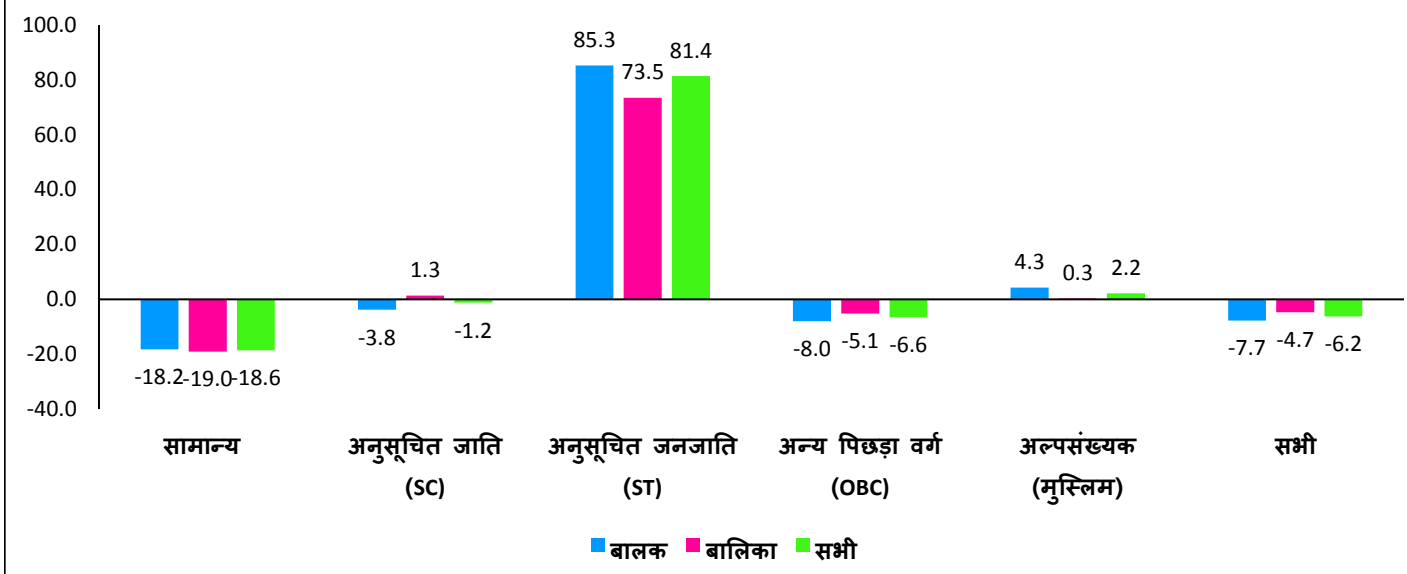
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

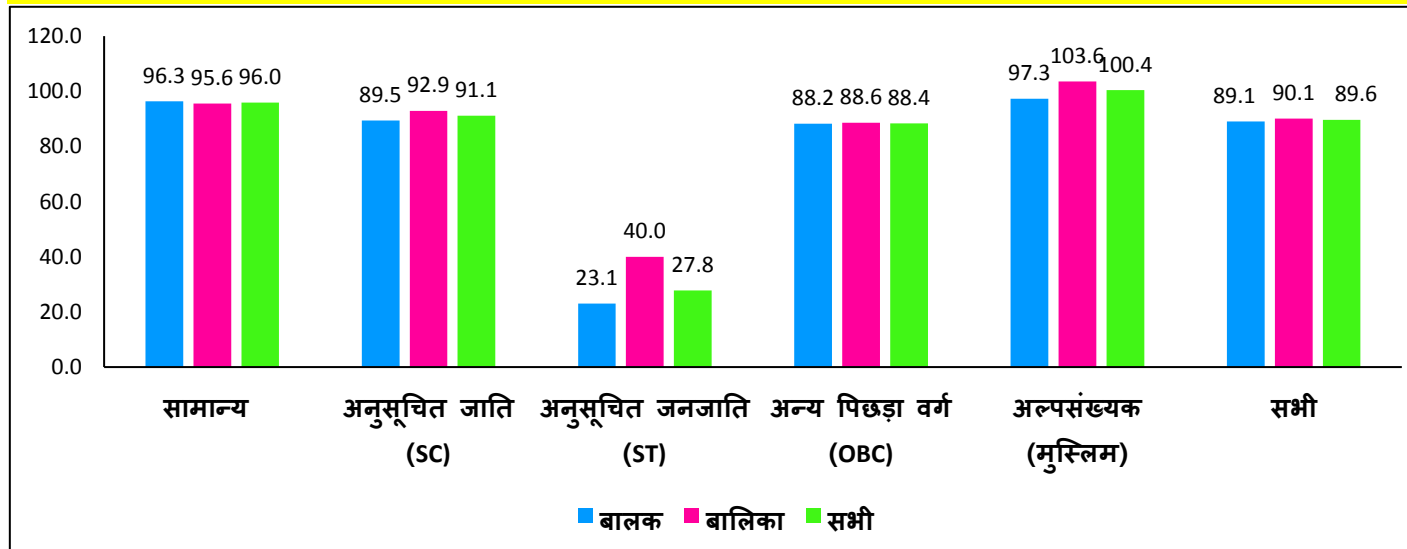
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

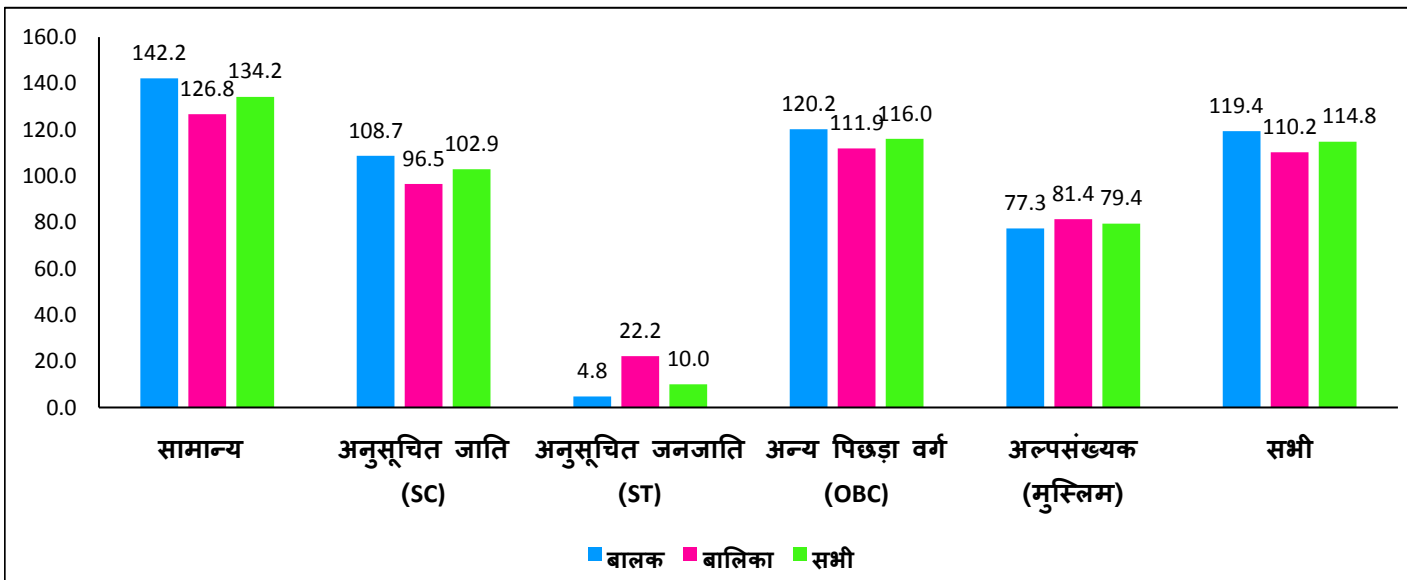


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

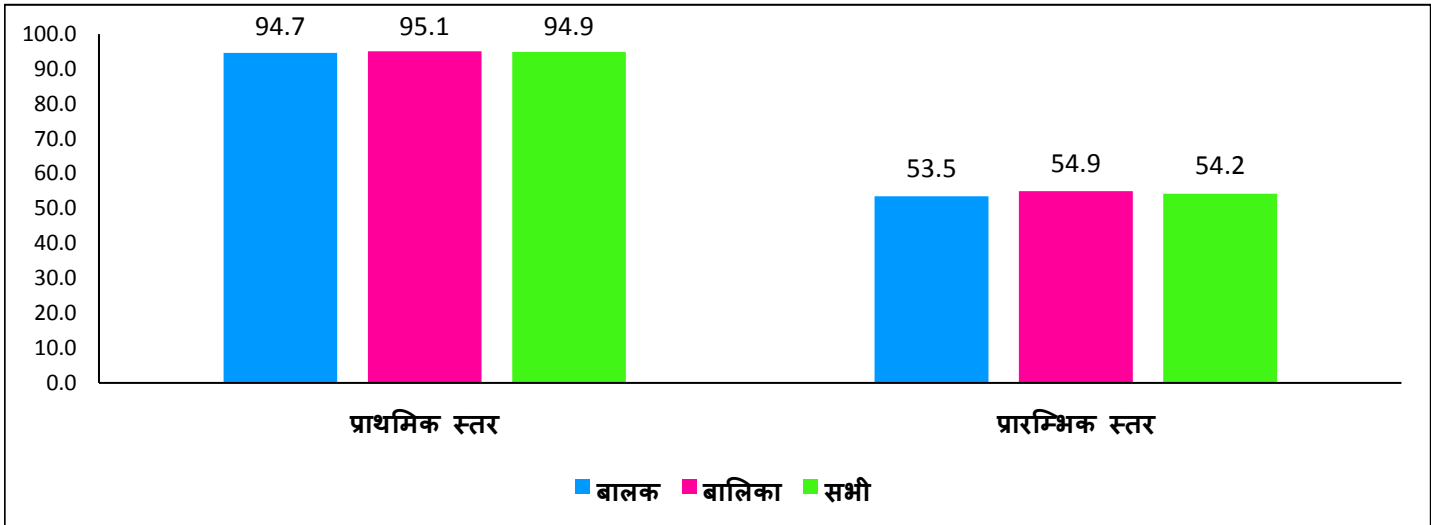
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com