

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

सीतामढ़ी

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	18,03,252	16,20,322	34,23,574	4,05,714	2,989
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	60.64	42.41	52.05	38.65	31.85
लिंगानुपात	899		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	930	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,69,240	1,22,296	3,91,536		
बालिका	2,40,951	99,236	3,40,187		
कुल	5,10,167	2,21,388	7,31,555		

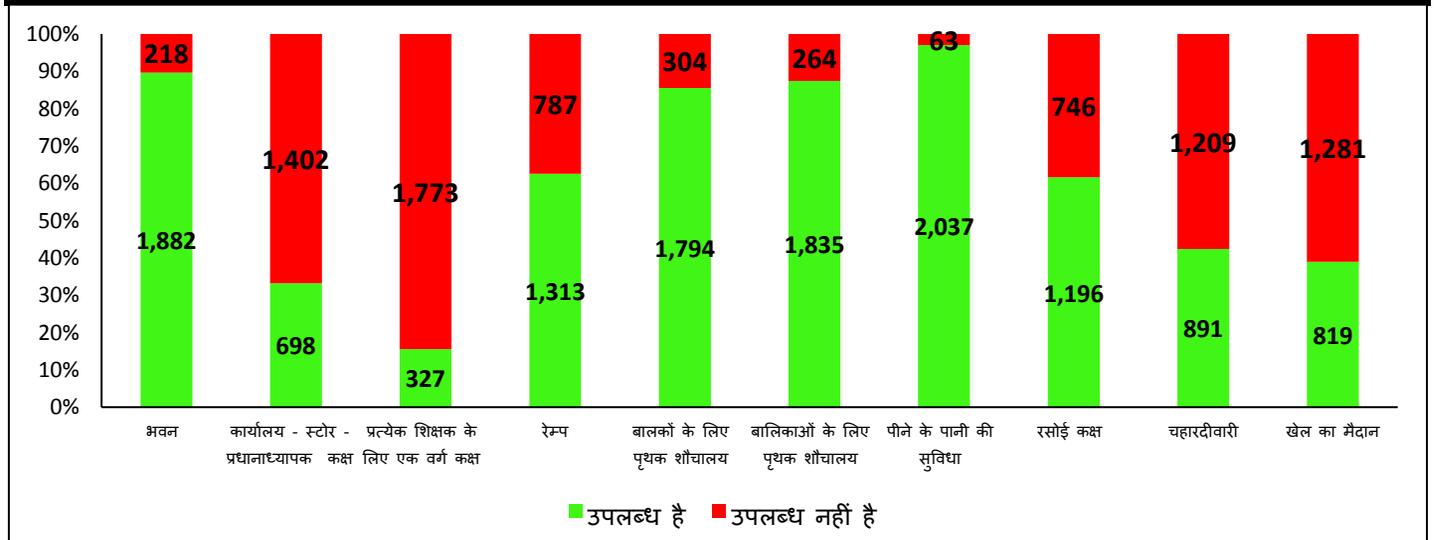
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,202	0	33	1,235
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	838	20	135	993
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	7	0	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	53	24	16	93
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,100</b>	<b>44</b>	<b>184</b>	<b>2,328</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,091	34	182	2,307
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	898	44	151	1,093
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.11</b>

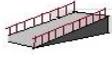
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

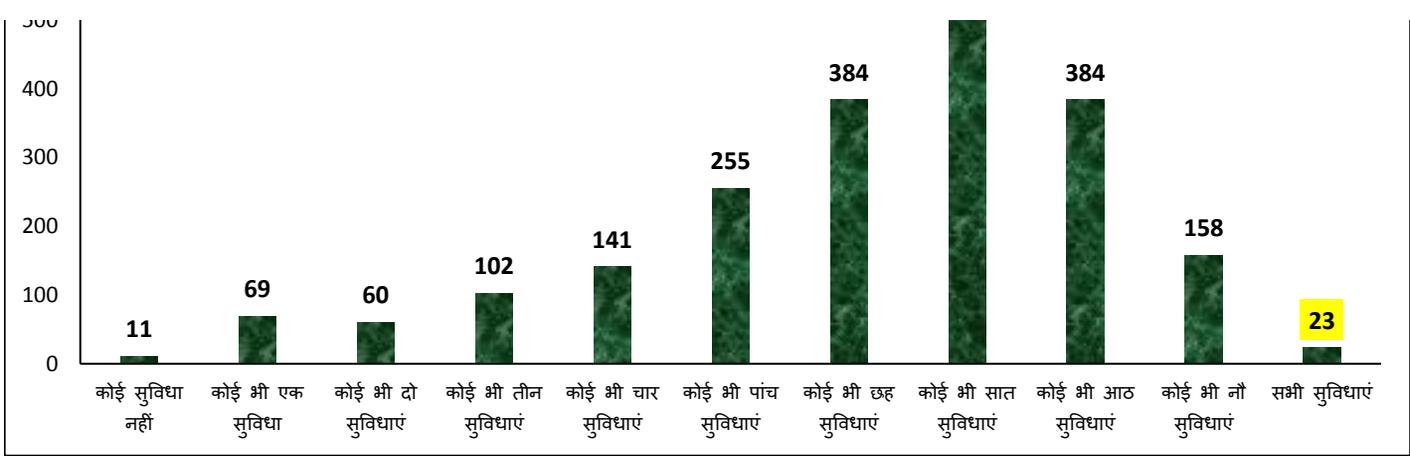
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	218	1	8	227
		प्रतिशत	10.4	2.3	4.3	9.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,402	30	41	1,473
		प्रतिशत	66.8	68.2	22.3	63.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,773	34	12	1,819
		प्रतिशत	84.4	77.3	6.5	78.1
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	787	42	171	1,000
		प्रतिशत	37.5	95.5	92.9	43.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	304	3	11	318
		प्रतिशत	14.5	6.8	6.0	13.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	264	5	7	276
		प्रतिशत	12.6	11.4	3.8	11.9
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	63	1	7	71
		प्रतिशत	3.0	2.3	3.8	3.0
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	746	22	-	768
		प्रतिशत	38.4	81.5	-	39.0
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	1,209	18	21	1,248
		प्रतिशत	57.6	40.9	11.4	53.6
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,281	14	41	1,336
		प्रतिशत	61.0	31.8	22.3	57.4
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		11,091	291	1,787	13,169	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		77.4	65.6	96.9	79.8	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	21	0	0	21	
	प्रतिशत	1.0	0.0	0.0	0.9	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		275	5	10	290	
20 या 20 से कम		75	5	153	233	
21-30 के मध्य		145	5	8	158	
31-40 के मध्य		207	8	6	221	
41-50 के मध्य		221	6	3	230	
50 से अधिक		1,177	15	4	1,196	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	750	0	1	751	
	प्रतिशत	62.4	0.0	3.0	60.8	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	826	24	9	859	
	प्रतिशत	92.0	54.5	6.0	78.6	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	23	0	5	28	
	प्रतिशत	1.1	0.0	2.7	1.2	

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

600

500

513



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	35,897	1,722	2,347	39,966
	बालिका	39,002	2,291	1,479	42,772
	<b>कुल</b>	<b>74,899</b>	<b>4,013</b>	<b>3,826</b>	<b>82,738</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	47,268	142	503	47,913
	बालिका	45,243	119	268	45,630
	<b>कुल</b>	<b>92,511</b>	<b>261</b>	<b>771</b>	<b>93,543</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	427	0	29	456
	बालिका	450	0	28	478
	<b>कुल</b>	<b>877</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>934</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,01,658	1,406	4,582	2,07,646
	बालिका	2,02,017	1,521	2,082	2,05,620
	<b>कुल</b>	<b>4,03,675</b>	<b>2,927</b>	<b>6,664</b>	<b>4,13,266</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,85,250	3,270	7,461	2,95,981
	बालिका	2,86,712	3,931	3,857	2,94,500
	<b>कुल</b>	<b>5,71,962</b>	<b>7,201</b>	<b>11,318</b>	<b>5,90,481</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	55,127	1,933	1,202	58,262
	बालिका	58,829	2,262	732	61,823
	<b>कुल</b>	<b>1,13,956</b>	<b>4,195</b>	<b>1,934</b>	<b>1,20,085</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	13,967	1,216	1,326	16,509	
	बालिका	18,090	1,877	752	20,719	
	<b>कुल</b>	<b>32,057</b>	<b>3,093</b>	<b>2,078</b>	<b>37,228</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,029	103	182	16,314	
	बालिका	15,325	89	103	15,517	
	<b>कुल</b>	<b>31,354</b>	<b>192</b>	<b>285</b>	<b>31,831</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	145	0	1	146
		बालिका	136	0	0	136
<b>कुल</b>		<b>281</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>282</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	80,667	970	1,707	83,344	

	बालिका	81,799	1,069	747	83,615
	कुल	1,62,466	2,039	2,454	1,66,959
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,10,808	2,289	3,216	1,16,313
	बालिका	1,15,350	3,035	1,602	1,19,987
	कुल	2,26,158	5,324	4,818	2,36,300
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	16,103	1,242	378	17,723
	बालिका	21,053	1,775	277	23,105
	कुल	37,156	3,017	655	40,828

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	49,864	2,938	3,673	56,475
	बालिका	57,092	4,168	2,231	63,491
	कुल	1,06,956	7,106	5,904	1,19,966
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	63,297	245	685	64,227
	बालिका	60,568	208	371	61,147
	कुल	1,23,865	453	1,056	1,25,374
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	572	0	30	602
	बालिका	586	0	28	614
	कुल	1,158	0	58	1,216
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,82,325	2,376	6,289	2,90,990
	बालिका	2,83,816	2,590	2,829	2,89,235
	कुल	5,66,141	4,966	9,118	5,80,225
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,96,058	5,559	10,677	4,12,294
	बालिका	4,02,062	6,966	5,459	4,14,487
	कुल	7,98,120	12,525	16,136	8,26,781
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	71,230	3,175	1,580	75,985
	बालिका	79,882	4,037	1,009	84,928
	कुल	1,51,112	7,212	2,589	1,60,913

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	99	101
21 से 60 के मध्य	26	0	23	49
61 से 120 के मध्य	233	6	15	254
121 से 200 के मध्य	427	9	26	462
201 से 300 के मध्य	422	10	11	443
301 से 500 के मध्य	419	6	5	430
500 से ज्यादा	571	13	5	589

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,331	263	1,844	8,438
	महिला	4,348	25	93	4,466
	कुल	10,679	288	1,937	12,904
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.7	8.7	4.8	34.6

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	370	32	161	563
	प्रतिशत	17.6	72.7	87.5	24.2
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	144	0	7	151
	प्रतिशत	6.9	0.0	3.8	6.5
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,445	191	1,905	6,541
	प्रतिशत	41.6	66.3	98.4	50.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		75	44	9	65
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		19	7	132	158
21 से 40 के मध्य		238	8	21	267
41 से 60 के मध्य		520	10	3	533
61 से 80 के मध्य		484	6	2	492
81 से 100 के मध्य		299	5	0	304
100 से अधिक		538	8	1	547
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,141	0	1	1,142
	प्रतिशत	95.1	0.0	3.2	92.8
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	844	31	8	883
	प्रतिशत	94.0	70.5	6.3	82.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		767	0	3	770
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	766	0	3	769
	प्रतिशत	99.9	0.0	100.0	99.9
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		805	19	8	832
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	794	11	7	812
	प्रतिशत	98.6	57.9	87.5	97.6

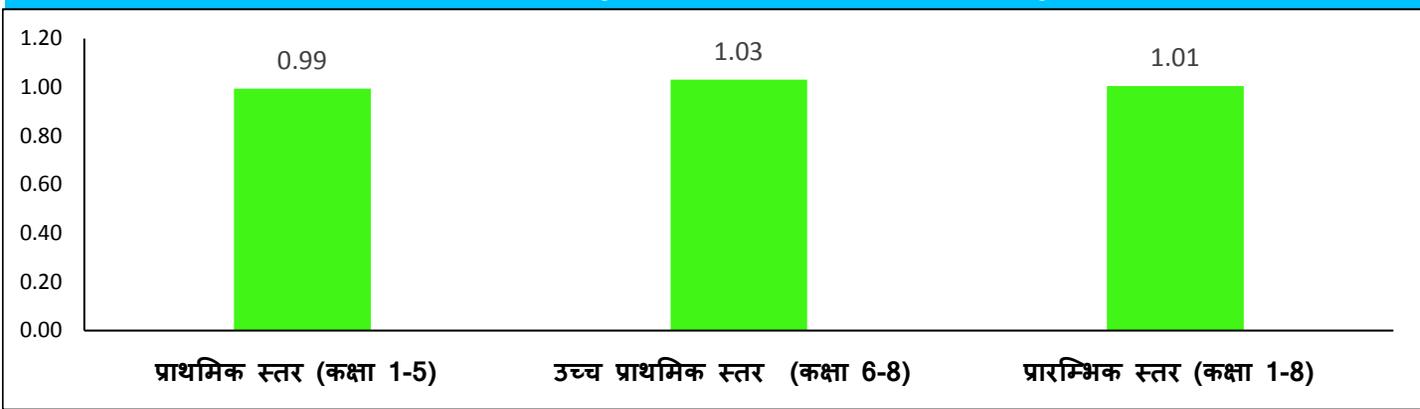
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,594	27	128	1,749
	प्रतिशत	75.9	61.4	69.6	75.1
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,145	0	19	1,164
	प्रतिशत	95.3	0.0	57.6	94.3
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	760	32	67	859
	प्रतिशत	84.6	72.7	44.4	78.6
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,989	19	173	2,181
	प्रतिशत	94.7	43.2	94.0	93.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,019	41	-	2,060
	प्रतिशत	96.1	93.2	-	96.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	907	1	-	908
	प्रतिशत	43.2	2.3	-	42.4

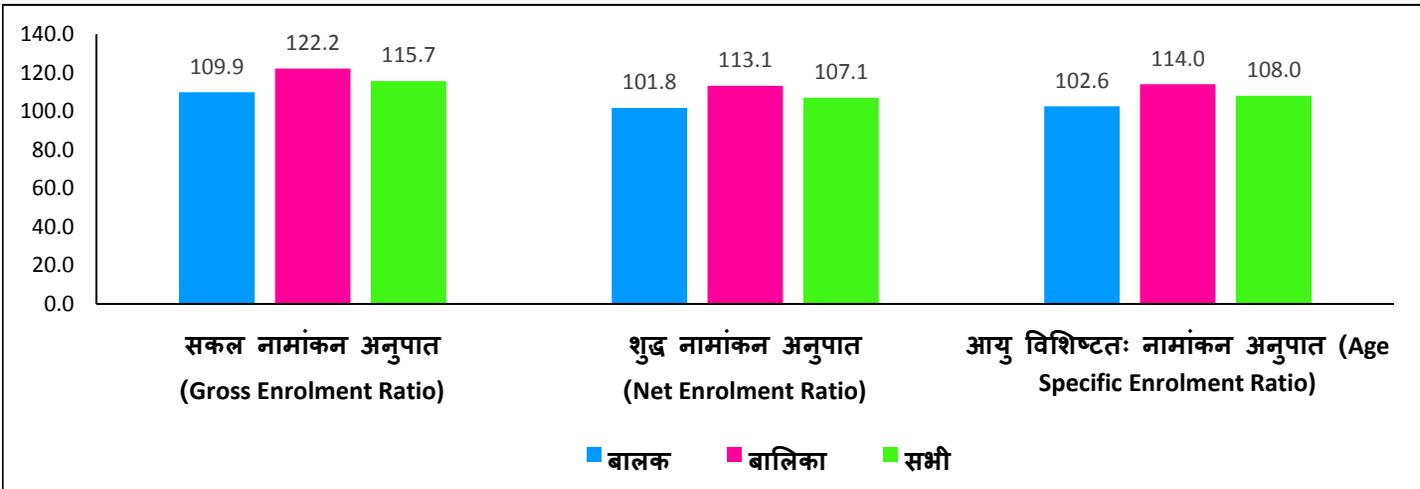
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

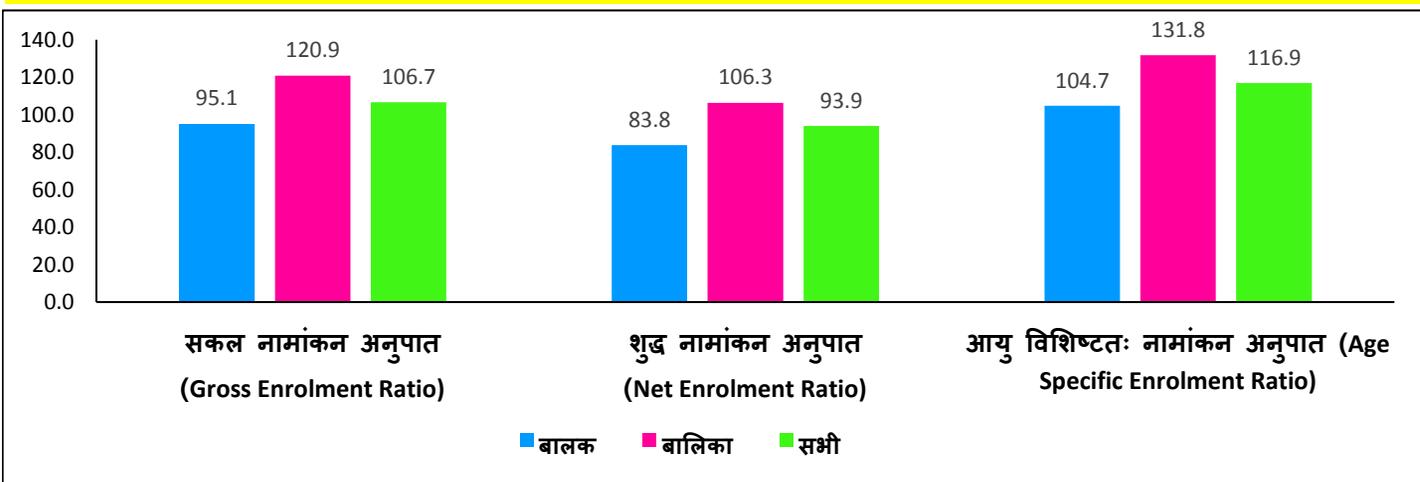


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

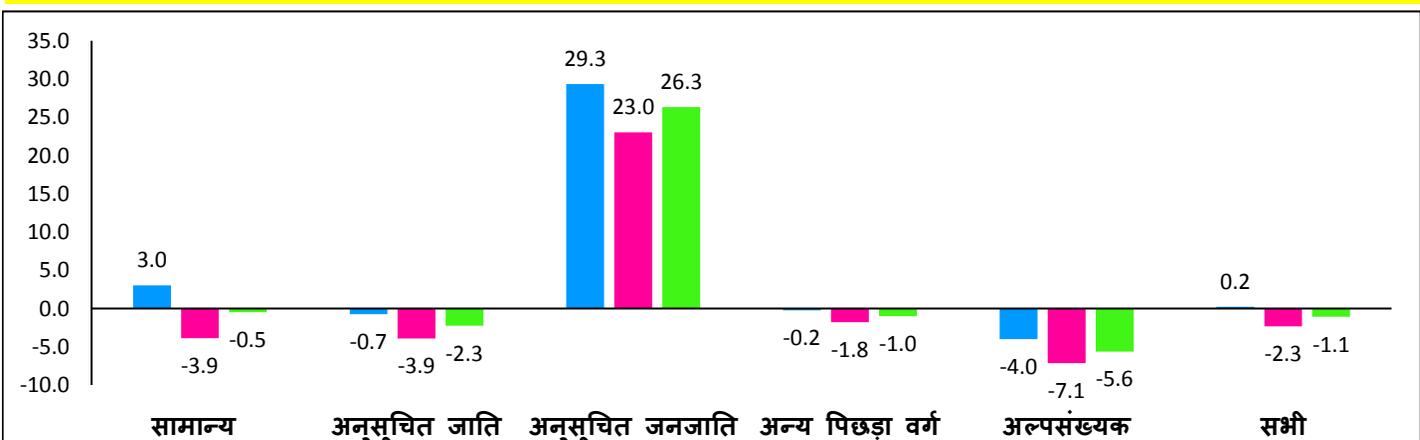


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

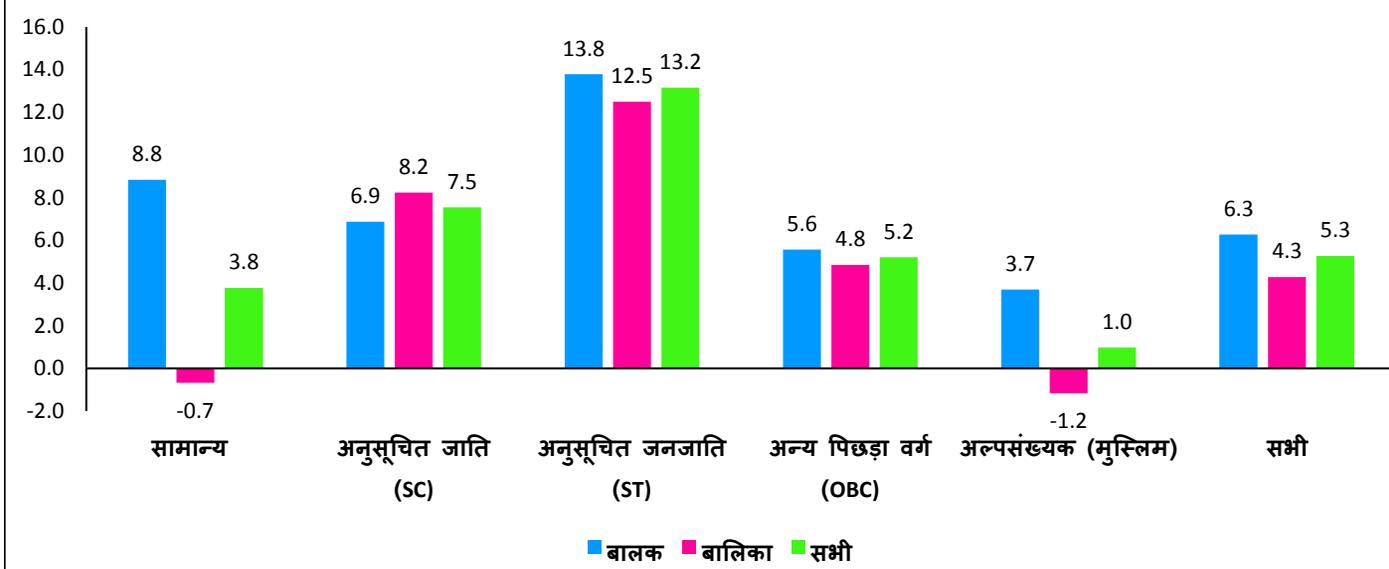
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

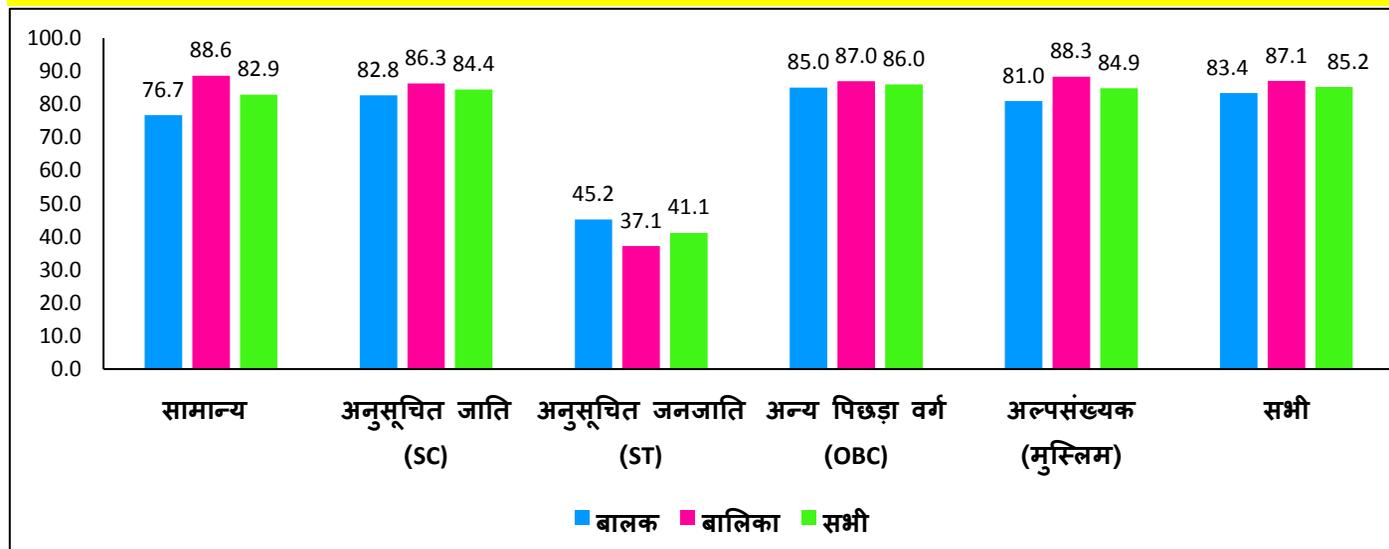
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

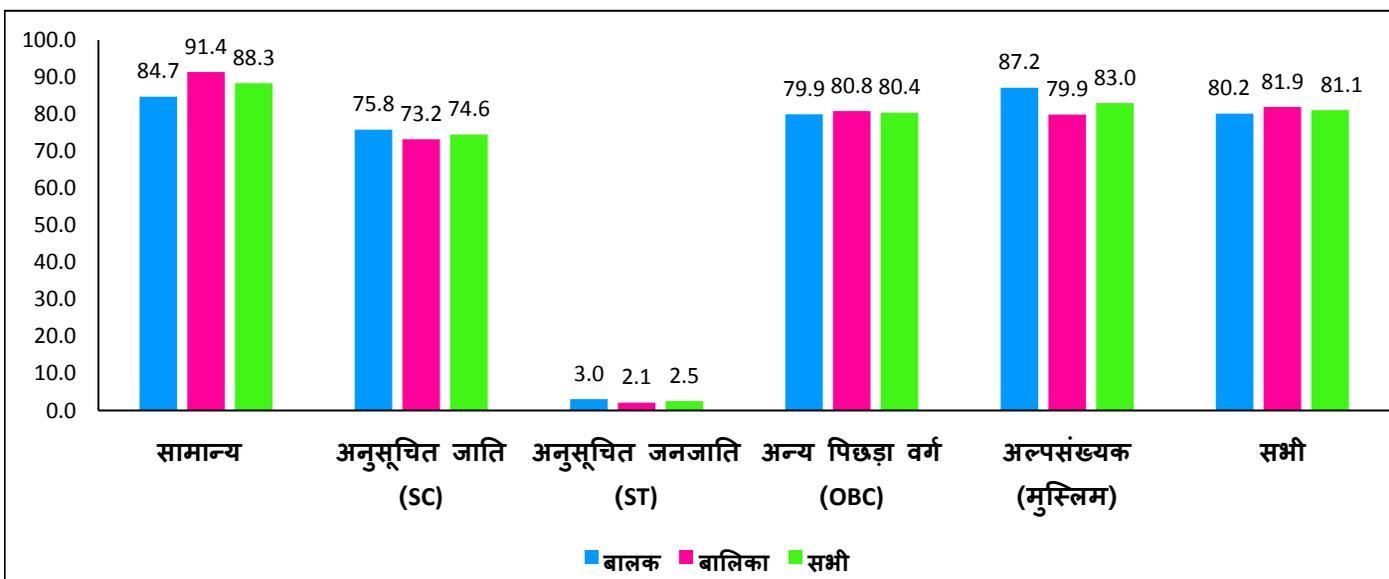


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

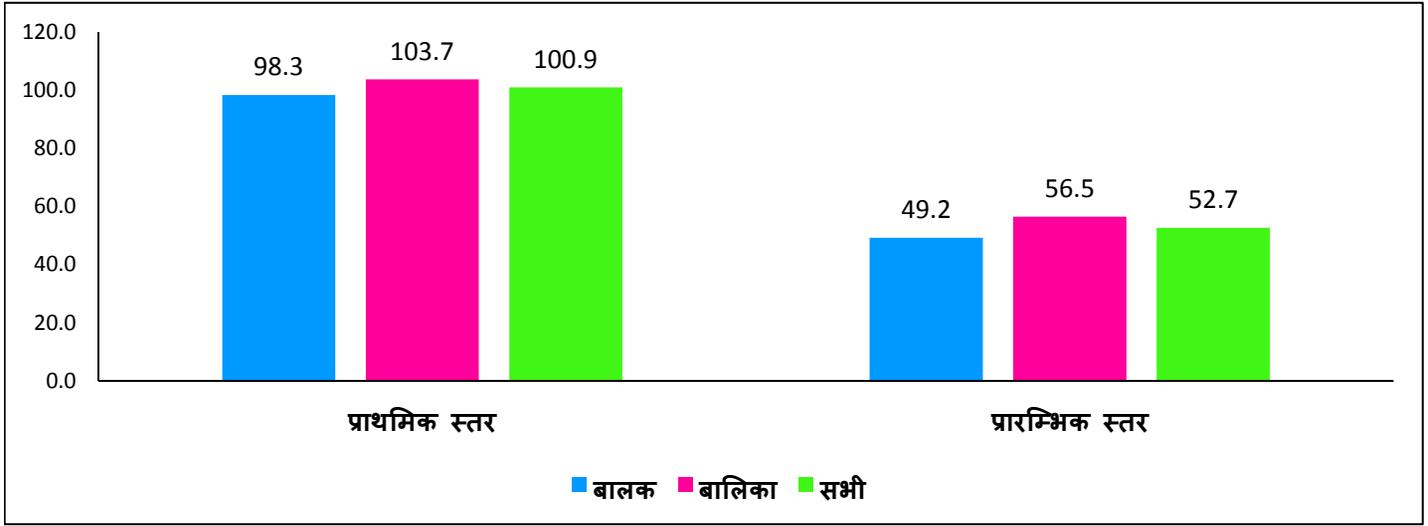
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com